2023年预防传染病教案大班活动延伸 大班预防传染病教案(优秀5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

预防传染病教案大班活动延伸篇一

1、了解有关幼儿容易传染上疾病的情况，学会预防疾病的方法。

2、培养幼儿的语言表达能力。

3、初步了解健康的小常识。

4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

5、知道检查身体的重要性。

一、谈话：

1、讨论春秋季为什么是流行性的传染病的多发季？（气候变化无常、寒雨绵绵、潮湿多雾、气候多变）

2、教师告诉幼儿春季会有哪些流行性的传染病出现。（如感冒、麻疹、咳嗽、腮腺炎、水痘、手足口病等）

3、请幼儿讲述自己生病时的经历和感受。（如：请医生治疗，要按时服药，多休息，多喝水，治愈后才能上幼儿园）

二、讲述疾病传播的途径：

1、幼儿运用自己的。已有经验讨论。

2、请语言能力强的幼儿到前面来讲一讲自己的经验。

3、小结：咳嗽，打喷嚏，吐口水、毛巾及手摸过的用具都会有大细菌，都有可能会传染疾病。

三、讨论：

1、提问：我们应该怎样预防疾病？

2、幼儿自由回答、讨论。

四、小结：

我们要多喝水、不挑食、多吃水果、勤洗手、勤剪指甲、不喝生水、要打预防针针，不接触传染病人群。

预防传染病教案大班活动延伸篇二

1.知道咳嗽、打喷嚏会传播病毒和细菌。

2.学会在咳嗽、打喷嚏时的文明的做法。

3.让孩子知道生病了，不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。

4.初步了解预防疾病的方法。

小狗手偶□ppt

1.激趣导入。

教师手偶表演：小狗你为什么带着口罩呀？你生病了吗？是的，感冒了，在流鼻涕和咳嗽，为了不传染别人，我才戴上口罩。

2.讨论：感冒来了怎么办？

(1)感冒的时候会有哪些症状？

(2)感冒的时候我们需要做好哪些措施，让身体好起来？

小结：感冒的时候我们需要多喝水，吃清淡的食物，多休息。

(3)感冒的时候打喷嚏、咳嗽可以对着别人吗？为什么？

小结：咳嗽，打喷嚏，细菌也跟着鼻涕和唾沫飞出来，所以打喷嚏、咳嗽时一定要用手捂住口鼻并及时洗手，没有洗手的话，手摸过的用具上都会留下细菌。会传染给别人。

3.学习咳嗽、打喷嚏的文明卫生做法。

(1)出示图片，教师讲解咳嗽、打喷嚏的'卫生做法。

(2)教师示范，幼儿练习。

小结：咳嗽、打喷嚏时，不能面对别人，应低头或转头用手帕或纸巾或手来掩住口鼻；而且若有鼻涕和唾沫溅在别人身上，应及时向别人道歉或拿出手帕、纸巾拭去；咳嗽有痰不能随地乱吐。

4.学习如何预防感冒、咳嗽。

小结：热爱运动，多喝开水，多吃蔬菜水果、不挑食，勤洗手，勤剪指甲，不接触生传染病的人群。

了解春季传染病及预防措施。

通过活动不仅知道打喷嚏的时候鼻涕、唾沫到处乱飞，细菌也跟着鼻涕和唾沫飞出来了，会传染给别人很不卫生，还让幼儿学会了儿歌。幼儿也都知道了正确的打喷嚏的方法，预

设目标基本达成。当然，卫生习惯的养成不是一蹴而就的，需要我们随时随地的提醒，以督促幼儿养成良好的习惯。

预防传染病教案大班活动延伸篇三

活动目标：

1.了解有关流行性传染病的相关知识。

2.能根据自己的生活经验说出并掌握预防传染病的方法。

3.学习一些基本的预防传染病的方法，增强自身预防疾病的意识。

活动重、难点：

1.了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况，根据自己的生活经验说出预防疾病的方法。

2.幼儿学习一些基本的预防传染病的方法，增强幼儿预防疾病的意识。

活动准备：

1．有关传染病的资料与图片。

2．课件

3.每组一张4开白纸，一盒水彩笔。

活动过程：

1.春天是各种传染病流行的季节，比如在春季有些小朋友就得了手足口病，你知道吗？谁来给小朋友说一说。幼儿个别说。

2.春季为什么是流行性传染病的多发季节呢？（春天气候乍暖还寒阴雨绵绵，气候多变。）

3.春季还会有哪些流行性传染病会出现呢？幼儿自由说。

4.观看课件。

5.教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它能通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能会传染给其他人，所以叫做传染病。小朋友容易得的传染病有流行性感冒、咳嗽、水痘、腮腺炎、红眼病、麻疹、手足口病等。

1.请幼儿讲述自己生病时的经历和感受。（如请医生诊治，要定时服药，多休息，多喝水，痊愈后才回幼儿园上课等。）

2. 教师讲述手足口病的传播途径。

3.幼儿讨论交流。

4.教师小结：咳嗽，打喷嚏，吐口水，，毛巾及手摸过的用具上都会留下细菌，都有可能会传染手足口病的。

1.提问：很多传染病的传播途径和手足口病是一样的，我们应该怎样预防传染病？（幼儿讨论并回答）

2、活动总结：预防传染病的方法。

师：多喝开水，多吃蔬菜水果，不挑食，不喝生水，可以提高身体抵抗疾病的能力；勤洗手、勤剪指甲，可以消除病菌；保证充足的睡眠；可以增强免疫力；接种流感疫苗可以预防流感；打喷嚏时要用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏；在传染病的多发季节避免去人多的地方；情况严重时需要戴口罩。

记录预防传染病的方法。

1.教师：现在请小朋友把刚才我们讨论的内容，用图或图夹文的方法记录下来，每组呈现3~4种方法。

2.幼儿绘画，教师巡回指导。

3.集体分享记录结果，教师将各组的记录展示在黑板上，相同的选取画得较好的粘贴。

预防传染病教案大班活动延伸篇四

1、知道什么是流感，了解其危害性。

2、懂得怎样预防流感。

图片

一、谈话导入师：“小朋友们，你们每天早上来幼儿园时老师在门口都对你们做了哪些检查啊？”

幼：检查手指、摸头、有无发烧咳嗽症状……

师：那你们知道老师为什么要给你们做这么多的检查吗？

幼：……

师：老师们给你们做这么多的检查都是为了帮助小朋友们预防疾病，现在又出现了一种传染病，叫做“流感”，今天，老师就和小朋友们一起了解一些“流感”的相关知识。

二、请幼儿观看图片并提问：

1、图片（一）：图片上有谁？他头怎么了？

2、图片（二）：这个小朋友喉咙怎么了？

3、图片（三）：这个小朋友身体舒服吗？从哪里看出他很难受，他的表情怎样？

这种病叫什么病？

教师小结什么是流感，是一种由流行性病毒引起的呼吸系统疾病。

三、了解流感的'危害性。

提问：流感有什么危害？重者会引发肺炎和呼吸困难，甚至死亡。

四、怎样预防流感。

1、讨论：怎样才能预防流感？

小结：要养成良好的个人卫生习惯，经常使用肥皂和流水洗手，尤其是在咳嗽和打喷嚏后；要保持居室卫生，常开窗通风；尽量避免去人群拥挤、通风不畅的场所；避免接触流感样症状（发热、咳嗽、流涕）或肺炎等呼吸道病人，凡是出现发烧、头痛、咳嗽、胸闷的小朋友要及时告诉老师，及时到医院就诊。

2、学习儿歌《洗手五步歌》：

挽衣袖，伸出手，哗啦啦，洗一洗。

小肥皂，起泡泡，搓手心，搓手背。

手指缝，别忘了，大拇指，搓一搓。

小拳头，抱一抱，小手腕，转一转。

哗啦啦，冲一冲，捧起水，冲龙头。

关上它，擦一擦，我的小手真干净

五、延伸活动：请家长配合引导幼儿正确洗手，预防流感。

六、评选“讲卫生的好宝宝”。

预防传染病教案大班活动延伸篇五

活动目标：

1、了解流行性传染病的相关知识。

2、能说出并掌握预防传染病的方法。

3、增强自身预防疾病的意识。

4、体验游戏的快乐。

5、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

活动准备：

幻灯片、白板、胸卡活动过程：

2、活动展开讨论什么是传染病?医生阿姨是怎么说的?

1、教师组织孩子们讨论传染病的传播方式有哪些?

2、教师小结:传染病是日常生活中最常见的疾病之一,它能通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病,就有可能会传染给其他人,所以叫做传染病。

3、教师提问：常见的传染病有哪些?孩子们回答后教师总结

小朋友容易得的传染病有流行性感冒、水痘、腮腺炎、红眼病等。

4、教师随便说出一种病请孩子们判断它是否是传染病?加深孩子对传染病的认识和理解。

2、孩子们讨论后回答传染病的预防方法。

3、出示幻灯片浏览总结预防传染病的方法：多吃蔬菜水果,可以提高身体抵抗疾病的能力;勤洗手可以消除病菌;保证充足的睡眠;可以增强免疫力;接种流感疫苗可以预防流感;打喷嚏时要用手或手帕遮起来,避免对着他人打喷嚏;在传染病的多发季节避免去人多的地方;情况严重时需要戴口罩。

4、讨论：还有哪些方法可以预防传染病?

每人取一张胸卡戴在胸前，将孩子们分成a□b两组，教师提出问题后抢答，给回答正确的那一组添加一个圆形，最后圆形多的那组就是胜者。

今天我要和大家交流的说课内容是选自大班《幼儿安全早知道》其中的一节安全教育活动《预防传染病》，下面我将从设计意图、活动目标、活动重难点、活动准备、教法学法、活动过程、活动预测等几个方面进行说课。

一、设计意图在说课之前，给大家看几张照片，看，这是我家老二，叫七七，现在一岁八个月，排行最小的她，在家也是最娇宠的一个了，可是最近，可爱的七七却在在5月15号的晚上确诊了手足口病，这可把家人急坏了，赶紧带到了我们当地的进贤县人民医院住院治疗，口里的泡泡让孩子饮食不加，哭闹之时，让当妈妈的我，揪心极了。最近，天气变化很大，我们园也已经有两个班级发现了手足口病病例，还有一个毕业班，出现了水痘病情，所以，为了让孩子了解传染病，有预防传染病的意识，学会保护自己，因而我设计了本

次活动。

二、活动目标我们都知道，活动目标是整个活动的起点和归宿，也对活动起着导向作用，因此，我结合大班幼儿年龄特点，将本次活动目标定位如下：

1.认知目标:了解流行性传染病的相关知识。(活动重点)2.能力目标:能说出并掌握预防传染病的方法。(活动难点)3.情感目标：增强自身预防疾病的意识。

三、活动准备为了更好地达到我的活动目标，我为本次活动做了以下准备：

1.物质准备：巧虎玩偶、非洲鼓、幻灯片、白板□a□b两组胸卡。

2.经验准备：幼儿都有生病感冒上医院的经历。

四、教法学法本次活动我尝试运用了现代化教学手段--白板，白板的运用呢激发了孩子们的活动兴趣，同时还运用了一定的教学方法和手段来启发幼儿的想象，组织教学，首先是情景的设置，活动的一开始，我利用孩子们最喜欢的巧虎，设置了巧虎看病的情景，一方面激发了幼儿的兴趣，另一方面结合了本次活动的主题，第二是提问，提出问题的方法，活动中的问题结合了幼儿的生活经验，也较符合大班幼儿的年龄特点，运用简单的语言来引导幼儿，并直接具体的帮助，进行个别指导，因为绝大多数幼儿都患有流行性感冒的经历，对于这样的问题他们更感兴趣，回答问题的时候也更积极，第三个就是利用孩子们喜欢的儿歌，还有新颖的乐器--非洲鼓，引起孩子们浓厚的学习儿歌的兴趣，并有效地学会本首"预防传染病"的儿歌，从而轻松地记住所以预防方法，第四，讨论法和游戏法的运用，游戏活动是孩子最重要的学习形式，纲要也强调，幼儿园教育应尊重幼儿身心发展规律和学习特点，以游戏为基本活动，游戏过程能激发幼儿一直以积极、

轻松、愉快、自觉的心情参加此活动，因此在活动的结束部分，我采取知识问答的形式，让幼儿加深知识的理解，让幼儿在游戏中快乐地学习。

三、活动过程为了让幼儿在观察体验中更自主地学习，我将从以下四个部分展开：情景导入、激发兴趣--讨论探索、引发思考--总结方法、得出结论--游戏问答、巩固知识。

师：什么是传染病呢?医生阿姨是怎么说的?

师：医生阿姨说，传染病是日常生活中最常见的疾病之一。它能通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能会传染给其他人，所以叫做传染病。

【设计意图】：对于巧虎，大部分孩子都比较熟悉，而且医院，孩子们都有生病感冒上医院的经历，所以出示巧虎玩偶，和医院的标志，立刻就能激起幼儿的学习兴趣，通过情景导入，孩子们知道了巧虎和图片上的小朋友都得了传染病，引出这个主题后，再用医生阿姨的口吻告诉孩子们什么是传染病，让幼儿更加深了对传染病含义的理解。

(二)讨论探索、引发思考(7分钟)1.了解传染病的传播方式。

师：传染病是通过什么传播的?

2.常见的传染病有哪些?

师：你们知道哪些病是传染病吗?

【设计意图】：鼓励幼儿积极发言，利用幼儿已有的经验，表达自己对传染病传播方式的理解，以及自己知道的传染病种类，教师及时梳理、归纳幼儿的观点，告诉幼儿传染病它能通过呼吸、身体接触等方式传播病菌，小朋友容易得的传染病有流行性感冒、水痘、腮腺炎、红眼病等，并把讨论后

结果，分享给全体幼儿。

(三)总结方法、得出结论(12分钟)1.讨论总结传染病的预防方法。

师：虽然传染病很容易传播,但是,如果能养成良好的卫生习惯,就能很好地预防传染病，那有哪些方法可以预防传染病呢?孩子们讨论后回答传染病的预防方法。

【设计意图】：根据大班孩子的年龄特点和知识经验水平，他们对于如何预防传染病会有自己已有的见解，我利用提问法和讨论法，激起了孩子们表达的欲望，并给回答正确的幼儿一个小红花贴纸来奖励幼儿，激发他们回答问题的积极性。

2.出示幻灯片，浏览总结预防传染病的方法。

我把刚刚和孩子们一起讨论后得到的预防传染病的方法，通过幻灯片一一展示给幼儿。一共有7种预防方法，(1)及时接种预防疫苗(2)多吃水果补充营养(3)保证充足的睡眠;增强抵抗力(4)勤洗手，消除病菌(5)经常锻炼身体(6)在人多拥挤的地方，要戴口罩。

(7)生病了要及时治疗。

【设计意图】通过画面丰富的预防传染病的图片，让幼儿更清晰地掌握预防传染病的方法，并通过浏览幻灯片，加深幼儿对预防传染病方法的记忆。

3.非洲鼓学说儿歌：

传染病，重预防。

勤洗手，讲卫生。

人多处，要远离。

吃水果，身健康。

多运动，体力强 。

睡眠足，增抵抗。

[设计意图]：儿歌是朗朗上口容易让幼儿记忆和理解的，而非洲鼓又是节奏鲜明，孩子们感兴趣，比较新颖的打击乐器之一，通过拍非洲鼓念儿歌的形式让幼儿巩固预防传染病的方法。

(四)游戏问答、巩固知识(8分钟)玩游戏"智力大闯关"巩固所学传染病的相关知识。每人取一张胸卡戴在胸前，将孩子们分成a□b两组，教师提出问题后抢答，给回答正确的那一组添加一个圆形，最后圆形多的那组就是胜者。

[设计意图]：幼儿在愉快的游戏中，再次激起幼儿的学习兴趣，并达到巩固预防传染病知识的目的。

四、活动延伸在活动结束后,为强化幼儿的预防传染病的意识，教师让幼儿分组进入幼儿最喜爱的特色区域"爱心医院"，让幼儿自己选择自己喜欢的角色进行扮演，让幼儿通过区域活动角色的扮演，进一步巩固自己所掌握的预防传染病的方法。并把防范传染病的方法整理出来张贴在家园互动板块，让幼儿回到家中，和家长一起提高预防意识，通过家园共育将幼儿的安全教育做的更深入、更长久。同时鼓励幼儿在身边的朋友间宣传儿歌及预防的方法,使更多的孩子树立预防意识。

五、活动预测本次活动充分利用了多媒体课件、情景体验，游戏竞赛，让幼儿运用多种感官把抽象的概念变得形象直观、容易理解，整个教学过程形式多样、层层递进、环环相扣，以身临其境的情境式教学作为主线，为幼儿创设了一个宽松愉悦的氛围，让每个幼儿都参与到安全教育活动中。教师鼓励、引导幼儿共同讨论，分析问题、解决问题，在游戏中幼

儿筑起了一道道预防传染病的"防护墙"。

活动反思：

小朋友又生活在集体生活中，非常有必要知道如果得了传染病一定要隔离、看医生、定时吃药，多喝水等。 这次活动上下来，我觉得自己对教学中的突发事情，有些不知所措，我想在今后的教学中，一定要吸取经验，不断学习，让我的教学机智更加灵活。