

# 2023年初级职称监理员工作总结 教师职称工作总结(优秀6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 湘教版科学教案篇一

人们常说“兴趣是最好的老师”，的确是这样的，有了良好的学习兴趣，学生可以在生活的大空间中自主地协调地发展。

翻了翻教材，看到了“读书”这部分内容，思前想后，觉得这里还可以拓展很多活动，比如故事会、课本剧表演等等。因为开个故事会既是课程内容最直接的拓展，又能培养学生的能力，也没有什么难度，所以我先选择了开故事会。

带着自己设计好的方案，我走进了教室。孩子们像一群觅食的小鸟一样，风一样的围了过来，都张着小嘴在不停地问：“老师，今天讲什么呀？”“品德老师，今天我们有什么活动？”……看着他们迫不及待的神情，我也没卖关子，高声说：“开个故事会怎么样？”小鸟们叫喳喳地议论开了：有的很高兴，说自己很会讲故事；有的很无奈，说自己没有准备；还有的已经回位开始翻童话书了……小宇琦一动没动，眨着大眼睛问我：“下节课干什么呢，老师？”我说：“你想上什么内容呢？”她狡黠地看着我说：“老师，可不可以看影碟？”我便问到：“你为什么想看影碟呢？想看什么样的影碟？它跟我们的《品德与生活》课又有什么联系？”听着我连环炮似的问题，小宇琦并没有紧张，她微笑着说：“我觉得有很多影碟也能增长知识，比如《蓝猫3000问》就讲了很多有趣的问题，而且跟我们的生活也都有关系啊。”听了她的话，我心里暗想：这小家伙，说得还挺有道

理。于是，这节课的最后几分钟，我就在同学们中做了个小调查，结果发现几乎所有的孩子都想看影碟，但喜欢的内容有所不同，有的喜欢《奥特曼》，有的喜欢《海尔兄弟》，还有的喜欢《猫和老鼠》《玩具总动员》《宠物小精灵》等等，虽然大家喜欢的种类五花八门，但说起自己喜欢它们的理由却是一样的头头是道。

子超说：“我喜欢奥特曼，因为他很勇敢，每次跟怪兽作战，他都不害怕困难，而且它还是保护我们的地球的战士。”

美静说：“我喜欢看《海尔兄弟》，因为这个动画片里的内容讲了很多科技知识，我们现在就应该开始了解。”

俊庭说：“我也喜欢《奥特曼》，他是地球勇士。”

“我喜欢五更龙。”

“我喜欢天线宝宝。”

“灌篮高手。”

……

话匣子被打开了，这些小家伙们就止不住了，生怕别人听不到自己的想法，前前后后议论得热火朝天。虽然是普普通通卡通故事中的人物，却给孩子们留下了这么深刻的印象，给了他们这么独特的认识和见解，不得不佩服动画片的威力。

看着他们，自己也仿佛回到了天真烂漫的童年，看到了自己喜欢的卡通人物：聪明的一休啊，齐天大圣啊……于是，我决定了，下节课我们就看影碟。

新《课程标准》指出“儿童的品德和社会性源于他们对生活的认识、体验和感悟”。这说明学生品德形成和社会性发展

要从他们对生活的认识、体验和感悟开始。体验学习是人类最基础的学习方式之一，它不仅对学生的感性认识有帮助，而且在发展学生的道德价值观、情感、意志以及形成良好的行为习惯方面都有着独特的作用，新课程非常重视让学生在体验中感悟。让学生带着这种浓厚的兴趣进行学习既有趣味性又有可操作性，还可以使学生从直接的体验、亲身的感受中享受到影像动画带来的快乐。生活中，为师者应给学生充分的时间去发现、去观察、去探索、去实践。

## 湘教版科学教案篇二

爱因斯坦说：“兴趣是最好的老师”。以往旧教材在知识内容安排上注重于知识体系上的完整性，顺序性，对学生学习思想的兴趣重视不够，教学完全按教学大纲的要求进行，教师以教材为根本。课堂上以教师为核心，学生围着老师转，检测评价学生学习手段单一，以考试来定“乾坤”。

初中以升重点高中中考为指挥棒，高中以升大学高考为指挥棒，这种现象不知还会持续多久。现在教学新改革已经开始，她就象一缕清新的春风吹遍了校园内外。新教材不仅重知识内容安排，更注重了学生非智力因素的发展，学习兴趣的培养。如三年级第一单元《幸福家庭》，不仅让学生与思想品德交朋友，而且让学生体会到家庭的幸福，从而珍惜家庭、感受亲情。真正体现了学生是学习的主体，以理寓情，以情导行，激发了学生学习思想品德的热情，诱导学生发现：思想品德课就在我们的身边，思想品德课源于生活又服务于生活。学生不仅学得会还学得轻松，感受到思想品德课的魅力。听科学家的故事，看历史人物，说身边的现象，培养了学生的学习兴趣，打破已有的教学模式。新课改新教材新课堂新教法“百花齐放、争奇斗艳”。

在新课改过程中我清楚看到：一切刚刚开始，今后的路还很长，现在的教师难当了。我们不能盲目乐观，盲目追求老师与学生的表面平等，我们的教改任务还很艰巨，任重而道远。

新的教学改革让我教育教学观念彻底改变。要想教好学生就要做到：

- 1、倾听学生说，做学生的知音。
- 2、相信学生能做好，让学做，独立思考、独立说话，教师相机诱导发现，凡是学生能做的不要包办代替。
- 3、放下老师的“架子”和学生交朋友，来一个变位思考，让学生当“老师”。
- 4、教学上掌握好“度”及时指导学生的学习方法。培养学生举一反三的能力。
- 5、加强课堂教学的灵活性，用书要源于教材又不拘于教材；要服务于学生又要不拘一格；加强课堂教学中的寻求规律的教学。这样，不仅使学生学到知识，而且还培养了学生探究规律的科学精神和创新精神。
- 6、诚实守信，严传身教，教书育人。对学生的“人格行为”不要过分要求。

### 湘教版科学教案篇三

思想品德课教学把学生培养成健康、快乐、文明、科学的人，是教师的重要任务。

中国素有“礼仪之邦”之称。“礼”是中国文化的突出精神。好礼，有礼，注重礼仪，是中国人立身处世的重要美德。“礼”作为中华民族的美德之一，作为道德规范，其内容很丰富，于是，我在平时的教育教学此文转自中适时地对其进行教育，力求让学生都能体会到“礼”的重要性。

有很多学生所在的家庭环境不能很好地适合他们良好行为的

养成。于是，我便努力在课堂上营造出一个个生活的小场景，从点滴的小事入手进行教育。

平日里，当我看见哪个小朋友帮助别人捡起地上的本子，扶他起来，主动让座或做了其它的好事，我就会在思品课上把它当作一件大事来宣传，因此，那些爱打闹，学习成绩不理想的小朋友也经常受到老师的表扬和鼓励。渐渐地，大家有了信心，做好事的多了，没人关门关灯的现象少了；谦让的多了，矛盾冲突少了；乐于助人的多了，嘲笑、坐而观之的少了。小朋友们有了和谐、温暖的氛围，自然地会约束自己的行为，使自己的一举一动文明起来。

## 湘教版科学教案篇四

品德与生活课，注重学生的实践与参与性、突出教学实效性，让学生通过丰富的教学活动去亲身体验、亲自感受水的重要与水资源的匮乏，从而形成自觉的、持久的节约用水的行为习惯。

### 二、教学背景分析

#### 1、教学内容分析

节约水和电是一个老话题，尽管如此，在我国依然存在着严重的浪费水电的现象。这一主题主要是进一步引导学生认识水的宝贵，了解我国缺水的现状，学习节水的方法，养成节约用水的习惯，能在力所能及的情况下制止浪费水的行为，在生活中能够向家人、朋友宣传节水知识、节水方法。

#### 2、学生情况分析：

这些生活在城市里的学生，打开水龙头就有自来水源源不断地流出来，因此他们很少能感受到水资源的缺乏，很多学生没有感受过缺水给人们生活带来的不便，所以很难理解水的

宝贵。

### 3、教学方式与教学手段说明：

做选择，让学生深刻体会水对生命的重要，并激发学生内心的“我”与“鱼”之间因缺水而引起的斗争，充分让学生感受水的重要与水资源又匮乏之间的矛盾，懂得节水是利人利己、拯救生命的唯一途径，因而让学生开动脑筋，想方设法节水，为课后自觉节水、宣传节水作准备。

### 4、教学准备：

教师准备：

(2) 了解本年级学生对水的了解程度，及学生中易出现的浪费水的现象。

(3) 准备海水、河水、糖、金鱼、纸杯、图片

学生准备：

学生在以往的生活中，应该说早以有了一些节水的知识，这些是在教学中激发学生向更高一个层次迈进的基础，教师通过对学生已有认识的了解，使教学更加的有的放矢。我设计了一份调查问卷，由家长同学生共同完成，在家长与学生合作完成问卷的过程其时就是一种共同学习的过程，我想，这应该对学生家长来说也是一种“教育”的过程。

### 节水调查问卷

(1) 观察自己的日常生活，了解水的用途及浪费水的现象？

(2) 节约用水的小窍门。

(3) 请你写一句或几句节约用水的广告语。

### 三、本课教学目标

#### 知识与技能：

1. 知道日常生活和生产建设都离不开水。
2. 知道我国是一个缺水的国家。
3. 知道节约用水人人有责、了解常用的节水手段与方法。 情感态度：

1. 能自觉、自愿节约用水。
2. 对浪费水的现象不满。

因此我让他们吃糖口渴、然后在仅有一点点水的情况下在自己喝水解渴与救因缺

#### 价值观与行为：

1. 在思想上知道节水光荣、浪费水可耻。
2. 养成用完水关紧水龙头的习惯。
3. 见到浪费水电的现象，在力所能及的时候加以劝阻，并进行节水的宣传。

#### 过程与方法：

- 1、 以体验式教学为主，围绕水有用、缺水、节水这条主线进行教学。
- 2、 教学主要以运用课件、演示、亲自体验、游戏等形式、手段进行教学。

## 四. 教学过程设计

### 1、 课前参与准备

课前我让学生通过各种途径与家长共同搜集资料是学生自主学习的主要方式之一。对学生而言，从课前的参与过程中就开始有了情感体验。

### 2、 课始创设情境

通过提问：“同学们，你们一天吃几顿饭？你们知道连续多少天不吃东西人会失去生命？（70天）那你们知道人连续多少天不喝水会失去生命？（7天）”

问题由学生最熟悉的吃入手，通过提问让学生知道水比食物还要重要。

### 3、 了解水的用处与水资源的匮乏

（1）全班讨论：根据你的生活经验能谈谈在我们的生活中做那些事需要用到水呢，跟你同组的同学说一说，看谁知道水的用途最多？（从工业、农业、生活几方面谈，教师作补充）（回答问题的学生可以得到糖果。目的是鼓励学生并且让学生口渴）

（2）咱们日常用的水绝大部分是自来水，你们知道自来水是从哪来的？学生回答。教师出示自来水厂示意图。

（3）我们每人每月要用多少水？（每人约3吨，3000瓶。每个家庭约10000瓶。）我们学校每月要用多少水？（350吨，350000瓶。）我们北京市每月用多少水？（几千亿瓶水）（我们的生活离不开水，每时每刻都在用掉大量的水，那我们地球上的水多吗？学生讨论（学生可能说多、也可能说少）

(7) 以你的经验，你认为中国是缺水的国家吗？北京是缺水的城市吗？

(学生可能出现说不缺的) (分组讨论) 如果世界每人平均30杯水，我们中国平均每人8杯水，而北京每个人平均才只有1杯水。

(8) 淡水这样少，如果有一天没有了淡水会怎样？(学生小组讨论) 教师出示课件

小结：看来我们的生活中真的不能缺少水。

4、感受水资源短缺、探讨节水方法。

拯救缺水的金鱼

(1) 老师这里有一缸漂亮的金鱼，因为你们刚才回答问题特别积极，现在每个小组可以领养一条。(只给一点水) 学生观察自己小组的金鱼。

如果你是这条小金鱼你会对人们说些什么？

我们就来行动吧！

(2) 我们虽然能够拯救我们面前的这条幸运的金鱼，但由于我国是一个缺水的国家，现在自然界还有很多动物、植物都因为缺水而生命垂危，我们怎样才能帮帮它们呢？(节约用水) 下面谁能想出节水的好方法，我们就奖励给他水(小组讨论、组长负责)。

(3) 全班交流：向大家介绍节水的小窍门

(4) 我们知道节约用水，可还有人在浪费水，来看看他们的行为，咱们怎样才能帮帮他们？你们还知道有哪些浪费水的行为？出示课件。学生讨论、发言。

#### 4、巩固学习成果

一水多用节水游戏，让学生看到节水的收获、体验节水的乐趣、增长节水知识。并通过节水游戏，让学生进行节水的思考，鼓励学生在生活中实践和宣传。

#### 五、教学反思

《节约用水》一课，从以下几个环节逐步入手：第一环节，结合日常生活中节约用水、浪费用水、污染水源和遭遇停止供水的生活经历等事例，布置学生做课前调查，同时结合调查情况，制定出各种适合家庭生活实际的节约用水措施，这样做，不仅拉近了学生与教育内容之间的距离，而且使学生扩大了知识视野，将最新最真的信息带进了课堂，丰富了教学内容。而且由于调查的内容都来源于他们的真实生活，具有震撼性的说服力。更重要的是通过课前调查，学生深入触摸生活，真切感受到人类环境正遭到各种污染，缺水严重地威胁着人类的生活。学生在身临其境中产生直接的情感体验，得到各种能力的锻炼。可以说，自我教育已伴随着实践活动先于课堂教学产生，极大地调动了学生学习的主动性、积极性，促使学生在动情的基础上，认识得到了一个飞跃。这对学生德育教育的作用是不可低估的。

### 湘教版科学教案篇五

从事八年级思品教学多年，感慨颇多，酸甜苦辣皆俱全。思想品德课是老师在塑造学生美好的心灵；特别是在初中阶段，上思想品德课的老师要教育、启发、帮助学生树立正确的人生观、价值观，学会适应社会等等方面，为此，就要求老师必须具备较高而灵活的教育教学技巧。思想品德课如何激发学生学习的兴趣、使教学内容与学生生活实际结合达到教学目的。反思以往，很有必要，为此浅谈点滴体会。

一直有这种说话法：“不会教书的教政治”，这就造成一些

地方一些人对思品课的另眼相看，但是我认为，上思品课入门容易，但是要上好，上精，能让学生沉着参加中考，并且自己的课堂魅力能征服学生就是一件难事。“打铁先要自身硬”，实施素质教育，首先要提高老师的自身素质，老师的素质主要包括两个方面，一是自身的专业知识要扎实，更新，业务能力要提高；二是老师的言行修养、道德觉悟要提高。这是素质教育的基础，也是推行素质教育的先决条件。

初中思想品德素质教育的主渠道仍然是课堂教学。使学生较好地掌握课本的基础理论知识，必须坚持老师为主导、学生为主体的教学原则，改进教法，创设良好的课堂教学环境，才能提高课堂教学效率。在教学中，运用“读、议、讲、测”是课堂教学最有效的教学方法。我时时问学生学习情况，针对学生中存在的问题，加以引导。帮助她们解决学习生活中的难题，成为她们的良师益友。课堂上我鼓励学生大胆表现自己。

理论联系实际，小课堂与社会大课堂结合，是初中政治课推行素质教育重要途径。其主要方式是走出去和请进来。同时结合实际，在第二课堂活动中举行时事演讲，辩论赛、政治小论文。这样，使学习生动活泼，在思想品德课所学的知识得到检验，得到升华，从而激发学生对中国特色社会主义理论追求欲望和创新精神，有效地提高学生思想品德的理论素质和思想道德觉悟水平，获得良好的效果。

我们教师要学会把所讲的一套自己能首先做好，并且从心底尊重、理解学生，不断研究、观察了解学生，让他们知道自己非常关注他们，平等对待他们，把民主观念用在班级管理上面。回忆我的过去教学工作，反思带来的快乐我感受颇深，如今尝到了甜头。“亲其师，信其道”。受学生欢迎和喜爱的老师，往往对学生产生一种亲和力，对学生的教育事半功倍。快乐老师就是教育教学的快乐，就有学生学习生活的快乐。这就是新型师生关系要求做到的，尽管做得还不好，还需不断学习新的教学、教育理念，提高自己的教学水平。

## 湘教版科学教案篇六

春天是一个特别美好的季节，所以几乎每门课中都有关于春天的内容。于是，课前我引导学生在语文、数学、音乐、美术、劳动等多种学科中寻找春天，搜集有关信息。在“颂春天”的活动中，我让学生用自己喜欢的方式来表达自己对春天的热爱，有的学生朗诵着语文课上学的儿歌、古诗；有的唱着音乐课上学过的有关歌曲；有的用美术课学的春天的色彩，自己动手制作的春装在课堂上展示……这一活动的展开，进一步体现其课程的综合性，有效开发利用了多学科课程资源。

### 创造性地开发利用教材资源

一提到开发和利用课程资源，人们首先就想到教材资源。毋庸置疑，教材是最核心的课程资源，但在强调生活性的本课程中，教材绝不是唯一的课程资源，教师可根据学生的实际情况和自己的理解创造性地开发、引申和改造。在教材中呈现的冰雪融化和春笋冒出等不同地域的气候差异是我的学生实际生活中很难见到的。为了让学生开阔视野，我精心挑选了一组表现南北方春天特征的风光资料片在课堂播放，帮助学生在欣赏春天的风光片时懂得我国南北方春天的差异之大。

### 充分挖掘学生已有的生活资源

学生是一种不可忽视的课程资源，无论是城市还是农村里长大的孩子，他们都已经有了了一定的生活体验，有了一定的情绪体验。不同的学生之间又存在着生活背景和生活经验的差异，因此对春天的观察和感受也各不相同，有的在校园里找到了春天，有的在社区里找到春天，有的在老家农村找到了春天，这种差异正是孩子互相交流、互相学习的联系点，特别是当一个孩子拿出自己春天在老家的照片时，坐在下面的学生一下子就被吸引了，一个个听得格外认真。我们老师只要抓住契机，充分挖掘和利用，就会开发出新的课程资源，

把学习的主动权交给了学生。

## 湘教版科学教案篇七

“诚实行为能带来朋友、信任……”儿童对诚实行为的认识虽然稚嫩但是却是实实在在发自他们的内心，因为这种认识来源于他们的亲身体验——诚实调查活动，在调查活动中真实的人、真实的事例给这些稚嫩的心灵直接的触动，人们对诚实与不诚实的态度活生生的摆在了儿童的面前，在无形中对儿童进行了潜移默化的教育。避免简单的说教，结合儿童的实际生活进行教育，使儿童切实体验到说谎的危害和诚实带给自己与他人的快乐是该活动成功的地方。另外，该活动侧重于“夸”，教师、学生能共同形成一种浓烈的夸奖氛围。在教学之初，考虑到学生对诚实的理解容易停留在口头，不易转化为行为，能充分挖掘教材和生活资源，课前引导学生大量收集书中、身边有关诚实的故事，了解说谎带来的危害。活动中，让学生自己设计诚实行为卡、绘画等，体现了以人为本的理念，发挥了学生的主体性和创造性。当学生制作出一张张漂亮的卡片时，学生的实践能力和动手能力得到了提高。

以上是这节课的成功之处，当然这节课也存在着不足之处，比如：在现场直播——实话实说中，不能充分了解每一位学生的心理特点，不能全面了解学生说谎行为背后常见的原因，导致教育不够深入，课堂教学节奏太快。我想，如果在课后让每一位学生写一写自己的诚实故事或者说谎的行为及原因，我再根据不同学生的心理特点有针对性地进行个别教育，教育将更具实效性。而且“评”还不够，尤其是引导学生从多角度多方面深入地分析诚实行为，正确评价自己和同伴。舆论监督的氛围还未形成，因此在表扬的同时还要引导儿童看到自己的不足，进一步地确定进步的目标，把“夸”化成诚实行为的动力。

## 湘教版科学教案篇八

我讲授了《诚信要靠行动来打造》一课，学生们学会了很多的知识，他们能关注社会的诚信问题，愿意为打造诚信社会出一份力。他们发言很积极，课堂气氛特别活跃，收到了较好的效果。

在课堂中，我采用了讨论的方法，学生的学习积极性很高，能主动地参与到学习活动之中，孩子们的学习效率很高。

我采用了表演的方式，学生们很喜欢这种方式，在表演中，他们进一步理解了所学内容，收到了事半功倍的效果。

在教学中，我张扬了学生的个性，放飞了学生的思绪，使学生真正成为课堂的主人、学习的主人。

在小组发言时，我非常注意营造民主宽松的氛围，总是用赞赏的目光注视每一位发言的学生，及时地评价、热情地鼓励，帮助发言者克服在众人面前讲话时紧张恐惧的心理。

不足：

1. 有个别学生发言不积极。
2. 学生们的知识不够丰富。

改进措施：

1. 我们要多关注学困生，应多提问他们。
2. 教师应让学生多看书，要开阔他们的视野。

在以后的教学中，我们要采用灵活多样的教学方法，争取让学生在乐中学、玩中学。

## 湘教版科学教案篇九

一学期来，我谦虚谨慎，严谨治学，勤学上进，为搞好政治教研教学工作坚持不懈地努力。接下来我将从以下三个方面进行全面反思和总结。

1、教学常规工作：认真钻研教材、课程标准。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。认真细致的批发学生作业，严格要求学生独立完成作业。教学效果较好。虚心学习，多听课，钻研教材，丰富自身专业理论。认真及时写好计划，按计划实施教学工作，成果达到预期目标。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

3、激发学生兴趣，提高学习成绩：优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到优化。鼓励优生积极灵活学习同时辅助差生。做好个别差生思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

4、严于律己，教书育人：立足本职工作，热心向学生传授真理。言传身教，平等对待爱护学生。工作认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习政治科，培养良好的心理品质。

5、立足课堂教学，指导学生学学习：要求学生不但要认真听教师讲课，还要认真听同学发言，在听中想、听中记，以想促听，以听助记。指导学生认真阅读教材，看板书、投影，这些手段展示出一节课的重点、难点。学生只要认真观看就会一目了然。指导学生阅读教科书时，必须拿笔，或圈或点或画或批注、记录课堂上重要的知识要点。即议论、讨论、争

论，这是思维中最活跃的因素。我们鼓励学生合作交流，大胆提问，讨论争论。同学之间，师生之间都可以质疑、争论，形成一个开放的学习系统。每课结束我要求学生按我掌握的观点，我懂得的道理，我还存在的疑问的思路进行总结，达到知行的统一。只要长期坚持，就会培养学生善于总结的习惯，提高学生的总结能力，获得了明显的学习效果。

6、积极参与各项教研活动，博采众长，提高教学水平。为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅相关书籍、上网查询大量的资料，与经验丰富的教师交流，听取他们的意见，同时还争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

1、由于所带班级多，再加上学科的局限性，致使与学生交流不多，认识学生有限，对学生关注不够，影响了师生关系。

2、作业单一，本学期我在培养学生自学、复习总结方面能力增强了，但却忽视了学生专业术语和答题技巧方面的训练。

3、在作业批改方面，我在大面积鼓励学生的同时，对特优生的培养忽视了，同时也弱化了学生在学习、作业中暴露的问题。

4、对于课堂教学中存在的问题，我总是以教学任务重为借口，逃避研究，也没有深入进行分析，更不要说形成文字了，因而教研力度不够。

1、将教研与教学结合起来，根据自己的教学实践搞教研，把解决教学中存在的实际问题作为研究的最终目标，真正做到以教研指导教学，以教学促进教研。

2、加强与学生间的沟通与交流，提倡交流形式多样化，建立良好的师生关系作为课堂教学的重要内容，真正做到师生关系和谐，人人乐学、爱学。

3、加强对学生学法的指导，培养学生语言表达能力，提出问题和综合分析问题能力，学以致用，养成良好的学习习惯。

4、深入钻研教材，在备课上下功夫，课前准备得越细，课堂教学就越自如，学生就越容易学懂，课堂效率就越高。

教学既是一门科学，又是一门艺术。教有法，但无定法。努力学习，提高自身素质，探索教学规律，改进教法，教会学生如何学习，把教学作为一种创造性的艺术性的劳动，坚持不懈地去摸索和总结，我相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！