

# 2023年小班语言教案花儿朵朵开反思 朵 朵花儿开教案小班(大全5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小班语言教案花儿朵朵开反思篇一

1. 提问：花园里有什么花开了？什么颜色的？

二、引导幼儿探索尝试，了解纸团花的制作方法

2. 幼儿了解纸团花的制作方法。你是怎么作出美丽的小花的？这里有一首好听的儿歌告诉你小花的制作过程我们来听一听。

“小剪刀，嚓嚓嚓，见下方块一个个，团一团，捏一捏，变成花儿一朵朵。”将长条纸纵向剪成一块一块的小方块，再把每张方形皱纹纸捏成团。

三、幼儿尝试用剪直线、团圆、粘贴等方法制作花朵

1. 制作纸团花，鼓励幼儿运用不同颜色的纸制作。向幼儿提出要求：剪之前要目测好距离，剪直线；做纸团花时要团进紧一些，避免松开。

2. 启发幼儿添画太阳、叶子和小花等。

四、欣赏评析作品，设置花儿朵朵展览区“美丽的小花园”，体验成功感幼儿大胆分享自己制作的花儿，互相来说一说你最喜欢哪朵花？为什么喜欢。

## 小班语言教案花儿朵朵开反思篇二

1、尝试用橘皮、纸等材料制作花朵，发展剪、撕、贴等手工技能。

2、能发现不同花朵的特征，发展比较性观察的能力。

1、活动室提前摆放菊花、一串红、鸡冠花供幼儿欣赏。

2、橘皮、毛线、皱纹纸、卡纸，剪刀，胶棒，已经画好枝叶的画纸等。

3、教师事先做好的一幅花朵。

1、观察菊花、一串红、鸡冠花等秋季开放的花。

(1) 请幼儿仔细观察活动室里摆放的菊花、一串红、鸡冠花，说说它们的颜色与形状有什么不同之处。

(2) 引导幼儿再次观察并分辨三种花的主要特征，正确说出三种花的名称，像鸡冠的是鸡冠花，像糖葫芦一串串红红的是一串红，有很多花瓣并且花瓣卷卷的像人的卷发的是菊花。

(3) 引导幼儿说出自己最喜欢的花的名称，并说说为什么喜欢？

2、引发幼儿制作花朵的兴趣，了解做花的基本材料和方法。

(1) 教师出示事先做好的花朵引起幼儿的兴趣，并请幼儿观察教师做好的花朵，说一说是用什么材料做的，请幼儿猜想教师的制作方法。

(2) 请幼儿说一说还可以用什么材料制作花朵。

(3) 教师出示各种材料（橘皮、皱纹纸、毛线、卡纸等），和幼儿共同讨论这些材料可以做什么，如何制作等。如皱纹纸可以做花的茎和叶子，可以用撕、剪、扭、画等方法改变皱纹纸。毛线做成各种花朵，主要采用粘贴和缠绕等方法。

3、教师示范用橘皮制作菊花。

(1) 将橘皮的蒂部作为花心，用剪刀将橘子皮由外向蒂部剪成条状，涂上胶水，贴到已画好的枝叶上方。

(2) 提醒幼儿安全使用剪刀。

(3) 粘贴时要注意花瓣的错落有致。

4、幼儿选择自己喜欢的操作材料，分组进行制作。

(1) 橘皮制作菊花；

(2) 毛线制作花朵；

(3) 各种纸制作花朵。

5、教师巡回指导，提醒幼儿各种注意事项。

6、展示幼儿作品，幼儿互相欣赏。

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，时常会需要准备好教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么优秀的教案是什么样的呢？以下是小编收集整理.....

## 小班语言教案花儿朵朵开反思篇三

教师：我也想有一个漂亮的花园，我喜欢红颜色的花，喜欢黄颜色的花。

### 1. 我先种红颜色的花儿

教师边说边用纸团蘸上红颜料，在纸上印出一朵红花。

教师以喜悦的口吻：红花真漂亮呀，再种一朵。

好的，红花种好了。

（教师边说边把蘸有红颜料的纸团放在控盘里。）

### 2. 我再种黄颜色的花儿

教师以同样的方法演示种黄花。

3. 教师：我的花园漂亮吗？你们想来试试吗？

## 小班语言教案花儿朵朵开反思篇四

班级：小班

课时：二课时

活动内容：绘画、折纸

一、设计思路：《花儿与蝴蝶》是一次绘画与折纸相结合的美术活动，根据小班幼儿的年龄特点和绘画水平，主要活动方式是幼儿在教师的帮助下完成小草的绘画，再学习利用彩色纸折出花朵，粘贴于小草上，组成一幅独特的画。活动中幼儿感受绘画色彩的美丽，体会折纸带来的乐趣，同时也促进了幼儿小手肌肉的发展与协调能力。幼儿从自己制作的这一幅形式别样的画中获得满足感，成功感，有探索其他材料作画的兴趣。

二、活动目标

1. 认知目标：幼儿通过活动了解到小草叶子的生长有疏密关系，花朵的粘贴也要注意同样的问题。

2. 能力目标：

（1）幼儿学会花朵的折法，能够独立完成折花朵；

（2）幼儿能够在老师的帮助下学会小草的简单画法，知道叶子的固有色；

（3）活动后幼儿有能够完成一小幅类似的折纸作品的 ability。  
情感目标：通过活动幼儿有探索不同材料作画的兴趣，并喜欢艺术活动，热爱美术。

三、活动重难点

重点：幼儿学会折花朵；

难点：幼儿了解把握小草的疏密关系。

四、活动准备

教师准备：两幅折好的折纸示范画（向幼儿展示）；一大幅完成了一半的小草绘画（幼儿完成另一半，供幼儿粘贴花朵）；38张大小不同的彩色折纸（正方形）；教师示范用的折纸两张（较大，颜色鲜艳以吸引幼儿）。

幼儿准备：无

五：教学过程

（一）导入：

1. 说手指游戏《什么是幸福》。

（目的：游戏使幼儿注意力回到课堂。）

2. 教师一一展示范画，和幼儿共同欣赏并提问幼儿。

提问：

（1）这两幅画和我们以前做的画有什么不一样的地方？（叶子是画的，花儿是用纸折的）

（2）小朋友们这幅画漂亮吗？（漂亮）

（目的：引起幼儿的兴趣，有想学习的兴趣）

## （二）教学过程

### 1. 教师示范

教师拿出一张折纸，向幼儿演示一遍花朵的折法，幼儿观察。

教师边演示边做讲解。

### 2. 幼儿操作

教师一个步骤一个步骤的教幼儿学折花朵，幼儿跟着学。

（幼儿观察后已具备了一定的感性经验）。

教师巡回指导，给予能力弱的幼儿以及时的帮助与鼓励。在大部分幼儿都完成后，教师拿出画好的巨幅小草的画“小朋友们花园里有花没？”。和幼儿把折好的花送给小草。幼儿贴花之前教师讲要求：（1）粘贴花朵时小朋友们要列队有秩序上前来贴，贴完后悄悄的回到自己的位置上。

（2）粘贴时注意花朵疏密关系（叶子上教师提前贴好了双面胶）。

(3)一幅绘画和粘贴画相结合的巨画完成了。

### (三) 教师总结

1. 教师简单总结折花的方法，表扬表现出色的幼儿，并奖励幼儿，为他贴上红袋鼠。
2. 巨画是谁作的?老师和所有的小朋友做的，幼儿体会一个道理合作的力量。

### (六) 活动延伸

幼儿自己做一小幅绘画与折纸相结合的折纸画送给最爱的人或把学会的折法教给其他人。

### (七) 反思:

《花儿与蝴蝶》是一次小班的艺术活动，主要形式是绘画与折纸相结合的美术活动，根据小班幼儿的年龄特点和绘画水平，主要活动方式是全班幼儿在教师的帮助下完成全开纸大小的小草绘画作品，再学习利用彩色折纸折出花朵，粘贴于小草上，组成一幅独特的画。

整个活动中幼儿感受到了绘画色彩的美丽，体会到了折纸带来的乐趣，同时也促进了幼儿小手肌肉的发展与协调能力。幼儿从自己制作的这一幅形式别样的大画中获得了满足感，喜悦感与成功感。并为探索其他材料作画埋下了浓厚的兴趣。

幼儿完成了这样一幅全开纸的绘画与折纸相结合的作品。幼儿基本上都学会了小草的简单画法，并能独立的选用小草的固有色来涂染。都学会了花朵的折法，有个别年龄较小的幼儿折的花朵不是很规范，看起来不美观，只是基本上学会折。幼儿在粘贴花朵时也注意到了花朵的疏密关系。活动很有秩

序，互动也比较理想。活动遗憾之处是，活动结束后应请一名幼儿上前来展示一下学会的折花朵。活动整体效果很理想。

## 小班语言教案花儿朵朵开反思篇五

### 1、故事引题。

小蜜蜂来采花蜜了，可是我们的花儿还没有长出漂亮的颜色和好吃的花蜜，怎么办呢？引导幼儿猜测今天作画的工具是毛线，并让幼儿说说毛线在生活中的用处，从而体现毛线作画的特殊性和趣味性，引起幼儿兴趣。

### 2、引导幼儿观察毛线作画的方法，教师讲解示范。

（1）请幼儿观察纸上的三朵花儿，注意花儿的基本形态。有的花儿花瓣是尖的，有的是圆的，有的大有的小。

（2）教师示范先用固体胶水涂在花瓣上，并着重讲解涂胶水时的要求：不能乱涂，要涂在花瓣里面，在涂花瓣尖尖的部位时可以把胶水侧过来涂。

（3）涂完胶水后，小心地捏一点黄色毛线，洒在花心部位，轻轻地压一压让毛线更服帖，并展示给幼儿看，告诉幼儿这是花朵的花蕊。再捏一小把红色毛线洒在花瓣上，轻轻压一压，让毛线更服帖，直至毛线粘满整个花瓣。

（4）粘完花瓣后，引导幼儿观察花茎和叶子，并示范用固体胶水涂在花茎和叶子上，讲解涂胶水的要求：花茎比较细，叶子尖尖的，涂的时候可以把胶水侧过来涂。

（5）捏一点绿色的毛线小心地洒在花茎和叶子上，并轻轻压一压，让毛线更服帖。

（6）请幼儿观察制作完成后的花儿。



### 3、教师讲解幼儿操作时要求。

(1) 涂胶水时要小心仔细，每人都有一支胶水，不要抢别人的。

(2) 每张桌子上都有好多颜色不同的毛线，小朋友可以选择自己喜欢的颜色进行黏贴，抓毛线的时候要轻轻地不要争抢。

(3) 将三朵花儿都黏贴完成后，幼儿可以将下面的草坪也黏贴上。

### 4、幼儿操作。

(1) 幼儿用胶水涂抹在花瓣上，选取自己喜欢的颜色毛线洒在花瓣上，并轻轻压一压。

(2) 教师来回巡视指导，提示幼儿如何正确涂胶水、撒毛线，如何让毛线更服帖。

### 5、评价、分享、交流。

(1) 请完成作品的幼儿将作品展示给其他幼儿欣赏，并说说自己的制作方法和心得。

(2) 幼儿相互欣赏作品并进行评价交流。