

# 2023年清明节青团活动教案(优质10篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 清明节青团活动教案篇一

活动目标：

1. 让他们初步理解古诗内容，想象诗中描写的景象。
2. 激发幼儿对古诗吟诵的兴趣，让他们初步学习按古诗的节律吟诵。
3. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
4. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

活动准备：课件

活动过程：

### 一、开始部分

导入：清明节又要到了，每年的清明节幼儿园都会组织小朋友们去革命烈士陵园扫墓，悼念我们那些未曾谋面的英雄前辈，是他们用鲜血和生命创造了今天的美好生活，没有他们的珍贵付出，不会有我们今天的美好生活。通过本次让孩子们了解清明节的重大意义，让孩子们记住清明节的具体时间。

### 二、基本部分

### （一）出示图片，引导观察，讲述

1. 刚才我们看了图片，知道了故事中的人在清明节发生了什么事啊？请幼儿讨论。

### （二）幼儿看图片，引起兴趣

1. 教师讲解：小朋友们，你们知道现在是什么季节吗？（春天）对，春天到了，小鸟们都飞回来了，花儿也都开了，在春天呢，有一天就叫做清明节，清明节人们都要干什么啊？（幼儿自由回答）

3. 教师播放课件，请幼儿观看。

4. 教师向幼儿介绍那个老人就是行人，那个小孩就是牧童，刚才看的那首诗呢，就是描写行人向牧童问路的情节。

### （三）教师朗诵并帮助幼儿理解

1. 教师有表情，有节奏的朗诵一遍，请幼儿欣赏。

2. 教师朗诵第二遍，请幼儿边听边对照图片内容。

3. 教师请幼儿回答有没有在诗歌中听到什么？教师朗诵第三遍，请幼儿可以慢慢的跟读。

4. 教师请几个幼儿上来给下面的幼儿表演，可以边念边对照图片。教师在一旁进行知道提醒，可以轮流请几批幼儿。

5. 请幼儿再一起朗诵1-2遍。

### 三、结束部分。

请幼儿把学会的古诗在家朗诵给爸爸妈妈听。或者在幼儿之间进行交流。

## 清明节青团活动教案篇二

- 1、让他们初步理解古诗内容，想象诗中描写的景象；
- 2、激发幼儿对古诗吟诵的兴趣，让他们初步学习按古诗的节律吟诵。
- 3、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
- 4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

画有古诗情节的图片一幅□vcd教材。

(一)、出示图片，引导观察，讲述。

- 1、刚才我们看了碟片，知道了故事中的人在清明节发生了什么事啊?请幼儿讨论。

(二)、幼儿观看vcd教材，引起兴趣

- 1、教师讲解：小朋友们，你们知道现在是什么季节吗?(春天)对，春天到了，小鸟们都飞回来了，花儿也都开了，在春天呢，有一天就叫做清明节，你们说清明节人们都要干什么啊?(幼儿自由回答)

- 3、教师播放vcd□请幼儿观看。

- 3、教师向幼儿介绍那个老人就是行人，那个小孩就是牧童，刚才看的那首诗呢，就是描写行人向牧童问路的情节。

(三)教师朗诵并帮助幼儿理解

- 1、教师有表情，有节奏的朗诵一遍，请幼儿欣赏。

2、教师朗诵第二遍，请幼儿边听边对照图片内容。

3、教师请幼儿回答有没有在诗歌中听到什么？教师朗诵第三遍，请幼儿可以慢慢的跟读。

4、教师请几个幼儿上来给下面的幼儿表演，可以边念边对照图片。教师在一旁进行知道提醒，可以轮流请几批幼儿。

5、请幼儿再一起朗诵1-2遍。

(四)结束部分。请幼儿把学会的古诗在家朗诵给爸爸妈妈听。或者在幼儿之间进行交流。

## 清明节青团活动教案篇三

春天在哪里？春天在小朋友的眼睛里。清明节，又叫踏青节(春游)。四月清明，春回大地，自然界到处呈现一派生机勃勃的景象，正是郊游的大好时光。

1、感受大自然的美景，发现春天到来时，花草、树木以及动物的变化。

2、体验春游的乐趣。

活动组织--可以和班内的其他家庭共同组织增加活动的乐趣。(3-5个家庭为宜)

活动场地--针对小班幼儿年龄小、运动量小的特点，选择比较近的公园、农田或采摘园。(活动时间以半天为宜)

生活用品--穿舒适的运动衣、运动鞋、给幼儿准备一个双肩背的包(内装少量水、面包、纸巾)、照相机、医用包。

1、提前选定活动地点，提前一天和幼儿商量活动是所需的日

用品并共同准备。

2、活动前和幼儿制定一些活动时应该注意的事项。如：跟随大人不乱跑、不采摘花草(采摘园除外)、和朋友之间不打闹。

3、和孩子沐浴着阳光、亲吻着暖风，在田野里跑一跑、低下头闻闻花香、拍一些大自然的照片、累了在田埂上休息一下，孩子们在与花花草草的亲密接触中，感受春天在这儿！

4、休息时间爸爸妈妈还可以和孩子做游戏，如：击鼓传花、山上有个木头人等。亲子郊游不仅让孩子们感到快乐，增长了知识，同时大人们也仿佛回到了久违的童年。

在《我和春天有个约会》这一实践活动中，学生的研究性学习能力和团结协作精神得到了很好的培养。促进了学生学习观念和学习方式的转变。学生们在活动中自由地表达了对春天的喜爱之情。他们走出课堂，走进春天，加深了对“春”的体验，并通过两个月的观察活动感受了春天的变化，大自然的神奇，感受到植物在春天的生机勃勃。学生们还提出了“我们要像春天的植物一样生活”珍惜生命、珍惜时间、茁壮成长、用心生活的美好倡议！作为指导教师的我真切地感受到了学生综合素质的提高，尽管不算完美，但纵观这个综合实践过程，学生的知识不再局限于一本书，一门学问，而是综合运用语文、美术、信息技术、人文地理、艺术表演等各种知识，大胆探索，从而使学生的个性得到展示，素养得到提高，有关知识得到延伸，创新精神、问题意识渐显端倪；实践使学生体验到了科学研究的一般方法、步骤，为进一步进行探究积累了经验，活动中学生的主体性明显体现出来，合作意识增强，共同的目标，使每个学生都发挥了自己的特长，陶醉于其中，学会了倾听，学会了探究，学会了分享。

然而，综合实践活动毕竟是一门新型的课程，需要任课教师有良好的个人综合素质，更高的教学水平，灵活多变的教育机智，就这次主题活动来说，实施过程中也还有许多问题需

要进一步去摸索，如活动整体结构的设计还不够紧凑，学生研究的问题过于浅显，深度不够；应当注意活动过程中资料的整理与保留；对活动不感兴趣的同学，要特别对待等问题都是以后活动中的教训。另外，活动如何延续是摆在所有综合实践课老师面前的一大难题，所以我设计了一个延续性课题，用一年的时间深化次课题，在度过每一个季节时搜集该季节的有关资料开展相应的综合实践活动。

今后，我将在综合实践教学中继续努力，不断探索，不断进步！加强理论学习，提高自身素质，真正转变理念，迎接新的挑战，实现新的飞跃！

## 清明节青团活动教案篇四

- 1、通过历史事件、历史人物，使幼儿了解清明节的`来历和基本风俗。
- 2、让幼儿了解各种文明祭扫的方式，理解生命的意义，珍惜今天的幸福生活。
- 3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
- 4、让幼儿知道节日的时间。

对清明节有初步认识、音乐、有关清明的图片

- 1、播放轻音乐，师幼齐念古诗《清明》。

师：你知道这首诗写的关于什么节日的事情吗？你知道清明是怎样来的吗？

- 2、讲介之推的故事——即清明节的来历。
- 3、教师小结：让幼儿知道寒食节的第二天是清明节，清明节

是我国传统的给烈士扫墓的日子。

教师：每年4月4日、5日或6日是清明节，它是我国农历二十四个节气中的一个，又是传统的扫墓日子，为了纪念革命先烈和死去的亲人，人们往往在这一天扫墓。请幼儿观看有关清明节习俗的图片。

4、互动猜想环节：人们是怎样过清明节的？（吃青团、扫墓、踏青）

教师讲解：扫墓为什么要选择清明呢？

1) 清明时节气候转暖，雨水增多，草木蔓生，陵园墓地不免要荒芜，需要整理；2) 清明前后，山青水秀，桃红柳绿，人们借此大好春光，出去郊游；3) 为怀念古人介之推，而现在已将清明节扫墓作为缅怀革命先烈的主要活动了。

5、一起品尝青团，结束活动。

## 清明节青团活动教案篇五

清明

- 1、初步了解清明节的来历，知道清明节的日子及习俗。
- 2、通过活动感受体验哀思的情绪。
- 3、敬仰怀念革命烈士，懂得珍惜今天的幸福生活。
- 4、愿意积极参加活动。
- 5、感受节日的气氛。

一、用古诗导入活动内容：清明时节雨纷纷，路上行人欲断

魂，借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。（清明）小朋友你们知道几月几日清明节吗？（4月5日清明节）

二、教师讲述清明节的由来。

三、课件：

（1）边放课件教师边讲述，让幼儿了解老革命烈士的先进光荣事迹。

（2）现代英雄：抗洪救灾、抢险救火、保卫国家生命财产等等许多现代英雄也献出了生命。

四、观看课件：老师带孩子们扫墓的画面。引导幼儿表述自己的心情。

五、放哀乐、人民英雄纪念碑画面，请家长与幼儿起立，向英雄们行礼、默哀，表示怀念。

六、与幼儿交谈：清明节有那些习俗？

运动习俗：踏青、荡秋千、打马球、放风筝、蹴鞠、插柳等。

饮食习俗：吃冷食、吃鸡蛋等。

七、制作彩蛋

1、出示彩蛋请幼儿观察与自己带来的鸡蛋有什么不同？用什么制作的？

2、幼儿与家长共同制作彩蛋（方法形式不限，画画、涂色、剪纸粘贴、橡皮泥制作小动物等）。

3、幼儿到台前展示自己的作品，并用完整的语言讲述自己的作品。



## 清明节青团活动教案篇六

- 1、使幼儿了解清明节的来历，感受清明节与其它节日在气氛上有何不同。
- 2、通过历史事件、历史人物，教育幼儿学习古人舍己为人、不争功名的精神。
- 3、让幼儿理解扫墓的意义，通过听革命老兵讲故事培养幼儿尊重烈士的情感，教育幼儿更加热爱我们的祖国，更加珍惜今天的幸福生活。

ppt课件，视频，请幼儿在寒食节（清明节前一天）这一天看看家人是怎样过节的。

- 1、请幼儿说一说：自己家是怎样过寒食节的？让幼儿了解寒食节家家户户都吃冷食，还要给家里已经故去的亲人扫墓等民间习俗。
- 2、讲介之推的故事——即清明节的'来历。
- 3、讨论：
  - (1) 寒食节是怎样来的？
  - (2) 现在人们为什么过寒食节？为了纪念谁？
- 4、让幼儿知道寒食节的第二天是清明节，清明节是我国传统的给烈士扫墓的日子。

教师：每年4月4日、5日或6日是清明节，它是我国农历二十四个节气中的一个，又是传统的扫墓日子，为了纪念革命先烈和死去的亲人，人们往往在这一天扫墓。请幼儿观看有关清明节习俗的图片。

5、讨论：人们是怎样过清明节的？（吃鸡蛋、扫墓、踏青等）

教师讲解：扫墓为什么要选择清明呢？

原因之一，清明时节气候转暖，雨水增多，草木蔓生，陵园墓地不免要荒芜，需要整理。

之二，清明前后，山青水秀，桃红柳绿，人们借此大好春光，出去郊游。

之三，为怀念古人介之推，而现在已将清明节扫墓作为缅怀革命先烈的主要活动了。

今天，老师还请来了一位曾经参加过革命战斗的英雄来为小朋友讲一讲他自己亲身经历过的战斗故事。

1、请幼儿回家后与父母一起观看电影录像《闪闪的红星》，感受战火硝烟的战斗生活，进一步加深幼儿对革命烈士的敬仰之情与幸福生活的来之不易。

2、带领幼儿到户外去进行踏青、放风筝、荡秋千等活动，感受明媚的春光，体验幸福的生活。

## 清明节青团活动教案篇七

1、通过欣赏古诗《清明》，感受其古诗内的基本内容，初步理解古诗的内容，想象故事内描写的画面。

2、激发幼儿对本次清明节活动的参与兴趣和学习兴趣，激发幼儿对吟诵古诗的兴趣。

3、通过学习古诗《清明》，了解清明节的习俗以及清明节的日期等。

1、古诗《清明》

2、清明节ppt

3、与清明节相关的资料和图片

1、教师播放ppt□出示第一张图片，引导幼儿观察图片，并讲述一下在图片中你看到的景象。

(1) 教师问：刚才我们欣赏的图片中有发生了什么事情呢？

(3) 幼儿答：看到了一个小女孩和一个老人家，他们在问路在说话，此时天上这下这雨。

2、教师播放古诗《清明》的相关图片，引发幼儿联想季节，引出本次的主题，清明节。

(1) 春天到了，四处一篇绿色生机，花儿开了小鸟在唱着歌，而在春天还有一个重要的’节日，那就是清明节。

(2) 小朋友们你们知道人们在清明节这一天要干什么吗？

3、在清明节这一天人们会取扫墓、踏青，在古时候诗人杜甫还写了一首关于清明节的古诗，我们一起来看看吧！

(1) 教师播放古诗《清明》，幼儿安静观看。

(2) 老师边播放古诗，一边讲解古诗中的人物和景象，引发幼儿的回忆。

(3) 教师朗诵故事并给幼儿讲解其中的内容和理解。

4、教师带幼儿一起学习古诗，从故事中了解清明节的相关习俗。

- (1) 教师有表情的，生动的有节奏的给幼儿朗诵一遍故事。
- (2) 教师朗诵第二遍，幼儿可以小声跟读。
- (3) 教师朗诵第三遍，请幼儿跟着老师一起朗诵。

请小朋友回家之后将今天学习的故事朗诵给自己的爸爸妈妈听。

清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。

借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。

## 清明节青团活动教案篇八

- 1、了解清明节的来历，知道清明节的日子及习俗，乐于参与清明节的活动。
- 2、初步了解家族中人与人之间的. 亲属关系，怀念先祖，尊重长辈等。
- 3、敬仰怀念革命烈士，懂得珍惜现在的幸福生活。

课前与家长联系好参与本活动，电脑课件，

1、用古诗导入活动内容：清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂，借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。(清明)小朋友你们知道几月几日清明节吗?(4月5日清明节)

2、教师讲述清明节的由来。

3、课件：边放课件教师边讲述，让幼儿了解老革命烈士的先进光荣事迹。

4、(1)出示人民英雄纪念碑的课件同时播放毛主席树立纪念

碑的录音，教师讲述：毛主席为了让后人永远记住、永远怀念这些革命英雄。

(2)现代英雄：抗洪救灾、抢险救火、保卫国家生命财产等等许多现代英雄也献出了生命。

5、观看课件：老师带孩子们扫墓的画面。

6、放哀乐、人民英雄纪念碑画面，请家长与幼儿起立，向英雄们行礼、默哀，表示怀念。

7、与幼儿交谈：清明节有那些习俗？

踏青、荡秋千、打马球、放风筝、蹴鞠、插柳等。

吃冷食、吃鸡蛋等。

8、出示彩蛋请幼儿观察与自己带来的鸡蛋有什么不同？用什么制作的？

9、放彩蛋图片引起幼儿的好奇心及制作兴趣。

10、幼儿与家长共同制作彩蛋(方法形式不限，画画、涂色、剪纸粘贴、橡皮泥制作小动物等)。

11、幼儿到台前展示自己的作品，并用完整的语言讲述自己的作品。

12、玩鸡蛋：请幼儿发挥想象力用鸡蛋作出多种玩法(滚、转、抛、立、碰鸡蛋等)，幼儿比赛看谁的玩法多。

请幼儿把彩蛋给其他班的小朋友欣赏并与朋友们一起玩，在音乐伴奏下走出活动室。

## 清明节青团活动教案篇九

- 1、初步理解古诗内容，想象诗中描写的景象。
- 2、激发对古诗吟诵的兴趣，初步学习按古诗的节律吟诵。
- 3、了解清明节人们踏春扫墓的传统习俗。
- 4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
- 5、愿意积极参加活动。

画有古诗情节的图片一幅□vcd教材。

(一)故事导入，观察讲述，引起学诗兴趣。

- 1、教师根据古诗讲述“清明”的故事。
- 2、出示图片，提问，你在刚才的故事里，这张图片上看到了什么呢?(古时候的一个小孩，一个老人…)他们在干什么呢?(在问路，在说话…)天气怎么了?(下雨)

(二)观看vcd片，观赏体验，感受古诗意境。

- 1、教师讲解：小朋友们，你们知道现在是什么季节吗?(春天)

在春天呢，有一天是清明节，清明节人们都要干什么啊?(幼儿自由回答)

- 2、教师小结：清明节是人们踏春扫墓的日子。

古时候，有一位杜牧的诗人，就在这天写了一首诗，让我们

一起来看一下吧！

3、教师播放vcd□请幼儿观看。

4、问：刚才我们看了碟片，知道了故事中的人在清明节发生了什么事啊？

(请幼儿讨论。)

5、向幼儿介绍那个老人就是行人，那个小孩就是牧童，刚才看的那首诗呢，就是描写行人向牧童问路的情节。

(三)教师朗诵，解读诗句，帮助幼儿理解。

1、教师有表情，有节奏的朗诵一遍，请幼儿欣赏。

2、朗诵第二遍，请幼儿边听边对照图片内容。

3、教师请幼儿回答有没有在诗歌中听到什么？

4、解读其中的诗句，理解个别字词“雨纷纷”、“欲断魂”、“借问”、“遥指”，帮助幼儿理解古诗内容。

(四)学习朗诵，表达感情，幼儿感受古诗意境。

1、教师朗诵第三遍，请幼儿慢慢跟读。

2、幼儿分组学念，感受古诗意境。

3、教师请几个幼儿上来表演，教师在一旁进行指导提醒，注意表达合适的感情，轮流请几批幼儿。

4、请幼儿集体朗诵1-2遍，进一步感受古诗意境。

1、评价

## 2、总结

- 1、请幼儿把学会的古诗在清明节来到时朗诵给爸爸妈妈等家人听
- 2、在图书区添设古诗图书，引导幼儿在区域活动中继续感受古诗意境。

## 清明节青团活动教案篇十

1. 让他们初步理解古诗内容，想象诗中描写的景象；
2. 激发幼儿对古诗吟诵的兴趣，让他们初步学习按古诗的节律吟诵。

画有古诗情节的图片一幅□vcd教材。

(一). 出示图片，引导观察，讲述。

1. 刚才我们看了碟片，知道了故事中的人在清明节发生了什么事啊?请幼儿讨论。

(二). 幼儿观看vcd教材，引起兴趣

1. 教师讲解：小朋友们，你们知道现在是什么季节吗?(春天)对，春天到了，小鸟们都飞回来了，花儿也都开了，在春天呢，有一天就叫做清明节，你们说清明节人们都要干什么啊?(幼儿自由回答)

3. 教师播放vcd□请幼儿观看。

3. 教师向幼儿介绍那个老人就是行人，那个小孩就是牧童，刚才看的那首诗呢，就是描写行人向牧童问路的情节。



### (三) 教师朗诵并帮助幼儿理解

1. 教师有表情，有节奏的朗诵一遍，请幼儿欣赏。
2. 教师朗诵第二遍，请幼儿边听边对照图片内容。
3. 教师请幼儿回答有没有在诗歌中听到什么？教师朗诵第三遍，请幼儿可以慢慢的跟读。
4. 教师请几个幼儿上来给下面的幼儿表演，可以边念边对照图片。教师在一旁进行知道提醒，可以轮流请几批幼儿。
5. 请幼儿再一起朗诵1-2遍。

(四) 结束部分。请幼儿把学会的古诗在家朗诵给爸爸妈妈听。或者在幼儿之间进行交流。