

2023年公务员考核工作情况 公务员考核表的工作总结(实用7篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初中体育教学计划篇一

本学期是九年级学生在校的最终一个学期，也是九年级冲刺的最终阶段，更是进行初中物理教学和总复习的重要阶段，总复习的是九年级物理教学过程的重要一环，其目的是帮忙学生对已经学过的、零碎而又有所忘记的物理知识进行有效归类、科学的整理、使之规律化、系统化，对基础知识点、考点、热点资料进行剖析、总结，从而使学生掌握的知识更为扎实，更为系统；更具有实际应用的本领，从而提高学生分析问题、解决问题的本事。尤其是九年级学生面临升学竞争与备考压力的双重压力，同时还受到我们偏僻落后的教学区的压力，复习过程中还应研究到学生心理多变的变化性、焦虑和恐惧情绪等因素，所以根据本班情景和实践有限实践制定有效的教学计划，提高复习效率更显重要。我以往咨询九年级物理有经验的教师，听取他们的提议和宝贵的意见，制定出本学期的教学计划。

1、讲完九年级课本的最终三章（《电与磁》、《信息的传递》、《能源与可持续发展》）。

2、复习八年级物理第一册、第二册和九年级物理。

3、做好专项和综合训练。

1、夯实基础，巩固双基。

以课本教材为主线，让学生掌握基本概念和规律，学会推到重要的公式，让他们正确理解，并以为书上的习题和例题经过小测试的方式来检验学生的掌握程度，及时反馈，与学生做到知识日日清。

2、连点成线，版块拓展。

根据中考题“源于课本而高于课本”的考点特点，在复习将各个知识点进行纵向和横向的知识联系，构成知识的主线贞，再将知识主线交织成面，构成系统，配合精选的习题对知识增强提炼性。

清理知识脉络，明白侧重点。

3、综合训练，本事提高。

经过前两步经过前两步的阶梯学习后，综合训练培养学生的分析、归纳、做图等综合应用本事，期望提高学生的综合应用本事。而有一部分学生经过这一轮的复习，在知识的认知本事方面上会有一个可喜的质的飞跃。

4、模拟中考，素质适应。

在复习的最终阶段，经过模拟考试让学生开阔视野，多见种类题型，让学生争取在最短的时光内找到简洁省时的解题方法，培养学生良好的应试心理，构成乐观向上的进取心态。

（一）第一轮复习（3月16日——5月1日）

第一轮复习要求学生记住所有的计算公式基本的解题技巧关。要求熟练掌握基础的思路。

基本宗旨：只是系统化，练习专题化，专题规律化。利用这一阶段的教学，把书中的资料进行归纳整理，复习每个单元后

进行一次单元测试，重视补缺工作。

（二）、第二轮复习（5月5日——5月22日）

第一阶段是总复习的基础，是重点，侧重双基训练，那么第二轮阶段就是第一轮复习的延伸和提高，应侧重培养学生的物理本事。第二轮复习的时光相对集中，在前面的基础上，进行拔高，适当增加难度；第二轮复习重点突出，主要集中在热点、难点、重点资料上，异常是重点；注意物理思想的构成和物理方法的掌握，这就需要充分发挥教师的主导作用。可进行专题复习，如“电学综合版块”、“热学综合复习”等。

（三）、第三轮复习（5月25日——6月20日）

第三轮复习的形式是模拟中考的综合拉链，查漏补缺，考前练兵，犹如一个建筑工程的验收阶段。研究历年的中考题，训练答题技巧、考场心态、临场发挥的本事等。

时光 时光资料

第一周 3.1-3.6 新课教学20章

第二周 3.9-3.13 新课教学21和22章

第三周 3.16-3.20 复习机械运动 复习声现象

第六周 4.6-4.10 复习压强和浮力 复习功和机械能

第十周 5.4-5.8 复习 电与磁、信息的传递、能源与可持续发展、声、光、

热学专项复习

第十一周 5.11-5.15 力学专项综合复习、电学专项综合复习

第十二周 5.18-5.22 作图、实验专项复习

第十三周 5.25-5.29 差缺补漏和中考仿真模拟考试

第十四周 6.1—6.5差缺补漏和中考仿真模拟考试

第十五周 6.8-6.12 差缺补漏和中考仿真模拟考试

第十六周 6.15-6.19 差缺补漏和中考仿真模拟考试

初中体育教学计划篇二

科技活动的总目标是扩大学生的知识面，提高学生的科学素养，培养学生的探索精神和创新意识，让学生成为学科学、爱科学、用科学的一代新人。

二、学生情况分析

作为初中生来讲，本册课本是科技活动课的起始册，学科认识尚没有形成，更无从谈起科技活动兴趣和科学的思维方式、方法，故此对学生的知识教育应居其次，更重要的是对学生科技活动兴趣的培养和简单实用的科学思维方式的灌输。要培养学生课堂上的科学的思考习惯，逐步养成预见、测量、分析、探究、记录数据等一系列的科学习惯，以及小组探究的活动方式。

三、教材分析

科技活动教材包含了实验探索、科技制作、科技应用、专题研究和创新发明等方面的内容。由此希望能从不同的角度引导学生初步学会科学研究、科技发明、制作科技作品的方法，了解科技知识在日常生活中的和工农业生产中的应用，了解我国历史上的科技成果及现在科学技术发展状况。每方面的内容遵循由浅入深、由易到难的原则，分别安排在各教材中供选择。教材在活动内容的安排上注重以学生为主体，突出科学性、创造性、趣味性和地方性，有利于学生综合运用各学

科知识解决实际问题。特别是一些反应现代科技成果和与人们生活、生产紧密联系，操作性强的内容，让学生亲自参与社会调查、开展科学研究、进行科学探索和制作，从而加强对学生创新精神和创新意识的培养。

四、教学目标

- 1、知识层面：通过学生的实践和探究，丰富自身的知识积累。
- 2、能力层面：培养学生独立思考能力和发现问题、分析问题、解决问题的能力；培养学生搜集信息和处理信息的能力；培养学生的实践能力和人际交往能力；培养学生的口头和书面语言表达能力；培养学生的创新能力。
- 3、情感、态度、价值观层面：激发学生实践、探索的兴趣；培养学生求真务实，大胆质疑，勇于开拓的学习情操，构建学生关心他人、关心社会、关心地球、关心生态环境的道德堡垒。

五、教学措施

- 1、把科技活动课程的总目标落实到每一节课。
- 2、把握小学生科学学习特点，因势利导。
- 3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程。
- 4、让探究成为科技活动学习的主要方式。
- 5、树立开放的教学观念。
- 6、悉心地引导学生的科技活动学习。
- 7、充分运用现代教育技术。

8、组织指导科技兴趣小组。

六、课时安排

1、听话的气球1课时

2、冷与热1课时

3、观察身边的小动物1课时

4、自制简易洒水器1课时

5、不会坠落的小鸟1课时

6、自制过滤器1课时

7、绚丽多彩的塑料2课时

8、指纹研究2课时

9、飞机的奥秘2课时

10、蚂蚁的饲养与观察1课时

11、交通工具2课时

12、发明创造并不神秘3课时

初中体育教学计划篇三

从本学期开始，学生要增加一门新学科——物理。物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，让学生在形象生动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

教材在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在上，积极创造条件让学生主动学习与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共5章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。

章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。

1、进一步了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。

各校都要围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，特别是在科学探究教学上要积极实践，积累。

2、进一步加强物理观察、实验教学。

教学中教师要多做演示实验或随堂实验；落实学生实验，认真

思考和操作;并适当增加探索性和设计性实验;鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。

物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。

要尽可能地扩大物理教学空间，扩大学生的知识面，发展他们的和个性特长，发挥他们的主动性、自主性和创造性。物理实践活动要以问题为中心，初步训练一些科学工作方法，如社会调查、参观访问、资料查询、科技制作、科学实验等。物理科普讲座的内容，主要是介绍与物理相关的现代科技常识。以上项目每期至少各进行一次。

5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。

教学中坚持理论联系实际，要做到联系社会生活实际，学生生活实际和学生的思想认识实际以及学生认知发展水平的实际，反对离开社会生活和学生实际的抽象的“讲条条”、“读条条”。理论联系实际，还要注意适应新情况，增强时代感，加强教学的针对性和现实性，体现学科教学的鲜明特点;要注意紧跟时代步伐，把握时代脉搏，努力运用新材料、新信息以及社会生活中的问题;要注意创设新情景，提出新问题，激发学生的学习兴趣，促进学生生动活泼主动学习。

1、继续做好物理单元过关评价检测的工作。

2、对照《物理课程标准》，认真钻研教材和教学参考资料，

备好每一节的教案，不打无准备的仗。

3、积极准备演示实验和学生实验，尽可能开设出要求完成的实验，让学生参与“活动”，让学生经历较多的科学探究过程。

4、及时布置作业，及时检查或批阅作业，有时采用面批的方法，及时反馈教与学的情况，以便改进不足之处。

5、课后抽出一定的时间辅导学生，解答疑问，点拨思路，也以便学困生完成作业。

6、做好每一章的复习和测试工作，做好期中复习和期末复习工作，完成教学的结尾工作。

7、适当的开展相关的工作，多联系生活、多联系社会，突出“科学技术社会”的观点，逐步树立科学的世界观。

初中体育教学计划篇四

20xx届高一（4）班现有52人，男生26人，女生26人，入学成绩在670分以上的学生仅有3人，600分以上共有30人，400至500分之间的学生有5人。住校生有8人，其中1人为男生（新疆哈密）。学生全部来自于普通贫寒百姓人家，无特殊背景的学生。

1、纪律、思想方面宽严适度。严之有理有节，宽之有情有据。初中毕业生刚刚考入理想的重点高中，从心理上讲有一定的满足感、自豪感，进校之初，一切都感到好奇新鲜，正之十五六七岁的少男少女，好动、活泼、贪玩是其天性。班主任老师要有爱心要慢慢地有意识地引导他（她）们逐步走向成熟，告别天真浪漫、无忧无虑的少年孩童时期，培养其自立、独立、健康向上的人格，逐步确立正确积极的人生观、世界观，顺利步入青年时代。号召他们要树立远大的理想抱负，

为自己的前途、为父母的心愿应该发奋刻苦努力学习。通过班会和集体活动加强引导教育，逐步统一思想、统一认识，树立正气，抑制歪风邪气，杜绝不良思想作风蔓延。号召并及时敦促检查学生主动刻苦勤奋学习立志成才。

2、学习、学风方面以端正学风、扭转学习态度为重点，高中学生应主动自觉学习，培养坚忍不拔、不怕困难，敢于竞争，勇于胜利的良好毅志品质。尽快形成适合自己特点的行之有效的学习方法。既要学会独立思考还要善于团结协作、不耻下问。平时敦促提醒，考试前积极动员，让每个同学制定目标，考试后及时认真总结。抓两头促中间，发现有不良倾向及时交谈化解。充分信任班干部，依靠班干部。及时向科任老师征询了解本班存在的问题，集思广益。加强与科任老师和学生之间的交流，克服学习及教学中的困难，为全班同学和任科教师积极营造一个良好的学习、教学环境。

根据本班实际和现状，我们提出了一个口号，就是班级和个人在各方面、在任何时候“不当倒数第一”。这个口号乍听起来似乎有点低调消极保守，但实际上这里面有其丰富的内容，关键在于如何理解认识，我向学生详细解释之后，普遍感到有压力，这样让人人感到有责任有危机感，使每个人不敢落后。这样不仅有利于良好班风学风的形成，还有利于形成相互竞争相互学习的良好氛围，定期考核并形成制度。初步使本班在期中、期末考试中排名前五、100名之内进5人，前200名进20人，前300名进30人。力争进入文明班级之列。不愧对每一位学生及学生家长，对家长的每一分钱负责，争取使每个同学都有不同程度的进步。

初中体育教学计划篇五

本学期任教七年级c203□c204两个班的思想品德课。思想品德虽然在小学阶段有过几年的学习，但进入初中把它作为文化考试科目还是第一次，也是第一次接触心理方面的系统学习，还有开卷方式也是第一次接触，另外，七年级学生也是

我校课堂模式改革的实验对象，新的课改模式对他们来说实施起来有一定难度，就开学的情况来看，学生学习思想品德课的积极性还算比较高，思想也比较活跃，但由于第一次接触政治学科，许多能力还有待培养，课改实施也有一个适应过程，因此，本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，加大课堂改革力度的基础上，还要加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

（一）总目标

初中《思想品德》新的课程标准对新课程的总目标确定为：以加强初中学生思想品德教育为主要任务，帮助学生提高道德素质，形成健康的心理品质，树立法律意识，增强社会责任感和社会实践能力，引导学生在遵守基本行为准则的基础上，追求更高的思想道德目标，弘扬民族精神，树立中国特色社会主义共同理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观，为使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的好公民奠定基础。总目标是对思想品德课程教学活动整体的基本要求和规定。对这个总目标应该有一个层次递进的理解。基础性的目标就是帮助初中学生提高道德素质品质，养成良好的行为习惯，形成健全人格。在这个基础上，还应该帮助他们牢固树立公德意识，懂得自尊和荣辱，学会尊重他人，再次就是成为“四有”新人。

（二）分目标

《思想品德》新课程的分类目标分为情感态度价值观、能力、知识三个维度。“三维目标”不是彼此独立的三大块，也不是分别完成的三个环节，而是一个整体。只有从整体上把握这三维目标，才能达到促进学生全面发展这一最终的教育教学宗旨。“知识”是思想品德形成和发展的基本要素，是提高道德认知能力的基本条件，是实现情感、态度、价值观的载体。“能力”是链接知识和情感、态度、价值观两个维度

目标的桥梁，是获得知识，体验情感，形成正确态度与价值观所不可缺少的要素，而学生实践自己道德认识的能力是道德知识和提高道德水平不可缺少的基本条件。这次课程改革，转变以学科知识为主的教学观念，突出显现对学生在“情感、态度、价值观”方面的培养。这里需注意的是情感、态度、价值观的教学目标是无法通过课堂讲授来实现，它需要通过创设情境，创造氛围，通过学生自己去体验去领悟。在学生有了体验后，自然就会在情感上，价值观上发生变化，不会再轻视他人，而是从内心里产生帮助他人的愿望。越是情感、态度、价值观的目标，越需要通过亲身体验和思考来实现。

一、教材与课标

具体说来，本册教材共分四个单元，第一单元：笑迎新生活。本单元主要落实以下几条课程标准的要求。

（二）1. 2：积极与同学、朋友交往，养成热情、开朗的性格。

（二）1. 6：养成团结合作、乐于助人的品质。

（三）1. 4：正确认识个人与集体的关系，体会“团结就是力量”，能够自觉维护集体的荣誉和利益。

（一）1. 5：形成良好的学习习惯。

（二）1. 4：了解教师工作的特点，积极与教师进行有效的沟通。

（三）1. 2：正确对待学习压力，培养正确的学习观念。

第二单元：认识新自我。本单元主要落实以下几条课程标准的要求。

(二) 2. 1: 知道人类是自然界的一部分, 认识自己生命的独特性, 体会生命的可贵。

(一) 2. 2: 知道应该从日常的点滴做起实现人生的意义, 体会生命的价值。

(二) 2. 5: 懂得爱护公共环境和设施。

(一) 1. 1: 悦纳自己的生理变化, 促进生理与心理的协调发展。

(一) 1. 2: 知道青春期心理卫生常识, 学会克服青春期的烦恼, 调控好自己的心理活动。

(一) 1. 6: 了解自我评价的重要性, 客观地认识、评价自己的优缺点, 形成比较清晰的自我整体形象。第三单元: 过富有情趣的生活。本单元主要落实以下几条课程标准的要求。

(一) 1. 3: 理解情绪的多样性, 学会调节和控制自己的情绪, 保持乐观心态。

(三) 1. 2: 正确对待学习压力, 克服考试焦虑, 培养正确的学习观念

(二) 2. 3: 关心和尊重他人, 体会“己所不欲, 勿施于人”的道理, 学会换位思考, 能够与人为善。

(一) 1. 5: 陶冶情操, 形成良好的学习、劳动习惯和生活态度。

(三) 1. 1: 正确认识从众心理和好奇心, 发展独立思考和自我控制能力, 养成良好行为习惯。第四单元: 过健康、安全的生活。本单元主要落实以下几条课程标准的要求。

(一) 2. 6: 能够分辨是非善恶, 学会在比较复杂的社会生

活中做出正确选择。

(一) 3. 4: 自觉抵制“黄、赌、毒”和“xxx”邪教等不良诱惑。

(三) 1. 1: 正确认识从众心理和好奇心, 发展独立思考和自我控制能力, 杜绝不良嗜好, 养成良好行为习惯。

(一) 3. 5: 学习在特定情景下自我保护的方法。

二、各单元内容分析

第一单元—珍爱生命热爱生活主要对学生进行生命教育。引导学生认识生命的美好, 感悟生命的意义, 珍爱生命, 热爱生活, 以满腔的热情投入生活, 追求生命的价值。第一课主要对学生进行生存意识教育、生存能力教育和生命价值升华教育。第二课主要引领学生了解生命世界, 认识生命的独特性和生命的可贵性, 体会生命的价值, 增强自我保护能力。

第二单元走进新的学习生活第三课不一样的环境不一样的“我”包括导言和三个项目, 目的在于引导学生提高生活的适应能力和自我调适能力, 适应新的初中生活为主要教学内容。第四课知识让人生更亮丽主要让学生认识学习的重要性, 珍惜受教育权利, 履行受教育义务, 转变学习方式, 掌握学习方法, 养成良好的学习习惯, 从而培养正确的学习态度, 适应新的学习生活, 创造更有意义的人生。

第三单元相逢是首歌第五课友情伴我同行, 主要引导学生认识友情在人生成长道路上的作用, 引导学生克服青春期闭锁心理, 积极寻找朋友。第六课师爱助我成长, 主要帮助认识师爱在学生成长过程中的作用, 要以实际行动热爱尊敬自己的老师。

第四单元生活告诉自己“我能行”, 包括7、8、9、10课。主要让学生认识自尊、自信、自立、自强的重要作用, 自觉克服依赖心理, 养成自尊、自信、自立、自强的生活态度; 培养自立自强的精神, 勇于面对学习、生活中的困难; 能够正确的认识挫折, 懂得挫折是不可避免的道理; 能够从容地应对

挫折，把战胜挫折作为磨练自己坚强意志的途径，在战胜挫折的过程中使自己走向成熟、成为强者。同时，让学生明白，战胜挫折需要有坚强的意志，坚强意志是战胜困难、获得成功的必要条件；坚强意志是在艰苦的磨练中获得的。使学生通过学习和持之以恒的努力，在生活中自觉磨练自己，做一个自尊、自信、自立自强的人，成为一个意志坚强的人。

- 1、人最宝贵的是生命。
 - 2、生命的价值在于创造和奉献。
 - 3、适应新的学习生活。
 - 4、描绘清晰完整的自我。
 - 5、受教育既是公民的基本权利，又是公民的基本义务。
 - 6、让友谊之树常青。
 - 7、师爱浓浓—师爱在我们成长中的作用。
 - 8、用行动赢得自尊。
 - 9、扬起自信的风帆。
 - 10。少年需自立，人生当自强。
 - 11、人生难免有挫折及挫折的积极作用、战胜挫折的途径和方法。
 - 12、在生活中磨练自己。
- 1、人的生命的独特性。
 - 2、让青春更美丽。

- 3、适应新的学习生活。
- 4、受教育既是公民的基本权利，又是公民的基本义务。
- 5、慎交友，以及交友的原则。
- 6、我与老师交朋友。
- 7、自尊无价。
- 8、自信是成功的基石。
- 9、少年需自立，人生当自强。
- 10、挫折是把双刃剑。
- 11、坚强意志是成功的保证。

- 1、认真读透课程标准，积极钻研教材，制定好切实可行的教学计划。
- 2、真正把课堂改革模式落实到教学的每一个环节，搞好集体备课，实行学案导学。
- 3、加强和同行的交流与合作，多研究学法和教法，以及对学案完善的沟通工作，力求做到学案及时、合理、适时、有效。
- 4、通过多种教学方法让学生具备提出问题、分析问题、解决问题的能力、敢于思考、善于思考的品质和创新思维能力。
- 5、面向全体学生，坚持正面教育为主。
- 6、借助心理咨询老师的优势，在课内课外加强师生的沟通，建立民主平等的和谐关系，促进教学的高效性。

- 7、确实落实好教师的主导性和学生的主体性，体现课程改革的“五主”原则。
- 8、借助教学和课改，为课题研究做好基础，寻找开放式教学课堂教学有效途径的切入口和突破口。
- 9、写好教学反思，经常对教学和课改进行有效的思考，寻求教学的改进和效果的提高。