

幼儿泥工比赛获奖作品 幼儿自理能力比赛活动方案(汇总8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿泥工比赛获奖作品篇一

【游戏目的】

幼儿学会分类整理物品的技能，萌发做小学生的愿望。

【游戏规则】

- 1、5人为一组比赛。
- 2、准备文具盒、铅笔、橡皮、尺子等文具、水壶和两三本书，人手一只书包。
- 3、老师发令后幼儿动手整理，完成后举手表示，等待评委老师打分。
- 4、老师以幼儿的整理条理性和用时长短为评分标准，颁发前三名小能手奖状和奖品，其他幼儿颁发进步奖状和奖品。

【游戏目的】

幼儿学习分类摆放学习用品的技能，养成自己整理书包的好习惯，为做好小学生做准备。

【游戏规则】

- 1、5人为一组比赛。
- 2、延续上面的整理书包比赛。
- 3、幼儿将东西放在放好在书包后，老师发令“找东西”比赛游戏，比如：请幼儿找出三本书、找出铅笔、尺和橡皮等。
- 4、幼儿完成后举手表示，等待评委老师打分。
- 5、老师以幼儿的找东西的条理性和用时长短为评分标准，颁发前三名小能手奖状和奖品，其他幼儿颁发进步奖状和奖品。

【游戏目的】

引导幼儿爱劳动，自己的事情自己做，乐于做一些力所能及的.家务事。

【游戏规则】

- 1、5人为一组比赛。
- 2、每人一个小盆子、一小块肥皂、凉衣夹，自备一双干净袜子。
- 3、老师发令后幼儿动手洗袜子，洗完后晾晒袜子。
- 4、幼儿完成后举手表示，等待评委老师打分。
- 5、老师以幼儿的清洗步骤和做事态度为评分标准，颁发前三名小能手奖状和奖品，其他幼儿颁发进步奖状和奖品。

自理能力的提升是孩子成长的重要标志。幼儿园呼吁家长们放开手让孩子们自己来，做一些力所能及的事情并辅以耐心指导。通过家园合力，相信幼儿生活自理能力的培养能够得到很大的进步。

幼儿泥工比赛获奖作品篇二

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、

感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的' 孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

幼儿泥工比赛获奖作品篇三

为提高幼儿对语言的感受能力、表达能力,丰富我园的校园文化,我园特举行讲故事比赛。旨在以活动促阅读,以阅读促活动,增强幼儿讲故事的`兴趣,提高教师指导幼儿的能力。讲故事,使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高、锻炼,丰富幼儿的词汇、句子,有利于幼儿综合素质的健全与发展。更重要的是锻炼幼儿的胆量,培养幼儿的自信与勇气。幼儿园为幼儿提供一个展现自我的舞台,提高幼儿的综合素质,比赛为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围,特举行讲故事比赛。现将有关活动计划如下:

全园小朋友

10月26日(决赛)

校园

各班推选2名幼儿参加园讲故事比赛

本次活动分为两个阶段:

(二) 第二阶段: 以班级选拔出的4名幼儿代表班级参加全园

比赛。

按抽签顺序讲述故事，评出一、二、三等奖和优秀奖

1、评委：托班、小班组比赛由中班、大班组老师评分，中班、大班组比赛由托班、小班组老师评分。

2、统分：翟瑞娜

3、要求评委公平、公开、公正，实事求是的原则给参赛人员打分。

4、评委不记名计分

5、计分去掉一个最高分，去掉一个最低分取平均分。

略

评出一、二等奖和优秀奖。

幼儿泥工比赛获奖作品篇四

为提高幼儿对语言的感受能力、表达能力，丰富我园的校园文化，我园特举行讲故事比赛。旨在以活动促阅读，以阅读促活动，增强幼儿讲故事的兴趣，提高教师指导幼儿的能力。

讲故事，使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高、锻炼，丰富幼儿的词汇、句子，有利于幼儿综合素质的健全与发展。更重要的是锻炼幼儿的胆量，培养幼儿的自信与勇气。幼儿园为幼儿提供一个展现自我的舞台，提高幼儿的综合素质，比赛为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围，特举行讲故事比赛。现将有关活动计划如下：

全园各班幼儿

11月21日（决赛）地点：多功能厅

各班推选4名幼儿参加园讲故事比赛

本次活动分为两个阶段：

（二）第二阶段：以班级选拔出的4名幼儿代表班级参加全园比赛。

1、故事内容应积极向上、健康活泼、富有儿童情趣，格调清新、明朗，充分体现积极进取的精神风貌。

2、讲述形象、生动、自然、流畅、语音准确。

3、讲故事的时间不超过4分钟。

4、每个作品指导老师限报1人。

评选出“十佳故事大王”和“十佳小小朗诵家”称号。

2016年度讲故事，使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高，也有利于孩子的综合素质的健全与发展。下面是，希望对你.....

关于2016比赛为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围。下面是讲故事比赛活动方案，希望对你有帮助。第1篇：活动方案一、活动主旨：.....

幼儿泥工比赛获奖作品篇五

大班、中班。各班至少挑选4名同学。

4月20日下午第三节课。

三、比赛分组及形式

1、比赛分组:本次活动分2个小组:三、四年级组和五年级组

2、比赛形式:采用男子、女子单打和双打的形式。

组长: 邓传林

成员: 陈明(裁判)、陈朝兴(裁判)、韩传奎(负责计分)

许文静: 负责选手抽签、记录分组人员

每场比赛采11球制, 获胜一方在接下来的一局比赛中率先发球

(1) 第一轮:淘汰赛。每班选手先与本班选手对打, 从获胜者中选出2名学生参加小组赛。

(2) 第二轮:淘汰赛的获胜者按照抽签的方式决定单打顺序, 由许文静负责选手抽签。本轮比赛决出单打前两名选手。

(3) 第三轮:第二轮输的两个选手进行单打, 决出第三名;前两名选手进行单打, 决出冠、亚军。

(4) 双打比赛:每班各派两名学生与同年级的选手对决, 采取3局2胜制, 每局采用11分制。

1、按照比赛时间安排, 班主任负责认真组织本班学生参加比赛。

2、服从裁判安排, 坚持友谊第一、比赛第二的原则, 赛出水平, 促进交流, 增进团结, 锻炼身体。

每组单打表彰前三名同学, 双打表扬第一名, 颁发相应奖品。

幼儿泥工比赛获奖作品篇六

一、活动背景：

随着全民健身运动的广泛普及，学生的体育锻炼热潮迅速升温，为创造健康、轻松、愉快的交流互动平台，推动校园羽毛球运动的发展和激发大一新生的兴趣。提供羽毛球爱好者一个竞技平台，旨在娱乐第一竞技第二的宗旨，特此举办一年一度的“新生杯”羽毛球赛。

二、活动意义(目的或目标)：

- 1、激发全校同学的羽毛球热情
- 2、推动校园羽毛球运动的发展
- 3、加深羽毛球爱好者之间的友谊
- 4、丰富大学生生活

□□□□□

三、活动时间：10月08日

四、活动地点：常州大学体育馆

五、主办单位：常州大学社团联合会

承办单位：常州大学羽毛球协会

六、参赛对象：大一新会员及所有大一新生

七、活动内容

(一)活动前期准备

- 1、活动宣传：社联制作海报张贴于公告栏
- 2、场地借用：向常州大学体育部或后勤部借用
- 3、选拔运动员~裁判员

选拔运动员：

报名，全校大一新生均可报名，会员免费，非会员报名费5元

短信报名： 姓名+参赛项目

分组抽签：比赛前对报名选手进行随机分组抽签

裁判员有裁判部负责，有“省运会金牌裁判队”裁判

4、运动器材的准备

羽协仅提供羽毛球，球拍有参赛选手自备

(二) 比赛规则)

采用最新国际比赛规则

(三) 活动流程

比赛项目：男单，女单，混双，男双，女双

1、比赛流程：本次比赛采用分组晋级模式，组内选手循环比赛，两两之间进行一局比赛，每局11球，胜者记3分，负者1分。积分相同净胜球多者排名靠前。每组取前两名进入决赛。

进入决赛选手重新抽签。决赛每局21球，三局两胜，采用淘汰赛。直到决出名次

2、颁奖：所有比赛结束后为获奖者颁发奖品。奖状在比赛后一周补发

八、活动物资

(一)人力资源

(二)物力资源

九、经费预算

场地费用=报名人数₂元进场费，约70人参加 $70 \times 2 = 140$ 元(具体场地待定)

羽毛球：35₁₂桶 420 元 奖品费用90 (包括奖状)

预计非会员参赛15人 $15 \times 5 = 75$ 元

总计经费：575元

十、具体组织安排：

裁判部：负责裁判工作，做到正确裁判，不误判、错判

技术部：负责场务及赛程安排

骨干：负责协调相关资源，保持赛事井然有序

秘书部：负责记录比分、积分、名次

幼儿泥工比赛获奖作品篇七

为了给幼儿提供一个展示才华的舞台，提高幼儿的语言表达能力和文学欣赏水平。丰富幼儿园的校园文化内涵，我园于x月x日特举行第x届讲故事比赛。具体方案如下：

- 1、能够积极参与乐于大胆表现自己，体会表现自我的乐趣。
- 2、提高自信和勇气，能生动、有声有色的讲故事。
- 3、认真倾听别人的讲述。

中、大班全体幼儿均可报名参加。

活动准备：

音响设备、舞台布置、节目单、串词、主持人。

1[x月x日—xx日进行各班级选拔赛。

2[x月x日进行全园总决赛。

中、大班小朋友自选故事内容，题材、故事内容长短不限，需要家长朋友们全程指导，希望家长朋友鼓励小朋友踊跃报名参加。

比赛评分内容和要求：（满分10分）

- 1、形式新颖，主题突出。（1分）
- 2、音色、语音：声音响亮，吐字清晰，音色自然、优美；（2分）
- 3、表情：自然大方，能用相应的动作增强故事的感染力；（3分）
- 4、熟练程度：能完整地讲述一个故事，不停顿；（3分）
- 5、故事的处理：能根据故事的情节，处理得当；（1分）

活动评委：

家长委员会代表及每班教师代表。

评奖标准及奖项设立：

参加比赛的幼儿按《中班组》和《大班组》分别进行比赛。分数从高到低排列，分组选出：二、三等奖各一名，共6名，参赛选手鼓励奖若干名。

幼儿泥工比赛获奖作品篇八

教学目标：

1. 通过诵读游戏类童谣，感受游戏带来的无穷乐趣。
2. 通过赏析童谣，了解游戏类童谣的创作特点。
3. 引导学生学习创作游戏童谣，并学会修改和完善自己的作品。
4. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

教学重难点：

1. 游戏类童谣特点的梳理。
2. 能结合生活经验创作游戏类童谣。

教学准备：

课件

课时安排：

第1课时：诵读和赏析童谣

第2课时：创作和修改童谣

教学过程：

第一课时

(一) 视频导入

1. 欣赏视频《丢手绢》。

2. 出示童谣《丢手绢》，像这样伴随游戏而诵读的歌谣，我们称之为游戏歌。

(二) 诵读童谣

1. 出示童谣《拉大锯扯大锯》《丢手绢》《跳皮筋》《石头剪刀布》，引导学生用不同的形式诵读童谣。

2. 读一读，做一做。

引领学生边读边做一做相应的游戏。

(三) 赏析童谣

1. 读了这些童谣，你有什么感受？

2. 再读童谣，想一想这些童谣围绕游戏都写了些什么？

小组讨论

班内交流

梳理共性：适宜边游戏边歌唱；都写到了游戏的玩法；都抒发

了喜悦心情、都押韵等。

第二课时

(一) 复习回顾

游戏类童谣的特点。

(二) 调动生活经验，搜集创作素材。

1. 你都玩过哪些游戏？
2. 你最喜欢玩儿的的游戏是什么？怎么玩儿？好玩在哪里？

(三) 尝试创作

1. 玩一玩。选择最受欢迎的一个游戏玩一玩。
2. 说一说。如何介绍这个游戏？引导学生试着说一说，并及时进行修改和完善。

3. 选择自己喜欢的一个游戏，试着写一写。

(四) 指导修改

1. 归类梳理学生的作品。
2. 选择有代表性的作品指导学生进行修改和完善。
3. 出示优秀作品的评价量规。
4. 小组内互相修改。

5. 分享最终作品。

教学反思：

在幼儿园的学习，我们并不是要让孩子学到多少，而是要积极的培养孩子的学习兴趣，试探他们能在各项活动中获得满足和享受到乐趣，进而使这种满足和乐趣成为孩子终身发展的需要。所以，我们教师也无须特别钟情于我们预先设计的教学方案，而是应该随时随地的观察幼儿的兴趣，以幼儿兴趣的需要随时调整我们的教育内容及方案。