

# 幼儿园关心关爱幼儿活动方案策划 幼儿园中班关爱留守儿童活动方案(优秀5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小学生实践活动总结报告篇一

党的十六届六中全会提出“和谐社会，共享共建”这一伟大口号，旨在号召全党不断提高构建社会主义和谐社会的能力，这是一个具有时代性、战略性的重大决策。

创建和谐社会，是我们每个中国公民应尽的责任。作为教育者，我们责任重大。我们会不懈努力，而学生积极地去认识世界和改造世界的价值观念终究能够形成。我们会教育学生从小懂得国家公民义不容辞的责任和义务。使他们在长大以后，真正意义上的去解决社会问题，展现一个国家公民作为主人翁的姿态。那时候，中国公民的民主意识将进入一个崭新的时代。中国，将进入一个和谐稳定的人类社会！现结合本次活动谈谈体会：

公民道德建设不仅是精神文明建设的重要内容，而且它的影响还直接渗透到物质文明建设和政治文明建设，成为推动整个社会发展进步的内在动力，无疑是各级各部门都必须十分关注并认真探索的重大课题。尤其在全社会大力倡导“八荣八耻”的今天，更需要我们高度重视公民道德建设，把它作为推进一个地方发展，提升一个地方文明程度的重要举措来研究，认真探索这一工作的新特点、新内容、新规律、新方法，不断推进公民道德建设取得新成绩新进展。

与时俱进，既是社会发展进步的普遍规律，也是公民道德建设的根本要求。长沙公民道德建设走过的是一条由浅入深、由点到面、由小到大的路径。比如，在公民道德建设的领域里，我们实现了向社会弱势群体延伸，向新经济组织延伸，向人民群众的更新要求延伸，向老百姓身边的事情延伸，不断扩大了覆盖面和影响力。在公民道德建设的实践中，我们十分注意发现典型，培育典型，推介典型，使之产生良好的群体效应。在公民道德建设的载体上，我们及时把人民群众创造的生动形式加以完善提升，使之从部分群体、个别社区扩展到全市范围和广大群众，成为人们的共同追求，从而使公民道德建设不断深化和拓展。

公民道德建设涉及各个领域，牵动方方面面，既要有理论方面的深入研究，更要有人民群众的生动实践；既要有上级主管部门的精心策划，又要有各级各部门的大力推动。尤其地方党委、政府要从三个文明协调发展的高度，来谋划和推进公民道德建设，广泛发动群众、依靠群众、组织群众，群策群力推进道德建设，通过升华人民群众的道德情操，激发起他们投入自己城市建设的巨大热情，从而推进我们的城市更快更好地发展。

## 小学生实践活动总结报告篇二

活动开始的那一天早晨，我来到教室集合，一上楼就看见教官笔直笔直地站在班级门口，他的长相让人觉得他不苟言笑。

乘坐了2个多小时的大巴，来到了xx国防教育基地，开始了第一天的国防教育。第一次离开爸爸妈妈，要在这呆上5天心里无时无刻都想早回家，每天都问今天是第几天啦？在这五天里我们学会了吃苦耐劳，坚强意志，团结友爱。每当我们站军姿时都会很苦很累，特别想休息可是一想到我们是个集体时，便打破休息的念想继续笔直的站着。

在烈日酷暑下暴晒，皮肤便成黑黝黝的，虽然很苦。但苏轼

曾说过：古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚忍不拔之志。这句话的意思是成功的大门是从来都是向意志坚强的人敞开的。坚持就是胜利！这次国防教育是苦的，收获却是甜的，它让我明白了不经历风雨，怎能见彩虹的’道理。

这次国防教育中我要感谢教官教给我们的知识，我更想感谢的是我们班的班主任，她每天背着包，只要有哪位同学不舒服，她就会立马从她的万能百宝包里给同学涂药，每天都到宿舍里细心问候我们。她就像我们的妈妈一样对待我们。有同学脚起水泡了，她还会帮忙把脓挑掉。因为有黄老师，所以我们的心里总觉得很踏实！

我们的教官虽然看起来严肃，可他却很幽默。我们问他姓什么，他说他叫清明上人。我们听了，哈哈大笑。训练之余他给我们带来了快乐和知识。

希望下次军训能再见到他。

## 小学生实践活动总结报告篇三

10月29日，我们学校五年级全体师生要去榆林市教育示范性综合实践基地体验新的生活——走出家庭，走出学校和老师同学们一起住宿的生活。

早上我们告别了爸爸妈妈，坐上了大巴车前往目的地。一路上说说笑笑，我们开心极了。转眼间我们就到了实践基地，实践基地可真是大呀，特别显眼的就是“实践楼”几个大字，这儿就是我们要上课的地方。隆重的开营仪式结束后，基地的老师带我们参观了基地。当我看见三楼的多米诺骨牌教室时，心里已经有些迫不及待了，因为我以前玩过多米诺骨牌，觉得特别好玩，今天下午正好有一节骨牌课，太好了！

午饭时间到了，我们一起走进学生餐厅。不同于往常的是，没有父母为我们盛好饭菜、放好碗筷，我们需要自己动手拿

餐具选食物。这里的饭菜其实很好吃，可因为吃惯了家里的饭，刚开始感觉吃不惯基地的饭，不过时间长了这里的饭也挺好的。饭后老师带着我们一边散步一边回宿舍，我们大家有说有笑的，多么开心！

午休时间过了以后我们去上了第一节课多米诺骨牌课。多米诺是一种游戏，多米诺是一种运动，多米动还是一种文化。刚开始垒牌的时候我好几次都倒了，正想放弃时，想起父亲告诉我的话：倒了还可以重来，但如果放弃了就什么也没了。经过不断努力，我们终于完成了很精彩的作品。

晚上我们上了内务整理课，老师给我们教了一些整理法，叠被子成豆腐块，这可真是把我难住了。但基地老师亲自示范后，我终于学会了。

短短一周时间过去了，我们是时候得回去了。我想对三位老师表达感谢，刘老师和张老师带着弟弟妹妹来基地，数学老师带了新鲜的水果给我们解馋，还一直陪着我们。老师们，谢谢你们，您辛苦了！

通过这次实践活动，我学会了生活的自理以及学习了动画设计、手工制作、科学、数学思维、急救常识、交通安全、体能训练等平日里学不到的知识。脱离了父母的照顾，我已经学会了自己照顾自己，因为我长大了。

## 小学生实践活动总结报告篇四

随着经济繁荣的发展，交通事业迅猛发达，车辆川流不息地在马路上行驶。为了家庭的幸福，生命的安全，使爸爸妈妈放心工作，我们每个小学生要熟记最基本的交通标志，做到愉快上学，平安回家。

### 二、活动过程

1、中队长宣布：“红绿灯下‘小交警’”主题队会现在开始，全体起立。

2、各小队整队，报告人数。

3、出队旗。

4、唱队歌。

### 三、主持

同学们据有关资料统计，我们国家因事故每3分钟就有1人受伤，每10分钟就有1人丧生，让我们永远记住这血的教训，严格遵守交通规则。

主持请听快板。

第一小队出场。

同学们，上学校，交通安全要记牢，

街上来往车辆多，走路要走人行道，

过马路走斑马线，先看左再右瞧，

红灯停，绿灯行，听从指挥不乱跑，

交通规则要遵守，安全第一最重要。最、重、要！

主持非常感谢第一小队的同学为我们的精彩表演。

同学们：交通法律你们又知道多少呢？下面让我们一起参加交通知识知多少竞赛，同时也考考自己。

竞赛分必答和抢答两部分，答对一题10分，比一比，哪个小

队得分最高。

## 必答题

1、什么灯亮时，准许车辆、行人通行？

答：绿灯。

2、什么灯亮时，不准什么通行？

答：红灯亮时，车辆、行人禁止通行。

3、行人须在什么道内行走，在没有人行道路时，行人该怎样行走？

答：行人须走人行道，没有人行道要靠右边行走。

4、行人横过车行道时，须走什么道？

答：人行横道。

5、行人通过没有交通信号控制的人行横道，须注意什么，不准怎样？

答：须注意车辆，不准追逐猛跑。

6、行人不穿越、倚坐人行道、车行道上的什么？

答：交通护栏杆。

7、乘坐公共交通工具时，不准携带什么？

答：易燃易爆等危险物品。

8、车辆、行人必须在道路上怎样走？

答：各行其道。

主持：现在宣布比赛结果

第一名小队

第二名小队

主持：接下来由第五小队为我们表演顺口溜

经济繁荣车辆多，交通安全记心中，

骑车走路靠右边，横穿公路莫慌忙，

行人须走人行道，机动车道勿来往，

越过街道勿随意，斑马线上走安详，

行经十字马路口，绿灯为你导方向，

列队过街应迅速，不与车辆把路抢，

候车有序分先后，先下后上互谦让。互、谦、让！

主持：同学们，我们的生活是美好的，也是复杂多变的，我们要想生活更加幸福，就得学会保护自己。接下来请欣赏手势操表演。

前三遍走队形，后两遍做动作，第六遍音乐，队伍靠拢呼号：交通安全从我做起，共创文明少年先锋！

主持人：全体坐下，请辅导员总结这次活情况。

辅导员：同学们，我们今天举行的“红、绿灯下小交警”主题中队活动，大家增长了不少交通安全知识。我们不但要自

己严格遵守交通法规，还要向我们身边的人宣传，人人争做红、绿灯下的小主人。

主持人：呼号。

辅导员：为共产主义事业而奋斗。

队员：时刻准备着！

中队长：退队旗！

中队长：中队“红、绿灯下小交警”主题队会到此结束。

## 小学生实践活动总结报告篇五

星期一，老师带我们去舟山实践基地参加活动。我上了陶艺、建筑设计、木工等课。其中，我最喜欢的就是建筑设计课了。

在建筑设计课上，老师要求我们在八十分钟内用吸管和别针做一座房子，必须要两层，而且每层必须要承受三百克木板的重量。听到这些要求后，我立刻和另一名同学组合在一起，开始设计房子。我们先用四根短吸管搭在一起。接着，我们用两根长吸管按对角线交叉，把正方形固定了起来。我们照着这个图案做了六个。正当我们要把这几个图案拼成一个正方体时，难题来了，怎么把这些图案拼起来呢？我们对着这些吸管，想了好久好久。这时，我看到了别针，我灵机一动，心想：可以用别针连接呀！于是，我把想法说给了我的“搭档”听。他觉得这个办法不错，就立刻和我把图案拼成了一个正方体。但是，我们用了五十分钟才拼成。我说：“我们必须节省点时间了。可是怎么节省呢？”于是，我们又想了好长时间。这时，他说道：“我们可以用两个短吸管插在里面，直接当两层呀！”我说：“好的。”于是，我们把两根短吸管交叉，插了进去，把一层楼分为上下两层。这下好了，只差屋顶了！我们把四根长吸管用八枚别针固定在了一起。

这样，房子就做好了。到了试验阶段，我非常紧张，生怕我们辛辛苦苦做的房子承受不住木板的重量。我们小心翼翼地把木板放上去，紧张地把手拿开，房子“巍然不动”。啊！我们成功啦！我们是小小建筑师啦！

通过这次活动，我知道了建筑设计不但要注意节省时间、节省材料，还要注意造型美观、用料结实；我明白了失败并不可怕，沉着冷静一定能转败为胜；我更懂得了团结合作有力量，分享交流有智慧。我很开心，今天，我成了一位名副其实的小小建筑师！

作为一名参加工作不久的教师，对于“小学综合实践活动课”这个名词感到既新鲜又迷惑。新鲜在于自己小时候未曾听过有这样一门课，更未曾上过；现在初为人师的我，对于如何上好这门课更是感到不知所措。

通过查资料我得知综合实践课程是一门面向全体学生开设的，以学生自主选择的、直接体验的、研究探索的学习为课程基本方式，以贴近学生现实的生活实践、社会实践、科学实践的主题为课程基本内容，以学生个性养成为课程基本任务的非学科性课程。它着眼于发展学生的综合实践能力、创新精神和探究能力的发展性课程。追求课程的综合化是我国基础教育课程改革的发展方向。在基础教育课程体系中设置综合实践活动课程体现了课程的综合化趋势。

学习理论是为了更好地指导实践，我想只有通过切切实实地开展有意义的综合实践活动，使学生得到应有的发展，这门课程的魅力与价值才能真正得到体现。

在不断的教学尝试和失败中，我对小学综合实践活动有了一些粗浅的认识和感受。

## 一、 主题源于生活，基于兴趣

学生在学习了《健康教育》中《噪声的危害》一课后，立刻就联想到了校园附近列车噪音产生的巨大影响。我校地处渝黔、渝达、成渝铁路（重庆枢纽段），附近有两条铁路，周围是居民密集地区。究竟每天过往的列车有多少辆，要发出多少次刺耳的噪音，这些噪音究竟有多少分贝学生对这一系列的问题产生了浓厚的兴趣。于是在老师的引导下开展了一次列车噪音对校园环境影响的综合实践调查活动。活动中学生们表现得非常积极。小学生求知欲旺盛，对周围事物充满了好奇心和探究欲。因为这次活动主题符合了他们的愿望与兴趣，所以才有了不断探究、参与的内在动力。小学生的兴趣爱好正在形成中，虽然不够稳定，但也是推动学生进行认识活动、实践活动的内在因素。学生的愿望、兴趣是确定综合实践活动主题的最基本的依据和关键因素之一。

## 二、亲身体验、提升自我

学生在体验与探究自然中不断成长，在参与和融入社会中不断成熟，在认识自我中不断完善。谋求学生自我、社会与自然的和谐发展是综合实践活动的终极追求。

综合实践活动以其内容丰富、形式多样的特性，最终指向于学生的个性健全发展。虽然活动内容各不相同，形式也各种各样，但都强调学生的动手操作和亲身体验，指向于学生综合实践能力的养成。我曾听家长感叹说：“这孩子学习成绩倒还不错，就是胆子特小，不敢也不善于与人沟通交流。”家长的一番话，引起了我的注意。我发现这样的孩子还不少，喜欢独自呆着，融入集体和社会的机会和时间都很有少。久而久之，这些孩子变得越来越内向，不愿意与人交流，也不知如何与人沟通。在我们过多关注孩子学习成绩的同时，也应该认真思考一下：在平时的学习生活中孩子们需要更多的机会和时间来参与和融入社会，他们才能亲身体验合作、交流、分享的快乐，更清楚地认识自我，形成健全的个性。小学综合实践活动的开展正好给孩子们提供了这样一个有利的平台。

《小学生实践活动的感想》全文内容当前网页未完全显示，  
剩余内容请访问下一页查看。

的调查问卷，我想我也能行的！后来我还和同学争着去做调查了！这位学生亲身经历、体验着实实在在的活动。体验本身就是一种心智活动，或者说，是一切心智活动的前提与基础。体验是用全部的心智去感受、关注、欣赏、评价某一事件、人物、事实、思想。只有经过体验，我们才能把一个陌生的、外在的、与己无关的对象变为熟悉的、可以交流的、甚至是融于心智的存在。只有以体验为前提，才能有效地进行分解离析的认识活动。就是通过这样的亲身体验活动，这位孩子感受到了来自小伙伴的关心和鼓励，开始尝试着大胆地与人交流沟通，使他在活动中变得越来越大胆，越来越积极。

综合实践活动课程作为一种独立的课程形态，它调超越教材、课堂和学校的局限，在活动时空上向自然环境、学生的生活领域和社会活动领域延伸，密切学生与自然、与社会、与生活的联系。在调查列车噪音对校园环境影响的综合实践活动中，负责调查列车经过学校情况的孩子们虽然来自不同的班级，却能自发地坐在一起探讨解决问题，大家各抒己见，各施所长。大家分工合作，动作快的孩子迅速地记录下了调查数据，擅长数学的孩子对调查结果作了准确的统计，绘图高手把调查结果绘制成了漂亮、一目了然的扇形统计图，擅表达的孩子把调查结果分析得清清楚楚。在整个过程中孩子们齐心协力，积极动手、动脑，把课堂上所学的知识充分运用到课堂外、生活中，互相帮助，互相学习，更清楚地认识了自己，实践能力明显提高。

在调查列车噪音对校园环境影响的综合实践活动中，负责现场测量学校与铁路的距离和噪音的大小的同学可以说是绞尽了脑汁，克服了重重困难。他们想尽了办法也没有找到专门测量噪音大小的仪器，就像走进了死胡同，苦恼、烦躁，甚至想放弃。最终在老师的引导下改变了解决问题的策略，通

过上网查资料和根据公式估算出了噪音的大小，攻克了难题。他们兴奋、雀跃。这样的活动让孩子们充分体会到成功的来之不易，遇到困难不要轻言放弃，相信通过努力，风雨之后定会见彩虹。活动中难免遇到困难，我想我们得感谢它们，是它们，让孩子们学会了坚韧、进取、实践、创新。

“研究性学习”、“社区服务与社会实践”、“信息技术教育”、“劳动与技术教育”是国家为了帮助学校更好地落实综合实践活动而特别指定的几个领域，而非综合实践活动内容的全部。除上述指定领域以外，综合实践活动还包括大量非指定领域，如：班团队活动、校传统活动（科技节、体育节、艺术节）、学生同伴间的交往活动、学生个人或群体的心理健康活动等等，这些活动在开展过程中可与综合实践活动的指定领域相结合。总之，指定领域与非指定领域互为补充，共同构成内容丰富、形式多样的综合实践活动。因此，在开展列车噪音对校园环境影响的综合实践活动中，我校还召开了“噪音危害知多少”主题队会，会上孩子们积极探讨着减少列车噪音的办法：

生1：我觉得移动一条铁路可能会耗资巨大，或许有关部门不愿意，最可行的办法可以依照之前我们说的改造列车啊，把优美的音乐声将那刺耳的鸣叫声取而代之，也让我们远离噪音了呀！

生2：我觉得列车尽量不要经过社区居民集中地段，即使经过时，也应减少鸣叫次数，严禁长鸣。

生3：这些办法都很不错，还有一种方法就是在铁路与居民区、学校之间多种树。使树木成为屏蔽噪音的隔离墙，那也不错呀！

最后我校还开展了主题为“绿色列车”科技创新绘画设计活动。学生们挖空心思，从列车的造型、功能、速度和环保性等方面精心设计，绘制出了各式各样的绿色列车。学生在绘

制绿色列车的同时，他们的创新意识和能力已经得到很好的彰显。

能力和创新精神上。

## 小学生实践活动总结报告篇六

今天，是我们开营的第二天，小学生实践活动记录。一大早，老师就带我们去观赏了长江。在长江边上，看着一望无际的长江，在朝霞的映照下显得更加广阔。我顿时想起了王勃的名句：朝霞与孤鹜齐飞，秋水共长天一色。

上午，我们还自己包了馄饨，这项体验使我这个从来不会包馄饨的人学会了包馄饨，并且让我喜欢上了馄饨，还吃了自己包的馄饨。香喷喷的，真令人回味。

在做了一个美梦之后，我们跟着老师来到了包馄饨的地方，我心想：咦，不会要再包一次馄饨吧？我听了老师的讲述，我才知道是要包迷你粽子。老师说完，就教我们迷你粽子的做法，这个迷你粽子在我们一组的男生手中，包出来的各个不像样，而在心灵手巧的女生手中，不一会就包出来一个粽子，社会实践报告《小学生实践活动记录》。迷你粽子包好下锅了，老师对我们说迷你粽子还需要一点时间。于是，老师就教我们做五彩香包，过了一会，大家都完成了。这时，迷你粽子也好了，所有同学蜂拥而至，把粽子一抢而光，大大咧咧地吃了起来。

晚上洗完澡后，我们去看了篝火晚会，第一个节目是合唱《北京欢迎你》。这首歌被他们唱得非常难听。好不容易等到了我们班的葫芦丝，那声音现在还在我耳边回荡。晚会结束后，我就回宿舍睡觉了。

今天真愉快。

## 小学生实践活动总结报告篇七

10月22日

星期一

天气：阴

刚刚到了这里，大家情绪都很激动。看着那些从未体验过的器材，真有点想没教官，自己立刻去玩的想法。那器材旁边的路全是泥，幸好昨天没下雨，是干的，不会踩一脚都是。我们跟着教管来到了宿舍区，男左女右，大家立刻组了起来。我们寝室里都是些好朋友，感觉既自由又好玩。当初还有点不想来的想法，一下就没。更让我们高兴的还在后面，居然不训练就直接排队奔向器材那。今天让我映像最深的，还是耍那个“勇往直前”。体育不好的我，在前面的比赛我全输了，唯一这个比赛我赢了。在比赛前，我就做好了十足的准备，对自己有信心的说：我一定不会再输了！先像钻洞似的蹲下腰跑，然后站起来使劲冲，抱起轮胎把它弄到木桩那。有一回他们一直再叫小心眼镜掉下来了，弄得我心不在焉的，这回我可是先取下来的哦！快到中午了，大家都很高兴的来到了饭厅。可是看着那菜真让人吃不消啊！一点食欲都没有，我几乎没吃好多就给倒了。中午又要睡午觉，下午两点起床参加活动。

10月23日

星期二

天气：小雨转阴

早上起来还有些蒙蒙的细雨，本以为今天的活动不会开展可以在寝室耍一天。可老天偏偏不给我们这个机会，吃完早餐

雨却停了。到处都是泥巴路，哪个人想把一身弄得脏兮兮，而且做活动很危险，摔到地上就全身是泥。今天早上一起来，弄得我们脸都没有洗，叠了被子就准备走。可偏偏教官这时来检查我们叠的被子，只看见哗哗的被教官弄散，还重新再教我们怎样叠，拿刘东坤的做了示范，速度也很快。大家齐声说好啊，掌声一片。我把被教官弄乱的被子照他那样叠了起来，可看来看去，没他叠的一半好。“管他的，不叠了。”许多人都不耐烦地说(包括我)，因为怎么也叠不好。教官幸好没来检查，这事也就这样过去。大家都饿着肚子，本想快点吃早饭的，还得先把队站好训练好了才能去呢!很多人抱怨，不过我还不是很饿，不怎么烦。终于开饭了，对我来说，在这儿吃饭，只感觉早饭还可以将就着吃，特别馒头好吃，其余的都不好吃啊!我们都很想去迷宫那儿玩，可偏偏六年级没这个活动，只好听从教官命令，做其它的。今天玩的项目对我印象不怎么深，老感觉好无聊啊，做完了教官安排的就自己一个人在旁边休息。

今天晚上要开文艺晚会，都在为自己的表演做着十足的准备。我偶然看见陈可，一个人在那念念有词做着准备。我也终于看见了他成功的背后是多么辛苦啊，难怪每次上台后都表演得很完美。有人也还在继续玩着悠悠球，一点都不严肃。吃完晚饭，玩了一会儿。终于到了文艺晚会，大家都信心十足地上台表演，我们班的悠悠球，喊了很久才上去，而且耍得很不好，还引起了一大片的骚动，也听见有鼓掌的声音。我特别喜欢听歌，所以这次中，我记得那人唱的“不能说的秘密”让我记忆犹新，虽说也有点失误，但总体来说唱得很好。我们班还有个陈可同学的节目，诗歌朗诵。大家一听就没兴趣，都你说你的，我要我的。一片吵闹声，让人心烦。我后面都很想睡觉了，就记不得很清楚。文艺晚会完了以后，我都实在困得不行了，一回寝室，倒下去就睡着了。模糊的听见唐志励和龙田浩说些不文明的话，我这实在是不好说了。

10月24日

星期三

天气：阴转晴

喝彩。

## 小学生实践活动总结报告篇八

转眼间到暑假了，小学生们纷纷参与社会实践活动，下文是关于中小学生学习实践活动的相关内容，一起来看看吧。

### 一、指导思想和目的

学生社会实践活动是学校教育与社会教育有机结合的重要载体。

开展社会实践活动，要坚持以全面贯彻党的教育方针、全面实施素质教育，加强学生思想道德建设，培养现代化建设所需人才为指导思想，通过有计划、有组织、有选择的社会实践活动，提高广大学生的创新能力和实践能力，及认识、分析、解决问题的综合能力，为学生主动适应社会发展需要奠定良好的基础。

### 二、社会实践活动的主要形式和内容

(一)社会实践活动总时间，一般每学年不少于10天。

社会实践活动所需时间，利用课内、课外和节假日时间解决，课内时间由综合实践课程计划中规定的时间解决。

(二)社会实践活动可采取学校组织和班级、学生自行联系等多种形式进行，包括社会调查(参观访问)、生活体验、国防

教育、安全演练、公益劳动、社区服务、环保活动、交通实践活动、科技文化活动、志愿者活动、勤工俭学等活动。

(三)低年级学生的社会实践活动以校内外有计划的活动为主，以学校和家庭为主要实践场所，重在体验；中、高年级的社会实践活动包括社会调查(参观访问)、社区服务、公益劳动、环保活动、交通实践活动、科技文化活动等，以社区和校外教育场所为主要实践阵地，外出活动一般应在本乡行政区内。

(四)鼓励教师创新社会实践活动方式。

### 三、加强对学生社会实践活动的管理

(一)学校成立以校长为组长的社会实践活动领导小组，对全校学生开展社会实践活动进行统筹协调、督促指导、考核评估，宏观管理我校社会实践活动工作。

(二)教导处要建立社会实践活动管理的长效机制，定期研究、处理班级反馈的信息，做好社会实践活动的时间、课程设置和指导考核等工作。

学校要组织教师、学生开展社会实践成果的展示和交流活动，帮助师生把各种成果和建设性意见推荐给县教育局，让学生感受学以致用快乐，鼓励和保护学生参加社会实践活动的积极性。

(三)班级要建立社会实践活动工作网络，吸纳有意愿的家长参加，建立健全组织管理机构。

主动与学校所在地的纪念馆、商场、企事业单位、社区等取得联系，通过多种渠道和形式，建立一个相对固定、便于中小学生学习开展活动的社会实践活动联系点，为学生的发展提供广阔的空间和必备的条件。

要主动向家长宣讲开展社会实践活动的意义，争取家长对此项工作的支持和配合。

(四)要坚持报批制度，严格履行申报审批手续。

凡组织学生社会实践活动，班级在学期开学前要制定计划，经教导处审核批准后方可按有关规定实施。

(五)组织学生开展集中的社会实践活动，教师要随班、随组指导和管理，组织学生到校外教育场所开展军事训练、劳动实践等活动的过程中，教师要与学生同吃、同住、同实践，切实负起教育责任，不得将学生直接交给实践场所辅导员而离岗从事其他工作。

(六)教导处结合大队部。

#### 四、活动安排

##### 九月份

1、各班制定活动计划。

2、一年级在家里结合刚学过的课文对学生进行爱长辈，爱家人的教育。

并把活动延伸到实际行动中去，在家里听从父母的教导，主动承担力所能及的家务劳动，关心父母，体谅父母。

2、二年级教室验证鱼放入盛满水的杯子里，水会不会满出来!锻炼学生动手能力和思维判断能力，养成遇到问题动手实验的习惯!

3、三年级参观工艺品厂，对尚卿工艺品的设计、制作、销售有所了解，并教育热爱家乡，热爱家乡劳动人民的品质。

4、四、五年级走进大自然，观察秋天，感受夏秋之交的气候和自然变化。

5、六年级到农贸市场进行讲文明、讲礼貌宣传，帮助社区打扫卫生、清理小广告。

## 十月份

1、一、二年级通过上网、请教家长及阅读图书查阅一些资料，了解关于动物尾巴的用途，拓展学生视野，丰富学生知识，培养学生热爱科学的兴趣。

2、三年级后湖山观赏茶园，感受茶园的美，茶乡人民的勤劳，培养热爱大自然和对茶乡劳动人民的崇敬的感情。

3、四年级茶叶生产基地参观考察，了解铁观音的制作过程，感受茶农的辛苦和茶叶的芳香。

4、五、六年级在班级开展种植养殖活动，了解生物生长过程，发现生物生活、生长规律。

## 十一月份

1、二年级在教室学生动手做一做，看看谁的手最巧!展示自己的小制作，说说自己是怎样做的。

2、三、四年级购书中心带领学生来到书店，感受一下那里的气氛，能够推进课外阅读活动更好地开展，让学生成为爱读书的人。

3、四年级到医院参观考察，感受病人的痛苦和医生的辛勤。

了解各种事故带来的伤害，增强自我保护意识。

4、五年级去工艺品厂参观工艺品生产流水线，了解工艺品的

生产过程。

5、六年级到牛头山接触大自然、感受大自然、了解大自然。

十二月份

1、和植物交朋友——认识校园里的植物

2、书香伴童年——诵读古诗文

3、三——六年级学生参加小学校外实践活动。

一月份

1、参加读书冬令营

2、书香伴童年——和爸爸、妈妈一起读书好书伴我过寒假。

开展中小学生学习社会实践活动，是全面培养学生创新精神、实践能力和综合素质的重要举措，提升学生对社会的认知程度。

也是克服“应试教育”倾向，全面推进素质教育的重要内容。

让学生走向社会，接触社会，融入社会，运用所学知识去认识社会，为学生的创新精神和探索精神以及实践能力的培养提供机会，现将开展情况总结如下。

一、以正确的教育方法来指导实践活动的开展

把社会实践作为学校教育的重要组成部分，纳入学校教育教育的整体规划，将社会实践作为发挥学校在未成年人思想道德建设中主渠道作用的重要方面，形成加强和改进未成年人思想道德建设的合力，促进了学校教育与校外教育相结合，教育与生产劳动和社会实践相结合。

## 二、以良好设计思想的营造推动实践活动的开展

社会实践需要全社会的支持，要形成凡是公共资源都有义务支持学校开展社会实践活动的意识，形成全社会都有责任关心青少年学生健康成长的观念。

积极性不断被调动；广大家长也越来越认识到社会实践的重要性，支持鼓励孩子参加社会实践，从而促进了全社会共同育人氛围的形成。

在实践活动开展之前，结合学校具体工作实际，我校积极利用广播、黑板报以及宣传单等向家长、社会宣传中小学生学习社会实践活动的重要意义，在社会上营造了关爱青少年健康成长的良好氛围。

## 三、以加全民教师力量建设促进实践活动的开展

本次活动学校选派了政治素质好、责任心强、业务水平高的教师从事学生社会实践的组织指导工作，尤其重视发挥团队辅导员在组织指导学生开展社会实践活动中的骨干作用。

在此次学生的社会实践活动中，涌现出了一支热心教育事业、具有专业知识、掌握一定的教育教学方法的指导教师队伍，在本次学生实践活动中发挥了重要的组织、指导作用。

## 四、以建立和完善小学生社会实践活动人身安全制度保障活动的开展

为保证活动的顺利开展，中心学校制定了《小学生社会实践活动人身安全制度》和《小学生社会实践活动审批制度》。

要求各学校在开展活动之前都要向中心学校进行审批，在组织学生参加社会实践活动时要制定出切实可行的安全措施和应急预案，由专人负责。

在活动之前，要加强学生的安全教育，使其充分了解社会实践活动的注意事项；在活动过程中，要加强学生的管理和监督，促使学生自觉遵守活动守则，确保人身和财产安全。

## 五、以健康向上、形式多样的活动落实社会实践活动的开展

本次实践活动自7月20日开始至8月20日结束，历时一个月，在此期间，结合具体实际和小学生的切实需求，开展了各种积极健康、形式多样的`实践活动，取得了较好的社会效果。

1、“好书伴成长”读书活动：书籍记载着人类成长的历程，把文明代代相传，绵延至今。

在暑假期间，组织学生阅读积极健康的书籍，激发学生读书热情，培养学生读好书、好读书、读书好的良好学习习惯和能力，让读书成为学生成长需要。

三到五年级的学生还写了读书的体会和感受。

2、“爱心献老人”体验活动：在假期活动中，各个中队在辅导员的带领之下定期帮助附近的孤寡老人，为孤寡老人送去温暖，这样，不仅培养了学生尊老敬老、助人为乐的优良品质，又增强了学生的社会实践能力。

3、“绿色环保”系列活动：根据我镇的实际情况，组织学生对一些街道、河流进行调查，了解家乡河流受污染的现状，对学生进行环保教育，特别是使学生认识到保护好河水不受污染，对社会的生产和生活意义重大。

并通过学习使学生了解我国能源的现状，树立节约能源的意识，并且把这种节能的意识带回家，宣传给自己的父母，真正做到以点带面的效果。

通过“花草树木是朋友”、“我的低碳生活”“我是节约小

卫士”等体验与创意活动，让学生把自然、和谐的生态环保意识和简洁、节能、文明的绿色生活理念带回家。

找节能的窍门和方法，从节约一滴水、一张纸、一粒米、一度电等点滴小事做起，让低碳理念从校园延伸家庭，辐射社会，真正让环保成为时尚，让绿色走进家庭，让低碳融入生活。

4、“农业生产”体验活动：有计划地组织学生到附近的生产劳动基地进行劳动体验活动，同学们都积极参与，在劳动中挥洒汗水，不怕苦、不怕累。

在劳动中学生体会到了劳动成果的来之不易，自觉养成了珍惜劳动成果的优秀品质，培养了学生吃苦耐劳的精神，增强了集体观念。

5、“拒绝三无食品”活动：学生在教师的带领下走访调查了工商、超市的工作人员，通过走访调查知道了什么是三无食品，怎样鉴别三无食品，三无食品为什么会在市场上出现，三无食品有哪些危害，小学生应该怎样抵制三无食品。

暑期通过广泛开展丰富多彩的社会实践活动，让学生走进社会，了解社会，关注社会。

学生的体魄得到了锻炼，审美情趣得到了陶冶，劳动观念和劳动技能得到了增强，而学生在实践中取得的思想上的进步和意志品质受到的锻炼，又迁移到科学文化知识的学习上，有利地促进了学生身心健康的发展。