

2023年局长个人总结(优秀10篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告的格式和要求是什么样的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

小学述职报告篇一

我校十分重视学生“德”的培养，特别是围绕校训“仁、智、义、强”展开，为此采取了很多措施。

强化德育工作领导。切实发挥学校德育工作领导小组的作用，每月定期召开会议，研究学校德育工作，特别是针对存在的问题提出有效的对策，同时对于对策的落实要加强检查、评价、反馈。强化全员育人意识，通过师德培训提高教师的育人意识、榜样意识，关注教师在教学中的学科渗透，与教导处加强合作，注意对教师在备课中在课堂教学中、在作业批改中、在个别辅导中的育德意识和育德能力的评价。

强化德育工作培训。开好“三个会”，“三个会”即：期初的班主任、中队辅导员计划会，期中的班主任、中队辅导员工作经验交流会，期末班主任、中队辅导员工作总结会。每次班主任、中队辅导员工作例会安排培训环节，每次培训做到有主题。针对班主任、中队辅导员工作中的实际问题，拟定每学期班主任、中队辅导员培训实施方案。以提高班主任、中队辅导员业务素质为突破口，组织全体或部分班主任外出参加培训和考察学习，以开拓班主任视野，调动班主任工作的积极性。

强化行为规范教育。围绕学校既定的学生培养目标(让学生成为拥有“仁、智、义、强”品质的蓝天好学生)，制定分年级的培养目标，细化为行为规范的分年级要求，形成适合本校的办学理念、办学目标、培养目标的学生行为规范的教育、训练、实践和评价体系。积极探索“生活德育”的目标、方

法和实施途径，把“仁、智、义、强”的要求融入学生的学校生活、家庭生活、社会生活，注意生活细节中的德育，人际交往中的德育等，改善德育的落脚点，突出学生的道德实践。例如，上学期开展了“母亲节”“父亲节”系列感恩活动，活动以项目的形式进行，体现不同年级的不同要求。

强化专题教育。落实学校德育和班级德育，抓好全校集会和每周升旗仪式，力求每次集会、升旗准备充分，规范到位，学生受教育。抓好班队课、午会课，推行十分钟队会，开展“健康教育、禁毒教育、法制教育、安全教育、环境教育”，对这些专题教育要根据年级的特点做出统筹安排。

强化德育阵地建设。以橱窗、板报、温馨教室创建、校园广播为阵地，重视主流价值观的宣传，弘扬学生中的优秀事例，引导学生过有道德的生活，做有道德的人。每学期学校橱窗更换两次，教室板报更换四次，力求主题鲜明，内容充实，版面活泼、新颖，有吸引力，有观赏性和教育性。利用好班队活动课、全校集会、每周升旗仪式三大主阵地。坚持国旗升降制度，每周一和重大节日组织升国旗，抓好国旗班子建设，国旗下讲话力求做到有时效、高水准、成系列。

强化少先队建设。少先队大队部根据少先队组织的特点，积极开展少先队活动，让少先队员、儿童团员在喜欢的活动中感悟、体验；抓好少先队的组织建设，建立各种小岗位，通过岗位实践，增强自我教育，培养多种能力；积极开展“雏鹰争章”活动，以争章的形式来培养少先队员自主、自动的能力。

强化活动开展。本学期主要开展了少先队各项常规检查，红领巾广播，《小学生行为规范》和《小学生守则》行为测试、全体师生学习和宣传《社会主义核心价值观》、学雷锋，树新风，讲文明活动、召开少代会、二年级入队仪式、庆六一活动、和上师大进行“爱心手牵手”活动、和新疆学生手拉手书信活动、参加区《当代小先生》和《好苗苗》活动、参加区“优秀少先队队长”和“优秀少先队员”评估工作、举

行建队日活动等。

我校四(4)班四位同学在上海市2014“宝山·嘉定读书月”诗歌创作朗诵大赛上获得三等奖的优异成绩;我校三(5)班张楠同学在2014年“宝山·嘉定读书月”活动中获得演讲比赛优秀奖;我校徐玲老师、杨林老师在十六届上海读书节“博林书房”杯“中国梦·劳动美”上海农民工诗歌大赛中分别获得了二等奖和优秀奖。

强化德育激励机制。加强班主任工作的考核,以改进教师绩效工资分配机制为契机,完善班主任工作考评机制和激励机制,真正实行班主任工作的绩效与待遇挂钩制度。开展了创“文明班”、“文明学生”和“优秀班主任”活动,以开展创“文明班”和“文明学生”活动为载体,积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制,并形成以学生自评、互评与教师评相结合的“文明学生”评价制度。借助庆祝“六一”节之际,举行隆重的表彰仪式,表彰“文明班”、“文明学生”和“优秀班主任”

强化家校联系。重视家庭、社会与学校教育的配合。组织、安排召开学生家长会及部分学生家长会议。严格执行家访制度,班主任与每个学生的家长至少电话联系或家长来校面谈一次。教师通过家访,与家长联系,了解学生在家的表现及学习情况,也有针对性的指导家长科学地进行家庭教育,与家长一起做好了学生的思想工作。

2、加强教学管理

教学工作是学校的中心工作。本年度学校在教学的管理上狠下功夫,收到了成效。

加强教学常规管理。

备课管理:第一,修改了学校备课评价标准,明确了备课要

求;第二,加强了备课的定期检查和不定期的抽查;第三,分享优秀备课,加强集体备课;第四,开展了备课辅导,强调片断细节设计,强调目标设定与教学环节之间的匹配性。

上课管理:第一,加强了随堂听课、行政走课、预约听课,提供课堂教学的评价和辅导;第二,切合学校实际,教研组讨论形成一堂好课标准,引导教师按照好课的标准去上课;第三,倡导听课,在听课中学习上课,每位教师每学期听课不少于10节,教研组长听课不少于15节,三年内新教师、教导处人员听课不少于20节。外出学习听课,在教研组内汇报。

作业管理:第一,修改了学校学生作业评价指标,明确各类作业要求;第二,加强学生作业的定期检查和不定期的抽查,关注作业设计与课堂教学目标之间的匹配度,关注教师批改作业的及时性,正确性,突出强调作文批改不过周,其它学科批改不过日,关注学生作业的态度、正确率、订正的及时性。

辅导管理:第一,加强个别学生的课内辅导和课后辅导,减少学困生;第二,把“堂堂清、天天清”作为辅导学生的工作目标。考试与评价管理:第一,严格考试程序,做到出卷、考试、阅卷、登分、试卷分析规范有序;第二,探索多样的评价学生的方法;第三,及时做好考试和评价后的反馈;第四,建立相应的奖励机制。为更全面地了解教学质量状况,与兄弟学校联手,分别对三、四、五年级进行了比较全面的质量调研。

加强课程计划的执行。按照《上海市2013学年课程计划》开齐、上足、教好各类课程,坚决做到学生、教师、教室、教导处的课表一致,完善作息时间表,保证学生每天锻炼一小时”。

五、建设安全文明校园,创设安全卫生环境

小学述职报告篇二

弹指一挥间，xx年在繁忙的工作中不知不觉，随逝而去。伏案回眸，一年来的学校管理工作和校长岗位的任职情况，对自己所做的工作加以梳理、盘点和反思。在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点。这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受指点，同行相助的极好机会。下面将我一年来所做的工作，向诸位陈述，恭请和同行指正。

一年来，我校以“以人为本，科学管理，全面发展，学有所长”为办学理念，以培养“行为良好，体魄健康、求知主动、人格健全、生活自主、创新发展”的学生为办学目标，围绕县局08年工作重点，全面实为创办人民满意的教育而不懈努力。

本学年，我校以培养“行为良好，体魄健康、求知主动、人格健全、生活自主、创新发展”的学生为办学目标，规范校园管理，强化养成教育，大力推进24字课堂教学模式，学校整体工作有了进一步的发展。现将本年度具体工作汇报如下：

我们理解的学校精细化管理就是落实管理责任，将管理责任具体化、明确化，这就要求每一个人都要把本职工作做到位、尽到职，对工作负责，对岗位负责，人人都管理，处处有管理，事事见管理。制度细化，有据可依。管理精细，工作高效。深刻反思我们的工作，我们深深的感到，扎实推行“精细化管理”，是推动学校工作再上新台阶的有效途径。下面结合学校一年来的具体实施情况，从三个方面谈谈我们的。

1、推进精细化管理，制定缜密的规章制度

本学年，结合上级有关文件精神通知，我们认真分析学校现状、办学优势，理清办学思路，并准确把握和审视当前教育发展的动向和要求，对学校的发展目标做出科学、准确、适

度超前的定位。努力构建“以科学民主为目标的愉悦型学校管理模式”。

在总的思路下，结合我校自身发展的特点制定并逐步完善了学校各部门人员的岗位职责、学校各项工作的规范、教师的激励制度和教师的考核制度。编印了《***小学精细化管理制度汇编》一书。主要包括章程、部门职责、教学管理、班级管理、学生管理、后勤管理、安全管理等九大项。责任到岗、到人，变一人操心为大家操心，将管理责任具体化、明确化。

2、推进精细化教育，营造和谐教育的氛围

为了使精细化管理能够深入落实，该校成立了教育教学精细化管理组织，制定出学校精细化目标管理措施，使学校各科室目标任务分工明确。一是教学常规的精细化管理，这项管理工作由教导处负责，成员由教导主任、教研组长组成。要求教师严格执行教学精细化管理常规，备好每一节课，上好每一堂课，为学生精选每一份练习，组织好每一次测试。学校为每一位教师建立平时业务管理档案，记录每一位教师平时工作实绩，以便学期结束时给教师一个综合评价等第。二是德育工作的精细化管理。这项工作由政教处负责，成员由政教主任和少先大队辅导员组成。研究出台了针对学生的一系列激励学生的措施，如：日常行为规范文明班的评选、要求每个学生有座右铭、班内建立激励专栏、给家长发喜报、开展班级小标兵或班级之星、校园之星等评选活动，发挥和调动学生和队员的积极性，让其在实践中体验成长的快乐。

经常开展向先进模范和英雄人物学习活动，树立学生正确的人生观和价值观。三是后勤管理精细化。这项工作主要由总务处负责，做好校园的美化、绿化、亮化的精细化管理，让校园一草一木、一墙一廊都育人。走进***小学，你会看到水泥通道平坦宽敞，各项设施规范合理、围墙内绿树环绕，教室门前绿草茵茵、花团锦绣。四是建立科学、完善的监督机制，出台“问责制”。学校精细化管理小组对每个部门、各个

负责人的工作目标，采取定期与不定期相结合的检查方式，细致的对精细化管理的目标进行评分，并进行书面通报，表扬先进，激励后进。对存在问题的部门和个人采用复查的形式，确保问题得到解决。在力求公开公正的前提下将成绩与考核挂钩。

一年来，我们始终坚持以精细化管理维护学校的安定、团结、和谐的大好局面。奏响校园和谐的旋律，为学校、教职工和学生的发展注入活力；始终用精细化管理推动学校稳定持续的发展，以发展增和谐，把学校建设与发展的各项事业不断推向前进。

作为学校行政一把手，我不断进取，努力提高自己的政治思想素质和理论水平。坚持学习马克思主义哲学，树立正确的人生观和价值观，以自己坦诚的待人态度、踏实的工作作风，为教师作出表率。坚持学习教育、教学理论，了解教育发展的信息，积极投身于课改大潮中，本学年，经常深入课堂教学进行听评课，还和老师们一起探讨新课改，通过自身学习，用先进的教育理论来指导工作、管理教育教学。

同时对学校中层干部进行明确分工，实行目标管理，各司其职。经常召开校委会班子成员会议，每次会议要求各位分管领导汇报前期工作，提出工作中发现的问题和遇到的困难，共同探讨解决问题的方案。学校领导班子既各司其职，又互相合作。班子几位同志踏实的工作作风得到了广大教师的认可，一个全体教职工充分信任的领导集体已经形成。

学校领导通过专题讲座、例会等形式定期和全体教师就师德师风、教师考核、教研教改等方面进行交流座谈，通过不定期抽查等形式了解教师的理论学习情况，促使全体教师树立了良好的师德师风，教师们爱岗敬业、关心学生的形象得到了广大家长的好评。学校制定了教师年终考核、评模等各类激励机制，通过认真有效地落实，全体教师的工作积极性进一步提高。

小学述职报告篇三

三年时间，说长不长，说短也不短。三年的时间，可以看到很多事情，可以做很多事情，也可以学到很多事情。三年的时间，也得到了老师们的支持、理解与关怀，借此机会，表示感谢。回顾一学年的工作，我想从所做的工作简单述职：

思想决策行动。一直以来，我严要求，求上进，时刻以高标准严格要求自己，坚持学习，积极落实上级部门的各项政策法规，努力提升自身的政治思想素养和专业素养，做一名顺应和时代的教育工作者。

身处岗位，就应该认真做事。我始终明确自己的职责，在自己的分管工作中，努力完成每一件事、做好每一项工作。在德育工作中，落实德育为先，德育为首的意识，认真执行上级文件精神，协同政教处有计划、有总结地布置开展校内德育教育活动。针对学生突发的德育事件，认真分析，及时在相关集会或班主任会议上指出，落实教育工作。同时结合学校德育课题研究，积极督促制定学校德育评价体系，接下来将进一步完善，落实执行，以通过一系列制度、活动、考核、评价等等途径，走出一条符合学校发展的德育工作路子，以促进学生文明行为习惯的养成。在安全工作中，牢固树立“校园安全无小事，学生安全重泰山”的意识，做到警钟长鸣，常抓不懈，防患于未然。建立组织机构，完善规章制度，制定突发预案，以规范制度指导安全工作。期初、期中、期末定期安全会议，传达相关文件精神，指出存在的安全问题，以提升教师的安全意识和处置安全事件的能力。协同政教处，进一步完善班级工作手册，做到教育多方位，教育有记录。结合总务处，建立安全工作长效检查机制。定期对各学校各类设施、设备进行检查，梳理，遇到问题整改落实，及时消除各种安全隐患。利用少先队，搭建多平台，开展丰富多彩，寓教于乐的安全教育活动，提升学生安全意识和安全逃生自救能力，一年以来，学校安全工作稳步有序的进行着。

如果你爱自己的工作，你肯定会做的很好，不久的将来你肯定会小有建树；如果你谈不上爱自己的工作，但把他当成是自己的一门工作看待，你可能取得不了很大的成就，但你还是能胜任它；反之，如果你觉得他不是你的工作，再怎么做也做不好它。因此，我总对自己说，既然选择了教师，换别的工作也不现实了，那就认认真真做好它吧，最重要的是做好自己的本职工作，上好每一节课，当好教师这个角色，因为当老师才是一辈子的事，而学生不是一件产品，做成了就不能回炉再来。正因为如此，不管是科学课还是信息课，我都会尽其所能，认真教学，我也会常常换位思考，用心去对待每一个孩子，曾努力了，也就尽力了，也就无愧了。

当然，金无足赤，人无完人。性格决定人生，三年中，有时不善言谈，与老师们交流还是比较少，有些工作肯定还有很多的不到位，或者存在着缺陷等等，都希望老师们指正，唯有你们的批评，才有我的坚持与成长。

小学述职报告篇四

尊敬的各位领导：

大家好：

我叫xx，现年45岁，xx年参加工作，大专学历，小学高级教师，多年来一直从事语文教学工作，xx年开始担任校长，同时担任小学基础学科的教学工作至今。

一年来，在教育局和中心小学的领导下，我能注重加强学习，端正教育思想，更新教育理念，全面贯彻党的教育方针，实施素质教育，满腔热情地投入新课程改革，坚持依法治校，依法治教，并做到敬业勤政，廉洁自律，作风民主，关心教师，热爱学生，深入教学第一线，认真履行校长职责，努力完成好校长管理目标。

（一）、加强师资队伍建设。

坚持每周开好例会，做到廉洁奉公，率先垂范，勤奋工作，以身作则，在教师中树立了较高的威信。我始终把建设一支作风正、业务精、能吃苦、肯奉献的师资队伍作为学校可持续发展的根本来抓，要求骨干教师在实践中磨合锻炼，迅速成长；要求青年教师努力学习，加强教学基本功训练。对教师的业务能力和教科研能力有明确的目标管理，要求真正做到“六个一”。

（二）、加强学校“三风”建设，树立良好的学习风气。

1、校风建设方面：

一是学校传统教育。从这所学校走出去的成功人士和大学毕业生有本校教师子女，也有学生们熟悉的人。以身边的人和事教育学生努力学习，为母校为家庭争光。从而形成奋发向上，为国育才，为校争光的良好校风。

二是表彰先进。每学期对优秀教师和优秀班主任进行表彰奖励外，及时表彰在各项活动中表现突出的和学习成绩优秀的学生，使之成为学生求进步的偶像。

三是抓环境形象教育。利用教室里的名人名言和言简意明、教育性强的标语，让师生随时感知我校在倡导什么。除此之外，坚持卫生检查评比制度，教室、以及各功能室都布置得井井有条。如此，改变了过去家长和社会对我校的看法，如今据调查，家长对学校的满意率达95%以上。

2、教风方面主要抓教师岗位职责和为人师表的职业道德规范。开展“为了学生的一切、一切为了学生”师德教育活动，鼓励教师大胆创新。要求教师心中有学生，坚持教学从实际出发，明确教学目标，理清教材思路；规范教学流程，创设问题情景；化解教学疑问。从实际出发，促进了教风的改革和

发展。

3、学风方面主要是培养学生的主体精神，变要我学为我要学。重视培养学生的学习兴趣、学习习惯和学习态度，学生逐步形成了独立作业，诚实考试，自觉纠错，查漏补缺、主动学习的风气。

（三）、加强规章制度建设，依法治校，按章治教。

依照中心小学的各项规章制度，强化了教师为学生服务的意识。坚持校务公开，在表彰奖励、收费管理等方面坚持公开、民主。杜绝体罚和变相体罚学生，落实减负政策，尽力减少和消除工作中的差错。

（四）、加强业务学习与培训。

我校虽地处较偏远，但教师安教乐教，对照课程改革方案积极参加网络教研，建立各自的博客，交流教学经验和体会，为校本教研搭建了良好的交流平台，为提高教学质量打下了基石。

（五）狠抓安全工作，学校和全体教师签订了安全教育目标责任书，层层落实，人人负责。采取放学护送学生制，学前家长接送接送幼儿制，师生骑乘车签订协议。如此，保证了师生几年来无安全事故发生。

（一）、还缺乏进取精神和细致果断的工作作风。

（二）、自身学习还不够，业务水平进步不快。

（三）、教学质量虽有明显的提高，但和兄弟学校相比还有一定的差距。

今后的努力方向和重点工作：

- 1、加强教育行风建设，努力提高教学质量。
- 2、尽快联系铺垫学校操场，以保证学生有活动的场地。
- 3、栽种花草树木，绿化美化校园环境。

小学述职报告篇五

作为一名主持工作的副校长，我深感责任重大。为了尽快的适应并胜任学校领头人的角色，我向中心校领导请教，也虚心向班子成员学习。同时工作中坚持用“五心”标准要求自己，既对自己有“信心”，对工作要“用心”，对管理要“精心”，对同事要“知心”，对班子要“放心”。通过学习准确地把握发展形势，积极顺应发展要求，不断提高自己的政治理论、依法办学的水平，不断提高激发教职工工作积极性、协调各方面关系的能力、处理各种矛盾和问题的能力，从而保证了学校的健康持续发展。

一个好校长就是一所好学校，我个人的能力和水平还很低，离一名合格优秀的校长还有很大的差距，但是作为一名校长首先要在班子和教职工中带好头、发挥好表率作用，要求教师做到的首先自己要做到，作为校长，我把全部时间和精力都投入到学校工作上来，周一到周五吃住在校，工作上不论大小事情与班子成员开会商量后决定执行。管理好一所学校靠校长一个的能力是远远不够的，只有依靠集体的力量和智慧才能形成合力，发挥最大的作用。我在工作尽量做到发现人才，利用人才，调动大家工作的积极性。

五育并举，德育为先。报告中明确提出教育要以德树人，我也在管理工作中认真践行党的这一重要教育方针。学校通过组织开展经典诵读活动、健身操、拔河比赛、作文比赛等活动活跃师生的业余生活。一方面，增强了团队协作的凝聚力和战斗力，形成了师生辛勤工作、学习、心情愉快的良好工作局面；另一方面，进一步融洽了干群关系，让我迅速融入

芦店小学，大大提高了学校工作的效率，促进了学校工作的和谐发展。借构建校园文化建设示范校的契机，学校要求每位老师在学生中渗透社会主义核心价值观教育，开展了以诵读经典、书法练字的国学教育。

教学质量是教育的生命线，而教学工作是学校工作的中心，围绕教学工作，我们立足本校实际，在教师教学水平的提高上坚持以研促教，在常规管理上做细做实，在各科作业的安排上做到分类布置，在学生的培养上做到因材施教。

（一）坚持以研促教，努力提高课堂教学效率

我校由于特别注重组织教师学习新课改理念和新课程的教学方法，为教师搭建了学习的平台，使教师逐步更新教育观念，改进教学方法，不断提高教育教学质量。坚持开展听课、说课、评课活动。大家互相取长补短，通过这种活动，为教师提供了相互学习和交流的平台，大家的教学能力得到很好的锻炼和提高。鼓励青年教师大胆创新、合作交流、共同学习、共同提高。

一年来，我把学校安全工作作为重中之重来抓，在安全方面，我们建立健全了校园安全领导组织机构，重抓安全，制定了校园安全防范制度和应急预案，并跟学校各位老师签订了安全责任书，针对可能存在的安全隐患，出台了一系列安全措施，严格执行安全事故上报制度，每周利用升旗时间进行安全教育，班内每周要求开一次安全教育主题班会，每天都要求进行安全教育。组织应急演练4次。加强了交通安全、食品安全、消防安全、防溺水、防触电、防雷击、防暴雨、防中毒、防暴恐的宣传教育。

过去的一年，我坚持学习财务管理制度，奉行廉洁自律，通过规范报销程序，票据管理，出差及差旅管理等多项工作促进学校后勤管理工作进一步提升。

一能力还不够强，还须向同事、领导深入学习

二是对教师关心还不够，对部分同事的生活中的困难照顾不够。

三是部分工作检查督促不够，特别是对青年教师的督促不够。

一是打造专业化教师队伍

二是深入推进新课程改革

三逐步实现校园文化建设目标

一年来，通过全校上下齐心协力，共同奋斗，我校的各项工作取得了一定的成效，受到了各级领导的肯定，但我清醒地认识到，我们的工作才刚刚起步，与其他学校相比还有很大差距和不足，特别是管理能力还很欠缺，我们的工作还有许多不完善的地方，这都有待于我们在今后的工作中加强学习，不断改进，不断充实，不断完善。没有最好，只有更好，这是我一直追求的最高境界，我相信，在教体局和中心校的正确领导下、在督导组各位领导的指导帮助下，在校班子和全体教职员工的共同努力下，实现xx小学打造成xxx镇示范学校的目标。

以上汇报有很多不妥之处，敬请大家批评指正，谢谢大家！

小学述职报告篇六

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

我叫xx，现任xx镇赵堂小学校长。下面就任职以来的工作情况向大家做一汇报。

本人xx年8月调到赵堂小学担任校长职务。任职以来，在小涧中心小学的正确领导下，在镇、村党委政府关心支持和帮助下，在全校教师的理解支持下，忠于职守，务实工作，认真贯彻执行教育方针和党的各项政策，坚持正确的办学方向，结合学校发展规划，切实制定好学校的各项计划和制度，并有计划有步骤地组织人力，物力和财力认真落实。下面我就xx~xx学年度本人及学校的工作，从四个方面向各位领导和老师作一汇报，不足之处请大家给予批评，指正。

为了改善办学条件，给师生创造一个更加舒适的办公和教学场所，上学年，学校对教室的破损黑板进行了全面维修和重新油漆，让学生有了一个好的学习环境。添置了学校校园广播，更换了一批课桌凳。学校在资金短缺的困难条件下，想方设法挤出资金，通过政府采购，购置了两台电脑，开通了宽带，让师生享受到现代教学手段带来的便利和好处，为教师的备课和教育教学的有效开展做出了充足的资源准备。

电教室，留守儿童之家的建设得到进一步的完善，学生可以足不出户就享受到现代教育资源，可以和父母进行亲情对话和视频聊天，慰藉了孩子的心灵，增加了孩子们学习的干劲。

校园文化建设对于提高学校的品味起到关键作用，一年来，学校狠抓环境卫生工作，少先队辅导员刘西轩，赵良强老师亲自带领学生把校园内外长期积压的两个卫生死角进行了彻底清理，并按班划好卫生区，及时督促班主任和学生进行打扫和检查。校园广播，黑板报，校务公开栏及时向师生传递最新的校内外资讯。绿化、美化、净化校园环境，有效地推动了我校的环境教育工作。增强学生的环境意识，培养师生良好的环境道德和行为习惯，已成为我校“养成教育”的重要内容之一。

为了加强领导班子建设，8月份，我校组织召开了加强领导班子建设讨论会，对校领导班子成员提出了更高的工作要求：一是准确把握定位，尽快投入工作。紧紧围绕学校中心工作，

扑下身子干实事，创造新的工作业绩，不辜负组织的信任。二是增强凝聚力、向心力。要加强团结，密切配合，真正将思想统一到学校发展上来，要坚持民主集中制原则，广泛听取广大干部、教职工对学校工作的意见和建议，紧紧依靠广大教职工把学校管理好、发展好。三是廉洁勤政，树立良好形象。要不断加强自身道德修养，坚持廉洁自律，在大是大非面前不犯糊涂，树立良好的领导形象。学校副校长赵良奎对工作认真负责，教导主任赵子仁工作兢兢业业，刘向阳副校长也是不辞劳苦，任劳任怨。领导班子的这种朴素务实的工作态度和作风，为学校的日常教学和长期发展打下了良好的基础。

同时，构建良好、和谐的教师队伍也是我校工作开展的重点。课间之余，我经常和教师在一起畅谈工作和生活点点滴滴，从中了解各位教师的需求和困难，也加深相互之间的感情。通过多次深入交谈和了解，老师和我之间无话不说，消除了隔阂，拉近了距离，学校教育教学工作也得到了有利的开展。

学校每一项活动的开展，我首先想到的是师生的生命和财产安全，让老师甩掉包袱，尽情的教学和工作，让学生在老师的爱抚和帮助下愉快的学习、健康的成长。假期、双休闲暇之余，我带领着教师外出参观学习，让教师们开阔了眼界，放松了身心。总之，我经常思索着，想通过各种方式与途径来增进我与教师间、班子与教师间、教师与教师间的情感，以此来激发教师的团队精神，同心协力做好学校的各项工作。