

# 幼儿教师德能勤绩的年终总结 幼儿教师德能勤绩述职报告(通用8篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿教师德能勤绩的年终总结篇一

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

回顾过去的一年里，忙但是很充实，我听从学校领导的指挥、服从学校领导的工作安排。能根据学校领导的工作安排认真做好各项工作，现就一学期来的工作，述职如下：

本学期，我被学校从幼儿部调到了学前，担任大五班配班老师一职，承担保育与教育的职责，同时要与班主任密切配合，完善班级各项日常工作。

由于我们两个都是新到这个环境，为了更快的适应这个新职位，需要我们比别人付出的多一些！我每天早早的来学校，熟悉孩子和工作环境；最初因为不适应工作，完成任务的速度有些慢，经常很晚才离校。上班期间，除了俩次突发的交通事件外，坚持做到了不迟到不早退。

日常班级工作中，我与主班融洽相处，愉快合作，心往一处想，劲往一处使，班级有什么活动，我会和主班一起商量方案，尽最大的努力搞好班级的'活动。如本次绘本演出，我负

责音乐舞蹈，她负责语言表演，俩个人共同努力，构建了一个积极向上的班级！

1、教育教学中，关爱每一个幼儿。因为教师只有热爱学生，才能教育好学生，每一个幼儿都渴望得到老师的爱，老师的关注就是他们不断进步的动力，而我一定要让他们在愉快的情感体验中接受教育，不断进步。教学中，我认真备课、上课、听课，我的每一节课都做到“有备而来”，每节课都在课前做好充分的准备，并适当的制作各种吸引幼儿注意力的有趣教具，以课堂教学为核心。

每周一我们都会在刘校长的带领下，细细的钻研教材，对教学内容做到心中有数，给幼儿创设各种情境，激发幼儿学习兴趣；课堂中，注意培养幼儿的学习习惯，主要培养幼儿认真观察事物能力以及完整的语言表达能力，同时尊重幼儿的身心发展规律和学习特点；课后及时对本节课作出总结，存在不足及需要加强的地方，认真写好教案反思。每周上好两节古诗与两节副主课。记得第一次上古诗课时，方式有些不对，而后在领导的耐心指导与自己的细心学习下，可以按照正确的课程流程给孩子们上课了。古诗课堂中我采用师生互动游戏方式让幼儿更容易的记好诗句，并采用形象的ppt让幼儿更好的了解古诗的大意，以免古诗太过枯燥。副主课我努力做到认真备课，根据教材内容及幼儿的实际情况，设计课程，认真写好教案及反思。

## 2、保育工作：

工作以来一直担任主班，所以保育方面的工作没做过。记得第一次取餐，看到同事们很轻松就拿起来了，而对于单薄的我来说，有些力不从心，但一想起学校领导对我们的各种关心与照顾，这点困难算什么呢？况且别人能做，我也能做，别人拿俩个，我就拿一个，就是多走几趟！

经过努力和锻炼，已有了很大的进步。每天要认真为幼儿清

洗水果，分发间食。有些时候，家长为了幼儿不耽误课程还会带病上学，会请我们多关注生病幼儿，一天中我会经常用手摸他们的头和脖子，时刻关注幼儿的状况。幼儿午睡的时候，根据天气变化适当教幼儿擦汗，午睡过程做好巡查工作为幼儿盖被。每天做好活动室的卫生清洁工作，从而减少幼儿的发病率，保证他们身体健康成长。

在专科或者班主任有事情不能来上班的时候，我便承担临时代课任务。我认真带好每节专科课，主班请假的时候，我会来的更早些，虽然一个人做俩个人工作，但也不马虎，时时刻刻关注幼儿，不敢有一点松懈。在有事情发生的时候及时与主班沟通。学校安排的舞蹈排练及演出也同样认真对待。

尽管自己尽最大努力完成工作，仍有问题出现。一是理论知识的学习还有些欠缺，让自己不够自信;二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高。在接下来的工作里，我一定要在校领导及同事们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶!做一个自信、热情的教师，全身心地投入到幼儿教育事业中!

谢谢大家!

## 幼儿教师德能勤绩的年终总结篇二

为贯彻《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》精神，建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍，根据我园的具体情况，制定本方案。

坚持依法治校与以德治校相结合的治校方略，加强师德建设，推动教育创新。以开展师德实践活动为抓手、以加强师德评估为动力，全面落实教师职业道德建设的若干文件精神，推动我园教师队伍整体素质的提高，丰厚我园教育底蕴，迅速形成爱岗敬业、为人师表、无私奉献的师德风尚，实现“教育好幼儿、服务好家长”之目标。

## (一) 教师目标

- 1、教师要对教师职业道德有更深入更清晰的认识。理解师德对教育教学的意义和作用。
- 2、找出自己的不足和适合自身师德修养的方式，师德修养有所提高。
- 3、密切与幼儿、家长的关系，让幼儿、家长、社会满意，不出现任何教学事故，为幼儿献爱心、做好事。
- 4、争做师德标兵。

## (二)、集体目标

- 1、每一位职工都要加入到师德建设活动中来。
- 2、相应建立推进师德建设的有效机制。
- 3、不出现任何违反师德规定的事故，不出现因师德问题引起的幼儿、家长的各种形式(来电、来信、上访、媒体暴光)的不满。
- 4、培养、挖掘、树立一批师德先进典型。
- 5、提高本单位的社会声誉，进而提高我园在本区教育综合评估中的地位和名次。

从加强学习、提高认识入手，按照抓整体、树群体、扬个体的工作思路，通过自身修养、制度保障和实践活动，逐步完成任务目标。

- 1、从贯彻重要思想的角度，充分认识师德建设的重要性
- 2、成立师德建设领导小组，建章立制，虚功实做，有效推进

## 师德建设

逐步建立完善的师德教风激励、考核、监督机制，突出教书育人的实绩，重点考核教师的职业道德状况、教学态度和育人效果，将师德建设同人事制度改革、职务评聘、评优奖励结合起来，对违反师德规定的要进行必要批评教育和相应处罚，情节严重并造成重大影响的要实行一票否决制同时追究责任、严肃查处。

### 3、提高自身修养，在时间中锤炼自我

社会的转型、教育的创新，给教师素质提出了更高的要求。根据教育部及县教育局提出的要求，我园从以下途径促进和完善师德修养：

(1) 树立崇高的精神信念，把为教育事业做贡献作为人生最大幸福和快乐。

(2) 做终身学习的楷模。

(3) 要谨言慎行，自率垂范。

(4) 做到以德率才、以才养德、德才兼备。

(5) 要处理好严格管理和尊重幼儿的关系

### 4、开展师德教育和实践活动，营造良好师德氛围

着重抓好以下几项活动：

(1) 结合学教活动长效工作机制，进一步学习《公民道德建设实施纲要》、“\_\_大报告”、“教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见”及先进师德事迹。要求有笔记有体会。

(2) 组织好“今天我为孩子做什么，我的教育教学缺少什么”

的研讨反思活动。

(3)开展“最佳幼儿教师形象”大讨论和“教师爱心实践活动”，要求：勾勒出最佳幼儿教师形象，每人写出一份师德实践案例，总结一句师德格言，推荐入编上级优秀案例集。

## 幼儿教师德能勤绩的年终总结篇三

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

回顾过去的一年里，忙但是很充实，我听从学校领导的指挥、服从学校领导的工作安排。能根据学校领导的工作安排认真做好各项工作，现就一学期来的工作，述职如下：

本学期，我被学校从幼儿部调到了学前，担任大五班配班老师一职，承担保育与教育的职责，同时要与班主任密切配合，完善班级各项日常工作。

由于我们两个都是新到这个环境，为了更快的适应这个新职位，需要我们比别人付出的多一些！我每天早早的来学校，熟悉孩子和工作环境；最初因为不适应工作，完成任务的速度有些慢，经常很晚才离校。上班期间，除了俩次突发的交通事件外，坚持做到了不迟到不早退。

日常班级工作中，我与主班融洽相处，愉快合作，心往一处想，劲往一处使，班级有什么活动，我会和主班一起商量方案，尽最大的努力搞好班级的活动。如本次绘本演出，我负责音乐舞蹈，她负责语言表演，两个人共同努力，构建了一个积极向上的班级！

1、教育教学中，关爱每一个幼儿。因为教师只有热爱学生，才能教育好学生，每一个幼儿都渴望得到老师的爱，老师的

关注就是他们不断进步的动力，而我一定要让他们在愉快的情感体验中接受教育，不断进步。教学中，我认真备课、上课、听课，我的每一节课都做到“有备而来”，每节课都在课前做好充分的准备，并适当的制作各种吸引幼儿注意力的有趣教具，以课堂教学为核心。

每周一我们都会在刘校长的带领下，细细的钻研教材，对教学内容做到心中有数，给幼儿创设各种情境，激发幼儿学习兴趣；课堂中，注意培养幼儿的学习习惯，主要培养幼儿认真观察事物能力以及完整的语言表达能力，同时尊重幼儿的身心发展规律和学习特点；课后及时对本节课作出总结，存在不足及需要加强的地方，认真写好教案反思。每周上好两节古诗与两节副主课。记得第一次上古诗课时，方式有些不对，而后在领导的耐心指导与自己的细心学习下，可以按照正确的课程流程给孩子们上课了。古诗课堂中我采用师生互动游戏方式让幼儿更容易的记好诗句，并采用形象的ppt让幼儿更好的了解古诗的大意，以免古诗太过枯燥。副主课我努力做到认真备课，根据教材内容及幼儿的实际情况，设计课程，认真写好教案及反思。

## 2、保育工作：

工作以来一直担任主班，所以保育方面的工作没做过。记得第一次取餐，看到同事们很轻松就拿起来了，而对于单薄的我来说，有些力不从心，但一想起学校领导对我们的各种关心与照顾，这点困难算什么呢？况且别人能做，我也能做，别人拿俩个，我就拿一个，就是多走几趟！

经过努力和锻炼，已有了很大的进步。每天要认真为幼儿清洗水果，分发间食。有些时候，家长为了幼儿不耽误课程还会带病上学，会请我们多关注生病幼儿，一天中我会经常用手摸他们的头和脖子，时刻关注幼儿的状况。幼儿午睡的时候，根据天气变化适当教幼儿擦汗，午睡过程做好巡查工作为幼儿盖被。每天做好活动室的卫生清洁工作，从而减少幼

儿的发病率，保证他们身体健康成长。

在专科或者班主任有事情不能来上班的时候，我便承担临时代课任务。我认真带好每节专科课，主班请假的时候，我会来的更早些，虽然一个人做俩个人工作，但也不马虎，时时刻刻关注幼儿，不敢有一点松懈。在有事情发生的时候及时与主班沟通。学校安排的舞蹈排练及演出也同样认真对待。

尽管自己尽最大努力完成工作，仍有问题出现。一是理论知识的学习还有些欠缺，让自己不够自信；二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高。在接下来的工作里，我一定要在校领导及同事们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！做一个自信、热情的教师，全身心地投入到幼儿教育事业中！

## 幼儿教师德能勤绩的年终总结篇四

态度端正，关爱儿童，爱孩子，做一名教师。以下是我一年来的工作述职：

我能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，自觉遵守园区规章制度，团结同事，和睦相处，共同做好课堂工作。

在过去的一年里，我跨越了两个年龄段的教学工作，主要负责语言、计算和英语的教学。为了更好地开展工作，他们经常利用业余时间阅读学前教育书籍，学习商业，并在教学时间充分利用理论知识。合理组织班级各项活动。发展儿童智力，培养儿童良好的习惯性和活泼开朗的性格。在教学中，要认真贯彻纲要精神，结合儿童的年龄特点，更新教育观念，转变观念，大胆投身教育改革的洪流。我设计的“有用的筛子”教学活动，运用新的教学理念，让孩子们积极探索，发现问题。通过操作、游戏等环节，孩子们可以在活动中轻松获得知识和体验乐趣。本次活动获幼儿园评估三等奖。

在语言教学活动中，我注重培养孩子的口语表达能力，并在教师中开设了活动角，围绕教材营造语言环境，增加孩子的语言交流机会，鼓励他们开拓进取，与他人沟通，大胆表达。早期阅读是语言教学的重要内容。为了提高孩子们的阅读能力，我采用了最新的教学方法。如故事素养、童谣素养等。在此基础上，我大胆尝试，不断创新教学方法。在半天的活动中，向家长展示的儿童歌曲识字活动“花颈”受到了家长的高度赞扬。

随着学前教育的快速发展和社会对幼儿园教育要求的提高，幼儿园增加了英语课程。为了更胜任英语教学。平时，我经常向英语水平好的老师请教，并利用休息时间向专职老师学习语音，使我的英语口语更加规范。在教学活动中，除了给孩子们一个语言环境外，还注重培养孩子们对英语活动的兴趣。

在《幼儿园工作条例》中指出，幼儿园德育工作应注重情感教育，培养良好的行为习惯。在一天的生活和活动中。在德育活动中，我从儿童的年龄开始，运用主人公游戏、移情训练、故事教育等情感体验，从而达到内化德育的目的。

在做好教学活动的同时，我非常重视家庭教育的作用。主动做好家庭联系，让家长成为我们的`教育伙伴。我们的办公室开设家庭窗口，每月定期更换材料，向家长宣传教育政策，并通过家庭书籍与家长真诚沟通。家长会结束后，家长半天的活动和家长应该面对面交流，互相交流信息。定期向家长反馈孩子的发展情况，帮助家长树立正确的教育观，与家长探讨幼儿教育的新思路、新方法，让家长更好地了解自己的孩子，了解幼儿教育的作用，在家里共同教育，从而大大提高孩子的各方面素质。

在这一年里，我能够自觉地履行我作为一名教师的职责。我的工作既有成绩也有缺点。在未来的工作中，我会提高自己，把工作做得更好。

## 幼儿教师德能勤绩的年终总结篇五

今年以来，本人始终坚持党的方针政策，努力工作，求真务实，积极进取。在领导的关心下与同事一起圆满完成了各项工作任务。下面我从德、能、勤、绩、廉五个方面对去年的工作做一总结。

一、“德”方面。始终牢固树立马克思主义世界观、人生观、价值观，保持良好的道德风尚。无论做什么工作都能摆正自己同组织、同事的关系，把实现个人的人生价值同服从上级领导的安排紧密地结合起来。在工作和事业面前，不争名夺利，不计较个人得失，时刻保持良好的道德情操。

二、“能”方面。在日常工作中不断加强方针政策、法律法规、业务知识、信息化知识等的学习，在工作中多向老同志请教，遇到疑难问题及时向领导请示。通过努力不断提高自己各方面的能力，为完成好本职工作打下坚实的基础。

三、“勤”方面。勤勉敬业是对一名公务员的起码要求，我时刻牢记自己是人民的公仆，严格遵守各项工作纪律，上班不迟到不早退，不离岗、串岗、脱岗。在工作中始终坚持“做了就要做好”原则，对领导布置的工作认认真真按要求及时完成。有时遇到工作量大、时间赶的任务，能够利用中午或晚上的时间加班，按时完成工作。

四、“绩”方面。在工商局办事大厅我主要受理企业年检和户外广告、动产抵押、商品展销会登记窗口的业务，在窗口工作中我格遵守窗口岗位职责规范，热情高效服务办事群众，做到优质服务、支持地方经济发展。2014年共办理企业年检800多份，办理户外广告登记140份，受理动产抵押、商品展销会咨询14次。在受理窗口工作的同时做好企管股收发文和材料汇报工作，2014年共收发文165份，按文件要求对各工商所报上来的材料进行收集整理，再向梅州市局企管科、兴宁市安监局汇报的材料达200多份。今年8到14月份我被抽调

到注册股，在完成本股日常工作的同时协助注册股的企业档案扫描工作，共去黑企业档案扫描件500多份，为完成企业档案扫描工作尽了自己的一份力。

五、“廉”方面。按照国家工商总局和省工商局的“六项禁令”严格要求自己，廉洁奉公，依法办事，始终保持清正廉洁的作风。从来没有利用职务之便，获取一己之私。在党风廉政建设方面，把重点放在严谨、细致、扎实、求真上，养成奉公守法以廉为荣的作风。

一年来，虽然在工作、学习方面取得了一定成绩，但仍然存在着一些不足，如理论学习不够、服务缺少创新等，今后我将加强学习，在实践中总结经验不断提高服务水平，成为一名人民满意的工商公务员。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 幼儿教师德能勤绩的年终总结篇六

委员彭基本情况及德能勤绩廉履职情况具体如下：

彭，男□xxxx年7月出生，汉族，中共党员，初中学历，纪委

委员。

### (一)注重政治理论学习，提高政策理论水平

始终加强对党的基本理论的学习，认真学习，坚持用党的基本理论武装头脑，不断提高政治理论素养，认真贯彻执行党的路线，方针和政策。同时还注重学习新农村新牧区建设、法律法规等农村牧区工作方面的知识，从各个方面提高自身素质，得到了领导和同志们的一致肯定。

### (二)有较强的工作能力

能发扬认真细致、扎实严谨工作作风，认真对待每一项工作。自觉按政策、制度、程序办事。在工作过程中，能谦虚谨慎，积极跟同事搞好团结配合，不计较个人得失。在新问题、新情况不断的情况下，能迅速适应，没有因工作的衔接而影响工作进度和质量，较圆满地完成了工作任务。

### (三)工作认真，事业心强

无迟到早退现象发生，勤勤恳恳，任劳任怨工作，出色地完成组织交给各项任务，从各方面严格要求自己。在自觉遵守各项规章制度的同时，认真、踏实、尽职尽责的做好各项工作。

### (四)扎实肯干，业绩突出

能够适应基层纪检的日常工作，融入到了苏木纪委的集体中，深入到广大村民中间，起到了积极的作用，能够积极分担苏木纪委的工作，有创新意识。

### (五)作风严谨，遵纪守法，清正廉洁

能够严格要求自己，自觉遵守法律法规和各项规章制度。在

任职期间，能做到办事不推诿，遇难不回避。能与苏木纪委成员处理好工作关系，在科学分工的基础上，坚持协作和配合，充分调动了积极性和创造性；围绕实际工作，能够协调服务重点工作，立足岗位职责，献计献策；坚持按规定办事，公开透明，讲程序、讲原则；做到不贪不占，不损害集体利益，努力做到了清正廉洁；发扬了敬业爱岗、积极奉献精神，在党员干部群众中树立起了较好的形象。

## 幼儿教师德能勤绩的年终总结篇七

尊敬的领导：

您好！

教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。结合自己的教育工作表现，作自我问题剖析，来向领导述职汇报。

爱与责任是师德之魂，体现在既爱“双优”的学生，更多地关爱“欠发展的学生”，平等地对待每一个学生。新型的师生关系给我们提出了新的要求，我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

不足之处：缺乏依法执教，特别是遇到一些屡教不改的学生时，我心躁气急，对此类学生有时难免恶语相击，大声训斥，偶尔对学生小施惩戒，还认为是对学生的关爱，有歧视后进生的言行。使学生幼小的心灵受到了伤害，这实在是一种不尊重学生人格的表现。不仅损害了老师的形象，还违背了“为人师表，语言规范健康，举止人优雅文明礼貌”的教师应该具备的起码要求。

在教育教学中，热爱教育、热爱学校、尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。我努力以崇高的职业道

德，良好的教风，严明的教纪从教，平等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。”积极实施素质教育，不断提高教育教学质量，促进学生全面发展，以达成教学相长之目的。

不足之处：由于个性使然，有时较情绪化，课堂教学往往受情绪支配。

作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己要严于律己，保持良好的生活习惯。

不足之处：工作作风不够深，我作为一名教师不能保持从学生的利益出发，关心学生的'生活，分担学生的疾苦，服务于学生的意识不牢。而必然损害了学生的利益，想想在工作上自己有时对后进生缺少应有的耐性，满足于完成任务；作风上，不够严谨，工作责任心不够强，对于犯错的学生，不能立刻与家长联系、沟通和与学生谈心教导。不能经常深入教材，不能深入探究教育教学的新理论，没能结合学生实际情况。对学生出现过高的甚至不切实际的要求，而在学生不能达到自己的要求时又言行过激，而对于学生提出的问题和意见不闻不问。总觉得自己能按照要求去做，依法规范自己，做好自己的工作就是为了学生了。

我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

不足之处：关心集体还不够。

记得陶行知先生在《每天四问》中写道：“一切心术不正行为不端，都是由不廉洁而起”。工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向学生推销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。

不足之处：无私奉献精神不强，爱岗敬业上做得不够突出，主动意识不强。有时对待一些工作抱着保持原有的态度，不愿深入。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

## 幼儿教师德能勤绩的年终总结篇八

尊敬的领导：

您好！

20xx年工作以来，我本着对职业负责、对专业负责、对幼儿负责的原则，勤勤恳恳地工作着。现将一学期的工作述职如下：

要想成为一名合格甚至是优秀的教师，首先需要拥有高尚的师德。在x小，我聆听过区师德模范xx老师的□xx□的师德报告，也学习了xx老师的xx精神。我积极参加学校安排的每次思想教育活动，也积极学习科学发展观，在实际的工作中寻找一条科学的发展之路。教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和

幼儿的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

大班的孩子，一个个都是小大人。他们在很多方面都已经有了自己的想法。所以，面对他们，我不把他们当成小孩来对待。意思是我把他们看成是一个人，一个完整而独立的人。所以我充分尊重他们。有一次，孩子问我是不是说话算话。我为了实现我的承诺，始终记着孩子的这句话。这让我时刻严格要求自己平时的言行，并且用自己的行动来告诉他们一个人说应该具有的品德。课堂上我是孩子们在学习道路上的引导者，课外，我和孩子们建立起了很好的友谊，孩子们都愿意和我分享她们的各种经历。

本学期，我在各位老师和领导的关心和帮助下，开始了自己的工作。学校给找了一位师父——xx老师。因为有了师父和其他老教师的帮助，我在教学能力和教材的把握方面有了很大的进步。

我坚持在听完课后进行总结，我主要关注老教师们的教学框架的设计，学会抓住基本的教学流程。经过这样的努力，我开始了解基本的教学结构。此时，我开始转变自己的关注点。我开始注意很多细节问题，特别是对于某个词语的教学。看看只是一个小小的词语，但是词语可以引导孩子们说说课文中的相关内容，也可以通过举例子来体会词语，这样就可以拓展词语的范畴。

我每天坚持在学校认真工作，从不迟到早退。当要外出学习时，认真履行学校的调课和请假制度，将我的课调整好，并与副班主任xxx老师沟通好，做好班级的各项工作。

我深知自己在很多方面还有很多的不足和不解，所以我坚持做到手勤，脚勤。我认真做好上级交给我的各项工作，在工作中即时补救不足。脚勤是多跑一跑，多到别的班级学习，多向别的老师学习。我知道自己还只是处于埋头苦干的阶段，

很多时候还没有找到很好的方法，今后我还要学会抬头巧干。

### （一）教学上有了进步

作为教师，首要的是组织好自己的教学。开学初，我对大班的教学无从下手。自己参考了很多教案，但是始终不知教学的基本环节。因为我发现那些优秀教案并不适合常态课的教学。所以在开学初的头两个月，我坚持每天去要听别的老师上课。为此，隔壁班的xx老师和xxx老师没少为我操心。一开始，我坚持听一课，上一课。我将课堂教学设计分为一下三步：自己独立研读教材，参考优秀教案，形成第一次的教案；去听老教师的常态课，记录下他们的教学环节和教学模式，对照着他们的课堂教学对自己的教案进行修改，并在修改教案的过程中充分考虑我们班幼儿的情况；最后参考《教学参考书》进行再次修改，将文本中的各个训练点落实到位。

听了别的老师上过课之后，让我对基本的教学环节有了一定的把握，我逐步开始独立地进行课堂教学。当然，我还是每周坚持至少听两节别的老师的课。我觉得能够独立地进行常态课的教学是我前两个月大量听课并进行总结的成果。在听课的过程中，我了解到了常态课说要注意的是抓实基础。第一课时主要是进行生字的教学，第二课时则是体会文章的中心。

现在，我的教学逐步上了轨道。当然，每次领导来听我的课后，我总能从领导那里知道自己存在的问题，例如课堂的容量要大。例如在教学多音字这个练习中，我可以出示选择题、判断题等多种形式的题目，让幼儿学会根据字义来选择多音字的读音。

同时□xx是我进步的摇篮，特别是xx让我学会要把教材读厚。当然，我还喜欢上了阅读。

### （二）班主任工作中学会考虑细节

班主任工作细小琐碎的，而我又没有任何经验。所以在班主任工作的道路上，我拼命学习着、尝试着。之前，我总觉得班主任工作方面，我只要将大体方向上的事情做好，那就可以了，忽略了很多细节问题。特别是向幼儿定期换座位、排队、指导早读与打扫卫生等，我都没有好好地考虑。如今，通过我和家长的沟通与交流，我了解到了家长、孩子都很注意这些细节。作为班主任不能有任何忽略。在与家长的交流中，我也了解到了家长的想法，特别是我在孩子们心中的威信不高让我的工作难做。但是，秉着“孩子是夸出来的”的理念，我尽量多的夸奖孩子，放大他们的闪光点，让平时因为调皮而甚少受到表扬的孩子也有奖励。

同时，我还学会了从家长、孩子的角度去考虑问题。尽量把班主任工作做到细致入微。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日