

水果王国教案反思(模板7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

水果王国教案反思篇一

1. 在理解故事的内容基础上,明白只有发挥各人长处,分工协作,才能共同完成任务的
2. 学说合作语言“我们合作,一定行”。
3. 建立遇到困难,能积极想办法解决的意识。

绘本dvd□绘本大书。

一、蒙眼作画,游戏导入。

师:我们先来做一个小游戏。(画嘴巴)

分两组□a组只有一个幼儿,而b组有两个幼儿。

黑板上有老师事先画好的人脸,但是都没有嘴巴,请幼儿来添画。

a组的幼儿先进行游戏,幼儿站在离黑板3米的位置,蒙上眼睛,让他自己走到黑板前,画上人物的嘴巴。(全班其他幼儿安静的看他画)

b组的两个幼儿中,一个幼儿蒙眼,也站在离黑板3米的位置,另一个幼儿用口令提示方向,指导他走到黑板并画嘴巴。

教师小结：我们可以看出，有同伴的帮助画的嘴巴会比较好看，位置也比较准确。所以团队的力量是很大的，在团队之间相互帮助就能发挥出更大的力量。

二、出示封面，引起兴趣

1. 出示绘本大书封面，师提问：

封面上有谁？

他们在什么地方？

它的作者是

三、欣赏绘本，理解内容

1. 教师讲述绘本故事第一部分p2-p7□提问：

大卫是干什么的？大家为什么都很羡慕他？

大卫的邻居是谁？哈比是干什么的？大卫喜欢他吗？

大卫觉得谁会是机器人趣味运动会的冠军？

为什么大卫抽到哈比会觉得“完蛋啦”？

2. 教师讲述绘本故事第二部分p8-p23□提问：

比赛的第一关是什么？谁最快，谁最慢？

比赛的第二关是什么？大卫遇到了什么难题？

哈比用什么样的方法和大卫合作顺利通过第二关？

通过第二关后，大卫和哈比是怎样相互鼓励的？

大卫向谁求助？他们想出了什么好办法？最后谁获得了比赛的第一名？

4. 教师继续讲述绘本故事第三部分p24

师：现在大卫见到哈比，还会嘲笑他吗？为什么？

他们坐在一起干什么？

5. 结合生活经验进行讨论。

你有没有通过跟别人的合作共同完成一件事情？

你是怎么和同伴合作的？

你觉得，最后他们成为好朋友了吗？为什么？

教师小结：我们每个人都要善于发现别人的优点，并发挥各人长处，分工协作，最后才能共同完成任务。

四、拓展延伸，理解合作

1. 师：“你的好朋友有些什么本领？你们可以一起干什么？”

2. 请幼儿运用“你可以帮我一起……”找同伴共同完成某件事情。

3. 完成后用绘画的方式把一起完成的事情经过画出来。

水果王国教案反思篇二

1. 学念儿歌并了解购物中心的特点。能对简单词语进行扩句。

2. 体验国际购物中心的便利。

教学挂图，儿歌cd

1. 师：你们去过国际购物中心吗？国际购物中心里师怎样的呢？

引导幼儿讲出国际购物中心里有什么？

2. 出示挂图，师：我们来看看图片中的国际购物中心师怎样的。

1. 请幼儿倾听儿歌

2. 师提问帮助幼儿理解儿歌内容。

国际购物中心是妈妈的什么房间？妈妈们可以干什么？

国际购物中心是爸爸的什么房间？爸爸可以干什么？

国际购物中心是我的什么地方？我在里面可以干什么？

国际购物中心是个怎样的地方？

3. 播放儿歌，让幼儿跟儿歌念数遍。

4. 把幼儿分成三组，每组念一端，最后一句大家一起念。

5. 国际购物中心里还有什么地方？

引导幼儿用儿歌中的句型进行创编儿歌。

6. 集体念儿歌并加上大家创编的句式。

1. 教师引导幼儿用“玩不停”进行扩句。

引导幼儿加上“谁玩不停”。如：弟弟、妹妹、奇瓦迪等。

引导幼儿可以加上“弟弟在哪个地方玩不停”，如：在家里、在公园里、在游乐场里等。

引导幼儿可以加上“弟弟玩什么玩不停”，如玩乐高、玩沙子、玩滑板等

引导幼儿可以把上述两个加上进行扩句。如：弟弟在公园里玩沙子玩不停。

2. 对于掌握扩句有困难的幼儿给予适当的帮助。

3. 出示“吃不停”和“拍不停”让幼儿进行练习

水果王国教案反思篇三

1、认识几种常见的颜色，尝试用语言和其它活动表达自己对色彩的感觉。

2、激发幼儿的学习兴趣，培养幼儿发散性思维。

多媒体课件、电脑、投影仪、大屏幕、根据教学内容的特色进行教室布置。

一、 导入：放映（1）

师：“小朋友，你们看，谁来了？”

（点击各个小动物）

师：“小蚂蚁、小老鼠、小乌鸦是好朋友，它们正在议论一件事情，议论什么呢？小朋友你们想不想知道？”（引起幼儿兴趣）

二、 进入主题：

1、师：“他们正在议论颜色呢！小蚂蚁、小老鼠、小乌鸦他们的衣服是黑色的，所以，他们认为黑色是最漂亮的。他们呀，还造了一个黑白灰的世界呢，我们瞧瞧去。”放映（2）

老师引导幼儿说说屏幕上有什么？

：他们都是黑白灰色。

2、师：“那真正的海洋世界是什么样的呢？放映（3）

幼儿和老师一起议论，并感受蓝色海洋世界。

：蓝色的海洋世界比黑灰色的海洋世界好看。

3、师：“小蚂蚁、小老鼠、小乌鸦也说这个蓝色世界很漂亮，于是，他们决定去寻找有颜色的世界。小朋友，我们跟着他们一起去看看吧。”放映（4）

幼儿和老师一起议论画面：绿绿的草地，绿绿的大树，绿绿的河水，“小朋友你们还可以告诉小蚂蚁他们，除了屏幕上以外，在我们生活中还有什么绿色的？”启发幼儿说出青菜、黄瓜、青椒。

回映（1），：小朋友所说的，小蚂蚁、小老鼠、小乌鸦你们可要记住哦！

4、师：“走，我们再跟他们去寻找别的颜色吧。他们来到了什么颜色的世界？”放映（5）

引导幼儿议论画面：红花、红苹果、红太阳-----，是个红色的世界。“小朋友，小蚂蚁他们还想知道还有什么红色的，快快告诉他们吧。”启发幼儿说出红旗、红衣服-----。

5、师：“小蚂蚁、小老鼠、小乌鸦看了蓝色、绿色、红色后，

觉得这几种颜色个个漂亮，美丽！它们三儿商量决定去寻找更精彩的世界。我们也跟它们去瞧瞧吧。”（放映6）“哇！真的好好看呀！”

幼儿与教师一起议论：红色的、绿色的、兰色的、黄色的、白色的……五颜六色

：小朋友，我们的世界就是五颜六色的，灿烂多彩的，所以，我们的世界才漂亮、才美丽、才好看。

三、 结束部分

游戏：寻宝。

师：“咦，小蚂蚁、小老鼠、小乌鸦好象还有什么话要跟我們说（带幼儿做倾听状）”（放映1）“哦，原来它们想和我们小朋友做游戏呢！它们说，在小朋友四周藏了许多五颜六色的东西，是什么呢？我们来找找看”（一边找，一边带幼儿哼唱，找呀，找呀，找到一个什么东西……）要求幼儿寻出一样物品说出其是什么颜色的东西。

水果王国教案反思篇四

1. 理解“奇妙、小心翼翼、忽忽悠悠”等词语，分享阅读的快乐。
2. 体验家的温馨气息，感受家庭成员之间的关爱之情。（难点）
3. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
4. 能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
5. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

ppt课件

一、封面导入，初步感受家的温暖。

今天老师带来一个好听的绘本故事。这是书的封面，你看到了什么？

二、阅读绘本，理解故事内容。

1. 这个“我”是谁？谁还在睡觉？少了谁？妈妈去哪儿了？
2. 什么是“奇妙”？可能会发生什么奇妙的事情呢？
3. 他们发现了什么？他们是怎么做的？什么是“小心翼翼”？让我们和小猫们一起来小心翼翼地抱一抱云朵吧。
4. 妈妈结果小猫们的云朵，会怎么做？我们看看妈妈是怎么做的？（播放面包制作过程图）
5. 全家人都吃早饭了，爸爸怎么啦？望着爸爸急匆匆的身影，妈妈会怎么样？妈妈会说什么？（省略号的含义）
6. 妈妈轻轻打开烤箱，猜一猜会发生什么奇妙的事？
7. 猫哥哥和猫弟弟吃得多开心啊！这时，他们会想到谁？他们会说什么？
8. 看看他们是怎么做的？他们找到爸爸了吗？
10. 神奇的事又发生了！吃了云朵面包的爸爸竟然怎么啦？
11. 爸爸迟到了吗？你从哪里看出来的？

三、完整阅读绘本

1. 给故事取名。
2. 介绍绘本作者
3. 完整阅读绘本

四、体会故事温情

1. 体会故事中家人间的爱，大胆表述对自己家人的爱。
2. 再次看面包制作图，一起制作。

1、拥有有趣的中心话题，把幼儿生活中的感受与故事环节穿插进行。

2、教师有较强的语言感染力，始终以爱的情感和提问创设了一个爱的氛围。

3、教师对故事绘本以及ppt进行了处理，使教学活动更加有趣、生动。

建议：在环节的安排上，可以先让幼儿自主阅读，谈谈你最喜欢哪一页？看不懂哪一页？然后再回到教师带领下的故事讲述，最后再讨论爱、分享和关爱。最后的迁移，可以讨论：我们如果有云朵面包会给谁？为什么给他？摒弃问答式，让幼儿敞开来尽情地说、翻、看，零距离地接触到绘本。

水果王国教案反思篇五

在新年的气氛下，让幼儿学会相互祝福。

1在做做玩玩中感受过新年的快乐，引发幼儿对新年产生美好的祝愿。

2激发幼儿关心他人的情感。

3让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

4愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

5鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

1重点让幼儿学会相互祝福。

2难点让幼儿动手制作新年卡片。

卡片、彩笔、贺卡。

1谈话，引出活动主题。

教师出示贺卡：这是什么？让我们来读一读贺卡上写的什么？原来这是一张新年贺卡，让我们也来做一张吧。

2提出要求，幼儿操作，教师指导。

（1）教师：小朋友在制作贺卡是要将自己的祝福写下来或者画下来，要让收到贺卡的小朋友感到快乐和幸福。

（2）幼儿操作，教师帮助孩子写祝福语。

3评价孩子的作品。

幼儿相互欣赏贺卡上的画，读一读祝福语。

1在谈话过程中没能激发起幼儿的兴趣。

1、了解新年的钟声的蕴意，感受过新年的喜悦。

2、欣赏散文中的描写，了解过新年的特殊意义。

- 3、感受节日里的祝福。
- 4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 5、引导幼儿在散文中学习，感悟生活。

- 1、自制散文诗的播放课件。
- 2、丰富幼儿有关过新年的尝试。

一、谈话入题。

1□20xx年快过去了，新的一年也快来临了，新的一年是什么年呢□□20xx□猴年）

2、你喜欢过新年嘛？为什么？

二、欣赏散文。

- 1、你听到散文里都说了些什么？
- 2、是谁给我们送来了那么多礼物？
- 3、能得到那么多新年礼物，你的心情怎么样？
- 4、在新年里，你想给谁送去新年礼物呢？送什么呢？

三、学说散文。

四、创编散文。

附《新年的钟声》

新年的钟声送来了新的一年，

新年的钟声送来了春天的`信息，
新年的钟声告诉我们长大了一岁，
新年的钟声让每个人都笑开了花，
新年的钟声里许下了我的愿望，
爸爸妈妈的快乐是我的快乐，
老师的笑容是我的笑声，
朋友的高兴是我最大的愿望，
新年的钟声里送来了新年的礼物，
我要快快送出去。

整个活动，幼儿都表现出浓厚的兴趣，情绪高涨，注意力集中，孩子们正是在我创设的这个宽松的语言环境中发展了自身的语言表达能力，并乐意与人交往。幼儿语言能力的培养是一个长期、连续性的过程，需要教师把幼儿语言的发展渗透到各个领域的教育中去，在丰富多彩的活动中去扩展幼儿的经验，促进幼儿语言发展。

水果王国教案反思篇六

1. 通过对故事的提问，培养孩子用适当的语词来表达自己的想法。
2. 想想还能用什么方法来解决故事中小朋友遇到的问题，以此培养小朋友开动脑筋的`好习惯。
3. 通过故事创编，发挥孩子想象力并体会编故事带来的乐趣。

4. 根据已有经验，大胆表达自己的想法。
5. 理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。

故事《天上掉下的布娃娃》

佳佳和文文是一对好朋友，佳佳有一个布娃娃，文文有一顶小绒帽。有一天她们带着娃娃和帽子在小区里玩，看到了一扇小门。这扇门平时可是锁着的，今天却没锁，这扇门通向哪里呢？佳佳和文文很好奇，于是她们决定去看一看。哇，原来这里就是楼顶啊。从这里他们可以看到许许多多的房子，地面上的人显得好小呀。他们兴奋极了就在楼顶玩了起来。不知不觉，天渐渐暗了下来，路灯也亮了。佳佳想妈妈了，文文肚子饿了。可是当她们想回去时却发现那扇小门怎么也打不开，他们被锁在楼顶了。看看空旷的楼顶，想想吹在身上冷冷风，两个好朋友吓得哭了。但是，正在这时，文文灵机一动，拆起了自己的小帽子，把线的一头系在了佳佳的布娃娃上，于是一根长长的线把布娃娃从楼顶送了下来。正在街上走的叔叔阿姨看到了天上掉下来的布娃娃，沿着线往上一瞧：“呀，怎么楼顶有两个孩子？”叔叔阿姨马上通知了管理员爷爷。原来，管理员爷爷发现通往楼顶的大门没锁，就把它锁上了，不知道佳佳和文文在上面。后来管理员爷爷帮她们开了门，他们高高兴兴的回家去了。

一、导语：小朋友，今天老师要给你们讲一个故事，故事的名字叫《天上掉下的布娃娃》。

二、听完故事后，由儿童自己思考、讨论，各自发表意见。

根据情况，教师可继续设置疑问，那天文文和佳佳顺利地回家了，可是不久以后的一天，她俩在玩时又发现门没锁，接下来会发生什么事呢？请小朋友开动小脑筋也来编一个故事。

三、教师归纳、总结、提升，小朋友真聪明，原来有许多方

法可以解决问题，只会哭没有用。在生活中，我们也会遇到许许多多的困难，只要我们开动小脑筋，问题总能够解决的。

注意：续编故事可安排在活动后在区角展开，有条件可以让幼儿自己演出。

在执教的过程中如果我能更好地把握教学的节奏，使各个环节衔接得更紧凑一点，那样将会有更多的时间留给孩子，发挥想象力进行创编，相信孩子的思维会更活跃，他们的表达能力和创造力会有更进一步的提高。

水果王国教案反思篇七

1. 喜欢阅读诗歌，感受妈妈的爱，体会妈妈的辛苦。
2. 尝试用动作和表情表现自己对诗歌的理解。
3. 能根据诗歌的句式特点，尝试仿编诗歌。
4. 认读重点字词：厨房，香喷喷，甜蜜蜜，摇篮。

1. 知识经验准备。

2. 物质准备。

挂图，音带，音带《我的好妈妈》，大字卡，大句卡，小句卡；诗歌读本人手一册，小字卡，书写册，每位幼儿准备一张妈妈的照片。

3. 环境准备。

在活动室设置一面“我的妈妈”的美术墙，将幼儿妈妈的照片和幼儿画的妈妈贴上去。

一. 预备活动

师幼互相问候，走线，线上活动。（或采用默想，听音乐等音乐欣赏《我的好妈妈》。教师和幼儿随音乐一起拍手舞蹈

二感知理解活动

1， 交流分享：我的好妈妈

妈妈每天为小朋友，为我们的`家庭做许多事，真是能干的好妈妈，

3教师播放诗歌录音带，幼儿认真倾听，

4， 出示挂图

{1}诗歌的名字叫什么？你喜欢诗歌中的妈妈么？为什么？听了诗歌后，你有什么感受？

5朗读诗歌

三游戏活动

结束小结：

交流交结，播放音乐幼儿有序整理自己的物品