

调研资料的准备与总结(大全5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

调研资料的准备与总结篇一

申请人应了解所报专业的英语要求。一般来说商科、社会学、文史类专业的入学要求是雅思6.0—7.0，理工科专业的入学要求是6.0—6.5。如果学生在申请时已经有雅思成绩，则需要一并提供。如未考，则最好在申请材料上说明何时考试，并在收到雅思或托福成绩单后马上补寄给大学。条件允许的情况下，学生可以提前到英国就读一段时间的大学自己开设的英语语言课程，以提高自己的英语能力达到符合入学要求。

以上就是对如何准备留英申请资料 and 如何准备留英英语成绩两个问题的解答，希望对学生能有所帮助。

调研资料的准备与总结篇二

面谈时请携带必须的材料有1. 申请费收据，

2.ds-160表格确认页，

3. 有效护照，护照有效期必须比你计划在美停留时间至少长出六个月，

4. 含有以前赴美签证的护照，包括已失效的护照，

5. 于6个月内拍摄的2英寸x2英寸（51毫米x51毫米）正方形白色背景的彩色正面照一张。

6. 支持性文件，根据签证不同准备不同的签证资料。

与签证申请有关的支持性文件如下就学生及交流访问学者而言，美国大使馆敦促其于项目开始前两个月面谈签证。所有资料都应该提前做好准备，以便能够在面谈时出示所需材料并及时获得签证。

与签证申请有关的支持性文件如下：

1. 填写完整的学生和交流访问学者信息系统(sevis)表格

填写完整的i-20a-b表（发放给f1学生）或i-20m-n表（发放给m-1学生）或ds-表（发放给j1学生）必须由学校指定官员□dso□和申请人本人签字。表格上的姓名必须与您护照上的姓名完全一致，并已被美国的学术机构输入sevis系统。

2.sevis费收据

大多数j,f和m类签证的申请人现在必须支付维护学生和交流访问学者信息系统□sevis□的费用。请在前来面谈时携带电子版收据或i-797收据原件。

3. 个人简历

详细描述过去在学术和工作方面的经历，包括一份所发表文章的清单，

备考资料

4. 学习证明

证明有资格获得美国学校的录取并有能力完成在美国的学习，在读学校或毕业学校成绩单和学习证明或毕业证明，国际考试成绩，如□toefl□sat□ssat□slep□ietls□gre□gmat□获奖证明

等。

5. 研究/学习计划

在美期间计划好的学习或研究工作的详细信息，包括所在美国大学的导师和/或系主任的名字及电子邮件地址。

6. 导师的个人情况介绍

已经在美国大学里被分配了导师的研究生应当带来导师的个人情况介绍、简历或网页打印件。

7. 资金证明

证明有能力无需工作即可支付在美停留整个期间的费用，如：存款证明书，存折，收入证明，现金投资等。

8. 在中国有牢固约束力的证明

出示经济、社会、家庭或其它方面约束力的文件，如：户口本，关系证明，固定财产等。

注意事项注意：以上材料并非毫无遗漏，在面谈时出示以上文件也不能确保会获得签证。

同学们必须提前做好准备，若自己无法准备齐全，可向家长、学校老师和亲戚朋友等请求协助。资料准备好后，同学们必须预先熟悉所有项目，以便能够在面谈时合理解释自己的访美目的和回国理由，并出示相关证据证明自己的陈述。

调研资料的准备与总结篇三

另外，还需给孩子准备30支左右的2h铅笔（很多老师会要求用hb的）

橡皮（不要买很硬的绘图橡皮，要买那种软软的. 香橡皮，孩子不容易擦破作业本。是日常消耗品）

尺子（准备15cm的小直尺即可。小直尺有两个长边，要买那种一边是平直的，另一边是波浪纹的。一年级上到下半学期，语文老师开始训练孩子做阅读小短文的题目，往往要在相关词语下面画波浪线，有了这种小尺子的帮忙，孩子会画的整洁有序。）

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

调研资料的准备与总结篇四

一、三辩初步准备资料

1.1问题环节

1.2质辩小结环节

起的作用更大，这点我着实不敢苟同，对方只是从xxxx的角度来证明自己的观点，虽然有时母亲在照顾孩子方面比父亲的时间多一点，但是其实孩子的成长方向大部分还是父亲占

主导的。总之对方的回答并不能让人信服他们的观点，我们大家都知道我们人类社会的发展有一段是母系社会，再过渡到现在这个显然以父亲占主导的社会，这是无可辩驳的，那么我们大家也知道，人类社会的发展是前进的，连续的，在大的方向不会出现倒退，这足以说明父亲占主导的社会更加适应如今的这个社会，说明父亲的责任更大，玛莲娜-迪特里希曾说过一句话：“一个认识到自己不称职的国王，可以委托授权或干脆放弃。一个父亲却别无选择。”说明父亲的责任更大，所以父亲在家庭中的影响也显然比母亲更加重要，谢谢！

二：辩论赛发言稿

各位来宾，同学们，大家下午好，欢迎来到由教学发展中心组织部和学习部共同举办的辩论赛现场。本次辩论赛主题是“慧论于理，德辨于心”。我是本场主席，很高兴能为大家主持今天的比赛。

在比赛开始前呢，请把您的手机调成振动或静音，在比赛中保持会场的安静和清洁，谢谢您的配合。

在此请允许我隆重介绍一下今晚到场的嘉宾，他们分别是……

团委书记。。

团委副书记。。

学生会主席。。

学生会副主席。。

各部门部长。。

让我们再次以热烈的掌声欢迎他们的到来

接下来有请辩手入座

” “(作弊举报我错了么)”

展开辩论，正方则认为“这是一个看脸的社会

”(“同学作弊应该举报”)，反方则认为“这不是一个看脸的社会”(“同学作弊不应该举报”)，那么究竟谁是谁非呢，让我们一起拭目以待!

调研资料的准备与总结篇五

41页：资料库

知识与技能：

知道著名的一些动物名称，动物的繁殖方式和动物寿命有长有短。过程与方法：

阅读资料，交流分析，归纳植物的繁殖方式。情感态度价值观：

养成 科学探究，认真观察和探究的意识。重点：动物的寿命长短。

解决重点方法：组织学生阅读资料

先学生阅读资料，然后按小组讨论：

学生交流汇报后小结：中国古代有句成语，叫“朝生暮死”，说的是有一种昆虫——蜉蝣它的寿命只有一天。蜉蝣的一生分做卵，幼虫和成虫三个阶段。“朝生暮死”是指它的成虫，

而他的幼虫却要在水里生活一两年甚至三年，然后才能变成成虫飞出水面。这样算来，蜉蝣一生的寿命并不太短。

草履虫和变形虫的寿命是一小时来计算的，它们的寿命为一周左右。

在脊椎动物种，寿命比较短的是弹涂鱼，这种身长才几厘米的小鱼寿命不到一年。不同的鱼寿命是不同的。鲤鱼最长可以活活二十五年，鳗鱼可以活五十年，鲫鱼的寿命在10年以上，人民所喜爱的金鱼可以活到30年。乌鸦类中的雄鹰，乌鸦和天鹅都可以活到百岁左右。哺乳动物中的熊和虎能活40-50年，松鼠和野兔能活10年，猫，狗寿命大约是十几年。

地球上生活着一百五十万种动物，这些动物中寿命最长的动物是象龟，它的寿命可以达300岁。

世界上最大的动物是哪个？最小的鸟是哪个？陆地上最大的动物是哪个？ 4. 课堂小结：通过本单元的学习，你知道了什么？ 学生在老师的指导下总结本单元的内容。

5. 作业设计：世界上寿命最长的动物是哪个？寿命最短的动物是哪个？ 目的：加深学生对动物繁殖的认识。评估：下节课时查并总结。

板书设计41页：资料库

地球上生活着一百五十万种动物

昆虫是动物界中最大的一个类群，有一百多万种