

最新小学班主任经验分享心得体会(精选10篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

小学班主任经验分享心得体会篇一

大家下午好：

在这么多经验丰富的班主任面前来谈当班主任的经验实在是不敢当。在座的各位，比我有经验的多的是，如果说是经验交流倒不如说是班门弄斧。去年我是和张蕾老师还有芳芳姐一起搭班，刚毕业也没有什么经验，多亏了张老师和芳芳姐的帮助。今天谈不上什么经验交流，就是给大家说说去年带四二班的一点小方法。我们班主要采用小组合作的方式，交作业、订作业、背诵全是以小组的形式，一个小组内有一个人完不成作业，那一组的人都要被批评，放学全组人也都要留下陪着这个人补作业、订作业，背诵也是这样，不会背全组都要留下。刚开始的时候可能就比较麻烦一些，其他完成作业的同学会有抱怨，这时候就给他们讲集体荣誉感。这样抓一段时间后，每天基本上都不需要老师去催作业、催订正、催背诵。

课堂表现、路队、课间操也是充分利用小组合作，表扬一次就给小组加五分、批评一次就是扣五分，两周总结一次，到了中高年级，口头表扬或者表扬信的作用可能就不那么实用，所以我们就把小组积分和座位联系起来，两周总结一次积分，积分高的小组就先挑选座位，这样就大大提高他们挣分的积极性。除了小组，我们班的班干部也是特别负责，平时我不在班里，都是班长在管，去年班长是董佳音，同年级老师应

该都知道，特别凶的一个女生，凶是一方面，主要是她特别有责任心，什么事只要交代给她，她都能做的特别好，也减轻了我的一点任务量，除了凶，有责任心，我觉得品学兼优也特别重要，不然很难服众，会有个别同学对这个班长的管理不服气，尤其像遇到我们班家硕这样比较有个性化的孩子。除此之外，作为班主任还有一项任务就是了解每一个学生，除了在语文课上了解、和家长沟通，还要和其他任课老师多去交流，去年和张老师芳芳姐沟通的比较多，张老师管理班级很有经验，我有什么问题都会找张老师商量，芳芳姐是一直带这个班，对每个学生都特别了解，每次英语早读，芳芳姐都会给我说学生的状态和变化，了解学生的过程也少走了很多弯路。

最后想说，当好一个班主任有一个前提，要做到嘴勤，腿勤，口勤，这是去年刚入职时候王校长教给我们的，我现在还记得当时王校长在四年级办公室说她刚开始接四六班时几乎就是一整天耗在班里的画面。以上是我入职这一年的班主任感悟，关于班级管理我还要多向在座的各位有经验的班主任多多请教，学习一些行之有效的做法，以改正不当之处。

小学班主任经验分享心得体会篇二

、老师们：

大家好！首先感谢各位

领导

，给我们搭建一个良好的交流平台，让我们有机会，就班级管理工作与全镇的优秀班主任进行交流，使我在班级管理工作中有更多的收益。作为一名年轻教师，我的班主任工作经验相对匮乏。今天，有这个发言的机会，我感到非常的荣幸。但更多的是想通过本次的交流来汲取各位班主任的班级管理的良策，使自己的班级管理工作更上一层楼。作为小学低段

年級的班主任，我有近兩年的工作經歷，也積累了一些工作經驗，現

總結

如下，與各位教育前輩和同仁進行交流，希望得到你們的指導和幫助。

班主任是學校教育工作的組織者、實施者、是教學工作的協調者，多重的身份特征要求班主任要有多方面的能力，即：要有較高的自身素質。提高自身素質可以通過如下的途徑：

1、閱讀教育類書籍。一方面能夠了解大的教育方針政策，另一方面通過閱讀可以吸取他人的先進經驗和管理方法。

也有一定的可取之處，所以我認為身邊其他班主任的班级管理方法是一筆寶貴的財富，我們可以吸取其優秀的地方為自己所用，並運用到自己的班级管理方法中。

3、適時

總結

。定期的對自己的班主任工作進行

總結

，好的一方面成功在什麼地方，以後怎樣可以發揮的更好；不成功的一方面又在哪，告誡自己不可重蹈覆轍。

4、積極參與學校管理，勇於提

出自

己的想法。這樣可以以更高的眼光來看待班主任工作，使自

己的工作于学校的工作融为一体，提高自身的'素质和班主任工作的效率。

传统的班干部制度在管理小学低段的学生时显得力不从心，所以在班级制度的制定上，我打破常规，建立了适合自己班级的流动班长制度和小组自治制度，低段年级学生的各方面积极性很高，能力水平都相差不大，仅让班长一个人去处理班级的事务，他的热情也仅仅是当选班长的前几天，而后就渐渐的失去了热情。原来我班的班长姬帅，初当班长的他工作热情很高，对班级管理方面的事情都很负责，但是没过多久，渐渐的失去了热情，然后换了其他的同学，情况还是一样，只有几天的热度。于是，我根据这种情况，建立了流动班长制度，每个同学都有做班长的机会，这样保持了班干部的工作热情与效率，还锻炼了学生的能力。

同时在班内我使用小组自治的方式，把学生分成几个小组，选出组长，调动他们的积极性，让他们自主管理。原来我们班里有几个学生，家庭作业不能及时完成，自己的个人卫生很差，分到各组后，各个组员争先恐后，相互帮助，学生的情况有了很大的改观。比如我班的学生夏琴琴在未实行班级小组自治前，她的家庭作业总是不能按时完成，而且个人卫生很差，几天不见洗一次脸和手，自己座位下也是废纸垃圾成堆，实行小组自治制度后，同一组的同学每天都能监督并帮助她学习，她的成绩有了很大的进步，同时家庭作业也能按时完成了，个人卫生也有了很大的进步。像这样的例子我们班还有很多，这些都得益于适合我们自己的班级制度，这些制度的实施，一方面极大的改观了原来班干部管理疲劳导致的班级管理滞后现象，另一方面，给每个学生都有展示的机会，锻炼了学生的自我管理能力和自我管理能力，而且这种方法取得了较好的效果。

班主任工作最多的是与学生打交道，小学低段的学生事情尤其繁琐，刚开始接触这项工作时，我常被学生一次又一次无意义的报告弄的心烦意乱，被学生断不尽的官司弄的焦头烂

额，比如：谁碰了谁一下，谁拿了谁的东西，甚至是自己的铅笔橡皮找不到了等等，可是通过一段时间的观察，我也积累了一些与学生打交道的经验，并取得了一定的效果。下面我结合自身的亲身经历谈一下我个人的想法。

事例一：原来学生放学站队离校时，总有不少学生在队伍中说话嬉闹，整个队伍乱哄哄的，任你在前面发号命令，他们仍然说他们的，费了不少的力气却没有收到好的效果，后来我引导他们在放学站队时朗诵古诗或背诵短文，这样既改变了队伍乱哄哄的现象，又树立了学校的良好形象。

事例二：每周一的早晨，我们学校都要准时举行校会，由于学生活泼好动，在开会期间学生的手不是抓耳挠腮，就是相互打闹，为了让学生遵守会议纪律、认真听讲，我要求学生在会议期间做跨立的姿势，即：双手放在后面，用右手抓住左手，双腿自然分开，与肩同宽，这样既防止了学生相互打闹，有保证了会议的顺利进行，一举两得。

以上两种方法受到了校

领导

和学生家长的认可，并把这种站队离校时背诵诗歌短文和开校会时做跨立的姿势的方法推广到全校，收到了良好的效果。管理班级事半功倍的方法有很多，需要我们细心观察，在探索中不断创新，不断进步。

□

评价

结果计入楚下寺小学学习习惯和行为习惯评比栏，对于表现特别突出的和进步较大的同学，推荐给学校登上学校宣传栏。得一个红五角星、上一次学校宣传栏，虽然不是什么很高的物质奖赏，但老师看到的是：他们的进步和闪光点，是对他

们付出的认可，使他们有了自信，尝到成功的喜悦，这极大地激励了学生注重良好习惯的养成。学生良好的习惯养成了，班级风气自然好起来，班主任工作也变得轻松许多。

最后，再次感谢各位

领导

和老师，祝大家工作开心！开心工作！

楚夏寺小学

小学班主任经验分享心得体会篇三

尊敬的各位领导、老师们：

下午好！

能有机会站在这里做经验交流，我感到很激动，同时也有些不安，和在座各位经验丰富的老班主任相比，我还处在研究阶段，谈不上什么经验，但我又想，我能站在这里，是因为大家对我的肯定和支持，给了我这样一个机会，我要珍惜，所以接下来我就把自己做班主任工作的成败得失、酸甜苦辣和大家一起分享。

今年是我做班主任的第三年，也是教低年级，语数包班兼班主任的第二个轮回，虽然去年任教二年级时充满“升级”到三年级的期待，但得知自己又要“从头开始”时，说实话有一点点失落，但我开学第一天看到我们班“济济一堂”的小不点们，那种失落早就不翼而飞了。虽说包办工作比较烦琐，虽说现在的孩子比较难教，但xxx面对着这些天真可爱，幼稚无知的孩子，是一种快乐。我喜欢和他们在一起。我希望我教的班，像一个大家庭，每一个孩子都能如兄弟姐妹般互相关心、互相帮助，学生到了班里就像回到了家里一样。我是

这样想的，也是这样努力去做的。

xxx说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。我希望孩子们能快成长，我们也才有笑容相伴。低年级的孩子对老师特别热忱，课后经常会围着老师转，问各式各样的问题，说自己开心或烦恼的事情。每当这个时候，我都会放下手中的工作，陪他们聊天。了解他们的心声。我一直认为学生能找你倾诉，说明他喜欢你、信任你。空闲的时候，我也会经常把孩子拉到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天气候冷，要多穿衣服，防止感冒；问问他们这漂亮衣服是谁买的等等；还告诉他们这几天作业写得不错，老师看了很高兴！今天和同学吵架是不应该的，老师不喜欢看到这样的xx……在这种轻松的聊天空气下，自然而然地提出对他们的一些要求，他们会很听话，效果十分好。

自信是孩子成才的前提，是孩子全面发展的重要因素。我希望看到孩子们脸上绽放着的笑容。班上有个学生，平时不爱讲话，说话总是轻轻的，非要你把耳朵凑到她嘴边才能听得见。开始我很纳闷，还没几个孩子怕我呢，这丫头怎么这样？后来问其奶奶，才知道这个小孩没有妈妈。多可怜呀！从那以后，我常找机会和她聊天，了解她的近况，夸她奶奶的好！告诉她我和小朋友们都很喜欢她。课上，她举手回答问题了，我必喊她，她回答正确露出微笑时，我会喊全班小朋友一起看，告诉她，她笑起来很漂亮，希望她常给大家带来笑容，希望她对自己有信心！自信就如同兴趣一样，它需要我们用语言去激发。在课堂上，我常对他们说：“你真棒”！“今天你表现可真好”！“这个问题你都会呀，了不起”！“你的声音真响亮。”班上有些孩子，有能力但是没有胆力和信心！总担心自己做得或说得不是很好，因而在机会面前只敢看，不敢争！我常把这些人拉起来，让他们也试一试，告诉他们做不好没关系！试一下吧！成功了，他就会对自己更加自信；失败了，我会鼓励他下次继续努力，和他一起分析失败的原因。我的激励，既是对孩子的肯定，同时又会使孩子的自信心大增。我要不竭地激发他们的自信，让这自信更持久，让自信的笑

容更辉煌!

“育人先育德”，我认为好品德的养成远比好成绩更重要!好成绩是暂时的，而好品德一旦养成，那将是孩子一生的财富。我鼓励学生在平时多多帮助别人;告诉他们知错就改，老师更加喜欢你!在课上，我时刻关注并及时纠正同学们错误的读书写字姿势，告诉他们书本是我们的朋友，要时刻注意它的卫生，保持书面整洁。我教给孩子正确的刷牙方式，不定时检查他们的个人卫生。教育学生保持环境卫生，带领孩子们一起进行大扫除，让他们从小养成爱劳动的好惯。告诉他们打扫卫生的叔叔阿姨是多么辛苦，我们要懂得珍惜!我把听到的司机叔叔说的原话：中国的学生素质是最差的!说给他们听，问他们听到后是怎样的感受，告诉他某些学生的不良行为，提醒他们我们不能这样!汶川地震期间，每天我都和孩子们一起看新闻，了解震情，让他们为灾区人民担心的同时，懂得关爱他人，从小培养他们爱国的热情。

在教育教学中，我经常通过多种形式对学生进行安全知识教育，使学生懂得安全的重要性，并对学生进行自救自护能力的培养。有学生追逐打闹上下楼梯跑，我就放有关踩踏事件的校园安全视频给他们看，讲别人发生的意外事故给他们听，在警示他们的同时提醒他们时刻注意自己的安全!我还教学生怎样预防火灾，遇到火灾地震怎样逃生!我告诉他们，要懂得保护自己的生命!

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。家庭教育对孩子的成长起到举足轻重的作用。学校教育需要家长的配合，班主任工作更需要家长的信任和支持。在教育过程中若能取得家长们的积极配合，对学生的教育可起到事半功倍的作用。所以我经常利用家长接送孩子的时候，主动和家长们交流，反映孩子在校的表现，和家长的交谈中，获得学生的全面信息和宝贵意见。我还把家长的电话号码都存在了手机里，以便与家长联系起来更方便，也能很快知道这是谁打来的电话，当你叫出某某学生家长的时候他们也开心，做

起工作来也方便不少。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。只要班上搞什么活动，家长总是全力支持。例如：我们班三个家庭代表城中街道办参加了全市首届家庭趣味运动会，取得了不错的成绩。平时我也会向家长介绍一些教育孩子的方法、经验，并对家长提出必要的要求：为孩子在家里创造必要的研究环境，为孩子做好榜样。通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

当班主任是对自己的一种锤炼。在今后的教学生涯中，我还需求不竭努力，还要用自己的爱心、诚心、智慧和才能，将班主任的工作做得更好。刚才的发言，如有不当之处，恳请各位批评斧正，同时，恳请各位领导、各位老班主任对我的工作多提宝贵的意见！感谢！

小学班主任经验分享心得体会篇四

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好！

领导特别感谢学校首先给我提供支持这样一个跟各位老师交流的机会，来谈一谈自己从事班主任以来的一些心得体会。今年是我从事教育兼营事业的第七个年头，大部分时间我担任着班主任一职，我所教班级的孩子就像是我的孩子，虽然不是最好，但每一届学生，都让我恋恋不忘。下面我就和大家一起分享我和我的孩子们相处时的点点滴滴。

夏丐尊曾说：“教育上为的水是什么？就是情，就是爱。教育没有了情爱，就成了无水的池，任你四方形也罢、圆形也罢，班莱班县逃不出一个空虚。班主任广博的爱心就是流淌在班级之池的水，关键时刻滋润着学生的心田。”爱，是班主任与学生之间沟通交流的最好药方，这无可厚非，正所

谓“亲其师，信其道。”但我们对于学生的爱也一味的给予，就要讲究适当的方法。班级里总会有些特殊的需要我们班主任倍加呵护小孩的孩童，如后进生，特殊家庭的孩子，心里有偏激的学生，他们是班级里的老大难，那么班主任是不是就该无条件的给予更多的爱，我的谜题是否定的。我觉得如果那样不但对其他孩子不公平，而且也起不到应有的效果，这时就需要我们老师稍动脑筋了。还惦记着四年级报道的第一天，一位白发苍苍的老年人，将我从教室叫了出去，他泣不成声的跟叙说我讲述着自家的不幸，他的儿子刚死于一场出车祸，儿媳妇也要另嫁他人，希望期望我能多多的照顾他的孙女，他和我说话时孩子睡觉在他的身后，低头不语，能看出她是个内向、自卑的女孩，从着装打扮上看孩子的也很差。在接下来的一段时间里，我不断接到他爷爷的电话，让我给孩子调为位置，让我在课堂上课多提提村里孙女，孩子试卷丢了宝宝请帮忙找一张等等很多要求，虽然情况多种多样特殊但我并没有满足他的所有要求，我有我的思路和方法。开学一星期后，沙朗通我让这位女孩做了语文课代表，这让其他孩子很吃惊，因为她并不算优秀甚至靠后，在正式上任前我给她提出了一系列要求，例如，每个课间一定要到我的办公室问问我有没有事让她帮忙，我只给她三次忘记的机会，一旦超过三次，重新换人，这些孩子都默默的答应了。让我高兴的是，她的记性似乎很好，从没忘记过。孩子犯错是难免的，但我从不当着同学们的四片从不说她，而是她送作业本的机会毫不留情面的面对面的交流，严重时她甚至被我说的泪如雨下，但是我欣喜的这孩子做事却越来越积极了，课堂上你总会察觉到她发觉高高举起的手，我讲的话她都会用笔记本一一记下，努力照做。我鼓励她加入小小记者，激励她写文章，一年的时间里她在《宿迁晚报》上为刊登了近二十篇文章，孩子的自信来了，成绩就当更不在话下了。毕业时，孩子的妈妈，握着我的手哭了，她直言我给了孩子很多爱，其实我自己知道这爱并不多，我只是在给不同的这种方式妈妈以不同方式的爱罢了。

俗话说：水不击不跃，人不激不奋。再好的学生难免也有不

足之处，再背上差的学生身上也有自己的优点，及时捕捉学生的闪光点进行因势利导，使他们产生十分积极的情感，从而以点带面促使学生全面进步。这是班主任组织工作至关重要的一环。在别人看来，后进生，不求上进，没有任何优点，我不那么认为。谁说他们没有优点？我们班的蔡明达不善语气，内敛害羞，学习成绩也不好孩子们都说他就是个“大竹竿”除了个子高没啥优点，但我就是利用了他的身高，把擦黑板的任务交到了他，我会在每天晨会总结班级卫生打扫情况点评他的黑板打扫情况，以后的日子里，我们班的纸片越来越干净了，甚至黑板槽里他也没袖手旁观，他从家里带来了毛刷连续不断的刷，下课刷放学刷，发现这些情况时候时我绝不会吝惜赞美之词，就是这些看似不起眼的手脚肢体对孩子来说却如同雨后甘霖，孩子的妈妈也常打电话给我，直言孩子变得更爱老师，做事更主动，学习也有了出现明显的进步，班级的本校黑板孩子一擦就是三年，我有次听他抱怨过，我的一句“今天老师心情真好呀，因为黑板和讲台盥洗的讲台太干净了”总能换来孩子满意的笑容。

抓住契机，鼓励上进。从心理学的角度看：一个人只要体验一次成功的欢乐，便会激起讲求追求无休止的成功的力量和信心。因此，激发孩童的闪光点，并且有意放大能树立孩子对社交生活的自信，进而增强学习的信心，他们学习成绩虽然不很理想，但我相信，经过努力他们的学习成绩会赶上来，必将是班上的佼佼者。捕捉闪光点，抓住契机，鼓励上进，有助于树立家长的自信心。

苏霍姆林斯基说：“教育的效果取决于学校和家庭教育的。如果无这种一致性，那么学校的教学和教育的过程投资过程就会像低级的楼房一样倒塌下来”做为班主任一定要能小孩子认识到孩子身后这个非常大群体的重要性，并且能调动他们的积极性发挥他们的力量共同教育好孩子，那么如何让家长理解并且积极的配合我们的工作，这就需要沟通，真诚的沟通。这时有的老师非得说了，我也经常跟他们沟通交流呀，可他们就是不配合，有时还会起到反作用，此时，我们该反

思下自己的方式是否得当较松了。当一个孩子犯错之时，如果咱们出错劈头盖脸的`把孩子的错误一条条的跟家长理着数落着，那么他们肯定就敬而远之了，因为在他们眼里自己的孩子最好的，知道自己孩子不好的索性也就破罐子破摔随他去了。所以对于一些屡犯错的孩子，作为信心首先应该树立家长对孩子的班主任看到孩子还有希望的，让她们明白你的电话不是在告状而是对孩子的一种关心，这就需要老师能发现孩子的其优点，及时关注孩子的点点滴滴进步，在和家长沟通时多聊聊这些让他们感受到你对孩子的关心，进而当老师特别强调对孩子及家长的期望时，他们也就极为容易接受了。目前很多家庭都只有中产一个孩子父母疼爱有嘉，当我们所做的事不被孩子们理解之前，他们会没有价值在家长面前毫无价值，添油加醋，从而导致家长的不理解甚至于厌恶，这样可能会给我们的工作带来元洋的麻烦，如果密切联系教师能及时和家长沟通交流，让他们明白咱们的想法那么孩子的“告状”换来的将会是另一番景象。也正是有了平时的交流才有了们的支持与理解，这就让我在孩子们面前的形象又高大了几分，也让我对自己的事业多了几份信心。

教育有规律，但没有一条规律适合于所有的学生。我深知自己的责任是塑造学生的个性，因此我将育人更加努力学习借鉴导师育人经验，结合自己的实际思索、探索非常适合自己的管理路子，在实践的过程中再不断地反思，不断地总结，以使教育工作更加有利于学生的成长，努力做到教廿年学生六年有心学生十六年看学生六十年。

我的发言完了，谢谢大家！

小学班主任经验分享心得体会篇五

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

说到班主任，大家都知道：班主任是天底下最最小的主任，但却做着最繁最累的组织工作。咱们的“班主任工作经验和教训交流会”就像一个驿站，让我们这些马不停蹄、埋头忙碌的主任们，停下脚步，静下心来，歇一歇，思考一下，总结一下。

俗话说：万事开头难，好的开端是如愿的一半。高三前一天的下午，当我拿到分班后的学生名单时，便有一个问题不停在我时不时的脑海里涌现：这么多的学生，刚分了班，就像一盘散沙，有什么办法能将这盘散沙捏到一起呢？带着这个困惑，在网上搜索了一番，无意中看到了一篇文章，给了我很大的启示。我把班级比作一棵椰子树，所有学生就是树上的一片叶子。班级苏铁类把六十二片叶子结为一个整体，每片叶子又可以在树上找到自己的位置。为了让这棵大树穆劳县枝繁叶茂、茁壮葱翠，我鼓励学生用自己的一言一行、一举一动大坑班级增光添彩，把自己的个人行为与班级紧紧联系在一起，并确立了班级民主自由：做好我自己，强大班集体。

在此情感基础上，我在墙壁的版面上建立了“班级之树——光荣榜”。对表现好的同学在上面奖励一颗星——也就是为班级之树长出了一片叶子。得到表扬的同学既为自己高兴，乐意好好表现，多多得星，又增加了集体荣誉感，也在潜移默化中其体会到了民主化。

有了这个良好的开端，并不是说接下来的所有班级工作都一帆风顺了，因为学生的行为常会一般会反复的，需要班主任在以后的必需工作中多引导，多提醒。在每周一次的'班会上，我会给学生强调一周的重点，但尽量做到一次不布置太多，因为那样学生不大可能完成，所以一周养成一个好习惯，不求多但求实。

班上一个个的学生，就是一个个的世界。在每个学生的内心世界里，有晴天，有雨天，有花草，有大树，有善良，有友

爱，只是它们像花瓣上的露珠很顽固，摇摇欲坠，只有你的悉心呵护它才能内化为花瓣的营养。很多时候，正是我们的语言让这个英国史的世界乌云密布，所以当我们为学生的严重错误学员而“怒发冲冠”的时候，请“时间停止”三秒钟，再说出您的“谆谆教诲”。

班级就像一个小社会，这里有管理者，有被管理者，有朋友，有同学，有灿烂的笑容，有委屈的泪水——————学生们走出家庭，来到这个小社会实习，之后才能更好的适应大社会。

喜欢汪国真的一句诗，不知大家是否喜欢，但如果社会的学生能用这句诗来送给自己的老师，那可能是我们最大的欣慰。让我们为了这句诗而奋斗吧：

让我怎样感谢你，当我走向你的时候，我原想收获一缕春风，您却给了我整个春天！

谢谢大家！

小学班主任经验分享心得体会篇六

尊敬的各位领导、老师：

人人下午好！

今天我发言的题目是《如何做好班集体的建设》。班主任工作是一项平凡而又重要、琐碎而又艰辛的工作，我虽然任班主任的时间短，如果说要交流经验的话，我觉得还要向在座的各位经验丰富的班主任请教。谈不上经验，只是把我在六年级的一点班级管理方法在这说一说。一班几十名学生，是否能成为全面发展的一代新人，班主任的责任重大。如何做好班级管理工作？做好班集体的建设？我尝试着以下做法：一、学会亲近学生，关爱学生，营造和谐大家庭一个家庭谁爱孩

子，他就喜欢谁，一个班级，就像一个大家庭，谁爱孩子，孩子就会爱他。只有用爱才能教育孩子，要求孩子们，在这个大家庭里，互相帮助着，互相照顾着、鼓舞着，那么才会和谐、温馨、温暖。

1、亲近后进生：近几年我所教的班后进生很多，且研究惯差□xxx就是一个例子，开始上课时，他从不正视我，更别提眼神的交流，上课时一言不发，我天天给她补课，每节课都根据他的水平提问他简单的题目，慢慢的他研究有了自信，成绩有了起色。

2□xxx优等生：优等生，谁都爱他们，也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护，但小的缺点也会造成大的隐患。对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们，如我班的xxx同学，成绩优秀，又是独生子女，家里非常宠爱他，在学校，班上的同学都很巴结他，我就对他说□“xxx同学，不要骄傲，骄傲会落后。”从那以后，他更爱研究了，并且也乐于助人了。

3、泛爱中等生：中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生自卑感，也不像后进生那样容易自暴自弃，他们是班级的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又畏惧抛头露面，对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的主动因素，正确对待他们的重复，一直如一地尊重、理解、信任他们。比如，我班上的王道龙同学，他研究成绩一般，但很关心同学，他英语口语很好，而且发音准确，所以我称他为“小英语老师”，引导他帮助后进生，检查他们的课文，改正发音。

良好的常规是进行正常研究和生活的保障，一个学生调皮捣蛋，不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响着班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生

的常规训练，当然是在班上抓，班上的常规也就成了班规了，当然班规的具体内容，每个学期都根据班级的实际和学校要求，及时地作出适当的调整，使班规跟上学生、班级的变化，不断提高要求，大致可以分以下几类：

1、建立值日班长制

按学生轮番来当值日班长。班中的事由值日班长全权负责，常务班长协助工作，值日班长负责检查当天的卫生、纪律，督促每一位同学做好自己的份内事，记录班务杂志，检查班干部的工作情况，这样极大地激发了学生的主动性，培养了他们的`才能。

2、民主选举班干部

为了使更多的学生有当干部的机遇，让每一个学生都有“我能行”、同时也能时时督促班干部把事情做好，我采取干部定期轮换制的办法，班干部从同学中间选举产生，由学生自我推荐作竞选演讲，再由学生无记名投票，民主选举，组建班委会。

3、事事落实到人

明白每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严，为调动每一个学生的主动性，就要使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作进献，人人都意想到自己是班集体中不可缺少的一员。

主题班会所起到的深刻的教育功效是其它任何教育形式不容替代的。因为主题班会不但有舆论导向和扶正祛邪的功能，也具有“自我教育”的功能，因此，开好主题班会很有必要。我是这样做的：

(2) 根据班级具体情况选择班会主题。开好这类班会，针对性强，效果好，对于改善班级面貌，具有十分重要的作用。

(3) 根据学校安排，选择班会主题，这样有利于完成学校规定的任务。

1、好学上进，不辜负学生

教好书是育好人的前提，同时，班主任日常表现出来的奇迹心和忘我工作的精神，也能给学生以极强的示范作用和影响，从而转化为特殊的感召力，因此，我不竭地给自己充电，认真钻研课本，努力让学生喜欢上课，喜欢研究。

2、尊重学生，不远离学生

俗话说：“严是爱，松是害，不教不管会变坏”。我努力做到真正爱护我的学生，严格要求他们，关心他们的生活，关心他们的研究，让他们茁壮成长，成为新世纪的优秀人才。

小学班主任经验分享心得体会篇七

各位领导、各位同仁：

下午好！

光阴似箭，一个学期工作已经结束，我的教学工作也告一段落。在本学期中，我不断研讨教学方式方法，并积极进行课堂教学改革尝试，有所收获，我班取得优异的成绩，在教学中继续发扬好的教学方法，找出教学中的不足之处。现在将这一学期我的教学经验做如下总结：

素质教育要求搞好教研教改。不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向有经验的教师学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造

性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

故事，学生们学习到周恩来为中华之崛起而读书，拓展阅读《周总理的睡衣》和《飞机遇险的时候》进一步让学生们学习周总理艰苦朴素和是为他人着想的高尚品质，充分激发他们的阅读兴趣，这一活动极大的提高了学生学习语文兴趣，扩大了课外积累，为塑本学期，我非常重视引导鼓励学生多读书，读好书，真正发挥阅读课的作用。在扩大知识积累方面下大力度。鼓励学生大胆展示自己的阅读，鼓励学生到生活中学语文。

本学期，我的科研目标是对研究阅读教学和作文教学相结合，提高教学效率目标的研究。我认为首先应加强学生基本技能的培养。学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。

抓好探究性学习方法的研究，让探究性学习方法真正为教师们所掌握并灵活运用。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维，努力开发学生思维的深度与广度。

教学中始终坚持以学生为主体，以教师为主导，教师的创新建立在此基础上。搞好创新，积极实施探究性学习方法的研究，让每个学生都成为探究性教学的主体。

积极创设情境，让学生在探究性学习中培养兴趣，激发好奇心和求知欲。我们使学生成为学习的主人。认真指导学生自

主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

我积极参与教研活动，并在活动中受益匪浅。我们共同学习，共同研讨，互相听课、评课取长补短相得益彰。

总之，经过一学期的教学工作，我的教育理论水平有一定提高，课堂教学方面也有明显进步。但也不不足，今后立足实际，开拓进取，不断前进。

小学班主任经验分享心得体会篇八

各位领导、教师、远道而来的朋友们：

听了几位班主任教师的`精彩的发言，感触颇深，每一位班主任教师都匠心独运，在班级工作中取得了优异的成绩，我也进一步认识到自我在班级工作中的失误和不足，也使我进一步明确，要向各位班主任教师学习，与大家通力合作，共同完成我们的教育教学任务。今日我发言的题目是：把握最佳教育时机。

班级工作是学校各项工作的最基本的组成部分，班主任是班级工作的领导者和组织者，当教师不当班主任没意思，所有成功的教师都有一个共同的特征，那就是与学生关系良好，相互信任。

领导一再强调，要正确处理好三个关系，其中最重要的就是师生关系，正确处理好师关系，才是成功的。

教育学生，要寻找最佳教育时机，才能到达最佳教育效果。什么样的学生，在什么时候，才是最佳时机呢这需要我们动脑筋认真分析。

中国成功教育学会会长李诚忠教授就在这个会议室，在我校

第五届班主任工作经验交流会上说过：“教育要有心计，要动心眼，凡事皆有因，错误都有理由，要斗智斗勇。”所以我们要避免简单、粗暴，避免草率、武断，采用科学的方法管理班级，争取做一名合格的班主任。

我们都在提倡爱学生，对自我的学生，如果从心底里不爱，不喜欢，那就谈不上教育。

“亲其师而信其道”，但一味让学生“亲其师”，教师在学生心中没有威信，他也不必须“信其道”。所以在爱的基础上，要与学生斗智。

最近读了一本书，叫《班主任兵法》，把班级管理 with 兵法结合起来，把学生当成“敌人”，那里似有不妥，但为了真正体现爱学生，采取行之有效的手段，也未尝不可。仅有这样，才能把工作做得尽善尽美。

今年一开学，担任xx班班主任，一个个新的面孔，两排大高个，人高马大，自叹今年运气不佳，摊上这个班，也就只好尽自我最大努力走着看了。

人都说，问题学生是我们珍贵的教育资源，能锻炼我们的管理水平。这样说，我班可谓资源丰富。个头高大、一呼百应，颇具领导本事的人才有；个子娇小、其貌不扬，善于在地下搞点活动的也有；更不乏智勇双全、有军师才干诸葛亮级的人物。其实，我们班级工作最主要的、难度最大的就是这些问题学生，家长花高价把孩子送到那里，他们期望值很高。刚开学，我就感觉到，一场刀光剑影的激烈战斗将要击鼓开场了。

说起来，咱教地理，副科教师，一大周才上三节课，学生谁看得起一开始，班级军心不稳，好几个学生组团找校长调班；晚上放学不准到小卖部买东西，第一天抓住八个，我班占七个；晚上在寝室，几个学生说笑打闹到半夜；集合站队，总

有几个人嘻嘻哈哈。

我明白，这是学生对教师的火力侦察。你找他们谈话，犹隔靴搔痒；你大发雷霆，他们看你笑话。因为有些学生在社会力量学校多年的生活经验，他们明白教师不会把他们怎样样，其实，教师也不敢把他们怎样样。

古人说，“知己知彼”，才能“百战不殆”，摸清敌情，才能制定作战方案。经过一个多月的摸底排查，与原先的教师交流，与家长沟通，找同学侧面了解，我基本摸清了学生的情景，在交往中，学生也了解了教师。不时在学生面前露两手，使教师的形象在学生的心目中也有了必须的地位，教育的时机也逐渐成熟。

小学班主任经验分享心得体会篇九

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

时光飞逝，转眼间，一年不知不觉地过去，即将迎来崭新的一年。今天很荣幸能够坐在这里和大家分享一下我的教学中的一点点的体会。下面我将从学习兴趣，学习习惯、学习方法和英语学习的延续上去谈。

首先是如何激发学生学习英语的兴趣。这是老生常谈了。低年级的时候很好激发孩子的学习英语的兴趣，因为那时候孩子还小，对一切都充满了好奇，很想去探知。而且小孩子还是很好哄得，一些小游戏等就能把他们给吸引了。而到了高年级就不一样了。内容越来越深，越来越难了，相反地也越来越枯燥了，每天除了记单词就是背句型的，好没劲呢。连老师有时候都会有此感慨。所以，在此来来激发学生的学习兴趣并且要想让学生保持长期对英语的兴趣，就显得尤为的重要了。

在课堂上，

- 1、每节课5到10分钟的美剧。让其陶醉其中能很好的听到地道的英语。这样并不是耽误时间，相反地，能很好的提升孩子的效率，一听到要看电影都积极的学习，兴致就提升了一大半了，学的也认真，记忆的也牢固了。比如，赵庆春，王泰霖等。
- 2、动画教学。也就是很好的利用我们教材中配备的dvd每个单元的let's talk部分都配备了动画，让孩子能够真正的感受到真实的效果。孩子就特别的乐意看，乐意学。
- 3、外教课。外教老师给拍video还教顺口溜。孩子们很感兴趣。
- 4、举行英语能力大赛。孩子们积极的参加，特别是六班的孩子取得了丰硕的果实，廖志贤，为星辰，姜瑞鑫等都取得了丰硕的果实。
- 5、圣诞节，今年过了个盛大的圣诞节，孩子们和老师们既跳又唱的，比以往的都隆重，形式多样，而且还有糖果等礼物。

其次，在激发学生学习兴趣的同时，培养学生的学习习惯也非常重要。要培养学生的学习习惯，首先老师要有良好的教学习惯。备课是教学不可或缺的一部分，在备课时我首先就是找准本课的教学重点，在围绕重点进行教学设计。当然对教材的理解和掌握是对每名教师最起码的要求。所以，我们老师教研时就注重了对英语新课标的学习。

这样，能够更好的把握重难点。在备课时，我重点是备学生，可以说我对每个班级、每名同学了如指掌，谁基础差，谁不注意听讲，谁接受能力慢，都在我心里。只有这样，才能及时解决课堂出现的突发问题。课堂教学是学习的重要过程，我在课堂教学中采用了“聊天式”教学方法，用聊天的语气，

与同学们在一种人文、和谐的氛围中学习，当然课堂教学中少不了刚才提到的对同学兴趣激发的一些教学手段。在自己养成了良好的教学习惯之后，我更注重了对学生学习习惯的培养。

1、我们英语教学资源非常有限，教材、活动用书、听力磁带、泛听泛读练习。

2、我通过各种途径来培养学生课上的良好听课习惯，课后我着重培养学生多听、多读、多练的习惯，每天回家后至少15分钟的英语学习时间，5分钟读、5分钟单词记忆、5分钟泛听泛读的指示拓展练习。在作业上面让家长签字。

3、让学生听我还培养学生之间的互助学习习惯，分小组学习，小组成员结成“一帮一”的互助对子，充分发挥学生的作用，这样好学生既巩固了自己的指示，又帮助同学共同进步，可以说是一举两得。

4、书写的习惯。只要孩子动笔写，就要一笔一划的写。而且中午的练字时间也要求练英语。

1、在单词教学中，我采用拼读法和归类记忆法进行进行了教学。所谓拼读法，就是对一些和汉语拼音相近的单词，通过读音进行单词记忆，比如ruler□chair等词就可以用这种方法记忆；归类记忆法就是将一些含有相同字母组合的单词放到一起记忆，如brother□sister□father□mother都含有ther就可以利用此方法进行记忆。在英语四项基本功的训练中，听和读是领会、吸收的过程；说和写是表达和复用的过程，所以我在经常让同学们听点读机和读的基础上，练习同学们的语言表达的书面表达能力。

2、每节课让同学们说一小段对话或者做一个dailyreport□对于有能力的同学，每周写一至二编写一小段对话，不用写的太多，逐渐培养这种说写的的能力。学习第5单元时，说和

写“myroom”等。

3、现在我们周六的早读是英语的。我们就有了足够的读的时间了。大家都知道语言教学必须要有足够的练习时间，只靠我们每堂课的40分钟远远不够，而其余学习时间很少有同学进行英语练习。

4、自主学习的方法。这学期李校长给我们推行的自主学习法，改变了以往的只是老师一味的讲，而是突出以学生为主体，让其自己主动的探索知识。比如let's talk部分自己学习。

5、模拟语言情境，再现真实生活乐趣。比如学习第3单元时好吃的就给他们做，然后，进行表演。其中给增加大量的信息量，关于三明治的一些知识都传授给他们。

6、多鼓励学生。成年人在工作和生活中需要领导的鼓励，上司的欣赏，更何况是未成年的小学生，教师对学生的表扬能提升学生学习的积极性，在学生的心里发展过程中将会逐步转化为学习的动力，产生意想不到的学习效果。鼓励和表扬的方式有很多，对单个回答问题好的学生，我会说“very good”“it is right”或者是全体学生为某个学生答对了问题而集体鼓掌或齐声说“right”“great”等。

知识来源于生活，只有将知识融入到生活中，才不会死读书，读死书。生活是五彩缤纷的，取材于生活的课堂活动更富有鲜活气息。如：打电话、买东西、看电影、过生日、上班、上学、爬山、游泳、逛超市等等。学生在任务活动中交流学习，从而学会如何在实际生活中去运用，培养了学生综合运用语言的能力。

英语教学是一个常学常新的课题。每一次上课，都会有新的问题，新的收获，新的心得体会，这些都会督促我们去找出问题的关键所在，不断地探索出新的教学方法。只有自己不断的发现问题、解决问题，才能进步，这样我的学生们也会

多多受益。

1、对差生要给予更多的关心和爱护。对于他们来说，缺少的不是批评、挖苦和讽刺，在批评、挖苦和讽刺面前，他们已经变得麻木，当他们麻木到失去自尊、不懂得自爱时，我们所有的方法也就失效了。

作为老师最令人头疼的就是后进生，我发现，对付他们最好的方法就是“吊盐水”。怎么“吊盐水”呢？就是要慢，不要着急，量不能多，要保持持久性。举一个小小的例子：对于一些特别的孩子，像我们班的王凯，崔之上，温璐瑶等。我对他们的错误是有特殊的待遇，我会对他们说：“你这道题的错误可以错100次。”我喜欢给孩子们100次的机会。

我们老师对孩子提出：“下次不能再错。”我觉得这个要求太高了，对于中下生来说确实很大压力，不要说孩子，连我们老师也不一定做到，为什么要强加于孩子们呢！所以，我会给足够时间他们去改，但是每次我都会说：“第3次啦”、“第5次啦”……时间长了，他们也会觉得不好意思，自然也就改了，根本就不需要100次。其实无论对于学生还是老师都有舒缓的作用。

2、针对那几个最令我头疼的后进生，我还特意批准他们不用做部分作业，比如基础训练等，他们能做多少就做多少，我对他们的要求是不做不要紧，但是既然做了就一定要做到我满意，弄明白，然后记住；语法知识不会不要紧，四会单词、词组以及我划出的个别句子一定要会；我从来不要求学生背整篇课文，但每天都听读一遍课文，重点句一定要背，甚至要默。

为什么要这样做？我总觉得课文有很多繁琐的细节，对于中下生来说，记得东就忘记西，何苦呢？不如集中攻破难点，拿下重点，这样不是更好吗？而且对于孩子的心里也是一种安抚啊。他们觉得课文这么长，现在不用背，轻松多了，从

心里上自信心也增强，背书也快很多。

俗话说，“有信心不一定能赢，但没有信心一定会输。”对自己抱有信心，相信自己能把英语教好，是提升学生英语成绩的前提。如果我们一味地去抱怨学校的生源，责怪自己的学生，责怪他们的迟钝，责怪他们的父母没有能力辅导自己的孩子，那么我们永远会处于失望甚至失落的状态，最后在恶性循环中品尝失败的苦果。我就曾经对所教的班级进行过调查，能辅导孩子学习英语的家长，每班不超过3人，有的班级甚至无一人能辅导。

因此我们老师所要面对的是相信自己的力量可以帮助这些孩子，同时也要让孩子和家长树立信心，相信老师会帮助他们克服学习上的障碍，度过难关。肖伯纳说过，“如果你有一种思想，我有一种思想，彼此交换，我们每人至少有两种思想。”我们也可以这样理解：如果我有一份信心，你也有一份信心，彼此交换，我们每人就会获得双倍的信心。那么，这双倍的信心来自于何处？就来自于教师自身。教师不仅自己要有信心，更要把这份信心传达给孩子，你要让孩子感受到：老师永远对你抱有信心，老师相信你能学好，老师不会放弃你，老师会在你最需要帮助的时候，出现在你的身边。当孩子也有了信心之后，我们和孩子就都获得了双倍的信心，很多问题也会变得容易解决起来。

怎样帮助学生，尤其是学习困难的学生建立起对学习的信心？很简单，就是帮助学生获得成功，不断地获得成功。对于小学生来说，失败，不但难以成为学生的成功之母，而且会带来更多的失败；对于学生来说，成功才是成功之母。如果我们帮助学生建立起对学习的信心，学生的身体和心理就会发生奇妙的变化：他们的身体会变得轻盈而敏捷，他们的思维会变得灵活而严密，他们对未来会有更多的憧憬和期待，他们会觉得学校的生活是美好而快乐的，他们会对学习产生更大的动力。至此，学生学习的希望之窗就被打开了。教育的核心是培养人的健康人格，而健康人格的核心就是自信。

教师要走进学生的心灵，要让学生喜欢自己，要和学生成为朋友。建立起朋友般的师生关系会让你的工作变得简单而卓有成效。当孩子喜欢上了你，把你当成了值得信赖的朋友，你在学生心目中的位置自然会变得重要起来。这个时候，你对学生的教育和引导很容易为学生所接受，产生事半功倍的效果。而且，在这种良好师生关系下成长的学生对老师敬佩、亲近、信服，容易接受教育。高尔基说：“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人才可以教育好孩子。”

其次，教师要有正确的教育理念，要能放下老师的架子，“蹲下来看学生”，要想学生所想，做学生所做。比如，活动课和孩子们一起跳绳，打球等。这样，你才能和学生有更多的共同语言，才能和学生有更多沟通的契机。另外，教师要有扎实的教学功底，高超的教学艺术，让课堂成为磁石，牢牢地吸引住学生，增强教师的个人魅力。如果学生能向崇拜影视明星那样崇拜教师时，我们的所有工作都会变得简单得多。

孩子在课堂上学得东西，如果在课后没有得到很好的复习和巩固，那么必然会影响第二天的课堂反馈，没有很好地消化当天所学的东西，孩子的学习成绩很难得到提升。因此孩子在家学习显得尤为重要，这时就要取得家长的配合，督促孩子在家认真复习预习，针对每一阶段孩子的考试情况，及时和家长沟通，反馈信息，指出孩子目前在学习上存在的问题，具体指导家长如何配合学校抓好孩子的英语学习，以取得家长最大程度的配合。同时，了解孩子在校学习英语的情况，也让更多的家长了解英语，关心英语，重视英语。

一个学生就像一把锁，而手段和方法就像开锁的钥匙。教师想要开启更多的“锁”就要拥有更多的“钥匙”。当某一天，你找不到开“锁”的“钥匙”时，就意味着你要赶紧“充电”；当某一天，你找不到开“锁”的“钥匙”时，你不要埋怨学生，“孩子犯错误，上帝都会原谅”，犯错误是他们的权力。该埋怨的应该是你自己！你有责任和义务找到

开“锁”的“钥匙”。

著名教育家孙云晓说：“现代教育是适应学生的教育，而不是让学生去适应的教育。教育适应了学生，前景就会一片光明。因此，教育家的眼里没有‘差生’，更没有不可救药的学生。”著名特级教师刘京海说：“一个孩子的教育成功，意味着一个家庭的翻身。”老师们，让我们怀着良好的心态和一颗感恩的心去享受我们的教学工作，为了孩子，为了无数个家庭，也为我们自己的理想，撑起一片希望的天空！

谢谢大家！

小学班主任经验分享心得体会篇十

我就从“爱”和“严”两方面说说我的班主任工作情况：

交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。其实一个教师要做到爱学生并不困难，难的是能做到爱班里的每一位学生，包括那些成绩差纪律差的‘学生。工作中，要平等的对待每一位学生，绝不偏心。让每个孩子都能分享到老师的关爱！我有一个学生在周记中给我写道：罗老师，我不知道您有没有看重我，不过我都会努力的。当时看了，我心里很受感动，更多的却是愧疚，我想我一直以来冷落了她。教师的关爱是阳光、空气和水，是学生成长不可缺少的养料。有的是后一句鼓励的话语，一声亲切的问候，哪怕是一个小小纪念品，他们都会倍受感动，并铭记在心。

1、突出班主任在班级中的地位。都说一个班级就是一个家，那班主任就是这个家的家长，家长就要有家长的权威。一个班必须有主心骨，班主任就是班级的主心骨，主心骨不能软！这一点，我挺失败的。有的时候惩罚学生，却一心在替他们着想，结果就可想而知了。

2、重视开始，争取主动。一般情况下，相对调皮的学生进入一个新班后，总是会用一些试探性的举动看你能不能管得了他。能管住，以后他就老实了；否则，他会越来越肆无忌惮。正是抓住了这一点，一般我在接手一个新班的时候，上来总是盯紧靠牢，重视学生行为细节，必要时非常果敢地给那些故意调皮捣蛋的学生一个大大的下马威。别以为纪律松散的学生通过你开始几天的教育就能转变，要有耐心，刚开始多一些付出，日后就省劲了，对此我确实有“事半功倍”的良好感受。

以上我与大家共同交流了班级管理工作的一些

心得

。但是在班级管理过程中，我也有很多难题：

一、班里有特别调皮屡次违纪的人，

思想

教育等一些软手段已经不见效，那怎么办？不处罚肯定不行，那要怎样才能“杀一儆百”？