

2023年线上教学活动实施方案 小学数学 线上教学总结(实用5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

线上教学活动实施方案篇一

疫情，给我们每个人的生活都带来了巨大的冲击。为了更好地助力学生学习，落实教育部“停课不停学”的号召，我们变身“十八线女主播”，开启了新鲜又富有挑战线上教学工作。现总结如下：

1、此次线上课程，让我有了很多成长，比如第一次使用钉钉直播，认真研究各种软件，以便提供给学生更好的学习方法和技巧。为了更好地上好课，我会提前一周给学生公布下周知识内容，学生可以提前预习。知识的讲解，更是结合新知、练习，借鉴空中课堂、徐长青名师课程、学习强国中的中小学课堂，将所有知识反复练习和过关。自身的教育教学能力有提升，且对于科技产品也有很多理解，慢慢跟上科技时代的对教师技能的新要求。

2、严格要求学生和自己，每天早上提前5分钟开始直播课程，等待学生进入直播间，精心为学生选择学习视频、认真讲解每一个知识点，且每天准时发放作业、按时批改，对于学生的薄弱点及时解决。此外对于学习不积极的学生，我主动联系家长，动员所有力量，助力教学。

3、感受到了来自六数组强大的支持。每周五我们进行组内教研，王老师引领大家一起反思教学中的问题与不足。然后大

家共同协商解决方案，这对我们有效教学起了很大的推动作用。感谢玉玲的妙招，欣赏慧丽的高效，赞同王老师的执着，惊喜李丽老师的技巧……线上教学，感动颇多。

线上学习的特殊性，让我们既看到了优秀自律孩子的闪光点，同时也让我们发现了学生两极化差异的逐渐拉大背后的真实原因：自律不够，落实不足。这对我们后期开始线下教学是一个巨大的挑战。虽常与家长联系，但家长反馈也显得十分无力：孩子管不住，复工后没有时间管理孩子……种种现象的呈现，让我明确了开学后的重点：分层教学，有所侧重，针对不足，加强讲解、练习和跟进督促。

这次的线上教学，既让我学到了很多知识和技能，同时也发现了学生的个体差异，对接下来的教学我会基于实际情况，有效开展，有的放矢。为接下来的教学做好准备，安全第一，提升知识，以更高的标准为学生的小升初做好不懈努力。

线上教学活动实施方案篇二

由于受新型冠状病毒影响，为响应上级教育主管部门“停课不停教、不停学”的总体要求和《气脉山学校线上教学实施方案》的具体安排。作为一年级数学教师兼班主任，我认真执行并落实学校要求与方案，超前谋划，制定计划，精细安排，周密部署，开展线上教育教学工作。

经过几天的线上教学工作，有效地化解了疫情期间学生居家学习的难题。为了更好地推进后期教学工作，现将前期线上教学工作简要总结如下：

学生情况：一年级2个班共有学生103名，其中男生60名，女生43名。经过本学期为期几周的线上教学，根据学生平时参与线上教学和完成课后作业等情况来看，有的同学对线上学习的兴趣较浓，基础知识和能力掌握较好，能主动学习，但有个别学生自制力较差，无论是听课还是作业都不够认真，

甚至出现应付的情况，由于线上教学老师不在身边，家长也有自己的工作要做，个别情况下不能及时陪同孩子上网课，这就导致拉大了学生之间掌握知识情况的差异。

为此我积极筹备，周密计划，有序开展线上教学的准备

1. 课前充分准备。为确保班上的每位学生都能正常畅通的观看直播，我通过建立钉钉班级群（微信班级群□qq群等）搭建学习平台，组织引导学生积极参与到线上教学活动中。班上的大部分家长和学生都能有力支持、积极配合，但也有个别学生自控能力弱，学习态度不端正，学习热情不高，对于为部分学生，我经过电话、微信□qq与其家长沟通之后，大都能够转变观念，正确认识，积极参与到“停课不停学”活动中。

2. 课前认真预习。在进行直播课的前一天，我都通过微信群向学生提出明确要求，引导学生结合事先发送的电子课本、网络资源等认真做好预习，为顺利开展在线课程扫清一些不必要的障碍，准备好良好的基础。

3. 认真观看直播课程。要求学生在直播课程开始前电子签到，对于那些不能及时签到的学生，我通常采取电话方式联系汇通，确保每位学生都能按时听课，都在认真听课。要求学生在课前准备好学习工具和学习环境，如纸笔等，如安静的房间。直播课程当中，积极与学生开展互动，如指名回答问题等，以确定网络是否有掉线现象，保证上课和听课活动都能正常进行。

4. 结合线上线下教学情况，合理布置课后拓展作业。结合直播内容和电子课本，通过作业小管家给学生布置相应的适量的课后拓展作业和习题，要求学生完成后拍图上传，为防止和杜绝学生之间互相抄袭，在作业小管家上设置了作业互相不可见。绝大多数学生都能认真、按时完成，对于不按时完成的学生教师除了电话、微信等催促之外，还适时给予个别

辅导。

通过线上教学我也发现了许多问题：因为通过线上上课，师生之前的沟通和互动都是虚拟的，所以教师对学生的管理难以到位，容易造成学生学习上的拖拉、敷衍等。由于网络原因，掉线、断线等现象比较严重，影响了线上教学效益等问题。

为此我积极开展线上教学的家访工作，借助微信，打电话，线上家长会等方式及时与问题学生的家长进行沟通想办法，出对策争取做好学生的思想工作，让他们能有意识的努力学习，决不让每一位学生因疫情而耽误功课。使线上教学不流于形式，不走过场。在知识点的讲解上，应该力求简短精练，要结合具体问题列举一些具体的例子，便于学生理解。

对于教师而言，线上教学既是机遇，也是挑战，通过这段时间的线上教学来看，我的线上教学意识、能力本领等仍有许多需要改进和提升的地方。自己要不断思考，不断总结，不断改进，不断学习，解决困惑，才能持续增长自己的业务本领。我将继续做好“停课不停教、不停学”工作，克服困难，加强实践反思，力争将疫情对教学的冲击缓解到最低程度。

线上教学活动实施方案篇三

伴随着开学的通知已经下达，我们知道：我们走进校园的时候到了，我们可以见到可爱的孩子们了。我知道所有的老师都会和我一样，期待开学。

作为一直跟随孩子们宅家上课、开展教学的我，对两个多月的教学工作做一总结：

第一：我们的教学工作按照计划圆满完成。截止日前，我们的教学进度完成了前六单元和第九单元的教学任务，学习了二年级下册的数与代数中混合运算、除法和有余数除法的计

算、还学习了统计与概率中的数据收集与整理、图形与运动、数学广角-推理。这七个单元的知识中有余数的除法比较难理解，混合运算的运算顺序却是易错题。

原本的教学计划并没有那么多的教学内容，根据疫情的具体情况需要，我们也是根据教学进度，组内进行了研讨课程的进度，保持整个年级的进度一致。对于学生的学习，我们结合新授、复习、检测共同开展的形式，直播加视频的新授和复习，视频会议的检测。真所谓变着法子改变教学策略，都是为了吸引孩子们的学习兴趣。

第二：我们的线上测试也是如期进行，不管是我们的单元测试还是我们的月考和期中测试，都是能够体现学生的线上学习的主动性到底有多少，看到家长们给学生的批改，也能够了解家长对孩子学习的督促。学生的学习，尤其是现在的线上教学，更能够促进家校工作的开展。也能够一定程度上，学生和家长的家庭和谐有多少。为了激励学生的学习，我们的每次测试，都会给学生制作奖状，激励更多学生对学习的兴趣。同时，我们还会针对学生的试卷，表扬负责人的家长。

第三：我们的教研不停断。微信群最经常见到我的呼叫，每周组内教研至少两次，周五和周一，周五是反馈一周来学生的学习薄弱点和新一周教学安排，针对薄弱点周六作业有针对性的练习和专题讲解。新一周的教学安排原则：进度集体把握，不允许出现哪位老师不知道新一周教学安排的具体情况；周五教研拿教参或教材，共同研讨一周新授课的学习目标和知识体系。周一则是新一周的教学准备中有没有什么自己把握不牢的，有时候也会单独三个人或两个人的教研。

不管我们的教学形式如何改变，不改变的是我们对学生的教学知识的引导作用，不改变的是学生的主动学习探究的方式。

一场疫情的到来，把我们成天和孩子们在教室的`战场，变成了一切都是云教学，一切都是云视频云直播。看到学生对学

习热度的不减，家长认真做好后勤工作的态度，我们是欣慰的。虽然每次批改作业都是花费好久的时间，但是我们看得出来学生没有因为疫情而耽误我们的课程，一切都在期待相聚日，临近开学，我想对孩子们和自己说：加油，开学在即，我们年少正奋发！

线上教学活动实施方案篇四

2月1日，由于疫情的严峻形势，学校不得不按下了校内教学的暂停键，全体师生相约线上课堂，一线相连，共克时艰！疫情虽然阻止了我们上学的脚步，却挡不住我们学习的热情和师生间的距离。在这一周的线上教学中，二年级严格执行“双减”和“五项管理”的相关规定，将德智体美劳全面整合，有序开展了为期一周的云端学习！

根据学校领导的部署安排，二年级所有老师都在积极准备，第一时间做出行动，根据教导处的要求和课程安排，老师们结合自己的教学进度和教学内容进行了线上教研，敲定教学内容，线上互相指导直播平台的操作细节！本组教师课前积极备课，会提前翻阅教材和教师参考用书，找到本课内容的重难点，然后将网课看1-2遍，并且在书本上进行了大量的标注，需要在网课视频的哪些地方进行停顿、补充和提问，最后还会进行组内教学研讨，尽量保证网课内容丰富、互动性强。

1. 每天提前布置学习任务

为了保证第二天学习的有序开展，老师们都会提前做好好学习任务，告知家长和学生学习的会议室号和学习内容以及需要准备的学习用品。老师们也会加班加点把第二天的授课内容进行反复查验。

2. 每天准时线上开展教学

每天晨读各位老师准时上线组织晨读，孩子们的晨读积极性越来越高，读书氛围越来越浓。线上课程各式各样，丰富多彩，除了语文数学文化课程，我们的老师会在科学课研究神奇的椅子，了解椅子各部分的名称与特点！音乐课欣赏音乐的律动美，美术课组织孩子们画出的小牛可爱极了，体育锻炼每天必不可少，身体健康是学习的基础。体育老师每天活跃在各个班级群里组织孩子们积极锻炼。

3. 每天课后线上批阅反馈

网课结束后，老师们给学生布置学习建议，批改学习反馈，在线和家长交流互动答疑，家校配合得越来越有默契！各位老师课后会在班级群发送本节课的情况总结，感谢家长朋友对孩子上网课的督促。老师们在班级群和班级优化大师同步发送学习建议，对于学生的作业打卡及时批改点评，并且在第二天的课堂上对完成了作业的学生进行表扬和鼓励。

4. 每天劳动实践线上分享

居家学习的日子，我们的孩子也在不断积累劳动实践经验，做自己力所能及的家务呢！

疫情终将过去，成长亦不会缺席。二年级组的全体教师没有丝毫放松和懈怠，让孩子们即使居家，也能遨游于知识的海洋。每位老师努力用自己的实际行动，切实落实停课不停学，借用云端传递着温情！

线上教学活动实施方案篇五

线上教学已经两个月了，收获与困难并存，现汇报如下：

一、纽带的作用。作为学校的数学学科教研员就要及时做好上传下达的任务，疫情特殊期间，线上交流更要及时。接收、学习、上报、讨论和发布区教科中心的通知和建议，落实完

成上级数学学科有关教研和线上学习的要求与建议。

二、为学校老师服务。做好学科教研，线上的教学材料查找推荐，做好录屏直播等的技术指导和帮助，推荐一些好的线上学习经验与成果。通过分享美篇等形式推广好的经验和做法。特别推广了临沂小数公众号和刘秀艳工作室的一些学习内容和做法。

三、个人示范先行。要求老师多的自己尝试先行。例如：观看名师讲座，不是转发就可以了，我自己提前扫码等待，一旦开始再次通知老师及时观看，通过示范带头引领，不能让老师都能观看，但可以提醒引领更多老师观看学习。通过图片上传、交流心得、写美篇等形式，交流、巩固学习效果，激励、鼓舞老师之间的互相成长。

四、学校的做法和今后的打算。我们学校高度重视在线学习。我们学校的学科教研员、年级主任都提前加入了相应的班级群，不光是督促老师在线教学，更多的是及时发现问题，讨论解决问题，便于更好地指导老师开展线上教学。我们的语数英老师每周都要推送一篇基于线上教学的美篇，既要发到年级群、学科群，也要发到班级群。这样做对老师而言是分享、督促成长，对学生和家长是鼓舞、激励和监督。大家都知道数学对难点易错题的讲解很重要，一些教师（特别是老教师）早在寒假期间就开始了线上的语音、小视频的讲解指导工作，由最初的对着课本录音和拍视频，到录屏，再到现在的钉钉直播和会议视频。截止现在全校老师已基本实现了直播教学和尝试的工作，本周我们的直播教学已全面展开。5月6日，我们召开了全体教师会。会上我们总结分享了线上教学的经验，在会上对直播教学技术操作进行了再次的培训和指导。直播教学其实在操作上难度不大，关键是老师的备课质量参差不齐，面对家长和学生一起收听，老师对于自己的普通话和课堂语言组织感觉有压力、不自信。另外学生的参与度和听课质量无法保证，或多或少影响老师直播教学的积极性。这些都是问题，需要我们去尝试去解决。为了能更好

地做好直播教学，学校让老师每天上报收看的人数、未看的人数和观看不足人数，并发布到班级群中，以此督促师生按时参加。

通过最近的网上教学让我有了一个认识或者说是体会。之前曾听说过，随着科技信息的发展，学校、教师会逐步减少或退出历史舞台，我当时信了。现在看来我认为不会。学校老师的线下教学有无可替代的地方（无可否认学生都是渴求知识的，但他们都太贪玩了，不懂得约束自己，不懂得怎样去合理安排学习，需要一个固定的场所——学校；需要一个组织者、引导者与合作者，也就是老师；需要一群志同道合的人，也就是同学，他们互相鼓励共同进步，才能更好地成长。线上教学虽然有种种优势和诱惑，但只能是补充线下教学，不能完全替代。特别是我们小学教育，面对小学生，更是不能够取代。对于小学生而言，一个人的自觉学习真的真的很难。真是：一个人走，可能会走得很快，但那只是短暂的，只有一群人走才能走得更长更远。作为老师和家长的我，在这个特殊假期深有感触。

线上教学问题还有许多，新事物吗？总会这样。想想都是问题，但做才是出路。正如新教育所言：行动，就有收获。坚持，才有奇迹。加油，中国。加油，线上教学。