

# 最新六年级科学备考方案 小学六年级科学复习计划(汇总5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 六年级科学备考方案篇一

通过本学期的科学课程学习，学生爱科学、学科学、用科学的素养得到了进一步的培养，观察能力、动手能力、分析问题和解决问题的能力也得到了加强，学生的科学精神得到了培养，能用所学的有关知识解答一些浅显的实际问题。为了更好地迎接期末考试，做好学生的复习工作，现制订复习计划：

### 一、指导思想：

以科学新课程标准为准绳，以教材为载体，全面系统地复习本册教材的科学课程知识，巩固观察、操作试验的成果，发挥老师的主导作用和学生的主体作用，分学习小组注重优差搭配，注重辅差，适时进行评价，努力提高复习效率。

### 二、目标要求：

通过本册教材的学习，知道与周围常见事物有关的浅显的科学知识，并能运用于日常生活，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯，了解、掌握科学探究的过程和方法，尝试运用于科学探究活动，逐步学会科学地看问题、想问题。具体分为“工具与机械”、“形状与结构”、“能量”、“校园生物多样性”四大领域。通过自拟的试卷体现，便于学生整体有序把握科学知识。

### 三、方法措施：

- 1、加强思想教育，提高学生对复习重要性的认识，特别是学困生，师生都要特别关爱。
- 2、认真上好复习课，提高复习效率，精读精练，加强小组自主交流，合作学习，取长补短。
- 3、对平时缺课未做实验的学生要调查摸底，及时查漏补缺，做到实验率100%。
- 4、加强复习间的过程评价，提高后进生的学习兴趣。

相信，通过全面系统的复习，学生对本学期所学的内容一定会牢记在心，并为今后的学习打下良好的基。

文档为doc格式

## 六年级科学备考方案篇二

### 一、复习目标：

- 1、通过复习，使学生进一步熟悉理解课本上的科学知识。
- 2、通过复习与练习，使学生融会贯通知识点，学会用科学知识来解决生活中的实际问题，学以致用。
- 3、查缺补漏，同时学会做题方法。
- 4、进一步培养学生学习科学的兴趣，培养学生做科学实验的良好习惯。

### 二、指导思想：

培养学生的科学素养为宗旨，在落实知识点的同时更注重学生学习能力、学习方法的培养。转变原来“掌握多少科学知识”的复习教学观念为“收获多少信息与方法”教学观念，并以是否促进学生科学素养的培养为评价复习效率的指标。

### 三、复习内容：

1、六年级上册各单元教学内容2、综合练习

### 四、复习重点、难点：

2、形状与结构：柱、梁、拱形、框架等形状结构各有不同特点，能满足人们不同需要；改变材料的形状和厚度能改变材料的抗弯曲能力；三角形框架具有稳定性，利用三角形可以加固框架结构。

3、能量：电流可以产生磁性；能量可以相互转换。

4、生物的多样性：生物的种类是多种多样的；不同的生物生活在不同的环境中，同种生物也会具有不同的个体性状；保护生物的多样性。

### 五、学情分析：

六年级的学生，经过一个学期的科学课学习，对科学本质有一定的了解，科学素养得到培养，不过两极分化很明显。优生表现出对科学浓厚、持久的兴趣，科学素养发展态势良好；后进生对科学有种担忧感，随着年级的升高，课程难度值增加，学习态度不够认真，加上对科学学科的认识不足，认为本学科不重要，轻视，造成科学素养发展态势一般。通过复习，使学生进一步熟悉理解课本上的科学知识。使学生融会贯通知识点，学会用科学知识来解决生活中的实际问题，学以致用。查缺补漏，同时学会做题方法。进一步培养学生学习科学的兴趣，培养学生做科学实验的良好习惯。

## 六、方法及措施

1、加强思想教育，提高学生对复习重要性的认识，特别是学困生，教师要特别关爱。

2、采取灵活多样的复习方式，增加学生对复习内容的兴趣，正规地、系统地引导学生复习科学知识。

3、着重进行感观训练，让学生学会有目的、按顺序地复习。复习内容以实验课培养的动手技能为主，锻炼他们对知识的应用，从而巩固所学习的新旧知识。

4、由于学生有两极分化现象，再加上学习任务重有些学生对科学课的重视相当不够。对他们的复习应因材施教，做好系统观察和定量观察的指导，让枯燥的理论知识与学生们的动手操作相结合，并让学生对问题发表自己的意见，只要能说出理由都给予肯定，给他们信心、给他们动力。

## 六年级科学备考方案篇三

复习的目的在于查漏补缺，所以本次复习的重点应该是针对本班学生存在的问题进行复习。特别是写作和阅读理解方面学生较薄弱，所以要加强这两方面的复习。字词方面，学生也有遗忘的现象，需加强巩固。

1、能准确认读本册教材中所学的生字并能正确书写，能把字写规范。能进一步巩固平常学习中的易错字、难记忆的字。

3、能用正确的修改符号修改病句。会背诵默写日积月累中的名言警句及古诗。能按要求完成或改写各种句式：比喻句、拟人句、陈述句、被字句、把字句、缩句、扩句。能正确背诵本册要求背诵的课文段落，并能按课文内容填空。

4、正确、流利、有感情地朗读课文，理解课文内容，知道课

文的大意。能自主阅读短文，并完成相关的题目。

5、能按要求完成各类习作，叙事清楚、内容具体、语句通顺、书写规范、正确使用标点符号。

1、正确书写、听写生字词。背诵课文及日积月累中的名言警句。

2、背诵课文及日积月累中的名言警句。正确使用标点、读懂标点，感受标点的表达作用。(重点省略号)，根据省略号前面的内容概括或合理想象补充内容。正确把握词语的意思。(包括关联词语)。

3、读记叙文能抓住富有感情色彩的词句、含义深刻的词句、过渡句，把握文章主要内容，正确领会文章的中心思想。

4、记事要努力做到围绕中心将经过写具体。写人要围绕中心选择材料，用具体的事例反映人物的思想品质。写景要抓住景物的特点，按照一定的顺序进行叙述，注意过渡要自然。写板报稿要突出它的特点：标题要醒目，正文要简明扼要。

1、字词(词语半点，生字表生字)。

2、句子(日积月累，句式变换)。

3、课文人物及作者。

4、课文重点语段阅读。

5、习作。(以教材八个单元习作训练为主)。

1、教师要再次研究教材，把握教材的重难点，制定详细的复习计划，精心准备复习教案，复习作业要精而准。

2、对于学困生，教师要多找学生谈心，引导学生的心理，

树立信心。

3、对于句式的训练，教师要多让学生见题，达到熟能生巧。

4、对于阅读和作文，教师可以课内讲，课外练的方式。

5、加大测评的力度，多考多评。

6、对于优等生，教师要给予拔高要求，培养优生，提高平均分

1、教师要根据学生的掌握的情况随时调整自己的复习内容，要分析好学生的学情。

2、教师要多与其他教师联系，取长补短，共同进步。

3、在课堂上要落实好复习要求和内容，要在课堂上要成绩。

4、复习时学生的心理疏导和调控同样重要。

## 六年级科学备考方案篇四

1、抓住练习册和卷子上的篇章练习为主，在其中字，词，句都进行了练习。

2、将书上所有精读课文内容都过一遍，每个单元卷子中的阅读理解逐个复习。

能按要求完成各类习作，叙事清楚、内容具体、语句通顺、书写规范、正确使用标点符号。

复习抓住书本，多讲多练，针对班上孩子易错问题进行重点复习。句型转换，阅读理解，词语理解，难写生字反复听写，讲解。教给孩子复习方法，最终用一个好的心态来面对考试。

1、继续加强学生良好学习习惯的培养，如正确的读写姿势、朗读方法、课外阅读兴趣等等，如认真完成作业、勤于收集资料、不懂就问，在实践中运用等习惯。

2、继续巩固汉语拼音，教育学生利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话，解决生活中的实际问题。

3、准确认读生字，按笔顺正确默写生字，按字的结构把字写端正，写匀称，写美观，将书写分灌输于平时的测验之中，进一步加强学生的生字连词、组词的能力；将课本要求的生字做到会默写、会组词；将每课生字词和成语做到会默写，少数词语必须按要求熟练造句；将7个练习上的“诵读与积累”做到能理解、会默写。

4、培养学生良好的口语交际能力，熟练运用口语解决生活实际问题。

5、培养良好的朗读、默读习惯，学会读通、读懂课文，理解课文中心，掌握写作方法；将课本（含练习上要求背诵的）中要求背诵、默写的课文及片段逐一落实，做到熟练背诵，能按照要求进行默写。

7、能阅读程度适合的少儿读物，了解其主要内容，能用自己的话叙述其主要内容。

8、加强学生的习作能力的培养，注重其审题、布局谋篇等能力的培养；鼓励学生不拘一格、大胆想象、幻想，写出自己内心的想法、感受，真正做到“言为心声”。

1、对照《新课标》，认真钻研教材，认真钻研复习方法，结合学生以前在学习中出现的问题，“对症下药”认真备、上好每一堂复习课。

2、切实减轻学生负担，大力推行素质教育，让每一位学生在

复习的过程中轻松、自如，没有压力。力争考得轻松，让他们真正在宽舒、和谐、愉悦的气氛中乐于复习、勇于复习、勤于复习。

3、多参考教育教学资料，尤以一些优秀试卷为主，借“他山之石”，来提高、充实自己，并运用到复习课实际中来，学以致用。

4、不单纯看重学生的测验成绩，要注重其方法的培养，要使其既“知其然”，又“知其所以然”，真正授学生以渔。

## 六年级科学备考方案篇五

总目标：让每一发展层次的学生都能通过考试，让孩子们学有所获，学有所疑，以考促学，为学生的后续发展积蓄力量。

1、课标及教材要求清晰明了：整体把握小学阶段应达到的目标。

2、学生情况了然于胸：梳理问题菜单，把握教学的起点。

3、确定复习要点，系统地归类复习。重点训练，循环上升。

### （一）汉语拼音

汉语拼音教学的目的在于帮助学生利用汉语拼音识字、学习普通话、查字典。复习这部分具体要求有：

1、能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，并正确书写；能具体区分声母、韵母；

2、能准确、熟练地拼读音节；

3、认识大写字母，熟记《汉语拼音字母表》，并能运用音序

排列，学会音序查字法；

## （二）识字、写字

具体要求有：

2、了解笔画、笔顺、偏旁部首等汉字知识。特别是容易写错的笔画、笔顺等。

3、能比较熟练的用音序、部首两种方法查字典，了解数笔画查字法；

4、能借助字典，联系语言环境，理解字义、词义；

5、能用钢笔正确、端正、整洁地书写学过的汉字，行款整齐；

6、复习多音字、形近字、同音字、多义字等；（形近字、同音字、多义字是一个难点，应引导学生掌握正确的答题方法）

## （三）词语（可以积累分散在早读课中）

词语的复习要做到：

1、理解、掌握学过的词语，具有一定的辨析词语的能力，对学过的词语大部分会用；

2、近义词，反义词指导学生会做“用字组词，并填空”的题目；

3、补充成语、成语归类；并能按要求写寓言成语、或者其他四字词语等。

4、结合上下文或联系生活实际，理解词语的大体意思；

5、能区分词语的感情色彩；

6、能根据意思写出相应的词语；

7、指导学生在平时的阅读中，多注意词语的搭配，以形成良好的语感，掌握规范的语言；

#### （四）句子

1、初步认识转折、因果、假设、条件、并列、选择等简单复句，会使用关联词语；

2、能修改常见类型的病句，能够准确使用修改符号

4、认识比喻、拟人、夸张排比、对等修辞方法，并能模仿运用；

5、能按要求仿写句子，力求表达完整。

#### （五）阅读

具体要求是：

1、引导学生懂得如何回答问题，特别是回答问题句子要完整；

2、引导学生作答“谈体会”一类的题目；

3、复习叙述的方法和写作的顺序，引导学生如何排列句序；

5、能读懂一段话，一篇文章，能理清写作顺序，理解重点词、句的意思含义。

6、课内要求背诵的段落必须熟练掌握，重点段落要会默写，能按课文要求填空。

7、引导学生分析文章的题目、开头、结尾的好处；

10、认真阅读，了解著名作者的名篇佳作，了解作者的代表作及简介等情况。

12、能够读懂古文内容，并能够正确选择相应的句子翻译。

#### （六）古诗词、名言警句等

厚积才能薄发。在小学阶段，积累时一个非常重要的方面。特别是古诗词，更是重要的一个内容。

2、其中名句要会默写，会运用；

3、掌握常见的俗语、谚语、歇后语，并能适当运用；

4、掌握不同方面的名人名言，特别是关于读书的、惜时的、友情的等。

#### （七）习作（复习结合练笔）

1、以简单的记叙文和想象作文作为复习的重点；

2、引导学生处理好文章结构，学会布局谋篇的方法。要引导学生用笔来说自己想说的话，要引导学生根据身边的人和事进行习作，并写出自己的真情实感，复习时应侧重于用词造句、布局谋篇的能力的培养。

1、主要采用集中与个别相结合、集体与自主复习相结合本校与外校相结合的方法，对学困生进行个别辅导，努力提高及格率；多让学生自主复习，提出自己需要了解的问题；要多种方法交替使用，学生复习得轻松，效率又高。

2、讲练结合、考练结合、评比结合。

3、温故知新，查漏补缺。