

自学心得体会学生(优秀5篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

自学心得体会学生篇一

转眼，已经到了二年级了，一切都发生了变化。随之而来的是我们的第一次晚自习，这对于我们来说，无疑是个挑战。

“叮铃铃，叮铃铃……”随着一阵清脆的电铃声，晚自习终于到来了。

这节课是语文，大家早早的把语文课本，笔记拿整整齐齐的放在课桌上，安安静静等候着老师的到来。一会儿语文老师来了。我赶紧坐好，准备起立，没想到语文老师的第一句话就是：“你们有没有作业，有的话就拿出来做，做完的话，就预习一下新课。”怎么，不上课吗？我十分惊奇，可后来一想，早自习，晚自习自己学习，老师辅导，不都是一样吗？难怪……也许同学们和我想得一样，都必须欢呼了起来。

紧接着我们把作业一一做完了，有的人还提前做了一些未布置的作业。课间，同学们到走廊上谈天说地，其中不乏谈此次上晚自习的感受者，担心归时无路灯者等等。

又上了一节课后终于放学了。铃声代表着下课，也代表了另一节课的开始——锻炼勇气和骑自行车的技术的课。

好美！满眼是灯，彩色的霓虹灯，金黄色的路灯，一直伸展得很远很远整条街被照得通红，到处都是五彩缤纷的灯，犹如童话世界一般。

可是好景不长，睡虎路完全没有路灯，我和同学在黑暗中摸索着，小心翼翼的骑着车，不敢有丝毫的懈怠。有时来了一辆汽车，刺眼的灯光把我们照得睁不开眼，可又不能闭上眼睛，于是便战战兢兢的回到了家。

“第一次真好！”“第一次的经验不一定是愉快，但新鲜而刺激，使人回味无穷。”今天，我才真正体会到了“第一次真好”的原因，虽然很紧张，但却十分新鲜，十分刺激。我永远记不了这个第一次！

转眼间，来到黄骅二中将近三星期了，但是我对初二十六班的孩子们的理解还停留在课堂上。不是我不想了解他们，只是苦于没有机会。今天我有幸给十六班盯晚自习，内心别提多高兴了，心想终于有机会好好了解学生了。

但是，刚进班，他们就给我一个下马威。班级里乱哄哄的，班长对我说，“老师，纪律不是特别好。”我微微一笑，班长学习不错，而且对班集体尽职尽责。就是班长的这一句话让从烦闷的情绪里走了出来，信步走进了班里。

“大家，安静一下，你们苑老师有事，今天我给你们盯自习。作业没做完的做作业，做完作业的看看书。”说完，教室里渐渐安静了下来。但是就在我盯着他们看的时候，他们也盯着我看。怎么了，难道脸上有什么东西吗？就在我纠结的时候，我看到学生们歪着身子开始看黑板，学生们感情是在看黑板呀。我长舒一口气。但当我看向黑板时，我开始心疼这些孩子们。满黑板都是今天的作业，各科都有，就是历史没有作业，课代表还是在黑板上写上了历史作业无几个字。虽然就是短短的一天，孩子们还是得埋头在成摞的作业里。没办法，初中的孩子正值叛逆期，要是不留作业的话，孩子们晚自习就只能望着天花板度过了。

而我也在班级里安静之后，开始我的备课工作。孩子们都在完成自己的作业，虽说有时伴随着小插曲，班里会一阵混乱，

但是过后就会立刻恢复平静。而我也微微一笑，继续我的工作。时间在分分秒秒地流逝，孩子们也渐渐地没有了耐心，开始小声地说话，与同桌窃窃私语，打闹的声音也在一阵阵的响起。但是看到我用眼瞪着他们时，他们就立刻低下头来，打开面前的书，自顾自的看起来。

不得不提的就是他们晚自习的时间，一个小时四十分钟的晚自习，只有一节课。这对于初中生来说确实很长。初中生的注意力达不到这么长时间，他们的注意力只有二十分钟左右，虽说是晚自习，原则上不讲课，但是长达两个小时的自习对于初中生来说也是十分困难的。不过，学校既然这样安排说明有这样做的必要性，那么我们只能做到最好。

我不怀疑学生品质的好坏，我相信大家都是好孩子，只不过有的孩子自制力不好，对于自己没有有一个清醒的认识，不能做出正确的回应。初中生的世界观、人生观、价值观还在形成中，不能要求他们做出各方面都十分完美的决定，允许他们犯错，但是要能做到知错就改，并且能够进行反思，做到这样就已经十分难得了。当然，这只是我自己的看法，学生的上进心是尤为重要的。

这次给16班盯晚自习，我有很大的感触，希望孩子们能与我更亲切，更友爱。

我从正式进样开始实习以来，已经看过多次晚自习，颇有一些心得体会，在这里想跟大家分享一下。

我所在的学校不管是走读生，还是住校生，根据学校的要求都是要来上晚自习的。六点半开始，到晚上九点半结束，中间有两次休息的时间，每次十分钟。虽说晚自习不用上课，老师只要坐在上面就行了，但实际上情况并非如此。看管晚自习远比上课更有挑战：首先，从时间方面说，老师要一直坐在讲台上三个小时，这怎么说也是很耗体力和精力的活；其次，就是这三个小时你无法专心的做自己的事，因为学生会

在任何时候打断你，来请教问题；最后，也是最让人头疼的部分，就是晚自习的纪律远远比上课时的差，让老师无法掌控全班。就最后一点，我要好好讲一下。因为在上课时学生一般都会听老师讲课，他们没有多少机会乱讲话，而在晚自习时则不同，他们不需要听老师讲课，做作业就行了，问题就在这。大部分学生遇到难题时首先想到的不是老师，而是他们的同学，他们就会在下面小声地讨论。看管过晚自习的老师都知道，这种讨论的声音会越来越大，其中不乏浑水摸鱼入乘机讲话之辈。

这个时候，老师应该如何做呢？根据学校舍的规定，晚自习时间学生是不允许讲话的，但是任何一个做过老师的人或者是做过学生的人都知道：在一个六七十人的教室里，大家都挨着坐，是不可能互相之间没有交流的。难免同学间会借个东西，问个小题，但只要声音小，不影响到他人，在我看来都是允许的，而且我还鼓励学生之间在学习和生活上相互帮助，达到共同进步。那么在教室声音越来越大的情况下，老师应该如何做才既能控制那些乱讲话的学生，同时不吓到那些确实是在认真小声讨论问题但又没有影响到其他学生的学生呢？这个问题就涉及太多的方面了。首先我觉得，坐班老师要有威信，坐在讲台要能够对学生有一定威慑作用，要让学生看到你就不敢随便乱讲话；第二，要在开始之前明确告诉你的学生，晚自习时不可以讲废话，同学要讨论尽量在课间休息时解决，允许邻近同学小声讨论学习方面的事，但是影响到别人；第三，当发现有学生在讲废话时，老师可以用眼神提醒他，或者走过去明确的给予暗示；最后，如果教室声音太大，几乎全班都加入了，这时老师可以站起来，表情严肃，安静地审视全班，用安静的力量达到威慑的效果。

以上说的这些，都是从我坐班的经验中总结出来的，效果是非常好的。做老师其实就是跟学生斗智斗勇的游戏，投入其中，你会发现还是蛮有意思的。

自学心得体会学生篇二

作为大学生，自习是我们每天都要面临的一项任务。然而，目前的疫情形势下，传统的自习方式不再可行，因此，我们不得不尝试新的学习方式。云自习成为了当下最受欢迎的学习方式，它不仅为我们提供了良好的学习环境，还能够帮助我们更高效地完成学业。在云自习的过程中，我深刻体会到了许多学习的乐趣和收获。下面我将从个人规划、时间管理、学习方法、交流合作和思维能力五个方面来谈一谈我在云自习中的心得体会。

首先，云自习为我提供了一个更良好的学习环境。在家中自习时，我可以根据自己的需要调整学习环境，将桌面整理得井井有条，播放轻音乐来缓解压力，还可以随时取用饮料和小吃。相比之下，传统的图书馆自习，人员众多，有时会有不必要的喧闹声，而且规定的时间段也比较有限。在云自习中，我可以更加专注地学习，不受外界的干扰，提高学习效率。

其次，云自习让我学会了良好的时间管理。虽然自习无需早起，但为了提高效率，我仍然坚持按时起床。我规划好每天的学习时间表，分配好每一科目的学习时间，这样不仅可以保证每个科目都得到充分学习，还能避免集中精力时间过长造成的疲劳。而且，在自习过程中，我会合理安排小休息时间，利用这段时间放松一下，从而更好地恢复学习的精力。

第三，云自习使我发现更适合自己的学习方法。云自习提供了丰富的学习资源，我可以根据自己的需要选择不同形式的学习材料，比如书籍、PPT、视频等等。我发现，有些科目适合通过阅读书籍来深入理解，有些科目适合通过观看视频来加深印象，有些科目则需要通过实践来巩固。云自习的灵活性使我能够根据自己的需求选择不同的学习方法，在一定程度上提高了学习的效果。

第四，云自习增强了我与他人的交流合作能力。虽然云自习在物理空间上与他人隔离，但在虚拟空间中，我可以与同学们通过各种电子设备进行交流和讨论。在自习的过程中，我们经常会遇到一些问题，相互交流和合作可以帮助我们更好地解决问题。通过与他人交流，我不仅加深了对学习内容的理解，还学会了尊重和倾听他人的观点。

最后，云自习锻炼了我的思维能力。在传统的自习方式中，我们主要是被动接受知识，而云自习则要求我们更主动地思考和解决问题。在自习中，我遇到了很多解答不清楚的问题，通过积极思考和查找资料，我逐渐养成了独立思考和解决问题的能力。云自习的过程中，我也有机会迎难而上，克服困难，培养了坚毅和勇气，这对于未来的学习与工作中都是非常重要的素养。

总的来说，云自习给予了我很多收获和成长。它不仅提供了良好的学习环境，还锻炼了我的时间管理、学习方法、交流合作和思维能力。通过云自习，我不仅能够更高效地完成学业，还能够培养出更多具备自我管理 and 学习能力的优良品质。我相信，在未来的学习和工作中，这些经历和收获都会成为我宝贵的财富。

自学心得体会学生篇三

培养学生上好自习，是当今推进素质教育的必要。自习，是培养学生自主学习的好办法。是自学成才的关键所在，是学习成功的基础。自习有很多形式，其目的各有不同，需要我们研究和利用，有机结合才能使自习起到真正的作用。下面是本站带来的自习心得体会，希望可以帮到大家。

一周两次晚自习，七点到九点。感觉却不同。

七班的晚自习，我很头疼。总是那几个学生不老实，左顾右

盼，一有点风吹草动就爱起哄，有时还自己制造出点“笑料”，让沉浸在学习中的其他同学从正在做的题目当中走出来。也许，这也是让同学们放松一刻的一种方式，但是，在老师看来，这种学生无疑是给安静的课堂添乱。而且，七班的孩子不怕我，不买我的账，无论我注意他们多少次，有几个学生依然故我。在他们面前，我少了老师的威严，可同时，亲近度也不够。所以，周三他们班的晚自习，我觉得是一种煎熬。

是的，我该从偏见与阴影当中走出来。

上了初中，有许多新鲜的事情，让我好奇，令我欣喜，初中的晚自习更是让我期待。

老妈原本是不让我去晚自习的，可是，“精神所致，金石为开”，在我的死缠烂打下，老妈终于答应了！

第一次去晚自习，我的心情那个激动啊，是无法形容的，周围都漆黑一片，只听见脚步声，进入学校，才放下心来。

晚自习其实就是在学校写作业，因为8：30就得收作业，所以通常我会在8：25写完作业，收拾好桌子，准备阅读(剩下的时间都用来阅读书报)。

晚自习的纪律通常都很好，只有个别的同学会讲话、传纸条，违反自习课纪律，一般老师都会全程看着我们(尤其是历史、英语和数学老师)所以也不会闹哄哄的。

我觉得去晚自习比较好，因为老师通常在晚自习是才布置作业、发作业，而且假如我不去晚自习的话，第二天交作业时也不太方便，而且老师总会以为我是迟交作业的同学，总要我费劲九牛二虎之力去一次又一次的解释。还有一次，我把作业交给了数学老师，可数学老师竟把我的作业放到8班去了，那天数学科代表查作业时没查到我的作业，便问我有没有交，

老师还叫我去找她谈话……饿滴个神啊~~这连带反应还是太大了，最后拖累的还是俺啊！幸好我的作业放在8班那里，老师也批改了，这才证明了我的清白，可……可我多冤啊，饿着肚子去找我的作业，6点15分才与饭相见，相见恨晚呀!!! 瞧瞧，瞧瞧，这折腾的，哎！苦了他，苦了你，苦了隔壁的大老李啊！现在晚修啦！那痛快呀！还真没法说。

晚修嘛！有好也有坏，其实任何事情都不是十全十美的嘛。学好每一天，其他的，管他三七二十一、四七二十八呢！

说句心里话，我也不经常的上自习了，因为这几天在写论文，所以主要在找资料，然后根据自己的意思七拼八凑啦！呵呵，见笑了!!! 其实，偶尔曾经我也是经常是自习的，只是天冷了，习惯了温室里自习的我们，开始远离自习室!!! 不过，正如蓝天同志引用贺卫方学长的话：“自习不一定要到自习室，关键在自己的学习！如果是学习，在自习室看书，和躺在床上看书是一样的。”呵呵，蓝天同志就是这样的，躺在床上看书，这样也许可以成为学术大家吧!!!

来到西政后，出于美好的理想，我走进那破破的教学楼。感受着陈旧的硬件设施，我不知道该说些什么。想想曾经西政的辉煌，中国法学界的半壁江山都是从这里走了出来，也许，真的是逆境出人才吧。鲁迅先生说：“生活太安逸了，工作则被生活所累！”想到这里，还是安定下来看书吧!!

这里的自习气氛感觉不如考研的时候那么浓烈，也许这里因为这里都是研究生吧!!!

其实，真正的自习的感觉就是考研的那段日子的感觉。想到，“三人组”每天过着三点一线的日子。那是我最充实的回忆。相信大家都有同样的感觉。大嘴说怀念曾经拼搏的日子。我说现在的日子真无聊。而在当初我们是多么的憧憬现在的生活！虽然现在的生活，不如想象中的那样，但是在别人的眼里还是很美好的。也许是因为不识庐山真面目，只缘身在此山中吧！

现在想想什么才算自习?其实那是一种状态吧,一种为了目标认真学习的一种境界吧!!!而现在的我不是不能坚持去上自习,而是我没有那种压力,没有目标,没有奋斗的动力!心里对自己放松了!!!

生活不是一个节奏的,聪明的人会知道在什么时候是一种放松,什么时候是一种紧张.是轻松多一些,还是紧张多一些,关键还是要自己觉得有意义,自己知道自己在做什么!

男人有时候要对自己狠一些,的确,男人是需要拼搏的!所以,我要雄起!!!我要自习!!!

共2页, 当前第1页12

自学心得体会学生篇四

上了初中,有许多新鲜的事情,让我好奇,令我欣喜,初中的晚自习更是让我期待。

老妈原本是不让我去晚自习的,可是,“精神所致,金石为开”,在我的死缠烂打下,老妈终于答应了!

第一次去晚自习,我的心情那个激动啊,是无法形容的,周围都漆黑一片,只听见脚步声,进入学校,才放下心来。

晚自习其实就是在学校写作业,因为8:30就得收作业,所以通常我会在8:25写完作业,收拾好桌子,准备阅读(剩下的时间都用来阅读书报)。

晚自习的纪律通常都很好,只有个别的同学会讲话、传纸条,违反自习课纪律,一般老师都会全程看着我们(尤其是历史、英语和数学老师)所以也不会闹哄哄的。

我觉得去晚自习比较好,因为老师通常在晚自习是才布置作

业、发作业，而且假如我不去晚自习的话，第二天交作业时也不太方便，而且老师总会以为我是迟交作业的同学，总要我费劲九牛二虎之力去一次又一次的解释。还有一次，我把作业交给了数学老师，可数学老师竟把我的作业放到8班去了，那天数学科代表查作业时没查到我的作业，便问我有没有交，老师还叫我去找她谈话……饿滴个神啊~~这连带反应还是太大了，最后拖累的还是俺啊！幸好我的作业放在8班那里，老师也批改了，这才证明了我的清白，可……可我多冤啊，饿着肚子去找我的作业，6点15分才与饭相见，相见恨晚呀!!! 瞧瞧，瞧瞧，这折腾的，哎！苦了他，苦了你，苦了隔壁的大老李啊！现在晚修啦！那痛快呀！还真没法说。

晚修嘛！有好也有坏，其实任何事情都不是十全十美的嘛。学好每一天，其他的，管他三七二十一、四七二十八呢！

自学心得体会学生篇五

近年来，随着互联网技术的迅猛发展，云自习逐渐成为一种流行的学习方式。通过电子设备和在线资源，学生可以在家或任何一个连接互联网的地方进行自主学习。我自从开始尝试云自习以来，也深有体会。在这篇文章中，我将分享我对云自习的心得体会。

首先，云自习为学生提供了更加灵活和自主的学习方式。与传统的学习方式相比，云自习不受时间和地点的限制。学生可以根据自己的日程安排和学习需求，在最适合自己的时间和地点进行学习。这让我能够更好地掌控自己的学习进度和学习方法，提高了学习效率。

其次，云自习提供了丰富的学习资源。通过云自习平台，学生可以轻松获取到大量的在线教材、课件和习题。这些资源可以随时随地地使用，不再需要到图书馆或书店购买纸质教材。同时，在云自习平台上，学生还可以参与在线讨论和交流，与其他学习者互相学习和交流经验。这样的模式既提

高了学习的深度和广度，也拓展了学生的思维。

此外，云自习也培养了学生的自觉性和自律性。在云自习中，学习的进程和成果都要依靠自己的努力。没有老师的监督，没有同学的督促，学生必须自己制定学习计划，自己管理学习时间。这要求学生具备较强的自控力和时间管理能力。通过云自习，我学会了更好地安排时间，合理安排学习任务，提高了自己的自觉性和自律性。

然而，云自习也存在一些挑战和不足。首先，缺乏面对面的互动和交流容易导致学习效果下降。学习不仅仅是知识的输入，也需要通过与他人进行交流和互动来巩固和应用知识。在云自习中，学生缺乏面对面的机会来和老师与同学交流，这对于一些问题的解答和深入理解可能产生一定的困难。其次，在云自习中容易受到其他诱惑和干扰。学生需要具备足够的自律性和抵抗诱惑的能力，才能保持长时间的高效学习。再次，技术和网络问题也可能影响到云自习的效果。如果设备或网络出现问题，学习进程可能会受到一定的影响。

综上所述，云自习作为一种新兴的学习方式，对于学生的学习起到了积极的促进作用。它为学生提供了更加灵活和自主的学习方式，丰富了学习资源，培养了学生的自觉性和自律性。然而，云自习也存在一些挑战和不足，需要学生具备较强的自控力和抵抗诱惑的能力。我相信，随着技术的进一步发展和完善，云自习将会在未来的学习中发挥更加重要的作用。对于我们学生来说，学会利用好云自习这一新的学习方式，将会为我们的学习和发展带来更多的机会和可能。