

2023年春季学期幼儿园小班班主任工作计划(大全5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

春季学期幼儿园小班班主任工作计划篇一

很高兴，这个学期我依旧担任他们的班主任，陪伴他们一同成长。作为班主任教师，看到学生们逐渐健康的成长，心中也是感到是十分的欣慰。

这个学期，我们班又有5名新成员的加入，为我们这个集体注入新的力量，因此，现在我们班就有21名女生，25名男生，共计45人。

- 1、继续抓好学生的常规教育，培养学生良好的行为习惯。
 - 2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。
 - 3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的”活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。
 - 4、开展不同课型的活动，充分利用好班队设计课，为学生设立一个展示才能的小舞台，给一块自由发展的’空间。
- 1、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长及时联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

2、卫生工作落实到人，使人人有事，做事事有人做。上好两操，讲好个人、室内外卫生，定期检查，使学生养成良好的卫生习惯。

3、继续开展“说文明话，干文明事，创文明班，做文明人”文明礼貌教育评比活动。本学期重点抓好：

写字姿势要“三个一”（握笔一寸长、看书一尺远、端坐一拳宽）；

课堂常规要“三个有”（学具上课有准备、下课有收拾、平时桌内摆放有秩序）；

课间操要“三要求”（快、静、齐）；

卫生要“三包”（包扫、包拖、包捡）；

安全教育要“三防”（管放结合防乱、禁疏结合防死、奖惩结合防松）。

4、培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

5、加强学生的爱国主义的相关教育，让孩子了解祖国，热爱祖国。

相信在学部团队的领导下，今年我们的小21班会创造出更多的佳绩。

春季学期幼儿园小班班主任工作计划篇二

暑假将结束，迎来了新时期，小班对于我来说有点陌生，不

过我会克服压力，下面就是我这一学期的计划：

一、工作目标：

认真听取领导和同事们的意见，不断提高理论水平和教育教学研究能力，更新知识，掌握必备的教育技能。虚心向有经验、有特长的教师学习，汲取新思想、新做法。认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结，认真写好反思记录，加强理论学习，不断提高自身综合素质。我会做得更好。我会更新教育观念，树立服务育人的观念，关心爱护幼儿，尊重幼儿，与家长建立良好的家园关系，并努力做到幼儿在园开心，家长放心。我会完善自己的知识、能力结构，提高幼儿教育教学的能力。

二、学期培养目标：

- 1、引导幼儿参与多种游戏，体验游戏的快乐，初步掌握游戏技能。
- 2、引导幼儿感受集体游戏的快乐，体验集体游戏的乐趣，懂得遵守游戏的规则。
- 3、引导幼儿主动与人交往，在游戏中能用语言表达自己的需要。

三、工作之重：

- 1、注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。如在固定点穿脱鞋，自己擦好嘴后毛巾放到哪里，在那个位置进行餐后活动。
- 2、培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。

3、建立良好的班级一日常规。教师要根据本班幼儿的实际情况,制定小班幼儿一日生活常规,重点教育幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则,在老师的共同配合教育下,懂得轻拿轻放玩具,不争抢玩具,玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。

4、用普通话交流,注意幼儿的礼貌习惯的培养,班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好,离园向同伴、老师再见。

四、教育教学:

由于我是新接手这个班的,所以我会配合好班主任工作。以最短的时间稳定幼儿的情绪,使幼儿喜欢上幼儿园,喜欢活动,尽快适应新环境。使幼儿清楚幼儿园一日生活的各环节,生活有序。要以幼儿为发展的需要,使幼儿的生活经验更丰富,从而使幼儿的认知也得到加强。注重日常生活中的渗透教育,从幼儿生活中的点点滴滴入手,不放过每个教育的契机,注意环境对幼儿的熏陶和潜移默化作用。让幼儿在游戏中、在操作中激发幼儿学习的兴趣。

五、家长工作:

1、新生入园做好入园前的家访工作,熟悉班级教师,了解幼儿的性格、生活习惯、饮食情况等。

2、利用安康网,对幼儿家长进行幼儿在园情况的反馈及交流沟通。

3、进行对幼儿的家访工作,并有性的约访。

4、跟家长及时沟通,交流新的教育理念和的教育方法。

5、按时更换“家长园地”,补充教学内容,在条件允许的情况下开放一次半日活动。

六、个人发展：

平时会积极的阅读有关于幼儿教育的书籍，利用网络进行学习，吸取优秀老师的经验，今年，报了学前教育本科，将继续学习。本着“活到老，学到老”的宗旨，会努力学习专业知识和技能。

作为一名幼儿教师，我会将幼儿“安全”放在首位，会积极配合好班主任的各项工作，我会加油的！

春季学期幼儿园小班班主任工作计划篇三

本班幼儿共有幼儿xx名，其中男孩xx名，女孩xx名，本班幼儿大部分都是第一次踏入幼儿园的新孩子，第一次离开父母，离开熟悉的环境，自己来到这个陌生的集体，接触新的老师，新的朋友，因此对新环境不太适应。但其中也有十几个幼儿在假期中就已经开始适应新的环境了，所以开学初期幼儿没有对新环境产生不适。

但还有大部分新生哭闹的较为厉害，每天早上入园时都拉住自己的家人不放。通过一周时间的适应过程，现在大部分幼儿已经适应了新的环境，只有几个幼儿入园时间情绪不太好。这就需要我们老师用自己的爱心，细心，责任心来掩盖父母在孩子心中的地位，让老师爱在孩子心中超过父母的爱。

- 1、首先坚持培养幼儿天天上幼儿园的好习惯。
- 2、给与幼儿适当的指令，学习简单的礼貌用语和交往方式。
- 3、根据小班年龄特点以及教学活动所需，开展形式生动、有趣的主题活动，拓展幼儿的知识面，提高幼儿各方面的能力。
- 4、抓好班级常规，增强幼儿集体意识。培养幼儿有简单的相互协作精神。

5、督促、加强幼儿体育锻炼，增强幼儿体质，提高幼儿技能。

1、创设良好的班级环境，以德育为核心，让班级成为孩子健康成长的摇篮。增强幼儿的自尊自信，培养幼儿关心、友好的态度，促进幼儿个性健康为目标，努力创设良好的班级硬环境和软环境，从而形成良好的积极向上的班级风气。

2、抓住孩子身上的闪光点，注重教育的差异性，因势利导，使每个孩子都在班级的大环境中身心健康、和谐地成长，让每一个孩子都有锻炼的机会，都有所成长与进步。两位老师做到天天交流，及时了解到全部孩子的学习与生活情况，以便更适时，有针对性地对幼儿进行教育引导。

3、随时丰富、完善幼儿的成长档案册，多收集幼儿日常活动中的点点滴滴并进行记录，重视幼儿个性化的关注和评估。

4、两位教师能齐心协力，在日常生活中，互相尊重、互相帮助，做到保中有教，教中有保。在教育活动中拿不准的内容要互相商讨，不互相学习，共同站在为孩子着想的立场上，力所能及的为孩子做好每一件事。在一日活动中要把看到的、发现的问题及时的进行指出、改进，使班级工作能更好的开展。

小班幼儿生活自理能力相对薄弱，这就要求我们老师更应在生活中无微不至的进行照顾。同时也不能对幼儿事事包办，进行能力上的培养。本学期重点培养幼儿自己正确的进餐，自己穿脱外套，能听懂老师的指令等。

为养成幼儿良好的生活、卫生习惯。开学初，对幼儿进行基本的常规培养，使他们有良好的生活、卫生习惯，为今后的活动开展打好良好的基础。培养幼儿在活动后能自觉整理自己的玩具。养成良好的常规。同时，在平时教学中，渗透德育教育，利用教学活动、晨谈及平时的言行教育培养幼儿做一个有礼貌、懂得关心别人的人。

引导幼儿养成良好的卫生习惯，能主动在饭前便后和手脏时洗手。能愉快进餐，正确使用小勺，不挑食，不剩饭菜，保持桌、地、碗三干净。安静就寝，睡姿正确，逐步学会将脱下的衣物叠放整齐，放在指定位置。学会把自己使用后的玩具、图书和其他物品放回指定位置。能吃各种食物，养成主动喝水的习惯。初步学习会根据天气冷热变化增减衣服，出了汗会用毛巾擦干。对体弱幼儿多给予关注，对他们多提醒、多触摸、多询问，同时也请家长配合，加强孩子的体能锻炼，使孩子在幼儿园健健康康每一天。

在日常教育教学活动中，渗透安全工作教育，利用故事、游戏等形式，让幼儿了解简单的自我保护意识，如：着火了怎么办、迷路了怎么办等等。同时，两位教师多注意班级的安全环境，及时消除存在的安全隐患。使孩子开开心心来，健健康康走。

家长工作在我们日常工作中也是必不可少的，在日常工作中要本着尊重，互助的原则与家长进行沟通与交流，让家长能在第一时间得知自己的孩子在幼儿园的情况。及时更新家教宣传的材料，让家长能更及时的学习到正确教育孩子的方式方法。对于坐车幼儿的家长，我们也要用打电话，小纸条等方式与家长交流，做好家园联系。

本学期我会用更严格的标准来要求自己，尽自己最大的努力把本学期的工作争取做的更好！

春季学期幼儿园小班班主任工作计划篇四

新的学期开始了，对于小班下学期，作为小班班主任的我将继续以热心、耐心、细心的工作态度，迎接新的挑战。现将本学期工作汇报如下：

我们班共有幼儿21名，其中有6名是刚转学过来的，经过上学期的生活学习，班里每位孩子都有了很大进步，都喜欢上幼

儿园，都积极主动的参加老师组织的各项活动。在生活自理方面养成了良好的习惯，言语表达方面有了很大提高。对于新生，我们将给他们更多的耐心，细心，爱心让他们很快适应环境，健康快乐成长。

开发幼儿的智力，在日常生活中，利用散步、游戏的时间，将知识点贯穿其中，让幼儿在玩中学，学中玩，并发展幼儿的观察力与思维能力。逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。充分利用各种不同的资料为宝宝创造不同的教育风格，熟记每天所教的东西。

培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。引导幼儿在园主动与教师、阿姨打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。尊敬长辈，不任性不说脏话，做个有礼貌好孩子。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一样的表现，努力做一个好宝宝。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。增强幼儿体质，加强运动，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。交给幼儿最基本的安全常识，首先做好晨检和晚检工作，能和小朋友好好相处，不打架不说脏话。

随时对幼儿进行卫生常识教育，现正是春期，我们要做好卫生防预工作，消毒工作。对个别幼儿进行重点指导。按顺序洗手、洗手时不玩水，会用毛巾擦手；能正确用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏

角内的玩具整理好，放回原处。教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，也不拉掉小椅子，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。在平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。

每周认真填写家园联系册，利用接送幼儿时间及时与家长沟通，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家里的情况，让家长及时了解教学安排及内容，并向家长介绍育儿经验。没时间交流的的家长利用电话家访的形式与家长沟通。定期开展家园互动游戏。

以上是我这学期的工作计划，我会本着对幼儿负责的态度，干好本职工作，不辜负领导及家长对我的信任，为幼儿园的发展做出自己应有的贡献。相信在班级老师的配合及努力下，我班的工作会做得更好。

春季学期幼儿园小班班主任工作计划篇五

时光飞逝，我们顺利地进入了小班下学期。在新的学期里一切都充满了新的活力、新的青春、新的希望。当然，在新的学期里我们希望各方面都有新的收获。

本学期，我们班新增了几位小朋友，经过一周的学习生活，孩子们都能高高兴兴地上幼儿园，自理能力较上学期相比，有了很大的提高，少部分幼儿需加强。在一日常规方面也形成了良好的习惯：如能正确洗手、吃饭等。在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们更多机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

我们将根据我园幼教工作计划，保教结合，以素质提高为主，

以创设良好的育儿环境及优化幼儿一日活动为重点，我们将本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长，一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作，争取更好的成绩。

（一）健康领域

1. 身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快；
2. 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；
3. 知道必要的安全保健常识，学会保护自己；
4. 喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

（二）语言领域

1. 乐意与人交谈，讲话礼貌；
2. 注意倾听对方讲话，能理解日常用语；
3. 能清楚的说出自己想说的话；
4. 喜欢听故事、看图书；
5. 能听懂并会说普通话。

（三）社会领域

1. 能主动的参与各种活动，有自信心；
2. 乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；
3. 理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；

4. 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感；
5. 爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

（四）科学领域

1. 对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲；
2. 能运用各种感官，动手动脑，探究问题；
3. 能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；
4. 能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣；
5. 爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

（五）艺术领域

1. 能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；
2. 喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验；
3. 能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

- 1、按时发放家园联系册，让家长及时了解幼儿在园情况。
- 2、通过家园联系册让教师了解幼儿在家情况及家长有何意见和感想促进工作。
- 3、每周及时更换家园联系栏，做到家园互通信息。
- 4、幼儿不来园及时家访，了解情况。

5、结合主题定期开展亲子活动，家长开放日活动。

三月份：

- 1、主题活动：春天来了；
- 2、节日教育：“三八”妇女节；
- 3、健康教育：讲卫生不生病；
- 4、科学探索动：我们来种植；
- 5、美术创作：美丽的风筝；
- 6、音乐欣赏：好妈妈；
- 7、发放家园联系册。

四月份：

- 1、主题活动：和你在一起；
- 2、组织开展幼儿种植实践活动——“我们家的小菜园”；
- 3、社会与健康：身体动一动；
- 5、科学探索：神奇的水；
- 6、美术创作：亲亲热热一家人；
- 7、继续开展一日常规管理活动。

五月份：

- 1、主题活动：我们真快乐；

- 2、“五一”劳动节庆祝活动；
- 3、社会与健康：你会怎样做；
- 4、科学探索：怎样才凉快；
- 5、美术创作：开心好朋友；
- 6、音乐欣赏：我的动物朋友；
- 7、准备庆“六一”节目。

六月份：

- 1、主题活动：美丽的夏天；
- 2、家园共庆“六一”；
- 3、节日教育：端午节；
- 4、科学探索：水变牛奶；
- 5、实践活动：甜甜的瓜；
- 6、美术创作：儿童节真快乐；
- 7、安全教育：游泳去、太阳火辣辣。

七月份：

- 1、幼儿发展情况测查评价；
- 2、班务总结、个人工作总结；
- 3、幼儿离园安全教育。