

# 会议通知工作要求(汇总6篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那么我们应该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 学校劳动教育计划及总结篇一

为了贯彻市、区等有关文件精神，进一步全面推进素质教育，促进学生的全面发展。结合我校实际情况，制定我校“劳动教育”实施计划。培养学生劳动的意识，掌握初步的劳动技术。乐于参加力所能及的公益劳动和社会实践，养成自己的事情自己做的好习惯。

- 1、在家能帮助父母做些力所能及的家务劳动。
- 2、在校能完成打扫卫生等基本的劳动。
- 3、通过劳动基地等劳动，使学生掌握一些基本的劳动技术及热爱劳动的品质。

### 1、加强学习，确立劳动教育的地位

组织教师学习市区相关文件，从培养目标的高度，更多理解劳动教育的重要性和迫切性。明确劳动教育的目的、任务和要求；学习各地劳动教育的先进经验，增强教育工作的时代感。同时，利用家长会，宣传劳动教育的意义和劳动教育的重要性，要求家长协助学校开展这方面的教育。做好“三保证”：我们把劳动教育列入工作计划，学期结束时评估优劣；二要订好劳动教材和手工劳动材料，做到人手一册，一人一份，保证劳动教育材料；三要建立劳动教育检查制度，保证劳动教育的正常性。从而确立了劳动教育的地位，促进了劳动教育的顺利开展。

## 2、因地制宜，开辟劳动教育基地

劳动基地是进行劳动教育的物质保证。我们除在劳动课中认真进行爱劳动的教育和手工劳动实践外，还从实际出发，因地制宜，促进劳动基地的开辟与建立。

首先，开辟校内的劳动教育基地。我校的院区及绿化区，一年要除草数次。绿化区的月季花需要施肥、浇水、修剪，我们把这项工作作为学生进行劳动锻炼的一项任务，全部由学生承担。我们将划分给班级包干，负责定期拔草、除虫浇水、修剪等工作。

其次，我们经常组织学生参加打扫街道等公益性劳动，将运河路南段、大桥道东段，这一路段作为校外的劳动教育基地，由各年级学生轮流做好路面的清扫工作(主要捡拾白色垃圾)。

此外，积极倡导学生在家做到自己的事情自己做，父母的事情帮着做，还通过定期的问卷调查，及时了解情况，使劳动教育落到实处。

## 3、举行竞赛，激发劳动教育情趣

2月份：校内劳动基地分工。开展“生活习惯五个一”活动。即每天做一次家务劳动；每周做一次饭；每周洗一次衣物；每周倒一次生活垃圾；每周在校做一次服务性劳动。

3月份：开展春季卫生、绿化美化校园活动。公益性劳动。

4月份：举行竞赛，激发劳动教育情趣。公益性劳动。

5月份：组织学生校内劳动基地劳动。与社区联系开展公益性劳动。

6月份：进行家务劳动(自理能力)的情况调查。评选“劳动小

能手”。

## 学校劳动教育计划及总结篇二

本学期,我校劳动教育工作将以课堂教学改革为突破口,以“实践育人”为基本途径,坚持有计划、有组织、有目的地组织学生参加丰富多彩的劳动实践活动,积极探索劳动教育在素质教育中的作用,增强学生的劳动观念,培养学生的生活、生存技能,在动手动脑中培养学生创新意识和实践能力,促使学生全面发展.

### 一、多渠道宣传,提高认识,形成良好的劳动教育氛围

教育与生产劳动相结合,是我国教育方针的重要内容,是培养二十一世纪建设人才必须遵守的守则.对学生加强劳动观点和劳动技能的教育,是实现学校培养目标的重要途径和内容,是中学教育的重要教学任务.我校重视劳动教育,组成以德育主任具体负责的领导小组,把劳动教育作为德育工作的重要内容,保证劳动教育的实效性和多样性.我校还将通过家长会、家访等形式对学生家长进行劳动教育重要性的宣传,引导家长认识劳动对培养学生优秀的思想品质,养成良好行为习惯的作用,使家长能积极主动配合各项校内外教育活动.

### 二、以“服务岗位的创建”活动为抓手开展劳动教育活动

打通渠道,拓宽开放外延,为学生搭建多元的成长舞台.我校从学生的认知、情感规律出发,广泛为学生创建服务实践岗位,开展体验教育,引导学生主动参与到服务岗位实践活动中,用自己的眼睛去观察,用自己的心灵去体验,用自己的理智去感悟生活的意义和做人做事的道理,从而内化为健康的思想、品格,外显为良好的行为和自觉习惯.

1、组织“爱学校的集体劳动”,每个学生在班级内寻找适合

自己的小岗位,在为集体、为他人服务的过程中让学生体验劳动的快乐,培养责任感.各班有劳动责任区,各班主任要组织学生到责任区参加劳动实践活动,把责任区作为向学生传授知识的另一课堂,确保“时间、地点、人员、效果”四落实.

2、坚持劳动教育与家庭教育相结合,开展“做爸妈的帮手”活动.要求学生每天坚持帮助家长干一些力所能及的家务劳动,如扫地、洗衣、叠被……;同时要求学生自己能干的事自己干,如自己烧饭、自己做好个人卫生、自己上学等.

3、组织“爱社会的公益劳动”,加强学校劳动教育与社区教育之间的联系,充分发挥社区的作用,给孩子积极参与并实践劳动技能提供更广阔的空间与平台,让其感受劳动的快乐与光荣.

三、开展丰富多彩的劳动教育活动,以达到劳动育人的目的’.

1、各班要结合自己的实际,有目的,有主题的组织丰富多彩的劳动教育活动,在劳动的过程中,遵循知、情、意、行相统一的原则,并充分注意教育形势的趣、活、实.要求:每班进行一次关于劳动教育的主题班会,组织一次社会实践活动,进行一次劳动技能竞赛活动,并及时整理活动的过程性资料.

2、积极开展“三个一”活动,即“访一名劳动能手”“学一种劳动技术”“写一篇劳动收获体会”,让学生在活动中学本领,做主人.

四、主要活动安排

1、本学期至少到劳动实践基地活动五次.每三周一次.

2、本学期至少开展公益劳动三次.每四周一次.

3、安排两次劳动知识和技能竞赛.

3、坚持每天上下午两次卫生区检查,进行公示.

### 一、指导思想:

为了贯彻市、区等有关文件精神,进一步全面推进素质教育,促进学生的全面发展。

结合我校实际情况,制定我校“劳动教育”实施计划。

培养学生劳动的意识,掌握初步的劳动技术。

乐于参加力所能及的公益劳动和社会实践,养成自己的事情自己做的好习惯。

### 二、教育目标:

1、在家能帮助父母做些力所能及的家务劳动。

2、在校能完成打扫卫生等基本的劳动。

3、通过劳动基地等劳动,使学生掌握一些基本的劳动技术及热爱劳动的品质。

### 三、具体措施:

1、加强学习,确立劳动教育的地位

组织教师学习市区相关文件,从培养目标的高度,更多理解劳动教育的重要性和迫切性。

明确劳动教育的目的、任务和要求;学习各地劳动教育的先进经验,增强教育工作的时代感。

同时,利用家长会,宣传劳动教育的意义和劳动教育的重要性,要求家长协助学校开展这方面的教育。

做好“三保证”：我们把劳动教育列入工作计划，学期结束时评估优劣；二要订好劳动教材和手工劳动材料，做到人手一册，一人一份，保证劳动教育材料；三要建立劳动教育检查制度，保证劳动教育的正常性。

从而确立了劳动教育的地位，促进了劳动教育的顺利开展。

## 2、因地制宜，开辟劳动教育基地

劳动基地是进行劳动教育的物质保证。

我们除在劳动课中认真进行爱劳动的教育和手工劳动实践外，还从实际出发，因地制宜，促进劳动基地的开辟与建立。

首先，开辟校内的劳动教育基地。

我校的院区及绿化区，一年要除草数次。

绿化区的月季花需要施肥、浇水、修剪，我们把这项工作作为学生进行劳动锻炼的一项任务，全部由学生承担。

我们将划分给班级包干，负责定期拔草、除虫浇水、修剪等工作。

其次，我们经常组织学生参加打扫街道等公益性劳动，将运河路南段、大桥道东段，这一路段作为校外的劳动教育基地，由各年级学生轮流做好路面的清扫工作(主要捡拾白色垃圾)。

此外，积极倡导学生在家做到自己的事情自己做，父母的事情帮着做，还通过定期的问卷调查，及时了解情况，使劳动教育落到实处。

## 3、举行竞赛，激发劳动教育情趣

## 四、主要工作安排：

2月份：校内劳动基地分工。

开展“生活习惯五个一”活动。

即每天做一次家务劳动；每周做一次饭；每周洗一次衣物；每周倒一次生活垃圾；每周在校做一次服务性劳动。

3月份：开展春季卫生、绿化美化校园活动。

公益性劳动。

4月份：举行竞赛，激发劳动教育情趣。

公益性劳动。

5月份：组织学生校内劳动基地劳动。

与社区联系开展公益性劳动。

6月份：进行家务劳动(自理能力)的情况调查。

评选“劳动小能手”。

### 学校劳动教育计划及总结篇三

教材的基本思路是促进学生自主全面发展，实现学生功能的转变。教材的内容易于学生接受，篇幅少而精。小栏目的设计，题目、教材语言的表达都符合学生年龄、心理特点，并图、文并茂。封面设计等都不超越学生的兴趣、学生的经验，学生的现有知识。原教材来自城市内容的比较多，来自农村的比较少，新教材兼顾了农村、农业、农民、粮食问题和环保问题。

小学四年级学生的思维活动以形象思维为主。顺应这一年龄

阶段学生的生理和心理特征，提倡用可感而形象的技术作品来引导、来组织学生的劳动与技术学习活动。技术作品的表现形式多种多样，可以是一个模型、一件工艺品，也可以是一盘菜、一个生长着的作物等。通过作品的制作，学生可以获得材料认识、工具运用、操作程序、技术要领等方面的知识和技能，还可以通过作品引导学生设计、评价以及作品宣传等活动。我校四年级学生大都是从在农村长大的。他们都充满朝气，充满活力，热爱生活，热爱学习，热爱劳动，热爱美丽而可爱的校园。经过前几年的学习、锻炼，他们各方面的能力有了较大的提高，尤其是简单劳动制作能力有了较快的发展，并掌握了一定的劳动技术。他们的接受能力较强，相信只要给他们机会，他们是乐于学习生活中的知识与技能的。

（一）了解劳动世界，理解劳动意义，形成正确的劳动观点和热爱劳动的思想感情通过技术实践活动，丰富自己的劳动体验，形成对劳动的初步认识。培养认真负责、遵章守纪、团结互助、爱护公物以及爱惜劳动成果的晶质，形成良好的劳动习惯。

（二）注重生活中的技能学习，学会生活自理，形成积极的生活态度掌握生活必备的技术基础知识与基本技能，学会生活自理。建立生活中的主体意识，形成积极的生活态度。

（三）积极参与技术实践，掌握基本的技术知识与技能

认识日常生活和周围环境中的常见材料，学会使用一些基本的工具。

了解设计与制作的基本程序和方法，并进行简单的工艺品和技术作品设计与制作、

1、有效的增强学生的动手能力。



2、培养学生的观察力、想象力和创新精神。

3、提高学生的整体素质。

1、注重基础。小学三年级劳动与技术教育是基础教育阶段学生劳动与技术能力培养的基础，也是学生终身发展的基础。因此，在实施过程中，必须注重学生劳动与技术方面基础能力和基本态度的培养，应以体现义务教育的普及性、基础性，服从且服务于全体学生的全面发展、主动发展、生动活泼的发展为根本出发点。

2、体现综合。一是注意劳动与技术教育各个实施途径的沟通与结合。劳动与技术的课堂学习要与课外活动、常规指导、社会实践、家庭教育等途径相沟通相结合，以实现其教育目标。如学校生活中的值日活动、环境整理，可与劳动教育结合起来。二是注意综合实践活动课程内各领域学习活动的统筹规划和有机协调。三是注意劳动与技术教育各个具体项目之间的联系与衔接。

3、讲究科学。劳动与技术教育的实施在方式和内容上应充分考虑到小学生的生理、心理发展水平和年龄阶段特征。

4、注重实效。劳动与技术教育的实施有一定的条件要求，而各地的现有条件和资源优势，千差万别。因此，应从本地区、本校的实际情况出发，从教育的实际效果出发，选取内容，确定方式，安排实施计划。在实现基本目标的前提下，尽可能发挥各地资源优势，形成本地区、本学校劳动与技术教育的传统和特色。

## 学校劳动教育计划及总结篇四

劳动实践对于激发学生的主体意识很有帮助。人的责任意识、他人意识、感恩意识、参与意识等都可以通过劳动实践来激发。劳动实践对拓展学生的自身素质，培养合格公民有着不

可替代的作用。因此，小学部开展“校园20分钟劳动”的校园实践活动，对学生进行“卫生、劳动”教育作为本学期重点内容之一。本活动旨在培养学生养成良好的卫生习惯、培养劳动技能，更是培养学生热爱校园、关爱校园的集体主义精神，营造“人人讲卫生，人人爱劳动”的校园氛围；达到“学生个人保洁——班级卫生保洁——一年级包干区保洁”的良好卫生整洁状况，在改善学校卫生保洁状况的同时，提高全体师生的公民素养。

组长：张慧华

副组长：曹瑛陈真朱红霞谭丹丹

组员：蓝玉芳刘冬芬吴琼杨文华刘翔谭为杨文娟

每周四17：00分——17：20分(下二课后)，除了学校统一每周四下午20分劳动时间以外，各班根据自己班级保洁情况自定当天劳动次数，始终保持干净整洁的卫生状况。

(一)各年级责任区由年级组长统一分配到班，本年级组教师全部分到班级跟班进行。

(二)班级教室卫生、门前走道、楼梯间、办公室及包干区打扫措施和要求：

1、打扫工具要求：参与班级卫生的同学使用学校提供的劳动工具，包干区的工具由各班班主任利用班费统一购买几件，工具每次使用后要妥善保管。

2、参与的人数：全班参与，班主任将全体学生分为几部分，劳动时间分别进行教室内、门前走廊及校园包干区的打扫。

3、打扫具体要求：

(1) 门前走廊、楼梯：地面洁净，无污迹。

(2) 教室内：

黑板——黑板、黑板槽擦拭干净，不留粉尘和水渍。

讲台——讲台上无污渍，电脑、键盘、鼠标保持洁净；内外无浮尘，物品摆放整齐；电脑柜里无杂物和残留早餐等。

多媒体台——须用干抹布擦拭，做到上面没有浮尘，台内干净整齐，无杂物。

教室地面——用干净的拖布擦拭地板，保持洁净；无杂物、纸屑，无污渍。

教室桌椅——摆放有序，成行成列，课桌内书本、用具摆放，无纸屑、食品等杂物。教室的瓷砖墙壁——每周定人擦拭，无污渍。

卫生角——工具摆放整齐有序，垃圾桶里的垃圾不能有垃圾，一日三倒。

(3) 教师办公室——办公用品摆放整齐，办公桌面干净整洁无杂物。地面干净教师私人用品摆放整齐有序，室内杂物清理干净。

(三) 学部各部门扎实有效推进“校园20分钟劳动”实践活动：

1、学生处、大队部——针对“乱扔乱抛垃圾、不主动捡起垃圾”这些现状，设计更为细化有效的教育内容及措施，让全体学生增强保洁意识和劳动意识。增加卫生检查的时段，不仅每周四下午20分钟劳动时间关注它的卫生状态，更要加强在校各个时段的巡查，各年级师生有责任和义务做好包干区全天候的保洁工作。

2、年级组长：发挥年级组长的组织、引领作用，各年级制定年级计划，细化落实措施，有效开展年级宣传及教育活动，发挥年级组长的监管作用，做到布置、检查、反馈、调整。

3、班主任——加强重视，提高认识，认真利用班会、晨会等阵地进行宣传。

4、全体学生——杜绝乱丢垃圾的现象，养成主动捡起垃圾的习惯。

5、大队部——在教学楼一楼大厅设计、张贴醒目的包干区分布图，便于每位师生明确责任区的划分，从而起到提示作用，强化年级学生的集体意识。

6、全员参与——提高师生全员参与的意识，看见垃圾主动捡起，以及学科教师在室外活动的组织过程中，也应该提前给学生提出卫生保洁要求，重视学生的文明习惯培养。

1、教室、办公室及楼层检查：学部各处室领导、值周老师、大队部自主管理岗成员。

2、包干区检查：学生处大队部、值周老师

1、各年级教室、办公室、门前走廊及各年级上楼楼梯都由各年级负责。

2、学校公共区域包括饮水区、大操场、中心广场、小操场、运动场、体育馆等多处公共区域，由1—6年级各班分别承担，由年级组长分配到各班，成为各班的爱心包干区，真正做到班班有分工，人人爱校园。

一年级：一年级教室前面广场及各班教室、走廊；

二年级：中心广场到食堂前，二年级二楼到一楼楼梯间；

三年级：学校前广场、大厅、南门停车位；三年级二楼到一楼楼梯间；

四年级：足球场及球场两侧的绿化带；四年级三楼到二楼楼梯间；

五年级：排球场至乒乓球场五年级四楼到三楼楼梯间；

六年级：图书馆顶楼、篮球场、体育馆二楼、仓库前路面，六年级三楼到二楼楼梯间；

注：数字代表年级本方案从本周开始实施。

## 学校劳动教育计划及总结篇五

为了贯彻市、区等有关文件精神，进一步全面推进素质教育，促进学生的全面发展。结合我校实际情况，制定我校“劳动教育”实施计划。培养学生劳动的意识，掌握初步的劳动技术。乐于参加力所能及的公益劳动和社会实践，养成自己的事情自己做的好习惯。

- 1、在家能帮助父母做些力所能及的家务劳动。
- 2、在校能完成打扫卫生等基本的劳动。
- 3、通过劳动基地等劳动，使学生掌握一些基本的劳动技术及热爱劳动的品质。

### 1、加强学习，确立劳动教育的地位

组织教师学习市区相关文件，从培养目标的高度，更多理解劳动教育的重要性和迫切性。明确劳动教育的目的、任务和要求；学习各地劳动教育的先进经验，增强教育工作的时代感。同时，利用家长会，宣传劳动教育的意义和劳动教育的

重要性，要求家长协助学校开展这方面的教育。做好“三保证”：我们把劳动教育列入工作计划，学期结束时评估优劣；二要订好劳动教材和手工劳动材料，做到人手一册，一人一份，保证劳动教育材料；三要建立劳动教育检查制度，保证劳动教育的正常性。从而确立了劳动教育的地位，促进了劳动教育的顺利开展。

## 2、因地制宜，开辟劳动教育基地

劳动基地是进行劳动教育的物质保证。我们除在劳动课中认真进行爱劳动的教育和手工劳动实践外，还从实际出发，因地制宜，促进劳动基地的开辟与建立。

首先，开辟校内的劳动教育基地。我校的院区及绿化区，一年要除草数次。绿化区的月季花需要施肥、浇水、修剪，我们把这项工作作为学生进行劳动锻炼的一项任务，全部由学生承担。我们将划分给班级包干，负责定期拔草、除虫浇水、修剪等工作。

其次，我们经常组织学生参加打扫街道等公益性劳动，将运河路南段、大桥道东段，这一路段作为校外的劳动教育基地，由各年级学生轮流做好路面的清扫工作（主要捡拾白色垃圾）。

此外，积极倡导学生在家做到自己的事情自己做，父母的事情帮着做，还通过定期的问卷调查，及时了解情况，使劳动教育落到实处。

## 3、举行竞赛，激发劳动教育情趣

2月份：校内劳动基地分工。开展“生活习惯五个一”活动。即每天做一次家务劳动；每周做一次饭；每周洗一次衣物；每周倒一次生活垃圾；每周在校做一次服务性劳动。

3月份：开展春季卫生、绿化美化校园活动。公益性劳动。

4月份：举行竞赛，激发劳动教育情趣。公益性劳动。

5月份：组织学生校内劳动基地劳动。与社区联系开展公益性劳动。

6月份：进行家务劳动（自理能力）的情况调查。评选“劳动小能手”。