

2023年大学教师思政培训心得体会 高校 新教师岗前培训心得体会(精选5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

大学教师思政培训心得体会篇一

时间转瞬即逝，很快历时将近半个月的高校教师岗前培训就结束了。培训内容丰富，令人深思，引人启发，使我对什么是高等教育及怎么做一名合格的高校教师有了较为清晰的认识。我们不但要有高尚的道德品质，广博的知识和专业的教育教学能力，强烈的社会责任感，同时还要发自内心地去关爱学生。下面我就谈谈我对这次新教师培训的点滴体会。

首先，要做好一名高校教师，教育学知识是必不可少的。在高速发展的时代里，我们的教学实践不能脱离教育理论知识的指导，只有将科学的方法运用起来进行指导我们的具体教学工作，这样才能达到良好的教学效果，同时也以便形成有效的教学经验，反过来再指导我们进行教学调整和完善。

同时，我还深刻地认识到教师的角色多样化以及随之而来的各种可能出现的角色冲突。从我个人出发，“师者，传道、授业、解惑也”这九个字表达了教师这个职业最本质的职能和角色。然而，除了传授知识，培训技能，以及解决疑惑，作为一名高校教师，更重要的是要身为学生的模范。首先教师在人格上，也就是我们所说的做人方面，要有正面的影响，真正成为学生的引路人。同时，教师还要具备良好的专业知识，并且要不断地进行学习，进行科研，这样才能更新和扩展自身的知识面。正所谓要给学生一碗水教师要有一桶水，教师只有这样，才能更好的教好学生。

在新时代的课堂当中，教师除了需要具备的专业知识，我们还需要掌握好如何更好的利用现代化的技术来提高教学质量。多媒体的使用，在很大程度上即方便了教师在课堂上突出重点，节约时间，更是在吸引学生注意力方面效果显著。因此，要做好一名高校教师，我们要学会如何更有效的使用多媒体等技术。

如今，教育心理学在教育行业的重要性越来越显著。随着时代的高速发展，大学生所面临的各种压力越来越大，越来越多的学生出现心理障碍，甚至是心理疾病，以导致一些本可以避免的悲剧发生。这次岗前培训的心理学的讲座让我感触很深。要做一名合格的高校教师，光是有教学能力，科研能力，人格魅力，都是不够的。我们要发自内心的去关心，关爱我们的学生，要真心的替他们去解决问题，从他们的角度思考他们的困难，去理解他们，引导他们。这样，我们就必须要去学习教育心理学的基本知识，只有掌握了这些知识，我们才能为我们的学生正确的解决问题以及进行指导。教育心理学主要是揭示学生的学习活动和心理发展与教育情境的依存关系，从而使教育工作建立在心理科学的基础上。除了在这次讲座上面学习到的基本知识之外，我们在闲暇时间也应多多关注心理学方面的知识，因为心理学是要靠长期的学习以及观察才能真正的被掌握。

众所周知，教师这一职业所承载着一个很崇高伟大的道德模范角色。诗句“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”很好的表达了从古至今教师们的无私奉献精神，同时也是给后来的教师们的道德要求所在。教师们要有崇高的人生价值观，甘于为教育事业奉献一生。如果一个教师能够全身心地教育和培养学生，为把学生培养成为社会的有用之材，并且以教师自我崇高的个人品质去为人师表，成为学生学习的榜样，言传身教，用强烈的责任心去潜移默化的影响学生，这样具有崇高道德的教师才算是合格的人民教师。

通过对高等教育法规概论的学习，使我对教师的权利和义务，

学生的权力与义务，校方的权力与义务都有了总体的认识。学习高等教育法规概论的目的是让教师们明确了自己的权利和义务，去学会运用法律法规来处理高等教育中的纠纷与维权。国家颁布的《教育法》、《教师法》、《高等教育法》等法律法规目的是树立依法从教的观念和科学的教育观念，确保我国的教育事业朝着依法治教、依法育人的方向发展。

总之，教育，是人类崇高的事业，能够成为一名光荣的大学教师，我倍感荣幸和自豪。在未来的日子里，我将用自己满满的热情去实施每一次教学探索和实践，用真情去关爱每一位学生，成为一位合格的高校教师。

如何做一名合格的大学教师？

新教师岗前培训已经进行两周了，两周的校史及教学技能的培训使我受益匪浅。静下心来思考，主要有以下几点心得：

教师的首要任务就是教书育人，扎实的专业知识是教师的必然要求，而良好的教学技能又可以提高教师对课堂的驾驭能力。民办高校的学生相对于公办高校的学生来说，学习自主性差、学习能力较低，这就要求民办高校教师针对民办高校学生这一特点，使用多样的教学方法，在授课过程中增加互动性以及灵活的教学手段，尽最大可能地调动学生的积极性，增强知识对学生的渗透力。

教书育人，不仅要向学生传授知识，还要教学生学会做人。德智体美劳全面发展是学校遵循的基本原则，教师不仅要把学生培养成应用型人才，还要在思想道德上把学生培养成有责任心、有使命感的社会合格人才。

在民办高校，教师不仅承担着教师的责任，还被赋予了各种使命，面对如此，教师需要的不仅仅是抗压能力，还要具备良好的沟通能力。不管是与学生，还是同事和上级领导，都要积极沟通，有问题就解决问题，以避免产生不必要的误会。

培训过后，我们即将真正进入教师的岗位，在实践中学习和进步，让自己早日成为一名合格的大学教师。

大学教师思政培训心得体会篇二

经过两天的网上课程培训和几天的课下视频教育，我深刻认识到当一名高校教师的重大责任和崇高使命。所有人都觉得高校教师的头衔美好而光荣，但是其中的压力和责任只有他们自己知道，只有他们自己才能明白想要当一名合格甚至优秀的人民教师需要付出多少心血。

高校教师需要有良好的综合素质，从着装到专业知识，老师的一言一行都能影响学生是否能够健康成长。雅思贝尔斯说：教育就是一棵树摇动一棵树，一朵云推动一朵云，一个灵魂唤醒一个灵魂。这要求我们做好自己，做好自己才是好的’教育。我是做辅导员教育，我一直说我们是大学生的人生导师，而从视频教学中我也感受到几处关键点，这些意识能够帮助我更好的做好学生工作。

首先，追求一种价值。要有为学生服务的价值观。要尊重每一个学生，要根据不同的学生机构，选择不同的工作方法。对需要帮助的学生要更多的关注，在自己的位置上力所能及的帮助学生解决他们学习生活中所遇到的诸多问题。要多参加学生会活动，去社团中担任指导老师。这样可以更好更深入地了解学生的所思所想。然后有的放矢，去帮助他们走出可能出现的困境。

其次，要不断学习。作为高校教师队伍中的一员，我们必须时刻保持向上的姿势，如今知识更新速度之快已经不是我们所能控制的。所以，要不断的去学习新鲜知识，去拓宽知识疆域，不要成为学生心中的过时老师。都说活到老，学到老。而作为人民教师，教学是我们的生存之本，我们只有学到老，才有可能活到老。我们的职业就是不断学习，如果知识储备不足，我们也会被社会淘汰。

最后，要掌握技巧教好一门课。教学是一个人综合素质的体现。如果上好一门课，需要我们每个老师认真思考。我通过培训了解到一些实用的技巧。比如通过专题形式来讲课，把要讲授内容分成专题，一部分给自己，一部分给学生；以问题情境开始课堂教学，要在前15分钟内抓住学生；把书本上的东西转化成自己的话来讲授，不要念ppt[]要注意沟通艺术，要强调有效沟通，这要求我们知识准确，发音准确，用词准确，说话流畅。除此之外，还有和学生交谈艺术，如果学生犯错误，我可以采用“三明治”方法：先表扬，再批评，最后再总结表扬。总之，要把每一次讲课和班会都当作一场演讲，要像演员一样亮相。这对老师自身能力提出了更高的要求，我们都应该再次审视自己的职业，迎接挑战。

守正笃实，久久为功。要在自己的岗位上做出不一样的成就，需要的是耐心和恒心。踏实下来，做一个对自己有更高要求的人，做一个学生眼里的好教师。这是我在这次网络培训中的一点心得体会，总结一句话，用心做事，用心教学，用心服务学生。

大学教师思政培训心得体会篇三

为了积极响应“停课不停学”的号召，我开展了网上授课，选择了阿里巴巴的钉钉群直播、录音频，看e网通视频和在智学网组卷设题等线上教学的模式。我通过微信建立班级群，并上传教学资料。针对不同教学内容的特点，逐一细化，大部分内容以ppt[]对每日布置的补充作业录音频，智学网作业[]e网通视频为主，进行过3月11号钉钉群全校直播。为了达到良好的教学效果，合理融入到线上教学中，我制定了五步教学过程：

第1步：课前热身。上课前一天，我会把课程相关资料上传到微信群，让学生提前通过自学进行“热身”，并通过微信群时刻提醒学生。

第2步：授课。上传的ppt课件指导学生本次课的知识点和重要内容。然后让学生观看e网通对应教学视频和直播视频，每天布置的补充练习我会通过录音频的方式和学生讲解。于3月11号进行了定语从句的全校直播，开启连麦。

第3步：作业及批改。通过学习通布置作业，设定完成时间。对作业完成情况进行批改，错误的作业打回重做。作业成绩作为综合成绩评定的一个重要组成部分。

第4步：线下答疑。学生通过qq群进行问题提问，老师进行在线回答。

第5步：课后总结。针对本次课出现的问题进行总结，在下次课进行改进。

下面我将着重介绍一下3月11号钉钉群直播，我选用的电脑端直播，开启全校群直播，屏幕分享模式，给学生讲解定语从句及其在各种题型中的设题模式，开启连麦交流，极大地调动了学生学习的积极性，我也根据学生的一些反馈适时回答相关问题，从而合理把控教学的重难点。

ppt里面的一些试题可以在白板上写出正确答案，在理解非限制性定语从句和限制性定语从句的区别时，我利用网络给学生展示了一些图片，下面配有相关的句子，通过图文并茂的讲解，使学生更加直观、清晰地对比区别。总之，这场直播课效率很高，目的性强，充分共享资源，共同探究这个重要的语法现象，且我还保存了回访，如果当场没有听得同学可以点开回放学习，便捷高效。

在线上教学中，不管是课前预习、课中学习，还是课后作业、家长反馈中效果良好，既有效的提高了自己的工作效率，也更科学的掌握了学生的学习动向。

大学教师思政培训心得体会篇四

xx年9月我有幸参加了湖南省高等学校师资培训中心组织的教师岗前培训，学习内容丰富，授课的老师都是各大高校学院资深教授，他们都好不吝啬地展示出自己优秀的成果，令我们在许多方面得到了启发，通过学习深刻的感受到他们的知识和人格的魅力。

通过这门课的学习使我对教师这个职业有了新的认识。我深刻地认识到：

首先，教师是文化的传递者。“师者，传道、授业、解惑也”，从知识传递的角度来反映了教师工作的重要性，传道授业的老师，解惑的学者。

其次，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。

第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，要时时为学生着想，就像父母对待自己的孩子一样。同时，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要，有针对性地给予帮助和关怀。

第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心

理品质。

教育心理学是心理学与教育相结合的产物。学习教育心理学的首要任务在于揭示学生掌握知识和技能，发展智力和能力，形成道德品质、培养自我意识、协调人际关系的心理规律，揭示学生的学习活动和心理发展与教育情境的依存关系，从而使教育工作建立在心理科学的基础上，提高教育的科学性和有效性，促进教育事业的发展。因此，对教育心理学的学习有助于帮助我们青年教师尽快熟悉和适应高校的教育工作，尽快完成从学生到教师的角色转变，以尽快成为一名合格的大学教师，全面履行教书育人的职责，不断提高教育教学质量，自觉进行教学改革。只有运用符合科学规律的教学方式、方法，才能达到事半功倍的效果。

道德主要是调整人们相互关系的行为准则和规范。“师者，人之模仿也”，古往今来，多少人用诗一般的语言来赞美教师，赋予教师以崇高的荣誉。一个社会，一个民族，一个国家如果没有广大教师的辛勤而有效的劳动，那么这个社会、国家、民族的文明过程必将中断，人类将永远处于愚昧无知的状态之中。因此，教师职业是一种崇高而又神圣的职业。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，教师职业之所以崇高，不仅因为它的光荣，还在于它的无私奉献精神，更在于其将“得天下英才而教育之”视为人生的最大幸福，最高的人生价值观。如果一个教师能够尽心尽力地教育和培养学生，并以自己的崇高道德品质言行一致地做学生的表率，使学生成为对社会、对国家、对人民有用之材。所以加强教师职业道德修养，提高教师职业道德素质，既是人民教师的崇高职责和时代赋予的使命，也是教师自我完善的要求，它对建设高素质的师资队伍，把学生培养成为合格的建设者和接班人具有深远的意义。

通过本次学习使我对高等教育法规有了总体的认识，明确了高校教师的权利和义务，学会了运用法律法规来处理高等教育中的纠纷与维权。国家颁布的《教育法》、《教师法》、

《高等教育法》等法律法规以确保科教兴国战略的实施，同时也用法律形式确保了教师与受教育者的权利与义务，使我国的教育事业朝着依法治教、依法育人的方向发展。

这次培训活动已经把我领进了教育教学的神圣殿堂，对教师来说，成长最重要的是以终身学习为途径的自我培训，我将用自己扎扎实实的教学探索和实践，做个不断进步，永不停步的阳光教师，做个无愧于“老师”这个神圣称谓的好老师。

大学教师思政培训心得体会篇五

今天上午参加了岗前理论考试，下午参加了实践考核。作为跨年度的1314岗前学员，在参加的岗前培训告一段落了。感触很多。虽然明天的航班要飞，人也很累，但还是忍不住想写些什么。

1、汉语对外教师的能力，不在几个月的学习，一周或几天的集中培训，而是日常的点点滴滴、方方面面的知识的积累，筛选，再积累，再筛选。

2、习得的过程，需要更多的自我学习，自我领悟，自我修行，老师给予的是点拨。点拨后找到适合自己的方法去学习和进步才是最重要的。

3、道具是上课的辅助工具，不是全部。理解了语法，随手都是可用来讲解演示语法点的道具。对语法点不理解，便会为道具所困。

4、语法是要去理解的，只是为了考试的背记，知识永远都不是自己的。只可惜，这样的领悟，就测试而言，有点晚。但对于未来，我会牢记这个经验。

5、我曾经十分迷恋无媒介语。我认为既是学习汉语，就应该

在一个纯汉语的环境下进行教学。现在我了解并懂得，无媒介语教学是一种很高的境界。在我们的能力达不到的情况下，合适的使用媒介语，有效的进行汉语教学，其实是一种很好的方法。

6、学校教给我的不是简单的做汉语老师的技能，而是完全激发了我对中国文化的热爱，对汉语教学的兴趣，对传播、弘扬5000年文化精髓的责任感。不管今天的测试结果如何，我想我不会放弃对对外汉语老师这个职业的追求。我很幸运当时在众多的培训机构中选择了这里，前后4个月的学习时间让我得到了太多。谢谢老师领我入门，谢谢老师们给了我这样多的学习机会。谢谢。