

聋哑儿童康复中心 聋哑儿童康复中心心得体会(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看。

聋哑儿童康复中心篇一

第一段：介绍聋哑儿童康复中心，并谈谈为什么选择到这个中心参与康复。

作为一个志愿者，我有幸参加了聋哑儿童康复中心的志愿活动。这个康复中心是为聋哑儿童提供康复教育和训练的专业机构。而我选择到这个中心参与康复的原因是出于对这些孩子的关注和帮助的愿望。正是这种关注和帮助的愿望推动着我，希望能为这些孩子带来改变。

第二段：描述在康复中心的参与活动的经历和体会。

在参与聋哑儿童康复中心的活动中，我有了许多宝贵的经历和体验。首先，我意识到这些聋哑儿童所面临的挑战有多大。他们无法通过口头交流与他人沟通，很多时候表达自己需要的东西或感受到的事物是非常困难的。然而，康复中心提供了一系列的训练和教育课程，帮助他们克服这个难题。在这个过程中，我见证了孩子们的努力和进步，这让我感到非常欣慰和开心。

第三段：谈谈康复中心对聋哑儿童的效果和价值。

聋哑儿童康复中心对于聋哑儿童的效果和价值不言而喻。通

过系统的康复训练和教育，这些孩子在沟通和自理能力方面获得了很大的提高。他们学会了手势语言，能够通过手势与他人进行交流；他们还通过音乐和艺术课程，展示出了自己独特的才华。康复中心的工作人员和志愿者共同创造了一个充满温暖和关爱的环境，让这些孩子能够在这里得到关注和支持，并找到自信和快乐。

第四段：谈谈参与康复工作给我带来的收获和成长。

参与聋哑儿童康复工作给了我很多回报和成长。首先，我学会了更加理解和包容，与这些孩子沟通的方式不同于常人，但我学会了尊重他们的存在，并以他们能理解的方式与他们交流。此外，我还发现自己可以给予别人更多的关爱和支持，帮助他们找到自信和快乐。这不仅让我更加自信，也让我成为了一个更好的人。

第五段：总结整个体验，并展望未来。

通过参与聋哑儿童康复中心的工作，我收获了许多宝贵的经验和成长。我意识到了聋哑儿童所面临的挑战，并见证了他们取得的进步。我也学会了更加理解和包容，以及给予他人更多的关爱和支持。未来，我希望继续参与这样的志愿者活动，为聋哑儿童带来更多的改变和帮助。同时，我也希望更多的人能够关注和支持聋哑儿童康复事业，让他们能够享受到平等和幸福的生活。

聋哑儿童康复中心篇二

在印象中，从没有和聋哑人接触过。对这一人群，其实心里还是存在一点恐惧的。并不是因为他们有多可怕，而原因在于我自己。因为些人的心理很敏感，我担心自己会在无意中伤害他们。

去看望他们之前，我特意在网上查了些这方面的资料，让我

感到沮丧的是收获寥寥无几，心里更多了份担忧。

在2012年5月27日上午，我们09级的几位预备党员和党员服务站的人员们搭上公交，几经周转，到了聋哑儿童学校。

聋哑儿童学校坐落在偏远的不起眼的角落里。与我想象中有很大的出入。在外面看，它和旁边的居民房没什么差别，极为普通。走进里面，首先映入眼帘的是一个只有半场的篮球场，以及一栋简单的三楼食堂，令我有点不满的是我觉得这还缺少的氛围，一种温暖的色调。这给我的感觉有点苍白。如果能有些装饰点暖调饰物的话，那就完美啦！

可能是初次见面的原因。大家都有点拘谨。还好，我们有位队员那些小朋友比较熟悉，在她的带领下，很快就打破了沉默的尴尬。开始打乒乓球，陪他们打篮球，教动作，聊天。

任。本来踏进门口那一刻起，我压根儿就没有感觉到他们和其他的小孩子有什么区别。虽然有些时候我感觉和他们有点难沟通，但丝毫没有影响我们愉悦的心情。

两个小时在我们的笑声中默默地流逝。在分别的时候我却感受到一丝不舍。最令我感到欣慰的是，在他们眼里我读不出有自卑和痛苦，更多的是坚强和快乐。也许现在他们都很小，不太懂得这世界丑恶的一面。但愿他们都能一直快乐！

从中我也真实地感受都他们心灵的敏感和脆弱。我想，作为我们这些正常的人来说，应该伸出我们那友善的手去爱护他们。给予他们更多的爱！

聋哑儿童康复中心篇三

我是一名三年级的小学生，冯泽锴我的名字，今年8岁了，

做朋友作文

□

我的爱好是看电视。你知道我不喜欢吗？哦，我告诉你吧：游泳、骑车子、听我妈妈唠。

我的学习非常好，还参加学活动，我正在后天的朗读

我的优点是爱学习，缺点是不爱扫地。

这我。同学们，你们愿意和我做朋友吗？

精品学习网作文频道

聋哑儿童康复中心篇四

到了，到了！走进特教中心的大门，映入眼帘的是一个红色条幅，对我们绽开微笑，好像在欢迎我们的到来。在工作人员的.带领下，我们迫不及待地走进二楼大厅，里面有几排桌子，我快步走到第一排坐下，生怕别人抢了我的位。这时，几个聋哑儿童走了进来，坐到自己的位置上，我们开始互相“交流”起来，他们的双手摆动着，像是在表达什么，哦，我知道了，这就是手语吧！他们熟练而有规律的动作，一连串地进入我的脑海。他们多可怜啊，连正常说话的能力都没有。不对呀，怎么可以说他们可怜呢？你看他们一张张红润的脸蛋，因为高兴而分外明亮的眼睛，还有身上干净、整洁的衣服，是那樣的自信。

夕阳西斜，我们恋恋不舍地告别了新认识的聋哑同学，我真想告诉他们：同在蓝天下，我们拥有一样的欢笑，一样的幸福！

聋哑儿童康复中心篇五

一：活动主题——关心聋哑儿童，传递人间真爱。

二：活动背景：

这是一个可爱而又寂寞的群体，上帝给他们开了一个残忍的玩笑，让他们在降临到这个世界的那一刻就体验到了世界上最大的不公平。当我们在口语课上尽情的侃侃而谈时，当我们陶醉在mp3中美妙的音乐中时，当我们受到小小的挫折而怨天尤人时，我们可曾想到那个无声的集体在城市的某个角落，那个寂寞颤抖的心灵,,,不要让冰冷你的墙壁靠近可爱善良的心灵，我们要用微弱但又充满激情的心跳引发出世间无数爱心的共振，用这滚滚热潮，撑起绵绵真情。“关注残疾儿童，共创美好未来”，让我们携起手来融化那个冰冷的世界。“用你我爱心，换人间真情。”让爱心充满每一个角落。

三：活动目的：

1. 让社会中更多的人关注弱势群体，唤起人间真情；
2. 塑造浓厚的校园爱心氛围，激发学校师生的爱心；
3. 让志愿者充分了解社会，倡导更多的人加入志愿者的队伍中，奉献自己的爱心，体会聋哑儿童纯真心灵。用爱温暖世界，让爱洒遍人间。
4. 让学校同学了解当今社会里还有很多需要我们关爱的人群；

五：活动地点：南京婷婷聋哑幼儿园

六：活动参与者：爱心社成员和桥头校区大一大二学生（人数待定）

方案一

一：活动时间：2012年4月或5月

活动流程：

1、前期准备：

- (1) 与聋哑学校取得联系，得到支持与必要的帮助。
- (2) 做好宣传工作，在学校内通过海报，鼓励同学们积极参与此次活动。
- (3) 确定参加此次活动的具体人数，并进行分组每组具体所要准备的活动。确定聋哑学校在校学生的情况。
- (4) 制作爱心卡片发放给个支部，搜集同学的寄语。

2、实施阶段：

- (1) 在聋哑学校和有关领导负责人进行交流，了解聋哑学生的基本情况以及交流时所需要注意事项。
- (2) 听从校方安排，做志愿服务。
- (3) 与聋哑学校的学生进行简单的手语交流，并表演一些简单易懂的节目，和聋哑学生进行一些游戏比如画画，老鹰捉小鸡等互动游戏。
- (4) 和聋哑学生合影，并捐助学校一些体育，日常用品。
- (5) 与老师交流经验，总结活动的成果于不足
- (6) 和聋哑学校达成长期服务的意向，让更多的会员参与服务社会的活动中
- (7) 和学生们告别，赠送自己带的小礼物

3. 后期阶段：

(1) 须做好活动记录工作，储备学生活动的相片资料。

(2) 做后期宣传海报，宣传此次活动的意义，并鼓励更多的学生参与到志愿服务的活动。

(3) 可以走入校园，走入社会，进行募捐活动，将捐款全部用于帮忙那些残疾的儿童。

这个团体奉献爱心。

4. 注意事项：

1) 交流时必须要有耐心，讲究方法，不要伤害到他们，要用整颗心去爱他们，多站在他们的位置想一想。

2) 在自由活动时一定要注意安全，不要教他们做危险的动作，若有意外要

及时向该校老师反映，及时解决。

4) 若与他们发生冲突，要耐心解决，不能发火。

5) 要多多鼓励他们，夸奖他们，让他们参加到我们的节目中，不要漏掉一个小孩，让他们倍感冷落。

6) 临走时，可以送他们一些小礼物，让其留念，但不要接受他们的馈赠，更不要把他们带出校园。

7) 拍照时，最好抓拍，才能找到感动，才能找到温暖的感觉，同时别忘了合影，给他们一份，给同学一份，还有给社团一份留做宣传。

8) 进行某些义务活动，同时注意安全。

9) 着装应得体大方朴素。女生，不能穿高跟鞋、化妆等。男

生不要有奇装异服出现。

10) 活动期间无负责人允许不可私自离开。

11) 与他们一起游戏时，应充分考虑他们的能力，一定要做到适可而止，注意安全，不可太过。

12) 要平等的与聋哑学生交流，要耐心不要烦躁。

13) 在聋哑学校活动参观要有组织，不要好奇乱碰一些设施，注意保持场地的卫生和整洁，在学校不要嬉笑打闹，注意自身的形象带给他们的影响。

14) 遵守校规校纪，应做到文明沟通，细心交流，保护聋哑少年的自尊心，帮助树立自信心。方案二：（长期合作）

一：活动时间：暑假或者周末

八：活动意义；

聋哑儿童作为社会的特殊群体，应该被人们关爱和呵护，作为新时期的当代大学生，更要尽己所能帮助那些孩子们，通过与聋哑学校的学生做游戏，用纸条交流等形式，加深大学生与他们的情感交流，充分发挥大学生的条件，让孩子们充分的了解和感受到社会的温暖。