

# 最新教师个人计划及总结报告 教师个人总结报告(精选7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 教师个人计划及总结报告篇一

个人总结是应用写作的一种，是对已经做过的工作进行理性的思考。下面是本站小编为您带来的教师个人总结报告，欢迎阅读！

在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

### 一、思想上

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

### 二、工作上

一年来，我服从学校领导的分配，认真完成学校交给的各项工作任务。在教学中，我虚心向老教师请教，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、

科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。发表教学论文1篇。

在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我得到了学校领导，教师们及学生们的好评。但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想；二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步不是很快。今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！

本学期，本人担任初二7、8班语文课教学工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任，现将一年来的工作总结如下：

## 一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

## 二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一

个共产党员的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

### 三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

### 四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题“开放性教学课型的研究”的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基

础。

## 五、正视自我，明确今后努力方向

2、对知识点的检查落实不到位；

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

下学期改进的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

一年来，我把爱岗敬业，认真研修《课程标准》，严格遵守《中小学教师职业道德规范》的要求，完成学校交给的工作，服从领导的安排，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，认真落实课程计划，落实教学常规，大力推进素质教育，使所任班级教学质量大面积提高作为我的天职，具体的工作情况如下：

## 一、我的思想

坚决拥护中国共产党的领导，坚持党的教育方针。严格要求自己，努力地提高自己，解剖自己，分析自己，正视自己，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加学校各活动，并及时做到反思和小结。为了适应教育教学的长远发展，我不断研究、探索和学习政治理论，同时从课外读本中汲取营养，让自己不断成长。我踏实工作、拼搏进取、为人师表，在学生当中做出了典范。

## 二、我的纪律

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系、对人真诚、热爱学生，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

## 三、我的教学

我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。并了解学生原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯等学习新知识可能会有哪些困难，及时采取相应的预防措施。

## 四、我的课堂

我组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

## 五、我的作业

根据学期开始的计划，在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

总之，一年一度的教育教学中，今天也算告一个句号，过去成了历史，这历史在我的回忆中永远年轻，永远微笑，也永远刻入心底，但愿我的付出能浇灌出美丽的花朵。

## 教师个人计划及总结报告篇二

回首即将结束的这个学期，会有哪些感想呢?以下是小编为大家精心整理的幼儿园教师半年度工作总结，欢迎大家阅读，供您参考。更多精彩内容请关注。

时光飞逝，岁月如流。回首即将结束的这个学期，有辛勤的汗水，也不乏工作的欢乐。说到总结才猛然感觉到，是啊，我参加工作已经整整半年了，从一个刚从学校毕业的学生到现在已经为人师表的老师。回顾这半年，我付出了多少又收获多少呢?在这短短的几个月时间里，即忙碌又充实，有许多值得总结和反思的地方。

在新学期开始，我就和田老师分到了一个班，我们共同担任中班，我们团结合作，密切配合，发挥自己的强项，每一项工作都做得扎扎实实。业余时间我们加强幼儿的各项锻炼，开设各个区角，丰富幼儿的业余生活。我们认真学习新纲要，用其崭新的教育理论知道自己的工作，不断地完善，充实自己，开拓创新，与时俱进，辛勤的劳动终于换来了硕果累累。

### 1、与幼儿的情感交流方面

我很重视与幼儿之间情感的交流，热爱并尊重我们班的每一位幼儿。有了这种心境，师生之间就能有一种和谐的状态，许多问题便迎刃而解。无论活泼，顽皮或胆怯，我都一视同

仁。对性格孤僻的幼儿，给以更多的热情和帮助，帮助他们树立自信，走出自我评价的误区。活泼开朗的幼儿，我则提供适合他们的展示空间。人的感觉是相互的，教师的真诚，孩子们能感觉得到。坚持热爱，尊重每一位幼儿，与幼儿平等相处，让幼儿接受了你，就能以主动的态度接受你的教育。对于理解能力较差的幼儿，我会在课余时间与他们进行补习，使他们能跟上教学进度。还利用他们最爱的动漫进入教学中，选一些有教育意义的动漫让幼儿观看，使他们更能懂得学习故事中主角的各种好习惯，改正一些不良的习惯。

## 2、常规方面

由于我班是新生，他们带着家庭中的不同习惯走到一起。许多孩子原有的生活比较无序，甚至十分的自由化。作为一名教师，深知只要将常规培养好，教学才会有序的进行。如：午餐时介绍各类饭菜所包含的营养价值教育幼儿不要挑食，午饭后进行散步，利用教育儿歌教育幼儿要饭前便后要洗手。培养幼儿去放玩具常规：不争抢，不随意干扰别人等等。到如今，我班幼儿已经形成了良好的生活习惯和学习常规。

## 3、教学方面

我们开展了主题，领域教学活动，以稳定幼儿情绪为主，提前备课，运用多种教学方法，制作自制玩教具。我们从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到主题与环境相结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了语言区、美工区、益智区等区域，并不断丰富材料。

教师个人总结报告4

## 教师个人计划及总结报告篇三

### 一、加强师德建设，提高教师业务水平。

本学期，我们组织教师不断学习教师职业道德，学习法律法规，对教师进行师德教育，全面提升教师形象。培养教师的敬业爱岗、团结合作精神。在教师学期末考核中实现师德一票否决制。

教师是课改实验的主力军，其理念与行为方式的转变程度决定了课改的成败。为实现“谁最先掌握规则，谁就能领跑”的目的，全面提高教师素质，我们明确了“以校本培训促进观念转变，以校本研究提高实践能力”的教师队伍建设思路。

理念是行为的指南，是实践的先导，建立在创新基础上的课程改革，离不开现代教育理念的支撑，离不开教师对原有教学行为的深刻反思和对新课程的深刻理解。因此，教师观念的转变是实施新课程的前提和关键，实现观念的转变基础是培训。我校拓展培训途径，以“走进新课程”为主题，以“四项结合”（网络学习与传统学习相结合，外出培训与校本培训相结，学历进修与业务进修相结合，专业学习与综合学习相结合）为实施策略，以“科研论坛”为载体，开展了多形式、多层面的新课改培训学习，为教师重塑课程观奠定了扎实的基础。

作为一名教师，我们的优势在于自己是教育过程的当事人、教育活动的直接实践者，我们拥有大量教育教学的第一手材料，同时又面临着教育教学实际问题。针对新课程实施过程中，新情况、新问题层出不穷的现象，我们实施课题带动策略，把课改实验建立在教育科研基础上，以“新课改实践中的问题”为科研起点，开展科研、教学、培训三位一体的课题研究模式，引导每一位实验教师进入研究状态，不断研究和解决课改实验中的问题。实现了理论灌输向理论与实践相结合的转变，实现被动培训向自觉行为的转变，促进自身的



专业化成长。本学期，以“新课改问题”为起点，重点就小班化的课堂教学进行了深入的研究。取得了初步的效果。

## 二、把握重点，倡导学习方式转变

先进的教育理念要通过先进的教育方式来体现，再好的教学改革设想也必须在课堂教学实践中去实现和完善，课程改革的落脚点是课堂教学。因此，我们立足课堂，通过改变教师教学模式和教学行为来带动学生学习方式的改变。

1、转变教师角色，构建和谐、平等的新课堂。教与学方式的根本转变，是此次课程改革的一个重要目标。在课改实验中，我们通过各种方式，努力实现教师角色的转变。经过几个月的实践，从新教师汇报课、课题研究课以及随堂听课中，我们看到了师生关系有了很大程度的改变，我校教师与学生进行平等的情感交流，与学生交朋友，成为完成学习任务的合作伙伴，突出了学生的主体地位。

2、转变学生学习方式，构建合作、互动的新课堂。新课程要求教师从旧的教学模式中走出来，改变学生学习方式，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于对学生综合能力的培养。为学生创设了一个平等、和谐、互动、合作的学习环境，我们看到也体验到了学生学习方式的根本转变。

3、积极抓好后进生转化工作，以“不放弃每一个学生”为原则，利用课余时间对学困生进行辅导。

4、教师之间互相交流学习。教师利用课间，经常互相探讨教学中的问题，教导主任武素芹曾多次帮助教师解决教学中的问题，我也上网帮助教师查找教学资料，提高了教师的教学水平和业务能力。

5、制定切实可行的教师奖惩制度，激发教师工作的积极性和主动性。

### 三、突破难点，探索评价体系构建

评价机制制约了教育教学过程的变革。在本次新课程改革中，完善课程评价是一大难点，又是一大重点。本学期，我校改变了评价方式，探索一条“加强过程性评价，有利于促进教师教育观念和行为习惯改变，重视学生潜能发展，尤其是有利于学生创新能力和实践能力发展”的评价思路，坚持“以人为本、促进发展、强化激励、多元参与”的评价原则。在评价中，要求着力体现评价方式多样灵活，又简便易行有实效。评价的过程又能成为管理者、教师、学生和家長都能积极参与的交互活动。

### 四、加强学校的安全管理，创造良好的教学环境。

1、全体师生牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，学校与教师，教师与学生分别签定了责任状，对校舍安全重新进行分工，不留一个安全死角，做到时时讲安全、事事讲安全、处处讲安全。

2、通过观看安全教育光盘、办板报、书写标语、悬挂安全教育挂图、召开主题班会等多种形式对学生进行安全教育，增强学生的安全防范意识。

3、根据责任分工每名教师每月至少对所负责区域进行一次彻底检查，发现隐患，及时排除。

4、学校每天安排教师值班，重点加强早午自习和课间活动的安全管理，安排教师课间进行巡视，发现学生做危险游戏，及时进行制止并对其进行批评教育。

5、重视健康教育，加强传染病的预防工作和宣传工作，积极配合防疫站做好麻疹、腮腺炎、乙肝疫苗的接种工作，向学生宣传预防禽流感知识。

五、加强师生的法制教育，推进学校依法治校的工作进程。

1、学校组织教师认真学习教育法律法规，如《教育法》、《教师法》《学生伤害事故处理办法》等，通过学习，教师透彻领会了教育方针政策和思路，增强了教师的法制观念。

2、重点加强对学生的法制教育，坚持做到集中教育和法制教育相结合，校内教育与校外辅导相结合，法制教育与德育工作相结合，通过班会、国旗下讲话、板报、标语等向学生宣传法律知识，通过一系列活动，增强了学生的法制观念。

3、严格收费管理，加强校务公开，坚决杜绝乱收费现象。

我们的收获：

新课程实施以来，在全体实验教师的努力下，我校的新课程实验工作比较扎实，进展情况良好，主要体现在：

1、理念得以更新。通过广泛的宣传，深入地培训和积极的实践，有效地更新了全校教师的教育理念，对促进教师成长和教育行为的转变具有现实意义，我们的教师正在从理念走向实践。

2、教师正在成长。教师普遍认同新课程，课改实验热情高，自我反思能力提高了，自主学习的意识更强了，教师间合作交流的现象经常出现了，研究型的教师队伍正在成长。

3、课堂更趋活跃。课堂正由封闭走向开放，从重教案到重生成，从重传授知识到重学生发展，从重教学结果到重活动过程和情感态度，师生关系更趋和谐，学生主体更显突出。

4、学生兴趣浓厚。课程改革中教材的变化、教法的改变、学法的更新，使实验年级的学生学习兴趣更浓，学习行为由“被动”转向“主动”，学习情感由“要我学”到“我要

学”。实践体验让学习走向生活，合作学习使学生分享学习的快乐，激励性评价使学生尝试到学习的愉悦和成功。

教师个人总结报告5

## 教师个人计划及总结报告篇四

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。

回顾这学期，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好各项工作，积极完成学校布置的各项任务。

下面我把这学期的工作做简要汇报总结。

### 一、师德表现

积极参加园内各项活动及级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。

每周按时参加升旗仪式，从不缺勤，热爱集体，服从分配，团结同事，爱岗敬业，做到既教书又育人。

### 二、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

#### 1、深入细致的备好每一节课。

在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。

注意弱化难点强调重点。

并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4、坚持听课，注意学习其他老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用。。

一学期来，我在学校开了两次公开课，通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的一些不足之处。

### 三、配班工作

这学期我担任了小一班的配班老师。

作为配班老师，我除了做好自己本职工作外，还配合班主任做好幼儿安全及教学工作，做到严要求、高标准。

### 四、家长工作

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠几个老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。

特别在小班，因小朋友年龄小，自理能力比较差，所以家长都比较紧张、担心，自然对我们老师的要求也比较高。

为了使家长信任、支持和配合我们的工作，我采取了以下措施：

### 1、主动亲切地与家长沟通。

我充分利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

### 2、定期进行家访、电访。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

### 3、让家长参与到我们的工作中。

在主题教学活动中，我们开展了亲子活动，让家长和孩子共同完成，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。

本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。

在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。

我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好！

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，

形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

## 一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。

积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。

新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

## 二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。

为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

## 5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。

从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，

博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。

并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。



在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。

同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。

自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭来要求自己，现将一学年的工作总结如下：

一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，我认真学习胡主席《在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话》，并思考“我如何在自己的岗位上实践三个代表思想”？我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，《教师人格魅力的构建》等文章，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。

今年又是新课程改革，为了适应新形式，我认真拜读了《在新课程改革中活化自己的角色》等文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。

作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师

表形象的同时非常重视对学生的全面培养。

因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。

在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，参加了“小学教育”的本科进修。

在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、 在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。

作为一名数学教师，让学生掌握良好的学习方法，获取更多的知识是最重要的任务。

因此，我在课堂教学中，坚持做到认真钻研大纲，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，研究现代教育技术在课堂教学中的应用，注重对学生各种能力的培养。

在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在小学数学课堂教学中落实素质教育的方法及手段，探索在教育中培养学生能力发展的途径。

在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。

我抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。

平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平，努力形成自己的课堂教学风格。

在教育教学中，我在做到教学“五认真”的同时，平常能以“团结、协作”的精神和老师们共同交流、互相学习、共同进步。

我兢兢业业，尽职尽责。

多年来，时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生，去搞好班级的每一次活动。

这个学期，我班取得了较好的成绩，……我决心让他们在一种“宽松、探求、竞争”的氛围茁壮成长。

本学年担任6(5)班数学老师，根据学校德少工作计划，认真开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。

关心学生的学习和生活，特别关注后进生，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入在这个班级体中。

注重行为规范教育，从实抓起，用正确的舆论导向，用榜样的力量，促使学生从被动到主动，从他律到自觉，养成良好的心理品质和行为习惯。

通过晨会、班会、黑板报、墙报等渠道，使学生自觉地成为集体的主人，学习的主人。

加强“安全教育”，使“安全”牢牢地刻在学生心中。

使班级蒸蒸日上，尤其注重与家长的联系，运用电话、家访、

请家长到学校等多种途径和方法，把学生在校的表现及变化，如期向家长汇报，让家长了解孩子在校是进步了还是退步了，及时掌握孩子各方面的优点和不足，以便有针对性地协助教师开展教育活动。

由于我的主动，有些家长也很愿意将孩子在家的表现反馈过来，希望教师的帮忙。

这样的双向活动，使家长也参与对学生的管理，对学生的健康成长起到了良好的督促作用。

一学期来，我从班级的凝聚到干部的培养，从黑板报的出刊到广播稿的挑选，从教室布置到班级竞赛，不知要化多少心血、牺牲多少个休息日，但我没有怨言过，总是一如既往地去完成一件件事情，做好一项项工作。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。

但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。

在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

理学家马斯洛认为：一个学生如果失去爱和尊重，那么他将很难健康地发展。

因此教师必须在理解、尊重、爱护学生的情感基础上，为他们创设一个信任、接纳、理解、尊重的情感氛围，这样才能有利于学生的身心发展，有利于德育工作的实施。

为什么要加强师德建设，恐怕每个人都有自己的认识。

我认为：

## 一、师德是教育工作者的灵魂

国家的兴衰，取决于教育；教育的兴衰，取决于教师。

教师是立校之本，而师德则是教育之魂。

从古至今，在人们心目中，似乎很难找出比教师更受敬重的职业。

只要用真诚的心去感化学生，用真诚的爱去引导学生，只有真的爱学生才能当之无愧地说爱教育事业。

著名教育家斯霞曾经说过：“要使学生的品德高尚，教师自己首先应该是一个品德高尚的人。

”教师是学生的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是学生私下议论的话题。

为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为学生的表率。

孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。

”

任何教育的结果，都是伴随着一定的师生关系产生的，其结果的好坏有时受师生关系好坏的影响，不同的师生关系往往导致不同的教育结果。

今天的学生需要有一个安静、和谐、健康的学习环境。

这也是江总书记在《关于教育问题的谈话》中不断强调的。

在教育过程中，教师与学生之间要进行多方面的互动，会产生种种矛盾。

倘若教师没有尊重，关心和热爱学生，即没有与学生沟通关系的法宝“博爱之心”。

热爱学生是建立民主、平等、和谐的师生关系的基础。

在创建和谐社会的时代背景下，教师在课堂教学中也应该努力营造“民主、和谐”的课堂教学氛围，生动活泼与严肃守纪的辩证统一，因材施教与面向全体相结合。

从某种意义上来说，这种师生关系是教师正确的学生观和良好素质的反映。

## 二、教书育人是师德的关键

在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花，一粒泥沙，而教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。

浪头上行舟，难免惊心动魄，但也有欣慰与欢畅，谁说不是呢？选择了教师职业就选择了艰辛和挑战。

胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人在，但我们无法想象，更不能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光聚焦的神圣讲坛。

教书育人是教师的天职。

教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是通过教学活动在学生心灵上精心施工的工程师。

## 三、热爱学生是师德教育的核心。

教师的职业道德品质是否高尚，主要从以下方面看：看他否

忠诚于人民的教育事业，能否坚定不移地全面贯彻执行党的教育方针；看他是否热爱学生，能不能做到既教书又育人。

随着社会的发展，党和国家对教育的深切关注，真诚地热爱学生已被视为当代教师的师德之魂。

老师对学生的爱，会被学生内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓“亲其师，信其道”而“乐其道”，因此爱的教育是我们教学上的巨大推动力。

在教育中，我们对学生的爱应该是正直、公正、坦荡、无私的，不是偏狭、庸俗的。

因权势而爱，因门第而爱，因金钱而爱，这种爱只会败坏社会风气，污染学生纯洁的心灵。

如果我们希望学生成为有热爱美好事物而仇恨丑恶等行为的真正公民，我们就应当真诚地对待他。

在我的课堂教学上，我带给我的学生是一种愉快轻松的学习，我的感受是：明朗而高效的节奏感，严肃而活泼的氛围，重积累与联系，重学法指导，重语言运用，重合作意识的培养，重情感交流。

在新课标下，我觉得教师的教学要放在激发学生学习语文的内趋力，引导学生主动探求语言知识；指导学生学习语文的方法，使学生由“学会”到“会学”，变“被动学习”为“自主学习”。

我坚信，兴趣是学习任何知识最好的老师。

正因为如此，学生们在适应了我的授课模式以后，渐渐地从对我的课堂发生兴趣转向对语文学习感兴趣。

我是发自内心地感动于这种良性的循环。

同时，在语文课堂教学中我能够适时适当地利用多媒体教学设备充分调动学生的非智力因素，消除学习紧张感和焦虑感，激发学生探索未知的本能和强烈的好奇心、求知欲，这样既充实丰富了课堂，又提高了学生学习语文的兴趣。

爱是教师美丽的语言，我们教师应有那颗与学生沟通的法宝——博爱之心，用爱去对待学生，影响学生，关心他们的成长。

我们应该用先进的理念、恰当的方法带给学生鲜活的知识与技能，努力培养出具有世界胸怀、中国灵魂、适应现代社会的有用之才。

教学，是一曲爱的奉献，我们的生命会因奉献而精彩，因开拓而闪亮，因耕耘而芬芳，因奋斗而更美丽。

## 教师个人计划及总结报告篇五

又要年末，回顾这年来的工作，我深深地感到，教师的人生就要甘于实实在在，甘于默默无闻，甘当辛勤的“园丁”，这样才能浇灌出鲜艳的“花朵”。

这年的集体生活，让孩子们学会了许多，也进步了很多。看着渐渐成长的孩子们，回忆他们的一笑一颦，我由衷的感到一种自豪感，欣慰之余，也正好整理了思绪，总结了半年来的经验教训，与大家一起分享，取长补短，以便在今后的工作中更好的展现“园丁”的本色。

### 一、政治思想

本人能积极参加政治学习，坚持四项基本原则，拥护党的各



项方针政策，遵守幼儿园各项规章制度，团结同事，热心帮助他人，能明确教育目的，端正态度，工作认真负责，关心幼儿，无体罚及变相体罚幼儿，注重幼儿思想品德的培养，以身作则，为人师表，有奉献精神。

## 二、教育教学工作

幼儿园大班升入小学是教育过渡的关键时期，具有承上起下的作用，衔接过渡的成功与否对小学教育质量影响很大，因此，在本学期教学过程中，我积极做好提前备课，写好教案，备课时认真钻研教材、教具，学习好大纲，虚心向有经验的老师学习、请教。为了上好一节课，我上网查找资料，集中别人的优点，确定自己的教学思路。上课时，运用多种教学方法，从幼儿的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，更注意幼儿的游戏性，使幼儿觉得上课就是玩游戏，在玩中学，在学中玩。

作为一名幼儿教师要有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，不断为自己充电。同时向有经验的老教师请教，在工作中具备高度的责任感，对幼儿有爱心，细心和耐心。因材施教，使每个幼儿在原有水平上都有一定的发展。根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法，仔细观察，发掘小朋友的优点。在工作中不计较个人得失，发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在活动时，我们鼓励幼儿踊跃发言，积极开动脑筋，绘画、写字时，都要求幼儿养成安静的作业习惯，还培养幼儿能勇敢地在成人及集体面前发言、说儿歌、表演歌舞。在常规方面也培养了幼儿良好的卫生习惯，用餐习惯和良好的午睡习惯。在上课时要求幼儿有良好的坐姿和与老师同伴交流时的语言、行为习惯等等。让幼儿养成了不打人，不骂人，有良好思想品德的好孩子。为进入小学做好准备。

## 三、安全及卫生保健

安全是幼儿园最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。本学期我们重点突出了对孩子们节假日的安全教育，让孩子们感知什么是危险，什么可以玩的意识。并且严格执行了晨检制度。管理好病儿药品，并做好幼儿的服药记录，避免幼儿吃错药。加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。同班教师做好交接班工作。确保了我班幼儿安全工作的万无一失。我们也严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。而针对幼儿手足口病，每天都进行个别观察，并督促幼儿勤洗手。经常对桌面，把手，柜子等幼儿经常性接触的地方进行消毒工作。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯。

#### 四、家长交流方面

通过学习新《纲要》，我更加深深地认识到幼儿园和家庭合作的重要性。本学期，我们用(电话交流)、(家园联系)与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，在家长开放日邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见，及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识，做到充分利用家长资源，鼓励引导家长积极主动地参与到幼儿园的教育中，既调动了孩子主动参与学习的积极性，又充分发挥了家长的教育作用。

这一学期的成绩是可喜的，但存在着许多的不足。作为一名年轻老师，我还有许多要学习的地方，在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习其他老师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学

会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力。并努力提高自己的思想及业务素质。努力使自己成为一名优秀合格、优秀、专业、创新的幼儿园教师。

### 教师个人总结报告3

## 教师个人计划及总结报告篇六

时间过得真快。随着四季的不断变化，转眼间，我和孩子一起走过了又一个学期。这学期，我们都要感叹时间过得真快。与此同时，我们惊喜地发现，每一点努力都会得到骄傲的回报。现在我来总结一下这学期的工作：

### 一、班级工作

作为一名幼儿教育工作者，要想履行教书育人的职责，首先要具备良好的政治思想素质，树立正确的人生观。这一年里，我认真参加了每一次商科学习。今年，我开始从事三班的教育教学工作。我们班有33个孩子。因为是小班孩子，所以各方面都要学习新东西。经过一个学期，孩子们取得了很大的进步。作为老师，我们也很高兴看到他们的进步。根据开学时的班级计划，我们开展了许多活动，如“小团队自理能力竞赛”和“冬季运动会”，这些活动锻炼了孩子各方面的发展，增强了他们与父母的感情。在平时的教学活动中，我们及时表扬进步的孩子，鼓励弱势的孩子；通过对个别孩子的鼓励和教育，我们班的孩子在一个学期后各方面都有了很大的进步。我还记得我第一次进公园的时候，孩子们哭着喊着要妈妈，但现在他们离我们老师很近了。相信通过这学期的训练，孩子在下学期会有更大的进步！

### 二、教育教学工作

1、在日常工作中，我可以认真完成所有任务，课前认真备课，准备丰富有趣的教育活动，在课堂上平等对待每一个孩子，给每一个孩子充分展示自己的机会，注意多关心胆小的孩子，多鼓励容易分心的孩子，多关心体质弱的孩子，多挑战有能力的孩子。课后不断反思总结，每个月写教育随笔上传到教育博客，提升自己的能力和写作能力。

2、在教育教学活动中，为孩子创造良好的机会和条件，提供充足的操作材料。在一天的活动中，注重教给孩子初等简单的生活知识和经验，培养孩子独立解决问题的能力。

3、认真填写周计划、区域观察记录、班级情况表和各种表格。

### 三、保护工作

对于我们小班的孩子来说，保育是第一位的，家长最关心的是宝宝在园内的情况。因此，在我们的日常生活中，我们的老师非常注意从几个方面观察所有的孩子：

1、加强孩子的常规教育，加强孩子行为习惯的培养和训练，使孩子的生活习惯和学习习惯在原有的基础上有一定的发展。

2、增强孩子的健康意识，保证孩子吃饭时心情愉快。注意培养孩子良好的饮食习惯，不挑食，不偏食，吃饭不打架不说话，不掉粒。

3、加强对儿童午睡的管理和巡查，确保午睡时室内空气质量。培养孩子午睡的好习惯，保持安静，尽快入睡，整理床铺，把衣服叠整齐。

### 四、安全工作

安全工作是工作的重点。保证每个孩子的人身安全是每个老师的责任和义务。为了让父母放心，孩子可以在安全的环境

中生活和成长。《安全教育》是幼儿园开设的课程，我觉得非常适合幼儿园的孩子，增强自我保护意识。活动的设计非常贴近孩子的日常生活。

## 五、父母的工作

通过班主任的共同合作，孩子们的健康和健康得到了很好的发展。在此基础上，要与父母保持密切联系，听取他们的意见，根据孩子在家里的表现，因材施教，与父母共同努力，纠正他们的不良习惯。

## 六、缺乏理解，争取进步

回顾这一年的每一点，我都很忙，很开心！我认为班级管理需要加强，应该更加规范和具体。尤其是在父母的工作方面，我有时候会觉得不耐烦，因为我想把工作做的更好，有时候会有疏忽，缺乏经验积累。在接下来的工作中，我会努力改正自己的缺点，走向更高的支点！

## 教师个人计划及总结报告篇七

终身学习已是形势所向，作为一名教师，担负着神圣的使命，更应把更多的精力投入于学习。只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。在平时工作中，我重视自我学习，经常翻阅一些幼教杂志及各种刊物，了解时事形势。在不断的学习中我也深深感受到，必须有良好的政治思想和专业素质，才能为幼儿园的发展添力。

平时我也积极为幼儿园献计献策，尽心尽责地为幼儿园做好每一件事。贯纲的浪潮席卷着大地，只有不断的学习深刻领会新纲要的精神，才能更好地实践，使幼儿真正受益。本年度我园从新纲要的试行到真正的实施，幼儿园为我提供了许多学习的机会，我也牢牢地抓住这些机会，认真地翻阅查找

相关的资料，细致地作好笔记，并经常地反思自己的工作，从中寻找差距。力求完美，精益求精。除此之外，还积极地参加自培活动，认真听取专家对贯纲的认识。并在教研活动中大胆地发表自己的看法，以及自己实践的做法，供大家探讨。

## 二、保教结合，深化教育改革

我努力了解每个孩子的不同兴趣，挖掘每个孩子的潜能。通过一日活动的各个环节，培养幼儿良好的卫生习惯、生活习惯及行为习惯等一系列常规，为今后的生活和学习打下坚实的基础。与此同时，在教育活动中，能根据《规程》进行灵活多样的教学设计，充分调动幼儿的积极性、主动性，变幼儿被动学习为主动学习，使孩子成为学习的主人，引导他们去“发现”和“创造”。

我接手的是托班新生，年龄均为两岁左右。为了让新生更快地适应幼儿园一日生活，使他们活泼愉快地进行集体活动，我们在开学前进行了新生入园调查，从中了解幼儿具体情况，增进与幼儿间感情，争取家长的信任与支持。我们还开展了家庭问卷，将教师的教育观念隐性地传递给家长，使家庭教育与幼儿园教育有机融合，充分利用了家长这一宝贵的教育资源，实现了家园共育，产生了颇佳的教育效应和社会效应。刚开始时，孩子们哭的哭、闹的闹，跟本无法开展正常的教学活动。

我亲切地安抚每一位幼儿，午睡时轻轻地拍着他们睡觉，直到孩子们一个一个地进入梦乡，使他们感受到老师的爱，让他们感受到充分的关注，攻克了一个又一个“难关”。托班幼儿最重要的是护理工作，我随时注意为幼儿整理衣裤、为流汗幼儿隔毛巾、为生病幼儿喂药……我能耐心与家长交流，共同探讨针对不同孩子的教育方法。针对我班孩子刚刚走进幼儿园大家庭这一情况。我们耐心的安慰和真诚的相对才能让孩子意识到幼儿园是我们温暖的家。

在培养幼儿行为习惯上，我们采取循序渐进法，收效显著，一学期下来，每个孩子都有了可喜的进步。在他们的潜意识里，已真正把我们当成他们的亲人，爱园如家。看到孩子们灿烂如花的笑脸，我庆幸这群“皇帝”、“公主”已走出了自己的宫殿，能够和同伴互帮互助，和睦相处。给予孩子一份耐心，撒播孩子一片爱心，你会赢取孩子一种信任和拥待。

### 三、认真做好家长工作，取得家长的信任

教师的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。“细微处见真情”是我对家长工作的感受。我和家长交流的方式通常采用、家园联系册、电话以及接送时面对面沟通。交流的内容多为生活中孩子的具体表现、孩子的特点和有针对性的家庭教育指导。交流的方法根据家长不同的心理和个性特点，注意说话的语气和方式，讲究沟通、交流的艺术。

根据我的实践经验总结出以下几个“要”与“不”：要微笑、要具体、要保持；不呆板、不说白、不间断。微笑可以使彼此有好感；具体的小事来概括孩子的特点，可以使家长佩服老师观察得细致，更加信任教师的工作；保持即定期有联系，特别是孩子表现不稳定时要及时沟通。面对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化建议，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们提供帮助，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。

让每个孩子高高兴兴来，愉愉快快走，使每个家长都感到放心、安心。我们给予家长一份权利，得到了家长一份认可。只有家园联合，才能为幼儿创设和谐的成长氛围，促进他们的身心健康。“家长会”、“向家长开放半日活动”、“亲子活动：如庆三八爱妈妈联欢会、庆国庆迎中秋联欢会、游军山、游滨江公园、我与爷爷奶奶同欢乐”等是教师与家长交流的平台，也是我们老师干好本职工作的有利保证。另外我还发动家长为托儿制作飞盘、沙包，与家长一起利用废旧物品制作教玩具和开展助残活动。

#### 四、工作实绩

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。本年度中，积极参加园渗透课题研究，先后参加课题研究活动评比分获一、二等奖，经验论文《在生活中学习》获一等奖并送省参赛。在平时的工作中，除了搞好班级环境外，还放弃休息时间，发挥自己的特长为幼儿园的整体环境献技出力，为幼儿园的年度检查圆满顺利献出了绵薄之力。在上半年的教师创编故事比赛中获二等奖，在编排大班毕业典礼比赛中获一等奖。

#### 五、及时反思，寻找工作中的不足

在幼儿的一日活动中，不能及时地教导能力差的幼儿，对户外活动的组织有时不够丰富，相对比较乏味，未能充分调动幼儿的参与性及积极性。