

# 一年级科学教学教案人教版 一年级科学 上学期教学总结(精选5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 一年级科学教学教案人教版篇一

本学期教学处工作在学校领导的指导下，以“教师岗位大练兵”为契机，以规范细节管理为抓手，继续把提高课堂教学质量作为工作目标。重点突出教学“指导、服务、监督、创新”的特点，加强教学研究的实用性、教学指导的实效性、质量监控的严密性、教学评价的科学性，切实推进课堂教学模式的改革，深入提高课堂效率，为推进教学改革，提升我校的教学质量，提高育人水平做了不懈努力。

### 一、精细过程管理，狠抓教学常规

1. 完成三个年级共5次课表和晚自习值班表的安排。
2. 认真做好教学监控工作。

按照《贵阳一中教育教学失误（事故）处理条例》等相关要求，加强课堂督查力度，强化了高一、高二和高三三个年级的查堂工作。通过教学日志和教学周记，细化了教师调换课的备案和监督工作，形成了规范的教学秩序。完成了教师评测工作，为学校教师安排提供了真实客观的第一手资料。

3. 加强了对教研组和备课组的管理力度。

教研组和备课组是学校教学研究和教学实施的主体，强化对

教研组和备课组的管理是教学处的核心工作之一。本学期共召开备课组长会14次，就学校各项教学研究和教学任务进行了科学的分配和计划。同时，细化了对教研活动的督查和教研活动情况的反馈。增强了教研组和备课组建设的规范性、科学性和指导性。在本学期，在教学处的协助下，政治和体育教研组，被推荐参选贵阳市优秀教研组评比。

#### 4. 继续抓好月考、质量监测考试等系列工作。

本学期教学处通过填写《命题双向细目表》和《试卷结构细目表》，对月考命题的科学性和难易程度进行了合理的指导和配置。使之能如实反映学生在学习中的问题，帮组学校提出科学的教学计划和措施。并在改卷中，严控改卷标准，统一改卷尺度，严肃教师监考纪律，严格要求教师做好考试质量分析工作。同时也对学生做好考前宣传，严肃考试纪律，充分做好考试组织和考务准备工作，使我校各项考试工作顺利实施，形成了良好的考务工作体系。共组织三个年级月考、入学摸底和期末考试共14次（高三7次，高一4次，高二3次）。还承担了英语听力考试、成人高考、学业水平考试等国家级考试的考务工作。

#### 5. 图书馆工作。本学期图书馆继续按照周一至周四下午16:50至17:50集中借阅的方式进行开放。

### 二、加强教学研讨，促进教师专业发展，强化教师队伍建设

#### 1. 发挥“传、帮、带”精神，促进青年教师迅速成长。

认真实施第25期“老带新”、“老带青”活动，共组织新老教师共85人组成老带新对子参加帮带活动，促进青年教师健康成长。引导青年教师研究课堂教学，积极推进课堂教学改革，给青年教师提供展示自身才华、锻炼教学能力、提高业务水平机会，促进岗位成才。继续发挥学校名教师、骨干教师的作用，让有丰富教学经验的骨干教师继续做

好“传”“帮”“带”工作。帮助青年教师不断提高课堂教学水平，加快青年教师成长步伐，促进他们尽快胜任高中循环教学。

## 2. 加强教学研讨，组织了十月教学开放月活动。

为了加强我校教学研讨力度和深度，教学处在十月份举行了教学开放月活动。这次教学开放月活动由学术讲座、学科活动、专家听课活动、备考研讨和教学交流等系列活动组成。

### 1) 学术讲座，全力做好师德师风建设工作。

我们邀请了中国伦理学会理事、西南大学mpa教育管理中心副主任邹顺康教授为全校教师做了一次关于“教师伦理与教师职业道德”的专题讲座。邹教授的讲座内涵深刻，语言风趣幽默，以通俗易懂的方式深刻地阐释了教育伦理和教师职业道德的联系与区别。邹教授认为：教师的伦理应当由道德规范、规章制度、法律法规三个方面构成，作为教师，只有搞清楚伦理与法律、道德的界限，才能守住底线，追求境界。他最后希望广大教师守住底线，追求境界。

### 2) 学科活动，切实做好我校校内研讨，提升研讨质量。

在十月，我校三个年级各学科备考组教研组利用教研活动时间，分别开展了四项教学研讨活动。第一项，由20xx届学科备课组组长主讲的以“20xx年高考试题分析及高考备考策略”为主题的学术讲座共9个，为组内教师分析了20xx年高考考题设置、命题的原因、考查的内容和难易程度，为制定20xx届、20xx届和20xx届的高考复习备考策略提供指导方向。第二项，在各学科教研组开展了20xx年高考试题说题活动，共有26位老师参与说题。要求组内教师分别对20xx年高考考题的命题方式、考查方向、出题原因等进行详细系统的分析，以提高我校教师对高考命题方向的把握能力和分析能力。第

三项，开展“课堂开放月”相互听课活动。以备课组为单位，要求组内教师相互听课，相互查找问题，提出建议，以提高我校教师的教学水平。第四项，承办贵州省生物优质课评比活动，共有20位来至全省各地的优秀生物老师参加比赛。帮助省教科院专家推进本省的生物教学技能交流。

### 3) 专家听课，问诊课堂，切实提升我校课堂教学质量。

在10月28日至30日，来自华东师大教师培训中心和上海名师工作室领衔人组成的专家组来到我校开展“专家推门听课，指导常态教学”活动。这次活动旨在“问诊”课堂教学，找出我校课堂教学中的问题所在，切实改善我校课堂教学模式，提高我校课堂教学效益，促进我校教师专业发展及学科发展。

专家组在各学科教研组长的陪同下，走进课堂，在高一和高二年级对语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、地理、政治和心理健康等10个学科进行了推门听课，共计听了37节课。在评课和议课中，对我校教师的课堂表现给予了充分的肯定，对课堂教学中出现的问题也给出了自己的改进建议，认为要加强课前准备，提升课堂设问的艺术性，多思考如何激发学生潜能。最后，专家组对学科建设和名师工作室建设提出了很多好的建议。各学科教师表示此次推门听课活动，让他们受益匪浅，认真审视到自身的不足之处以及改进方向。对他们今后提高教学水平，促进自身发展具有很好的指导意义。同时，专家组的意见也是我们教学处今后的工作方向。

### 4) 备考研讨，完善20xx届高考备考策略。

11月1日，来自省内的120余所兄弟学校近千名教师汇聚在贵阳一中，与贵阳一中全体教师一起，参加贵阳市第一中学20xx届高考研讨会。

这次研讨会，我校本着“资源共享、共同提高”的目的，特

别邀请了云南省名教师和部分高考指导专家来到我校，与贵州省高三教师团体共同研讨20xx届高考备考策略。研讨活动分为语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、地理、政治9个学科5个会场同时进行，各学科专家和与会教师就高考备考复习策略、试题分析及答题指导策略以及贵阳一中高考备考方案和月考策略进行了深入细致的交流和探讨。

本次研讨活动得到与会老师们的一致好评。我校教师团队及各兄弟学校的老师表示，这次研讨活动让他们受益匪浅，对今后制定复习备考策略有很强的指导作用，避免了在高考复习中走弯路，提高了高考复习的针对性和实效性。

#### 5) 教学交流，共同提升教学技能。

10月27日，贵州师大附中、贵州省实验中学、贵阳市实验三中、清华中学、贵阳民中、贵阳一中、贵阳二中、贵阳五中、贵阳六中、贵阳八中、贵阳九中、贵阳十二中等十二所学校齐聚在贵阳一中，开展20xx年“教师岗位大练兵聚焦课堂教学”十二校同课异构教育教学研讨活动。

本次十二校同课异构教育教学研讨活动由贵阳市教科所主办，贵阳一中承办，其他十一所省市属学校协办。活动旨在充分发挥课堂教学主阵地作用，提高课堂教学实效性，优化课堂教学结构、模式、策略、方法，关注教师行为、学生状态、教材使用与媒体选择，聚焦教学目标达成、学生学习力提升及课堂效果的评价，进一步提升教师教育教学综合能力。

本次同课异构活动以高一年级语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、地理、政治、通用技术、信息技术、音乐、美术和体育等14个学科为主，共计有39节课。除了美术学科活动地点在贵阳十二中，其余十三个学科活动，共计36节课都在我校举行。

活动中，各学校上课教师表现优异，通过情景设置、教师演

示和师生互动等环节，充分调动了学生学习的自主性与积极性，很好的将新课程理念融入到了课堂教学中去。

在评课议课中，市教科所的高中学科教研员等专家对上课教师进行了精彩点评，并与贵阳一中教研组长以及各学校前来参加活动的教师一起就如何优化课堂结构，教学策略、方法，激发学生学习兴趣，切实提高课堂教学实效性等问题进行了深入系统的探讨。为进一步提升我市高中教师教育教学能力，促进教师发展打下了坚实的基础。

## 6) 走出去、请进来，搭建交流学习的平台

本学期为来自华东师范大学的18位免费师范生（三个月）、来自石阡第三高级中学的16位刚入职的教师（两批各一个半月）和来自贵阳市各区县的28位教坛新秀（三批各一周）提供跟岗研修的学习机会，从学科教学和班级管理等方面作指导，发挥了一类示范性高中的辐射和示范作用。

本学期派出共8名老师分别参加了大连24中、西南大学附中、省实验中学、学习力课题评比、学科省级优质课比赛等学科课堂教学活动，老师们在学科教研组和备课组的打磨下都有不俗表现。

## 三、反思过往，展望未来

本学期，教学处工作取得了一些工作成效，但是也发现了一些新的问题，针对这些问题，教学处会加强学习和研究，提高管理质量，强化监督力度，提升指导的科学性和合理性，争取在下一学期再创佳绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 一年级科学教学教案人教版篇二

本学期，我们一年级将以学校少先队计划，德育工作计划，教学计划为指导，结合各班实际，加强年级组的团队意识，培养优良的团队精神，充分发挥年级组的管理作用。依靠全组教师，精诚合作，团结共进，关爱全体学生，为学生做好一切服务工作，让每个学生都成为一名神气的小学生。

### 二、一年级队员发展特点

一年级的学生，刚从幼儿成为小学生，经历着生理和心理发展的重要转折。这一时期，孩子的行为还带有明显的幼儿期特征，最突出的特点是：

#### (一)一般心理特点

1、独自进入新环境：孩子进入小学后就开始独立处理周围环境的事情，摆脱对大人的依赖了。由依恋不舍到轻松愉快，这是一年级学生的共同特征。过去听父母讲的一些事，现在可以独自去看，去听，无拘无束地去干自己想干的事，这种新鲜感充满了孩子的头脑。

2、娇宠儿在增加：上学以后少数孩子还离不开妈妈，这是心理没有断乳的表现。这种孩子看不见母亲会感到不安，在众人面前不敢说话，回到家以后马上换了模样，大喊大叫，恢复本来面目。孩子的心理离乳是普通家长感觉不到的问题。发现了也不知怎么处理，只是强迫孩子按大人的意志上学，回家也不准大喊大叫。这种反意志行为恰好给孩子增加了不

安的心理成分。

现实中这种问题是两种因素造成的，不能简单归结为父母溺爱孩子，还应看到社会因素。由于社会安定性较差，孩子的人身安全缺乏保障，家长不得不随时保护孩子。另外，居住环境封闭，活动空间减少，独生子女只能伴随在父母左右，客观上使孩子得到了过多的照顾，造成娇宠儿增多。

3、注意多变的事物：一年级学生很敏感，容易学会过去自己不懂的东西，所以提出的问题特别多。有人认为孩子爱提问题是善于思考的表现，其实这个阶段的孩子都有这个特点，只不过有的孩子爱说，有的孩子把疑问藏在心里，不表达而已。

## (二) 学生的年龄特征

1、自控能力较低，注意力容易分散。

2、经常出现“违规”现象。

3、伙伴之间往往以“玩”为主题，经常出现打闹，告状等现象。

4、在学习活动方面，他们具有强烈的好奇心，需要借助形象思维和动手操作来理解和记忆，学习活动带有浓厚的游戏色彩。

## 三、需要关注的问题

一年级需要关注的心理问题是从家庭(幼儿园)到学校的角色变化对儿童心理的影响。从一名幼儿园的小朋友“换位”成一名背着书包的小学生，他们面临的环境的改变，以及社会，学校及家庭的对他们的要求变化，都将对他们产生一定影响，而这些变化都源于从家庭(幼儿园)到学校的角色变化。



(一)新的学习生活环境使儿童从依附家长向独立生活转变。儿童入学前与家庭成员的依附关系密切，一举一动都是成人指点；入学以后，每天都要离开家长在学校独立生活，要在班集体里作为独立的一员认真听课，独立思考等等，这些活动都将进一步促进儿童由依附转向更多的独立。

(二)新的学习生活环境使儿童的主要活动方式从以游戏为主向学习活动为主转变。从一名幼儿园的小朋友转换成一名背着书包的小学生，角色的改变导致了其活动方式改变。入学前，儿童的主要活动是玩，是游戏；入学后，主要活动是学习。

(三)新的学习生活环境使儿童从家庭成员关系密切向发展学校成员关系转变。儿童入学后，他们所处的地位发生了变化，人们开始将他们作为社会正式成员对待。在学校的教学班里，他们是集体的正式成员，必须严格遵守学校和班级的一切纪律。

#### 四、工作目标

(一)把对学生的养成教育，安全教育作为班级工作的重点。

(二)强化班级负责制，完善管理制度，营造求真务实，团结向上的组风组貌。

(三)认真落实学校各职能部门安排的工作。

#### 五、工作措施

(一) 加强常规管理

重点之一：重视抓好安全教育。

重点之二：强化行为习惯的养成，培养“文明人”。

(二) 岗位建设

## 六、班队活动具体安排：

九月份活动主题：我上小学了

活动一：我的校园多美丽

通过熟悉校园，让小朋友们在短时间内消除入学的紧张感，尽快适应新的学习、生活环境。

活动二：美丽的教师节

这是小朋友在小学生涯中参加的第一个重要节日。通过活动让学生初步了解教师的职责，懂得尊敬老师，学会感恩。

活动三：说说我自己

通过自我介绍，让大家记住你，并喜欢、愿意和你做朋友。

活动四：认识我的新伙伴

从幼儿园到现在的学校，学生的交往群体发生了转变，这可能为正常的教学活动带来困扰。应该使学生在最短的时间内消除同伴之间的陌生感，初步学会和新朋友交往，结识新的伙伴。

十月份活动主题：我是生活小能人

活动一：祖国祖国真伟大(国庆节)

十一国庆节，祖国母亲的生日，小朋友必须牢牢记住这个特殊的节日。

活动二：行为规范教育

讲文明，讲礼貌，号召班级学生争做合格学生。

### 活动三：松开的鞋带我会系

班里大部份的小朋友都是独生子，家长对孩子的动手能力还没有信心，许多孩子力所能及的事情都包办代替，系鞋带就是其中一个。

### 十一月份活动主题：我是学习小主人

#### 活动一：我会发言、我会倾听

通过奖励和游戏，纠正小朋友不良的坐姿，激发小朋友的倾听兴趣，养成会发言、会倾听的良好学习习惯。

#### 活动二：看看我的方块字

及时开展写字比赛，不但让学生看到了自身的不足，纠正写字的习惯，也在班级内形成了一股你追我赶的学习氛围。

#### 活动三：小组交流缺什么

课堂上，注重了学生的自主学习，我喜欢让学生四人小组交流。但是发现有些小组不会交流，在讨论的过程中做其他的事情。于是，加强小组讨论的指导，提升课堂效率。

### 十二月主题：我是神气的小学生

#### 活动一：我为他竖起大拇指

请班级里一些表现出色的孩子谈谈自己学习的经历，让其他暂时不如别人的小朋友赞赞别人，并从中学到一些好的学习方法，和别人比一比，促进自身成长。

#### 活动二：冬爷爷的礼物

认识冬天的特征，了解季节的变幻，及时增添衣物。引入西

方的“圣诞节”，知识，初步使孩子们接触到外国文化。

活动三：开展“我是神气的小学生”系列活动——“我是能独立的小学生”。

一月、二月主题：让我们通力合作

活动一：：我会复习、我会考试

半学期的辛苦下来，到了检验自己的时候了。如何复习才能使自己在考试中表现出良好的状态呢？赶快考验一下自己吧！

活动二：小标兵夺星大战

学期结束，激烈的各项评比活动陆续开展，我能得到哪些荣誉？

活动三：寒假生活我来安排

教会学生合理安排时间，度过一个愉快的寒假。

## 一年级科学教学教案人教版篇三

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针，积极参加各种思想、政治业务学习活动，勇于解剖自己，分析自己，正视自己。在工作中严格遵守学校的各项规章制度，尊敬领导、团结同事，对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名优秀人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

### 二、教育教学方面

及时根据教材内容及学生的`实际，设计课堂的类型，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。在课堂上特别

注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。课后及时对该课作出总结，写好教学反思。为了提升自己的理论素养，我不但订阅各类教育杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。

### 三、教学业绩方面

本学年，我圆满地完成了所有的教育教学工作，并成功开展了科学小实验的拓展课程，还参与到了xx县公益课堂的活动当中。在我辛苦付出的努力下，学生对科学学习兴趣愈渐浓厚，部分学生的科学素养也得到了提升。课下，我带领学生积极参加校内校外各类评比活动，丰富学生课余生活，其中由我指导的四名学生在县小学生科普征文大赛中分别取得了一个县一等奖和三个三等奖的好成绩，以及在我的指导下的一名学生在县科技节中荣获小发明三等奖的好成绩。而我本人也在xx县优质课评比中荣获县三等奖□xx县新常规、新设计中荣获二等奖，以及xx县中小学教师读书征文中荣获二等奖。

### 四、教育展望方面

从事教育教学工作已有一年多，在这一年的教育工作中，我收获了很多，但仍然存在很多不足和学习之处，比如如何更好地把握课堂教学纪律、如何管理一个班级体，以及如何提升自我修养及人格魅力，真正做到让学生“乐学、好学、善学”依旧是我追寻的目标，希望在今后的工作生涯中，我能继续不断学习，不断摸索，让学生真正爱上我的课堂。

“天下难事，必做于易；天下大事，必做于细。”用这句话来鼓励自己，用心留意工作的每一处细节，以平和的心态，扎实地开展各项日常工作事务，认认真真做好本职工作，努力成为一名优秀的人民教师！

# 一年级科学教学教案人教版篇四

1、能从两块磁铁相互作用的实验现象中，归纳出关于磁极相互吸引和排斥的规律的假设。

2、能设计实验验证关于两块磁铁的磁极靠近时，相互吸引和排斥的规律的假设。

## 教学重点

1、将自己制作小磁针的方法告诉别人；同时，能学习别人的方法。

2、能说出反复实验的重要性。

## 教学难点

1、用自己的话描述两块磁铁相互靠近时，同极相斥，异极相吸。

2、用自己的话解释在地球上磁铁能指南北方向的原理。

## 教具准备：

条形磁铁、蹄形磁铁、环形磁铁、玩具小汽车、缝衣针、大头针、曲别针、指南针

## 课时安排一课时

## 教学过程

### 第一课时

#### 一、教学引入

你能使缝衣针吸起曲别针吗？

## 二、活动一：磁极的相互作用

1、确定教室里的南北方向

2、学生判断磁铁的s极与n极的指向。

3、提出问题：把两个磁铁的两极相互靠近，看看会发生什么现象？引导学生讨论、猜想。并提出注意事项：实验时，周围不能有其它磁铁的干扰。

4、设计实验证明自己的猜想。

小组实验：把两个条形磁铁分别放在两个玩具小汽车上，多次变换磁极相对的方向

(1) 观察发生什么现象？

(2) 讨论：实验中出现的现象说明了什么问题？

5、尝试用其他方法验证刚才得出的结论(水浮法、悬挂法??)。

6、全班交流，汇报实验结果，

7、师生共同得出结论，指导填写实验记录。

8、组织学习“科学在线”。

板书设计

磁铁的正负极磁极的相互作用出现的现象

作业

总结观察现象

课后反思

通过磁极小游戏，吸引孩子们观察磁铁正负极原理，激发孩子们对科学的探究，在课堂上通过动手实验，课堂气氛活跃。

## 一年级科学教学教案人教版篇五

本学期仍以学校校本课程为依托，以学生发展为主线，以学生心灵成长需求为目标，培养学生良好的生活习惯和学习习惯，提高学生的阅读能力，进而实施阅读引领学生精神成长。

一、学生情况分析。

这些活泼可爱、健康向上的孩子们刚开始小学生活，在生活习惯和学习习惯方面都需要老师的正确引导和培养。

二、教学目标。

- 1、培养学生互相关心，互相帮助，自觉遵守纪律的好习惯，全面提高自身素质。
- 2、对学生进行健康的兴趣爱好，诚实守信、尊敬长辈、爱护花草等生活习惯，培养安全意识。
- 3、营造吟诵儿歌、童谣的氛围，让学生在耳濡目染的过程中，接受传统文化的熏陶。
- 4、会赏析、吟诵一定数量的经典儿歌。
- 5、通过多种形式表现自己对儿歌的感受，大胆表现自己，积极培养学习儿歌的乐趣和愿望。



### 三、教学措施。

- 1、学以致用，培养学生的自立能力，节俭及爱卫生的好品德。
- 2、将思想教育与实践活动相结合。
- 3、通过丰富多彩的诵读形式，引领学生从读诗、背诗、赏诗中培养读书兴趣。

此外，还要结合本班实际及教学内容，开展丰富多彩的阅读实践活动，活动形式力求生动活泼，富于童趣。

### 四、教学进度附下表：

#### 教学进度表

一、二、三周：讲文明，懂礼貌

四、五、六周：诚实的孩子人人爱

七、八周：我是家庭小主人

九、十周：爱父母，尊长辈

十一、十二周：课间活动守秩序

十三、十四周：专心听讲

十五、十六周：爱护花草树木

十七、十八周：高高兴兴上学，平平安安回家

文档为doc格式