

2023年小学环保的演讲稿三分钟以上(优质7篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教师个人工作总结篇一

转眼间，我已在xx幼儿园工作了两个多月，感受到了xx幼儿园跟它的环境一样美丽，园长平易近人，老师们和蔼可亲，孩子们天真可爱，我很庆幸能来到这里，因为这里有家的感觉，不管是生活上和工作上，园长们和老师们都是那么照顾我，帮助我，即使是在寒冷的冬天，我都觉得温暖，因为我心里得到了极大的安慰和满足。

在这个幼儿园，我整天都过得很忙碌和充实，我自认为年轻人吃点苦是应该的，没什么大不了，毕竟我们有足够的经历和时间，而且我们可以在这其中学到很多东西，人生本来是在磨难中长大，要不然就永远长不大了。我会把我经历的累与苦当做是收获结果的喜悦。

不经意间，十月已从我们身边划过，在短短的这一个月里，我们经历了一次又一次的成长。在收获的喜庆中，我们不忘总结自己的工作从而找到不足之处，现在就让我们一同来回顾吧！

配合学校搞好普惠性幼儿园的评选。这个月，我们老师紧锣密鼓地完善幼儿园的各种资料，区域区角布置等，大家都付出了很多，在大家的齐心协力下，于本月24号终于顺利接受完检查。

进行了幼师五项技能比赛的前三项，公开课，手工，舞蹈。在比赛中，老师们发挥了各自的优势，展现了自我的个性。我来说说我在比赛中的感受吧，先说公开课方面，这是我上的第一堂公开课《我长大了》，自我感觉还好，克服了自己紧张的毛病，整堂课还算连贯，流程比较紧凑清晰，小朋友也很给力，积极回答老师提出的问题。不足的是准备不够充分，目标三没完全达到，提问题没提到点上；最后那个排序的，自己应该演示一遍，然后引导幼儿去排，还有后面的总结由于时间关系不够到位，未将幼儿引导到长大了想做什么以至为社会做贡献这个点上来。手工方面，我本来选择用纽扣做一幅画的，但是纽扣买不齐就另换了一次性纸盘做两条说话的鱼了，我给它取了个名字叫《悄悄话》，一个半小时内完成了，对于没有手工基础的我来说还比较满意。舞蹈方面，我选的节目是《我们都是小青蛙》，简单易记。当天正好赶上家长委员会的召开，园长临时通知我们在家长面前表演，这多少让自己没有底，但是整体表演下来动作还算连贯。虽然只进行完三项比赛，但是我感觉自己上了一个新台阶，这次比赛对我来说是一次好的历练，有压力才有动力吧。

1、继续进行《多元整合》和《长征教育》特色课程的教学活动。在开学前园长就专门请来专业老师给我们进行了相关培训，让我们受益匪浅，同时也使我们在以后的教学中更加轻松和易于操作。我是配班老师，上的是副课，在上课和纪律方面还有待加强，上课方面是自己只有一年的工作经验，经验不足，纪律方面可能这跟我的性格有很大关系，没有一开始就在小朋友间树立起威信来。

2、做好班级每周的备课工作。为了使班级的教学工作有效进行，本月每周园长定期检查各班老师的备课本。对写得好的，给予了肯定，对不足的给予指正。3、定期上交《家长手拉手》。《家长手拉手》是老师和家长交流的平台，上个月因为一些客观的原因无法完善，这个月已完善。写《家园手拉手》是我擅长的工作吧，第一次抽查我的细心和无错别字就得到了园长的加分奖励，我会更加努力的，发挥出我读书时

的作文功底来。

4、本月开展了晨间活动，户外活动不单单是让孩子们玩淘气堡了。园长利用幼儿园的现有资源，合理地安排了各班的活动区域，例如玩沙子，灌蓝，滚环，爬山洞，扔沙包，让小朋友们拥有了快乐的童年，同时也爱上幼儿园了。

1、迎接十月份的卫生检查工作。十月份的工作繁重而复杂，为了查看是否达到目标，园长每周五都定期检查卫生，并给予相应的加分扣分，这样一来，老师的任务就加重了，除了完成教学任务外还要搞好环境卫生，但是我觉得这样的检查很不错，可以让小朋友们在干净舒适下的环境下学习。

2、整理幼儿寝室，把被子统一发放回家清洗。被子小朋友们已经盖了2个月了，加上时冷时热的天气，上面有汗渍，已经很脏了，这个星期小朋友们带来后又套好胆，清理了床下卫生，让小朋友有一个舒适的安睡环境。

3、做好幼儿的护肤工作。这个月底，天气转凉了，给小朋友都使用了面霜，提前杜绝小朋友出现脸绷的现象。

4、做好物品消毒工作。我每天都要对物品进行消毒，做好登记，例如饭碗我们老师要进行二次清洗，并且放在班里的消毒柜里消毒。天气好的时候要给幼儿晾晒被子，卫生检查时被子都要很干净整洁。

5、做好晨检及全日观察与记录工作。月底常规大检查时，班上的晨检表每个班级都有填写，做到了事事有登记。以后我们将进一步规范记录的内容，做到事事有登记，事事一目了然，方便查看。

6、保证幼儿的足够睡眠及睡眠质量。幼儿中午十二点二十午睡，下午二点半起床，孩子睡觉期间，必须保证有一个老师照看幼儿睡觉，维持好睡觉秩序，多帮幼儿盖被子。我觉得

我这方面还是做得很不错的。

1、我们把幼儿安全问题置于头等重要地位，加强对工作的责任感，强化安全意识，认真细致地做好工作，避免意外事故的发生。平时小朋友间相处难免有磕碰，例如摔倒了，被别的小朋友抓伤了，但至今为止还没有出现大的安全事故。

2. 在每周的班主任会议上，园长都要提醒班主任重视卫生保健工作，加强对幼儿的安全保护工作，开完会后班主任及时转达给配班老师。

3、注意幼儿的饮食安全 1)认真贯彻执行卫生系统有关食品卫生的规定，防止食物中毒。2)粥、开水、饭菜等放在安全的地方，防止烫伤。3)药品、洗涤用品及化学清洁剂要放到幼儿接触不到的地方，防止误食、误饮中毒。

4、组织户外活动时，确保幼儿安全

1)老师在组织幼儿户外活动时，首先要进行安全教育。2)教师在活动前和活动结束后要清点人数。 3)幼儿进行活动时，教师要眼观四面，耳听八方，注意每个幼儿活动情况，不能离开幼儿做其他的事情。

5、幼儿园校车跟车老师的安全职责 这个月园长安排我接送小朋友，我要做到以下4点：1)学生上下车时，在车下引导、指挥，维护上下车秩序;2)发现驾驶人无校车驾驶资格，饮酒、醉酒后驾驶，或者身体严重不适以及校车超员等明显妨碍行车安全情形的，制止校车开行;3)清点乘车学生人数，帮助、指导学生安全落座、系好安全带，确认车门关闭后示意驾驶人启动校车;4)制止学生在校车行驶过程中离开座位等危险行为;5)核实学生下车人数，确认乘车学生已经全部离车后本人方可离车. 通过跟车我深有体会到三点：1. 小朋友跟我的关系拉近了许多，除了把我当他们的老师外我还成为他们的倾听者，他们都很乐意跟我分享她们的情绪，我从中感受到她们

的童真，这是平时我们老师在幼儿园见不到的一面；二是我可以跟所接送学生的家长直接沟通，第一时间了解到家长的宝贵意见，回园后又能及时反馈给当班老师，调节好家长和老师间的关系；三是可以了解到所接送学生的生长环境，能更好的因材施教，实现家园共育。

今天我们老师进行了竹竿舞的排练，为下个月的秋游做准备。大家都玩得很开心，老师间的默契也增加了不少，我希望以后能多开展这样的活动，能让老师们在工作之余得到精神上的放松。

上面就是我对十月份的工作做出的总结，其实一句话就能概括出，累并充实着。我很喜欢幼师这一工作，而xx幼儿园带给我的最大感触是，运用了网络这一先进平台，创建了群，老师们可以在群里相互交流，拓展了自己的知识面，还可以把小朋友的每日活动上传，和家长分享孩子们的成长点滴。这段时间的工作虽然有时候因为自己的经验不足显得有些力不从心，但是工夫不负有心人，我会不断学习，不断进步，争取做得越来越好，对得起幼师这一伟大职业。

教师个人工作总结篇二

一学期过去，可以说紧张忙碌收获多多。本学期，我接任四年级的英语教学工作，现就结合本人的工作实践，谈谈我在教学中的点滴体会：

“成功的教学需要的不是强制而是激发学生的学习兴趣”。如果一个学生对所学的科目有了浓厚的兴趣，那么就会认真学习，反之，没有兴趣，被迫进行的学习会扼杀他们掌握知识的意愿。因此，培养、提高、保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，为学生营造一个宽松、和谐的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的学习兴趣，

从而积极快乐地投入到学习中。

四年级的学生比较爱玩，因此开学的首要工作是整顿学风加强常规教学。第一次进入课堂发现小家伙们都没有“课前准备”概念，上课铃声响了很多，大部分学生还在教学楼走廊上闲逛。当即来个下马威，经过两个星期的常规训练，情况大有好转。相信没有规矩不成方圆，再聪明的学生如果不能在一个有序的学习环境中成长也成不了大气候。

自开学以来，我在课堂上尽量使用简单的英语组织教学，尽可能让学生多听多讲英语，逐步养成英语语言、用英语思考的习惯。这样既能增加课堂中学习英语的氛围，又能为学生创造良好的语言环境，增加了听说英语的机会。

创设情景的方法有多种，我一般是利用实物、图片、简笔画等直观教具创设情景，利用挂图讲故事，扮演角色等等，让学生得到广泛的语言实践，使课堂增添无穷的乐趣。

教师怎样教，有其规律可循，学生怎样学也有其规律可导。在我的英语课堂教学中，我一般都帮助学生寻找学法规律，使他们能够运用规律，在短时间内，掌握所学的知识，提高学习效率。例如，在教音标时，先出示一些单词，然后逐个读出，要学生听、观察、分析，让他们自己去发现规律，然后再进行小结，得出这些单词中间的字母的发音规律，再进行指导，学生就会学会探索发现规律的学习方法。这样，大大地提高了教学效果。

1、英语作为一种语言要多在实际中运用，因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读、多讲、多练。因此，在班上设了英语领读员和纪律监督员；每天早上坚持到班了解早读情况；发现问题及时纠正。课后发现学生作业有问题及时讲解；让学生及时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取“一对一”的监督方式，确保他们不落后，提高他们的朗读能力。

2、在批改作业方面，要求学生的作业及时完成。我也按时地批改，并详细地做好批注。对普遍性错误，在全班重点讲解、分析。针对个别学生的作业就采取面批方法，单独地讲解，帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

偏爱后进生，这种做法易说难做，教学总体效果如何？关键在于教师能不能转化潜能生。所以，我在教学中很注重潜能生的转化工作，采用了“一帮一”的方法。同时，在课堂上，多向潜能生提问，让他们感觉到不被遗忘，不产生自卑、自弃的心理，并能主动学习，融入班级，不断追赶他人，把成绩赶上来。

回顾过去，在以往的教学工作中我还存在着一些不足之处，如：

- 1、无法照顾的全体学生，设计适合所有学生的教学方式。
- 2、要防止过分强调模仿、死记硬背，机械操作的教学倾向。

一学期的教学工作自己付出了很多。学生的进步和对英语兴趣的不断增长，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。

教师个人工作总结篇三

在xx中学顶岗的这段时间，是我人生职业旅途的第一站，这段时间，我完成了一个由老师向学生的转变。很幸运的成为了xx中学的一名老师。

回首已走过的三个月，我各方面能力都得到了锻炼和提升。

在教学方面，本来学历史专业的我，来到这里，学校领导说，政史不分家，你把七年级五六班的政治历史都带起来吧，就这样我身兼两科，由于是新老师，在教学方面，我没什么经

验，所以我主动听老教师讲课，，参加学校组织的各种例会，学科研讨会，一课多研等活动，使自己在教学方面逐渐走向成熟，在学校组织的新老师公开课中，我的《三国鼎立》一课，受到了老师们的一致好评，虽然对政治教学有些茫然，但我时刻牢记，选择顶岗就要不怕困难，并且迎难而上，我虚心请教了学校里政治教学领头人，也许，功夫不负有心人，在我的努力和学生的积极配合下，第一次月考，七年级五六班以优异的成绩，进入学校表扬榜。

说到月考不得不提到监考，在监考时我严禁杜绝，作弊行为的发生，我盯紧每一位学生，并且严格遵守监考规章制度，到点发卷，到点收卷，去教导处领卷，考试结束后，积极参与评卷，并且做到，对每一位学生，每一张考卷负责在生活方面顶岗在这里，我感觉每天真的很充实，由于身兼两科，所以我的课会很多，每周十六节正课，而且还有早自习午自习和晚自习，上完晚自习还要查宿舍，这样的生活虽然每天会很累，但是我认为比起大学校园生活的那种无聊感，选择顶岗我无怨无悔。

除了每天按时上课，按时值班，我还积极参加班内文化建设，由于自己在写字方面比较擅长，所以在学校安排手抄报比赛时，我代表五六班全体师生参加，并取得了优异的成绩。开家长会时，为给家长营造良好的氛围和展现我们丰富多彩的班级文化，我主动提出为五六班布置教室。

由于和孩子们年龄相仿，在开展课余活动时，孩子们喜欢让我参与进去，我带领他们进行了跳大绳比赛，拔河比赛，在活动中，使同学们明白了团结就是力量，众人齐心其力断金的概念。

顶岗在xx中学使我在教学方面，班级管理方面，课余活动组织方面的能力，都得到了提升。我相信，这里只是我的一个开始，在以后的工作中，我会不断努力不断发展，为实现自己的人生价值而不懈奋斗。

教师个人工作总结篇四

由于学校实际工作需要，本学期我仍承担六个年级十五个班的美术教学工作。为了继续做好本人的教学等工作，特将这半年工作总结如下：

每周六上午进行三个小时的业务学习和政治学习，即校本培训。会前，我能够按时或提前赶到，半年内从未因病因事请过假。会上，我能够认真聆听、学习，提高思想认识，树立新的理念。

备课基本上能够做到细致入微。根据各年级教参、课本，针对各年级学生特点，我的备课做到备教材、备学生。课堂上，我严格要求学生认真听讲。布置作业后，让学生先动脑筋思考画什么，再想一想怎样画。往年，学生做完美术作业后，有的去做语文、数学，有的看课外书籍，甚至有的合伙做游戏。今年，为杜绝以上现象发生，我除了让他们准备空白草稿纸练笔画画外，还分配他们根据各年级段练字——一、二年级描红练习铅笔字，三、四年级描红练习钢笔字，五、六年级练习毛笔字。课后，我跟往年一样，利用上午一、两节课时间备课，下午最后一节课批改作业。批改作业时，对于少数不认真的学生，我就在其作业本封面标个记号，在下次上课时便提个醒；对于作业认真且作画精美的学生，我会在下次上课当众表扬。

在这半年，有这样三点不足：

总之，新的一年到来了，我将在新学期继续“俯首甘为孺子牛”，使学生的绘画水平“更上一层楼”！

教师个人工作总结篇五

我们每位老师的职责是让孩子健康、快乐的成长，在教给他们科学文化知识的同时，安全教育也是其中不可缺少的一部

份。班级安全工作直接关系到学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。因此，做好学校安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要的，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是班级安全工作的基础。所以一直十分重视教育安全工作。安全无小事，平日里，不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

我始终把安全工作放在首位位置，做到时时讲安全，事事讲安全，对上级安全会议精神和文件都能做到及时传达，结合文件精神制定切实可行措施，认真落实。做到每天放学1分钟的安全交通警示教育，每周一次主题安全教育晨会，每月一次安全教育主题班会。教育学生无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生并遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。让学生从思想上重视安全，认识到安全的重要性。

利用班会、队活动、活动课对学生开展安全预防教育，使学生接

受比较系统的防溺水、防中暑、防交通事故、防触电、防食物中毒、防并防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识。教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

每天实行上课点名制度，让班干部报告人数给上课的老师。每天放学的路队，也让路队长认真清点人数，并及时填写路队名单，进行评价。送路队时教育学生要好好走路，不要边排路队，边打闹，不要在路上玩，要按时回家。做好晨检午检工作，及时检查排查，发现疑似症状及时上报。并做好追

踪调查，了解情况。课间，派出小卫士检查，对于追逐打闹的学生做好登记。对于不守纪律的学生，我认真做好教育工作。

学生家长的联系电话表格，我始终时刻携带着，随时可以与学生同时强调家长和学校一起教育孩子基本的交通安全知识，认识到：“安全第一”。学生意识到安全第一，健康第一。

今后，关注学生的生存环境，关注学生的人生安全仍将是未来学校工作的重点。我将进一步重视安全教育工作，尽心尽职做好安全教育工作。

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就以这学年的工作小结如下：

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更好地适应教育教学的改革浪潮。通过阅读部分道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

这学年，本人担任四年级班主任，班级人数较多，又一直面临着新改科的实际。因此，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。平时积极参加校级教研活动，认真记录好听课笔记。在教学中，认真钻研新大纲、把握教学的重点难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重阅读有关教育教学的书籍，并进行部分载录和写些心得体会。

教师个人工作总结篇六

时间过的可真快，转眼一年的时间过去了，在幼儿园的各位领导、各位老师的帮助下，通过自己的努力，使我在一年的实习生活里进步很大。我总结了以下三点：

在踏入幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领着小朋友一起做游戏，也可以说是看孩子。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到快乐，得到发展！

作为年轻教师，想要在专业发展上有新的收获，就必须不断地学习。每当一次活动完了之后，我对自己的教育行为进行认真的反思。找出适宜的行为，下次继续实施；找到不适宜的行为，分析原因。在下次教学过程中彻底改进。不仅如此，最重要的是勤学习、勤反思，写好反思笔记，做好案例分析，使自己的教学水平不断提高。

经过了一年的磨练，我在组织教育活动的时候，有一定的进步，经过园内的业务学习，我在理论方面也增加了许多知识。在园内组织的公开课上，也学到了许多经验，回头想想与自己刚来幼儿园的时候相比，确实提高了许多，在这里要感谢我的指导教师，从她的身上，我学到了许多书本上学不到的东西——热情，勤奋，努力。同时也要感谢园长给我到幼儿园这个团结的大集体中学习的机会，也要感谢园内各位老师的细心帮助，使我很快的成长起来。在这里向您们道一声：谢谢！您们辛苦了！

在以后的日子里，我会更加努力地学习，工作，向您们看齐！

教师个人工作总结篇七

我认为首先要解决的是认识问题。课程改革关乎基础教育的前途和走向，关乎培养目标的规格标准，进行课程改革是教育内部机制进行自我调节和改善的需要，是教育可持续发展的需要，更是符合世界教育潮流的。课程改革并非要改朝换代，否定传统，推翻一切，而是“立字当头”的。那些漠不关心、谈“改”色变、甚至百般挑剔的态度，都是不足取的。课程改革给广大教师提供了一个更广阔、更富有弹性、也更具挑战力和创造力的空间，同时，它更是一次难得的机遇。

其次，课程改革要求广大教师从认识上和行为上发生转变。

教师不是先知先觉者，也不是知识的源泉，教师是教学活动的组织者和促进者。不能仅仅把教师定位在“知识的占有者”、“文化知识的传递者”上，教师也要不断提高自身素质，不仅是专业知识，也包括教学艺术和手段。“传道、授业、解惑”的传统界定和“一桶水”的比喻已不符合今天的现实。新课程与过去课程的最大不同就是呈现出许多不确定的因素。过去，教材统一、标准统一、考试统一，教师可以依赖一本教科书和教参，老师“带着教材走向学生”；而新课程在教学目标、教学结果、个性化教育、课程的综合性等方面都出现了不确定性，要求教师“带着学生走向教材”，这不仅是教学方式的转变，而是教师立场和职责的转变。

教师不是课堂的“主宰”，教师是学生学习动机的激发者和课堂气氛的营造者，教师是课堂行为和学习效果的评价者，是“平等中的首席”。新课程条件下学生的学习方式发生了很大变化，这就要求教师在教学中要改变自己已经习惯了的教学方式，有意识地给学生一定机会，让他们亲身体验学习过程，鼓励合作学习、自主学习和探究式学习，真正使学生获得全方位的发展。而教师应以学生学习的合作者的身份，调

动和激发学生的学习兴趣，努力营造出活跃、积极的课堂氛围。在一些课堂中也看到“一统就死，一放就乱”的现象，但这决不能归咎于开放式的教学方式，而在于教师的组织和调控。教师应该深刻理解课程标准和教材所蕴涵的对教育价值的思考，不必急于寻求课堂教学模式，不可热衷于课堂表面上的热热闹闹，要努力追求学习的有效性。

教师要关注“每一个学生的发展”。关注人的发展，包括学生的兴趣爱好、情感态度及个性，尊重学生的人格，倾听学生的心声已成为教师新的基本功。新课程的核心理念是“为了每一个学生的发展”，也就是说让每一个完整的个体都有独特的发展。

教师已不再是一种职业而应是一种专业，教师要与新课程一起成长。

信息化、学习化社会要求教师已不再是一种职业而应是一种专业，课程改革使得教师专业化成为一种可能。教师应在工作实践中不断学习和丰富自己，不断改善自己的知识结构，掌握获取信息的先进手段，从传统的“经验型”向“学者型”、“研究型”角色转化。在实施新课程的同时，不再充当教材大纲的“忠实的执行者”的角色，要不断反思自己的教学工作，深刻理解新课程的教育价值，要把教材看做“面粉”而不是现成的“面包”，并根据自己的实际，特别是学生的实际，创造性地开展工作。

教师个人工作总结篇八

一学期转眼而至，当我正思量着再干点什么工作的时候，一学年就快结束了。平凡的日子匆匆而过，一学期却又很慢，回顾这一学期来的学校教学生活，我既感到欣慰又觉得惭愧。欣慰的是我生活在一个团结的充满人情味的教师群体氛围中，尊敬的领导、热情的教师和活泼可爱的学生让我感到了大家庭般的温暖；惭愧的是由于自己工作能力有限，在这一学期

中也没取得什么特别显著的成绩，想来想去，我就从以下三方面做本学期总结：

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。加快形成自己的上课风格。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名普通的小学教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得深动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。我虽然不是担任班主任的教学工作，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠，唯恐有负学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量：

- 1、课前，我认真仔细的进行备课，根据每班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担又提高教学质量。
- 2、其次，教学中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑，在教学中营造民主平等的学习氛围等。
- 3、再次，在教学中渗透本班的德育课题教育，充分利用教材进行教育。

尤其是利用计算机解决实际问题的能力，显然和计算机有着直接的、密切的关系。因此，教师学习计算机成了当今教师的必修课程，也是形式所迫。我想我会继续延着这条路走下去的，做一个懂计算机知识的教师。

1、工作中大胆实践、不断创新意识还不够强。日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少。

2、自身各方面的素养有待进一步提高。尽管平时注重了学习，但学得不深，学得不透。学习的层次不高。尤其是文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他相比还存在着较大的差距。在今后的工作学习中，会更加努力的钻研业务，积极参加各种培训来充实自己的业务水平。