

动物的尾巴科学教案大班 动物是怎样睡觉的大班科学领域教案(通用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

动物的尾巴科学教案大班篇一

作为一位杰出的教职工,时常需要编写教案,借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案要怎么写呢?以下是小编精心整理的《动物是怎样睡觉的》大班科学领域教案,希望对大家有所帮助。

- 1、乐意与同伴交流经验,萌发探究动物奥秘的兴趣。
- 2、能模仿几种常见动物的睡眠姿势。
- 3、初步知道和了解几种常见动物的睡眠方式及其重要性。
- 4、在活动中,让幼儿体验成功的喜悦。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

初步知道和了解几种常见动物的睡眠方式及其重要性。

能模仿几种常见动物的睡眠姿势。

动物午睡ppt[]幼儿睡觉图片、背景音乐。

一、音乐导入,激发幼儿兴趣。

播放音乐《摇篮曲》，带领幼儿入场。

教师：“你们听了刚才的音乐有什么感觉？”。

幼儿：“很优美、想睡觉。。。。。”

教师：“森林里的幼儿园开学了，长颈鹿老师也经常给小动物们播放这个音乐当作睡眠曲，可是小动物们听了是怎么做的呢？”

二、出示ppt探索发现，想象体验，引导幼儿探索动物的睡眠方式及其重要性，并模仿。

师：你看到了什么动物？它在干什么？

幼：我看到了小狗，它在睡觉.....

师：它在睡觉吗？它是怎样睡觉的？它为什么要这样睡觉？

幼：.....

集体小结：

小狗：趴着睡觉，耳朵挨着地，只要一有动静，马上就能醒来。

金鱼：睁着眼睡，因为它没有眼睑。

猫头鹰：只有一只眼睛是闭上的，另外一只眼睛是睁开的，它的警惕性可高啦！

马：站着睡觉。有敌人的话可以很快逃跑，若马躺着睡觉表示生病了。

乌龟：缩到壳里睡，保护自己。

小结：动物的睡眠方式是和它们的外形特征、生活习惯以及生活环境有着密切联系的，目的是为了更好地生存，更好地保护自己。

三、引入生活

师：小朋友们平时是怎么睡觉的？

幼儿谈论交流。

观看幼儿睡觉图片，引导幼儿学习正确的睡眠方式，使其养成良好的睡眠习惯。

教师：正确的'睡觉姿势应该向右侧卧，头枕枕头，小手放好，腿微蜷……你们年龄小，每天需要睡眠的时间很多，只靠晚上的睡眠时间是不够的，因此中午还要再睡一会，这样，大脑才能休息好，小朋友就会少生病，身体更健康。如果你午睡时，实在睡不着，也应该保持安静，不影响他人午睡。

四、游戏巩固

《天黑了》动物睡觉模仿秀

小朋友们想不想模仿动物是怎样的睡觉的呀？

播放音乐《摇篮曲》，请幼儿自由模仿动物们睡觉，教师询问。

五、活动延伸

播放音乐《火车开了》，带领幼儿开着小火车把所学到的知识分享给其他的小朋友。

动物的世界千奇百怪，孩子们对着新奇的事物有着浓厚的探究欲望。本次活动幼儿能在老师的引导下，通过同伴之间的

经验分享交流，老师的讲解、分析了解多种动物的睡姿，并在游戏中通过模仿巩固了对睡姿的了解，目标达成。

动物的尾巴科学教案大班篇二

- 1、让幼儿在比较中了解动物尾巴的特点，获得长短、圆扁等关系概念的经验。
- 2、让幼儿能根据各种关系续编儿歌。
- 3、增强思维的灵活性。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

教学重点、难点

重点：让幼儿在比较中了解动物尾巴的特点，获得长短、圆扁等关系概念的经验。

难点：让幼儿能根据各种关系续编儿歌。

活动准备

各种动物图片

活动过程

一、游戏导入

幼儿跟老师做手指游戏

二、看图说话

2、出示第一组动物图片：

你们看到哪些动物来了？谁来说一说你最喜欢哪个小动物，它的尾巴是怎样的？

3、出示第二组动物图片：

在这几只动物里，你最喜欢谁？它的尾巴又是怎样的？

4、你还知道哪些动物的尾巴有什么作用呢？

三、诵读儿歌

2、读后提问：儿歌里介绍了几种动物？它们的尾巴是怎样的？

3、师述：这首儿歌是以问答的形式出现的，前面先问，后面再答，问什么就答什么。我们读的时候也要注意先问后答。

4、小朋友跟老师一起读儿歌两遍。（第一遍，老师教小朋友读。第二遍小朋友做小老师教老师读。）

四、创编儿歌

五、结束活动

教学反思

兴趣是最好的老师。由于选择的儿歌内容与孩子们最喜欢的小动物有关，所以能够吸引他们的注意力。也因为孩子们已经积累一些有关动物知识，又有一定的表达能力，所以一开课创设一个充满儿童情趣的动物园比尾巴大赛的情境，让幼儿调动各个感官，仔细观察，细心发现，大胆地说。在整个教学活动中，我让幼儿充分发挥学习主人翁的角色，在玩中学、学中玩。课堂气氛轻松愉悦，幼儿很容易就理解了儿歌的内容，也了解了一些动物尾巴的特点，所以在创编儿歌时，小朋友也能抓住动物尾巴的特点来进行创编。但也由于我是一个刚转岗的教师，在上课过程中语言不够儿童化，

上课的语言艺术也还有待加强。

动物的尾巴科学教案大班篇三

一、音乐：尾巴谣。

幼儿与老师共舞，使幼儿用肢体语言引发对动物尾巴的兴趣。

二、图片引出动物尾巴，并让幼儿大胆说说动物尾巴的形状特征。

1、谜语引出壁虎，金鱼，牛，燕子四种动物。

2、引导幼儿大胆说出这四种动物尾巴的形状。

壁虎的尾巴像绳子、针

金鱼的尾巴像扇子

牛的尾巴像鞭子、毛笔

燕子的尾巴像剪刀

3、出示已准备好的四种动物尾巴形状的标记图(出示在展板上)。

三、由课件《小壁虎借尾巴》引出尾巴的作用

2、让幼儿大胆的讲述故事里的动物不借给壁虎尾巴的原因，并引导幼儿说出各种尾巴的作用。

--壁虎的尾巴有着断尾逃生的作用。

--金鱼的尾巴可以帮助它在水里掌握方向。

--牛的尾巴可以赶苍蝇。

--燕子的尾巴可以掌握方向和保持平衡。

3、教师引导性的出示每种动物尾巴作用的标记图(出示在展板上)。

四、出示动物尾巴记录表

1、教师示范画不同的“形状标记”，“作用标记”。

2、请个别幼儿示范画“标记图”。

五、出示ppt多种动物图片

1、幼儿讨论其它动物尾巴有何作用。

出示松鼠、袋鼠、孔雀、鸭子、蜻蜓、老虎等

2、老师进行讲述总结。

松鼠的尾巴又大又蓬松，当它从高处往下跳时，尾巴起着降落伞的作用。

袋鼠的尾巴长满了肌肉，起着支撑的作用，还能帮助它跳跃的很高很远。

鹿的尾巴又短又小，但它是很重要的报警器，当敌人靠近鹿群，遇到危险时，首先发现敌人的那只鹿就会竖起尾巴露出亮点，鹿群就会马上逃离。

六、幼儿自由操作“动物尾巴记录表”。

幼儿一起分享探讨并交流自己记录表所记录的内容。

动物的尾巴科学教案大班篇四

小动物们都有各自的尾巴，可它们长的什么样？有什么用？却是幼儿平时非常容易疏忽的。我们要尽全力保护小动物。为了进一步培养幼儿对小动物的喜爱之情，在本活动中层层深入地展开，先让幼儿通过与小动物“做朋友”，观察发现它们尾巴的不同，在互相讲解中激活幼儿兴趣，在“我画你猜”“猜谜语”中进一步巩固了解动物尾巴的外形特征，再通过表演律动了解小动物尾巴的用途。

1、通过细致观察了解动物尾巴的外形特征。

2、通过表演儿歌，初步了解动物尾巴的作用。

3、激发对小动物的喜爱之情。

1、通过细致观察了解动物尾巴的外形特征（重点）。

2、初步了解动物尾巴的作用（难点）。

1、毛绒玩具小猴子一个。

2、松鼠、小兔、小鱼、老牛、孔雀的图片。

3、没有尾巴的小猪、小马、袋鼠、小狗、老虎、鳄鱼及对应尾巴图片。

师：咦，这是什么？我怎么长出了一条尾巴呢？啊，原来是小猴在我的后面啊。

教师：老师可喜欢小猴了，它又聪明又灵活……你们想和它做朋友吗？咱们一起来看看小猴的尾巴长什么样子的？除了小猴，老师还带来了松鼠、小兔、小鱼、老牛、孔雀，你们想不想和它们做朋友呢？那我们也好好看看它们的尾巴长什

么样子。

1、让幼儿细致观察松鼠、小兔、小鱼、老牛、孔雀的尾巴，并说说它们的特征。

2、通过“我画你猜”的游戏让幼儿进一步感知小动物的尾巴。

3、通过“猜谜语”加深幼儿对动物尾巴外形特征的了解。

1、教师：这些小动物都有尾巴，它们的尾巴有什么作用呢？它没有了尾巴会怎么样呢？（请幼儿思考回答）

师幼看图得出答案。

2、编儿歌，加深地动物尾巴作用的认识。

请幼儿帮小动物找尾巴。

请幼儿把尾巴图片贴到对应的动物身上。

动物的尾巴科学教案大班篇五

1. 在猜猜、想想、找找、说说的过程中知道动物尾巴的各种功能

2. 能够仔细观察并大胆想象。

1. 请幼儿提前了解一两种常见的动物尾巴的功用

2. 动物图片

3. 视频：动物尾巴作用

4. 幼儿操作卡

一、回忆游戏，激发兴趣

二、观察动物尾巴的特征

1、师：动物身上都有一条尾巴，它们的尾巴是什么样子的呢，我们来看一看。

2、出示一些动物图片，观察尾巴特征

3、教师

4、个别幼儿猜猜

三、了解动物尾巴的特征

1、播放录像，了解尾巴的作用

2、提问

你看到了什么动物？它的尾巴有什么作用？

3. 个别幼儿说说

4、教师

原来动物的尾巴有不同的作用，有的可以保持平衡，有的可以掌握方向，有的可以用逃跑，还有的可以用来报警、储存脂肪……它们的尾巴用处真大。

5、拓展思维

师：你还知道其他动物的尾巴有什么作用吗？

四、游戏：找尾巴

1、讲解游戏要求

2、幼儿寻找动物朋友的尾巴

3、个别幼儿上前介绍

师：你给动物朋友找到尾巴了吗？它的尾巴是怎样的？有什么作用？