

2023年大班宝贝牙旅行记教案反思(实用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家有所帮助。

大班宝贝牙旅行记教案反思篇一

活动目标：

- 1、通过观察与动手操作方式探究不倒翁不倒的原因：一是下重上轻，二是底面大圆滑。
- 2、通过制作不倒翁发展幼儿的动手能力和创造能力。
- 3、激发幼儿在艺术创作中享受科学带来的乐趣。
- 4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。
- 5、发展幼儿的观察比较能力。

活动重难点：

- 1、重点：通过观察与动手探索，发现不倒翁不倒的原因。
- 2、难点：发现不倒翁不倒的原因并用鸡蛋壳制作不倒娃娃。

活动准备：

- 1、形象不同的“不倒翁”玩具（或用鸡蛋壳、废旧物品自制）3—4个。

2、让幼儿自带一个已洗净的空鸡蛋壳，塑料碗、沙子、小勺子、水彩笔、双面胶、废纸片、水等。

活动过程：

一、活动导入：

1、以猜谜语的形式导入教学：

教师：小朋友，今天请大家猜个谜语，看谁猜得对？谜面是“一个娃娃精神好，一天到晚不睡觉。身体虽小力气大，千人万人推不倒。”谜底：不倒翁。

2、出示不倒翁玩具，激发幼儿学习的兴趣。

（1）教师：小朋友看，这是什么？

（2）教师让不倒翁动起来，并提出问题：为什么不倒翁怎么推它也不倒下？

（3）教师：今天我们来找一找不倒翁不倒的秘密好吗？

二、活动指导：

（一）探究不倒翁不倒的原因

1、看一看、说一说：可爱的不倒翁

2、观察、发现不倒翁不倒的原因教师：请小朋友分组观察、摆弄不倒翁玩具，看看谁能发现不倒翁不倒的原因。

3、请幼儿谈谈自己的发现教师：谁来说说你发现了不倒翁为什么不倒呢？鼓励幼儿大胆发表自己的看法。

4、归纳小结：

教师：不倒翁不倒的原因有两个，一个是它的身体上面小下面大，而且它的底部是圆的；第二个原因是它的上面部分轻下面部分重，所以当我们推它的时候，它会向一边倾斜，但是底部重力的作用会使它不倒。

（二）小制作：不倒娃娃过渡语：小朋友，不倒翁好玩吗？你们想不想自己做一个不倒翁呢？今天我们来学习制做不倒娃娃，小朋友可要认真听好制作方法啊。

1、介绍不倒娃娃的基本制作方法：

教师介绍不倒娃娃的制作方法：先把废纸片做成的简易漏斗对准鸡蛋壳上的小洞，然后用小勺子往鸡蛋壳里面装一些沙子，再倒日一点水，最后用双面胶封好小洞口，在鸡蛋壳上轻轻画出娃娃的五官和头发并涂上颜色。

2、幼儿尝试制作不倒娃娃教师：请小朋友每人拿一个鸡蛋壳作不倒娃娃。注意不要把沙子撒到自己或别人的眼睛。

3、交流分享作品幼儿制作完成后可以互相摆弄，看谁的不倒娃娃做得最好，最后将幼儿作品摆放展示，供全体幼儿观看。

三、活动结束

1、简要总结这节课的内容：这节课小朋友发现了不倒翁不倒的秘密，还学会了自己制作不倒娃娃，小朋友真棒！今后小朋友只要认真观察，积极动手操作，小手一定会越来越能干的。

2、收拾物品结束活动。

四、活动延伸：

1、幼儿手工制作《纸筒娃娃》

2、小游戏：不倒的娃娃

(1) 让幼儿听教师口令轮换左右脚，单脚站立。

(2) 逐步增加单脚站立的时间，若有幼儿双脚着地，或跌倒则退出游戏。

(3) 教师逐步加快换脚的频率，若幼儿站立不稳则退出游戏。

(4) 教师发出口令，幼儿双脚站立后不能再优点，教师轻轻推搡，能保持站立姿势的幼儿获得胜利，获得“不倒的娃娃”封号。

活动反思：

作为科学活动，我们的终极目标是培养幼儿的科学思维和科学兴趣，探究出一个结果不应成为一节科学活动的重点。不唯上、不唯书，存有一份好奇和质疑应是我们在科学活动中带给孩子的珍贵理念，也是我们作为幼儿教师应该更新的观念。当然，活动中也存在较多的亮点。如教师能通过视频导入的方式激发幼儿的探索与兴趣，在探索发现环节弱化老师的控制，更多的把课堂交给孩子，使孩子能够在轻松的氛围中充分探索，自由大胆表达。

大班宝贝牙旅行记教案反思篇二

活动目标：

1、通过活动，让幼儿理解o在不同地方的不同名称和用途。

2、培养幼儿的想象力和创造力。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、探索与实验，激发幼儿主动探索的积极性。

5、发展幼儿思维和口语表达能力。

活动准备：

1、o娃娃图片一张；节奏图x□xx□o□蜡笔一盒。

2、录音“o娃娃的旅行”。

活动过程：

1、导入故事，引出课题。

师：今天老师给小朋友带来了一个娃娃，它是长得什么样子呢？瞧，（边说边出示图片）他来啦！这个娃娃不知道自己叫什么名字？小朋友，我们来帮他取个名字吧！（引起兴趣，调动积极性）小朋友帮他取得名字可真多（适时引导）这样吧，我们就叫他可爱宝宝吧。今天，可爱宝宝要出去旅行了，他背上了小包，出发了，诶！可爱宝宝会去哪儿旅行呢？请小朋友仔细听。

2、听故事□“o”娃娃来到数学城。

3、听故事□“o”娃娃来到音乐城。

师提问：在音乐城里可爱娃娃又有一个新名字，叫什么呢？（引导幼儿说出休止符娃娃）

瞧！节奏娃娃也来欢迎休止符娃娃了，他们一起还玩了很多节奏游戏呢，小朋友你们想跟他们一起玩吗？（节奏练习）

4、可爱娃娃离开了音乐城，又来到了字母城。在字母城里，可爱宝宝又会叫什么名字呢？请大家一起来听一听》（故

事“o”娃娃来到字母城） 师提问：谁知道？（欧）我们一起来念三遍。

活动反思：

在实施过程中，遵循了幼儿思维的形象性特征，在生动的多种感知的形式中，陶冶幼儿对美的欣赏，激发幼儿对美的追求。多元多种类的材料，为幼儿创意的萌生提供了物质基础，而教师对幼儿的鼓励和期待，对幼儿创造力的呵护将成为本次教学中促进幼儿发展的营养基。

大班宝贝牙旅行记教案反思篇三

活动目标：

- 1、通过活动，让幼儿理解o在不同地方的不同名称和用途。
- 2、培养幼儿的想象力和创造力。

活动准备：

1、o娃娃图片一张；节奏图x□xx□o□蜡笔一盒。

2、录音“o娃娃的旅行”。

活动过程：

1、导入故事，引出课题。

师：今天老师给小朋友带来了一个娃娃，它是长得什么样子呢？瞧，（边说边出示图片）他来啦！这个娃娃不知道自己叫什么名字？小朋友，我们来帮他取个名字吧！（引起兴趣，调动积极性）小朋友帮他取得名字可真多（适时引导）这样吧，我们就叫他可爱宝宝吧。今天，可爱宝宝要出去旅行了，

他背上了小包，出发了，诶！可爱宝宝会去哪儿旅行呢？请小朋友仔细听。

2、听故事□“o”娃娃来到数学城。

3、听故事□“o”娃娃来到音乐城。

师提问：在音乐城里可爱娃娃又有一个新名字，叫什么呢？
（引导幼儿说出休止符娃娃）

瞧！节奏娃娃也来欢迎休止符娃娃了，他们一起还玩了很多节奏游戏呢，小朋友你们想跟他们一起玩吗？（节奏练习）

4、可爱娃娃离开了音乐城，又来到了字母城。在字母城里，可爱宝宝又会叫什么名字呢？请大家一起来听一听》（故事“o”娃娃来到字母城）师提问：谁知道？（欧）我们一起来念三遍。

活动反思：

在实施过程中，遵循了幼儿思维的形象性特征，在生动的多种感知的形式中，陶冶幼儿对美的欣赏，激发幼儿对美的追求。多元多种类的材料，为幼儿创意的萌生提供了物质基础，而教师对幼儿的鼓励和期待，对幼儿创造力的呵护将成为本次教学中促进幼儿发展的营养基。

大班宝贝牙旅行记教案反思篇四

设计思路：

按照孩子们的要求，我在美工区里绘制钟表用于网络图的装饰，在绘画的过程中，通过对不同作品的对比，孩子们发现，他们制作的钟表，款式不同，名称不同，钟面的结构不同，他们发现原来有许多小朋友还不真正了解。于是，我们决定在数学区开

展——认识钟面的活动。

活动目标：

- 1、感知钟的特征：钟面，指针；
- 2、要求幼儿能说出时钟的名称，知道时针、分针、秒针及它们之间的运转关系。
- 3、知道时钟是计时工具。
- 4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 5、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

活动准备：

制作钟面的材料。剪刀、笔。实物钟。

活动实录：

1、认识钟面：提问引导幼儿观察钟面：

(1) 仔细看看时钟的钟面上有什么？(钟面上有数字，还有2的指针，)一共有几个数字？(12个)

(2) 时钟面的数字是这样一来排列的？中间最上面的数字是什么？与12相对，下面的数字是什么？(中间的数字是12, 下面的数字是6)

(3) 连根针一样长吗？(一枚长, 一枚短)长的一枚叫分针, 短的一枚叫时针(幼儿学讲:时针和分针)

2、教师讲解演示时针与分针的关系。(1) 分针走得快，时针

走得慢，他们都朝一个方向走。(2) 分针刺走一全，时针从前一个数字走到后一个逐字，这就叫一个小时。

4、美工区利用纸板制作钟面。(不写数字，用与数学区拼摆)

5、教师小结：时钟是用来计时的工具。它能告诉我们时间，什么时候应该干什么。

教学反思：

对于时钟的认识并不是一个活动，就能完成的，因此，在美工、数学区域中，我们把孩子们做的钟面继续投放，让他们有时间在进区活动当中不断深入发现问题。同时便于教师观察幼儿的行为。为后面的活动做准备。

大班宝贝牙旅行记教案反思篇五

活动目标：

1. 体会一分钟的长短，知道时间的价值，初步树立时间概念。
2. 初步感受时间是流逝的，是一去不复返的，懂得遵守时间的重要性。
3. 学习制订作息时间表，并能按计划执行，养成做事情不能拖拉的好习惯。
4. 发展幼儿的观察比较能力。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1. 故事《一分钟》课件。

2. 一分钟能干什么预测表人手一张、笔人手一支。
3. 作息时间表7张。

活动过程：

（一）在理解故事中初步感受时间。

1. 故事《一分钟》导入。
2. 分析故事，初步感受时间是流逝的，是一去不复返的。

教师：为什么元元只是在床上懒了一分钟，最后到学校却迟到了20分钟？（因为元元太懒了！因为元元碰到了红灯！因为元元没有挤上公共汽车。）

3. 出示了图片，了解元元晚起床一分钟导致的后果。

晚起床一分钟——十字路口遇红灯耽误时间——没赶上公共汽车走着上学，耽误时间——上课迟到20分钟。

（二）在操作和实验中真正体会了一分钟时间的长短，懂得珍惜时间。

1. 猜测——一分钟可以做哪些事情？

教师：你们猜猜一分钟的时间能做什么？

2. 认识记录表。

教师：把猜测的结果用记录表记录下来。

3. 验证一分钟到底可以做哪些事情？

（2）教师：如果能够完成的请在后面的格子里打钩，如果不

能完成请打叉。

(3) 幼儿验证并且记录。

(4) 幼儿交流自己记录的实验结果。

4. 小结：一分钟的时间原来可以干这么多事情，我们小朋友生活中一定要珍惜每一分钟的时间。

(三) 制定作息时间表，养成遵守时间的好习惯。

1. 激发幼儿制定作息表的兴趣。

教师：怎样帮助元元珍惜每一分钟，不再迟到呢？

教师：我们可以帮元元制定一份早上的时间表，只要元元认真执行时间表上的时间就可以不浪费一分钟时间，也就不再迟到了。

2. 讨论如何制定作息时间表。

(1) 小组讨论：早晨需要做哪些事情呢？

(2) 个别幼儿交流讨论结果，教师用简笔画记录。

教师：你们讨论出早上需要做哪些事情？每件事情需要多长时间？

3. 幼儿分组制定作息时间表。

4. 交流幼儿制作的作息时间表，分析哪组最合理。

活动延伸：

家园共育：鼓励幼儿把作息时间表贴到家里，每天早晨严

格按照计划做事，不浪费一分钟时间。

附：故事《一分钟》

丁铃铃，闹钟响了。元元打了个哈欠，翻了个身，心想：再多睡一分钟吧，就一分钟，不会迟到的。过了一分钟，元元起来了。他很快地洗了脸，吃了早点，就背着书包上学去了。走到十字路口，他看见前面是绿灯，刚想走过去，红灯亮了。他叹了口气。说：“要是早一分钟就好了。”他等了好一会儿，才走过十字路。他向停在车站的公共汽车跑去，眼看就跑到车站了，车子开了。他叹了口气，说：“要是早一分钟就好了。”他等啊等。一直不见汽车的影子，元元决定走到学校去，到了学校，已经上课了。元元红着脸、低着头，坐到了自己的座位上。李老师看着手表，说：“元元，今天你迟到了20分钟。”元元非常后悔。

活动反思：

活动中的材料与环境的投放，为本次活动目标的达成创设了一定的条件。如孩子在看大钟体验一分钟中，了解到了一分钟就是60秒，在尝试做一件事体验一分钟时，孩子通过自己做事，体验到了短短的一分钟，却可以做许多自己想做的事，同时在活动中我又为孩子创设了许多体验后的交流时间，让孩子们毫不拘泥的大胆讲述，扩展了已有目标的涵义。