

# 2023年户外活动跳圈接力的教案(精选9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 户外活动跳圈接力的教案篇一

- 1、了解一些常见的'运动项目，知道运动能锻炼身体。
- 2、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 3、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

经验准备：活动前经常关注一些常见的运动项目。

- 1、户外场地，有各种小型运动项目及其运动员代表的图片、照片。
- 2、幼儿收集各种运动项目及其运动员代表的图片、照片。
- 3、非竞技运动项目的录像，统计表、笔。

活动重点：知道一些常见的运动项目，会简单的介绍。

### 一、我知道的运动员。

- 1、幼儿介绍自己知道的运动员，展示自己收集的相关图片、照片。
- 2、鼓励幼儿用较连贯的语言，清楚地介绍这些运动员在进行

的运动项目，如：这是自行车运动员，他们每天练习骑自行车，想让自己骑得快一些。

3、引导将幼儿收集的图片展示在展示板上，请幼儿在活动结束后与同伴继续交流。

## 二、他们也在运动。

1、出示幼儿没有谈到的其他运动项目的图片，请幼儿看一看、说一说图片上的人在干什么。

2、播放一些非竞技运动项目的录象，如放风筝、打太极拳、跳伞、舞剑、水上芭蕾等，使幼儿了解有很多运动项目都能锻炼身体。

## 三、我们来运动。

1、幼儿自由到户外场地上作准备运动。

2、教师介绍场地上的运动项目，引导幼儿说说这些运动器械的名字。

3、幼儿自由选择活动项目运动。

4、集中：引导幼儿相互交流自己进行了什么运动，教师用简笔画的形式记录在统计表上，并用竖线记录参加各项运动的人数。

5、带领幼儿观看记录表，数一数，大家一共锻炼了哪些项目，哪些运动参加人数最多，哪些项目，哪项运动参加人数最少。

反思：活动中孩子们能大胆得参与各项运动项目进行比赛，非常开心。

## 户外活动跳圈接力的教案篇二

“球”这个比喻形象地表达出两层含义：幼儿探究的兴趣或关注的事物。教师预设的提问、引导和为幼儿提供的材料、创设的环境等。那么，教师应如何抛给幼儿“球”，又如何接过幼儿抛出的“球”；如何让“球”在活动中体现教育价值。使“球”既适合幼儿的生活经验和兴趣，促进幼儿个性的发展，又具有一定的生长空间？通过不断实践，我总结出幼儿科学领域“抛接球”教学法的四步基本模式：发球——运球——传球——投球。

第一步：“发球”——教师抛，幼儿接。幼儿的主动探究相学习是从问题开始的。在组织科学活动时，教师首先要抛给幼儿一个能引起幼儿探究兴趣的问题。教师先不作暗示和表态，让幼儿运用已有经验充分猜想和假设。使幼儿产生主动学习的积极愿望。

第二步：“运球”——幼儿自抛自接。幼儿只有猜想，没有解决问题的尝试过程是无法获得发展的。因此，我们要创设相应的物质条件。让幼儿通过动手操作验证自己的想法。并引导幼儿记录操作结果，通过记录来关注探究过程和事物的变化，促进新经验的主动建构。

第三步：“传球”——幼儿互抛互接。经历探索之后，每个人都有把自己的发现与他人交流的愿望。教师要为幼儿创造情境和条件，鼓励幼儿轮流表达自己的观察和发现。幼儿可以澄清自己的思想、观点、方法和结果，还可以了解同伴的想法和做法，尝试学会用不同方式解决同一问题。

第四步：“投球”——幼儿抛，教师接。交流和分享的结果是获得相应的经验，幼儿有了关于事物特征及其关系的感性认识。此时，我从幼儿的发言中把问题抽出来，引导幼儿深入思考，再在幼儿意见和观点的基础上进行简明的概括和整理，帮助他们提升经验，并引发幼儿探究更高层次问题的愿

望。除了正规性科学教育活动以外。

“抛接球”教学法同样可以应用于区角活动、游戏活动和日常生活的各环节中。总之，我理解的“抛接球”包含着智慧的激发、经验的交流、情感的共享，每个人都能在“抛接球”的过程中感受到来自对方的支持。

## 户外活动跳圈接力的教案篇三

### 【活动设计】

蚕网是我们农村养蚕时不可缺少的工具，也是农村孩子家里随手可得的材料。利用蚕网来组织体育活动，即显示了浓郁的本土化，又让蚕网焕发出了新的生命力，可开发成为孩子们喜欢的活动器材。

### 【活动目标】

- 1、学习用蚕网练习抛、接球。
- 2、发展幼儿合作意识与身体协调性，体验共同游戏的'乐趣。

### 【活动准备】

蚕网、报纸球、蚕花。

### 【活动过程】

一、热身运动。

出示蚕网，认识道具。

二、蚕网抛接报纸球。

第一次玩：集中交流：怎么有的小朋友总是抛不起球呀？有什

么好的办法可以解决？

(引导幼儿发现用数数或喊口令的方法让双方一致用力，尝试初步的合作。)

第二次玩：集中讨论：这次玩的时候遇到什么困难了？为什么会这样？该怎么解决？

(引导幼儿知道顺利接到球需要两人迅速的移动、移动的方向要统一以及眼睛要看球的方向，尝试更高要求的合作。)

第三次玩：尝试用蚕网将球抛的高，并要稳当(大考吧幼儿教育)接住球。

三、游戏：接蚕花。

幼儿三人一组，两人拉网、一人撒蚕花。

### 【活动延伸】

可尝试多人合作，尝试接轻的物体。

## 户外活动跳圈接力的教案篇四

1、能在各种材料建构成的障碍物上行走，练习手眼协调和平衡潜力。

2、努力尝试多种练习了平衡的方法，培养创新意识。

一、导入：

1、以游戏《风和小树》做为活动腰部、颈部及手部肌肉的准备动作，同时激发幼儿的活动兴趣。

2、教师：“昨日晚上的一场大雨把小河上的桥冲走了，小动

物们不能到河对面去找食物了，请你们帮它们想个办法，能够顺利到达河的对面。”

## 二、基本部分：

1、让幼儿利用已有的材料（平衡木、积木、塑胶板）建构不同的桥，并分别上去走一走，提醒幼儿留意。

2、集中：讲讲每座桥的不同之处，请几名幼儿示范，说说自己是怎样又快又稳地过桥的。

3、幼儿自由练习，体验在不同障碍物上行走的难易度，手眼协调。

4、集中：教师：“小动物们得到你们的帮忙，又能吃到食物了，为了表示感谢，送来了好多吃的，咱们一齐去运回来，好吗？”

5、引导幼儿用各种方法把食物（沙包、硬纸板、雪花片）运回来，鼓励幼儿尝试用身体的各个部位运食物。提醒幼儿注意安全。

## 三、放松：

1、总结性评价，对幼儿愿意帮忙别人、动脑筋想出的各种办法给予表扬和肯定。

2、一齐做放松运动：甩手、扭腰、晃头、捶腿等。

3、鼓励幼儿和老师一齐收拾材料后回班。

## 户外活动跳圈接力的教案篇五

1. 培养幼儿对玩自制运动器械的兴趣和尝试精神。

2. 学习双脚立定跳远，双脚向前行进跳等动作。

3. 培养幼儿友好合作的优良品质。

1. 自制的`与幼儿人数相等的纸盘。

2. 活动前检查场地上是否安全，幼儿的衣着、鞋是否合适。

1. 我们手里都拿着什么?(纸盘)这不是一块普通的纸盘，是一块神奇的魔盘，它是我们锻炼身体的好朋友。

2. 我们用纸盘来锻炼身体，做纸盘操。

1. 个人玩纸盘。

(1)你们能想出玩纸盘的各种方法吗?比比看谁的办法最多，本领最大。

(2)分散自由玩纸盘，如投纸盘，头顶纸盘练平衡，滚纸盘、双脚立定跳过纸盘等，重点指导幼儿双脚立定跳过纸盘。

(3)请个别幼儿示范纸盘的各种玩法，并带领全体幼儿练习。

2. 合作玩纸盘。

(1)两人合作可以怎么玩纸盘?

(2)多人合作玩纸盘，重点指导幼儿双脚向前行进跳等动作。

3. 游戏：夺红旗比赛。

(1)小朋友，下面我们要进行夺红旗比赛，你们想参加吗?

(2)教师讲解比赛方法和规则。

分成四队站好，各队第一个幼儿双脚向前行进跳过纸盘，从右边返回拍第二个幼儿的手后，第二个幼儿才能跳，第一个幼儿回到队列最后站好；依次进行，哪队最后一名幼儿先把红旗夺回来为胜者。

(3) 比赛进行3~4次。

小结讲评，表扬积极动脑，有尝试精神，参加活动的幼儿。

## 户外活动跳圈接力的教案篇六

- 1、练习快跑和躲闪跑，提高身体灵敏度和协调性。
- 2、体验运动的乐趣。
- 3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

1、空场地，画一个大圆圈。

2、幼儿如图站：

1、做厨师操：送菜（跑），切菜（上肢运动），炒菜（上肢运动），揉面团，翻饼（下蹲配合手腕运动）。

2、游戏：一起贴烧饼。

(1) 游戏站位：幼儿分成人数相等的两队，面向圈心站成内外双圈，圈内站两名幼儿。

(2) 游戏方法：圈内两人以猜拳决定追逃者，一人追，一人



逃，被追者在圈内穿梭跑，如快被追上时站在一位内圈小朋友的前面，即为安全，如果被追上，则互换角色。

(3) 根据活动量跳着游戏次数。

烧饼好了，开始卖烧饼。卖烧饼要做哪些动作说那些话？(模仿卖家动作做放松运动)回教室休息。

孩子们在这个体育游戏中热情满满，也学到了很多，在游戏中，幼儿会不断克服自身弱点，遵守规则，锻炼自己承受挫折、失败的能力，逐渐形成良好的情绪和意志品质，进一步促进了幼儿身心和谐发展。愉快的时光总是短暂的。不知不觉下课铃响了，孩子们满面笑容的回到了教室，笑声在校园里回荡。

## 户外活动跳圈接力的教案篇七

目标：

- 1、通过游戏，提高幼儿跑和钻的能力。
- 2、培养幼儿协同一致的情感，发展灵活性。准备：猫头饰每人一只，老鼠头饰10--12只，录音机和磁带，设三处鼠洞。

过程：

- 1、部分幼儿戴上猫头饰。听《黑猫警长》的音乐从教室开“摩托车”到活动场地，四散站立。
- 2、听音乐做上肢运动(猫理胡子);手腕和脚腕活动(磨爪子);下蹲后跳起活动(捕鼠)。
- 3、做两个模仿动作：大象走和小兔跳。

4、教师讲解示范“猫捉老鼠”游戏的玩法：老鼠钻在洞里，猫在洞外的家里。听到游戏开始的信号后，老鼠要钻出洞到外面偷东西，不能一直躲在鼠洞口。被捉到的老鼠立即站在边上。

5、部分幼儿(10人左右)戴上老鼠头饰，然后游戏开始，同时播放《黑猫警长》音乐。

教师巡回观察、指导，随时提醒幼儿注意安全。

6、游戏一遍结束后，教师肯定成绩，进行鼓励，并请2—3名幼儿再次示范，提高跑和钻的动作的质量。同时，指出游戏中应改进的事项。

7、调换角色，由原扮猫的扮老鼠，进行第二遍游戏，教师巡回指导。

8、游戏进行3—4遍。每次游戏结束，教师都进行简单的小结，鼓励姿势正确、钻得迅速、跑得灵活的幼儿。

9、游戏结束

教师进行讲评：小猫的本领练得真好，天快亮了，我们捉了一个晚上的老鼠，现在要回家休息了。让我们把精神养得好好的，下次捉更多的老鼠。

## 户外活动跳圈接力的教案篇八

目标：

1. 能双脚立定跳出一定的距离
2. 能向指定目标跳

准备：场地布置

过程：

### 1. 热身-《爸爸去哪儿》

师：小蝌蚪的卵在春天慢慢孵化了，随着我动起来吧。

### 2. 尝试跳

师：小青蛙们长大了，要学本领了，让我们一起跳一跳。

(从线内跳到线外，再从线外跳到线内)

师：小青蛙们跳的可真棒啊，有几只小青蛙跳的特别好。我们看一看他们是怎么跳的！

### 3. 示范跳并讲解

师：刚刚他们是怎么跳的？你们说一说。

(双脚并拢，膝盖弯曲，双手摆动跳。)

师：你们也来试一试吧。

### 4. 练习跳引出落地

师：小青蛙们，这样跳可不行，农民伯伯说啊，你们抓不到虫子。跳到地上的声音太大了，虫子啊，都吓跑了。

师：你们想一想怎么跳才能轻轻的？再试一试。

师：刚刚有几只小青蛙跳的可轻了，一点声音都没有，你们看一看他们是怎么跳的？

师：让我们再试一试。

## 5. 游戏-小青蛙跳荷叶

师：小青蛙的本领都学会了，让我们轻轻的去菜田里帮农民伯伯抓虫子吧。

(游戏2次)

## 6. 放松-《我爱洗澡》

师：小青蛙都跳累了吧，农民伯伯请我们到河里洗个澡。

# 户外活动跳圈接力的教案篇九

练习四散跑，及灵活的躲闪渔网的能力。

带长杆的渔网一个，画好一定的范围作为渔塘。学习儿歌：  
小鱼小鱼水里游，游来游去点点头，渔网来了捕小鱼，小鱼  
小鱼快快游。

1、开始幼儿边说儿歌边做模仿动作，当说到最后一句“快快游的时候，教师手持渔网开始捕鱼。渔网罩在谁的头上即是被捕着了，被捕到的幼儿离开游戏场地，在场地的边上等待下一次游戏重新开始。

2、游戏反复进行，同时提醒幼儿遵守游戏规则：

(1) 即小朋友在画定的池塘范围内跑。

(2) 当说到最后一句“快快游的时候，才能跑。

(3) 跑是注意安全。

2、继续游戏，教师根据幼儿掌握游戏的情况，适当增加渔网

的个数。