

消防教案幼儿园大班反思(实用7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

消防教案幼儿园大班反思篇一

- 1、培养幼儿初步的自己保护意识。
- 2、让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。
- 3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自己保护能力。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

视频、图片、玩具、毛巾、电话、几种防火安全标志。

活动重点：培养幼儿初步的防火意识和自己保护意识。

活动难点：让幼儿知道如何防火，学会自救。

一、从一些物品中找出幼儿不能玩、易引起火灾的东西，激发幼儿的活动兴趣。

二、观看视频，引导幼儿说出火灾的危害。火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。

三、通过视频，引导幼儿说出预防火灾的方法，认识“防火”标志。

- 1、预防火灾，小朋友们不能随便玩火。
- 2、蚊香不能靠近容易着火物品。
- 3、不能随便燃放烟花爆竹。
- 4、小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。
- 5、认识“严禁烟火”的标志。

四、简要说出火的用途，消除幼儿惧怕火的心理压力。

五、让幼儿初步掌握几种自救逃生的方法与技能。

（万一着小火了怎么办？着大火了呢？困在房间里？公共场所着火怎么办？）

六、游戏：“安全防火自救”游戏。

通过游戏培养幼儿遇火不惧怕、不慌张，提高幼儿防火自救的能力。

认识标志，设计标志。让幼儿为不同的场所设计并张贴相应的“禁止烟火”“当心火灾”等标志。

消防教案幼儿园大班反思篇二

随着孩子的社会性发展，他们对周围人有了更多的关注，对于各种不同的职业也有了初浅的了解。故事《小象消防员》以小象寻找工作为线索，唤起孩子对各种职业的原有经验，和小象一起寻找一份适合自己的工作，感受到工作不仅能给自己带来满足，也能为周围的人带去快乐。

- 1、体验阅读绘本的兴趣，渴望为他人服务
- 2、理解故事内容，能够讲述小象寻找工作的经历
- 3、尝试根据特长找工作，了解浅显的消防知识

1、材料准备：课件

2、经验准备：幼儿已了解一些职业。

一、过程：导入

动物城堡里有许多小动物，他们也像小朋友一样，正在上课呢，让我们一起看看。

二、观看课件，讲述故事开始部分，引起兴趣。

1、播放ppt1是哪些小动物啊？黑板上写着几个字，我念给你们听一下（教师，警察，邮递员等）。

2、：原来花猫老师在给小动物上介绍职业的课，他说：“我们的周围都有一些人，有着各种各样的职业，他们都很优秀。”

3、这些人是谁呢，请看！

播放ppt2□请幼儿说说这些小动物分别是做什么的？

4、这是谁？（这是一只小象，它叫波波，它也想找一份工作）他适合上面这几个工作吗？

5、幼儿讨论回答。

6、播放画面3-6，引导幼儿观察讲述。小象到底适不适合这些职业呢，我们一起来看一下，发生了什么？（幼：小象当清

洁工时打喷嚏把叶子都吹飞了，小象当警察跑得太慢，小象当农夫吧蔬菜踩烂，小象当邮递员吧包裹弄得乱七八糟)

7、幼儿自由猜测，尝试给小象找合适的工作。

师：这些职业都不适合小象，它好难过，你们觉得它可以做什么呢？

8、播放画面7-10.，幼儿观察讲述。

(1) 到底什么职业适合小象呢，让我们来看一下。

(2) 你看到了什么？发生了什么事u你从哪里看出来的？

(3) 着火了，因为天上有黑烟，大家都拎着水桶，很着急的样子。那波波会怎么做呢？

(4) 我们来看看他是不是这样做的。

(5) 火扑灭了吗？你怎么知道的？

(6) 河马消防员会对波波说什么？

(7) 小象最后做了什么啊？——消防员。小象波波最后成了一名消防员，他终于找到了适合自己的工作，我们来完整的听一遍故事。故事的名字叫小象消防员。

三、尝试联系动物特征为小动物寻找适合的工作。

1、小象终于找到了适合自己的工作，可还有很多小动物没有工作呢？

2、鼓励幼儿大胆和同伴或老师交流自己为动物安排工作的理由。

四、拓展思维，学会尊重不同职业的人

1、师：每个人都有自己的特长，小朋友想想自己有什么本领，可以帮助别人？

2、师：每个职业都有它存在的价值，我们的生活不能缺少任何一种职业，只要你付出了辛勤的劳动，不管你做的是什工作，都很光荣，都是最棒的！

消防教案幼儿园大班反思篇三

1、素材分析每个人都有自己的梦想，我们的孩子他们也会观察身边的各种职业，并作出自己的判断。故事以小象波波寻找工作为线索，唤起幼儿对各种职业的原有经验，在和小象一起寻找一份适合自己的工作的过程中，引起共鸣：这时，孩子也有了想做自己拿手工作的愿望。虽然在寻找工作的过程中，小象波波给别人添了很多麻烦。但最后，他还是利用自己的特长找到了一份适合自己的工作，这样的结果对孩子来说既有成功的体验，又积累了有特长就有工作的经验。

2、主题价值分析这次活动是在“动物大世界”的主题下开展的，前期积累的有关动物特征的经验是开展本次活动的基础。而本次活动的开展，会进一步激发孩子对动物特征、习性的探索愿望，通过了解动物特征与职业的关系，可以激发幼儿为周围人服务的更大愿望。

3、环节设计思考围绕目标我设计了三个环节，环节一主要是激发幼儿对各种职业的已有认识经验，引起他们对活动内容的兴趣；环节二重点帮助幼儿理解故事内容，并能用完整语言表达自己的想法；最后一个环节是进一步激发幼儿对动物特征的了解，并尝试根据特长找工作。

1、通过观察画面，阅读故事内容，并能完整讲述小象寻找工作的经历。

2、尝试根据特长找工作，渴望为周围的人服务。

3、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

4、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。

1、重点：理解故事内容，用完整语言表达自己的想法。

2、难点：尝试根据动物特长帮忙找工作。

一、引起兴趣导入：在动物学校里，猫猫老师正在给动物们讲一些职业，我们一起来看看，有些什么职业呢？这些工作你听说过哪个，向大家介绍一下。（重点介绍农夫、消防员、记者）小结：我们周围有很多人，从事各种各样的职业，他们都很优秀。小象波波听了之后很羡慕，它想，我要是有一份工作就好了。

二、分段欣赏过渡语：于是小象波波出去找工作了，我们一起来看看他找到了什么工作：

（一）小象波波和长颈鹿清洁工（画面二、三）提问：

2、结果怎么样？长颈鹿这时会怎么想？

1、小象波波和奶牛农夫（奶牛的脚小，不会踩到田地里的蔬菜。）2、小象波波和袋鼠邮递员（袋鼠身上有个大口袋，能装很多东西。）3、小象波波和猎豹警察（猎豹跑得快，他是动物中跑得最快的动物。）小结：小象波波没有长颈鹿那么长的脖子，不适合当清洁工；没有奶牛那么小的脚，不适合当农夫；没有袋鼠的大口袋，不适合当邮递员；也没有猎豹跑得那么快，也不适合当警察。

（三）小象波波灭火（画面十、十一、十二）提问：

1、呀，谁的家里着火了？你是从哪里看出来的？小象波波是怎么做的？

2、最后大火被扑灭了，大家对小象波波说了些什么？

小结：一次又一次的失败让波波有些失望，但他没有放弃，着火后，他立刻放下心里的失落，跑去帮忙灭火，用他长长的像消防员使用的喷水管一样的鼻子使劲吸水灭火。最后大火被扑灭了，小动物们都非常感谢小象波波的帮忙，小象波波满足极了。

（四）小象消防员（画面十三）提问：小象波波这次找到了什么工作？你是怎么知道的？

小结：猴子记者在动物日报上写了一条小象波波成为消防员的新闻。小象波波终于找到了一份适合自己的职业：消防员。

三、完整欣赏过渡：让我们再一起来看看小象波波到底是怎样找到消防员这份工作的吧！

提问：小象波波终于找到了适合自己的工作，他的好朋友小马、小熊、小狗还没有找到适合的工作呢，我们一起来帮帮他们吧？请说说你的理由。

小结：在我们的生活中有很多各种各样的职业，每个人都有自己的特点，能让自己的特点发挥作用，就是适合自己的工作。我们也要像小象波波那样，让自己的特点发挥作用，帮助别人，长大了或许还能找到适合自己的工作呢！

在整个活动中，教师紧紧的围绕教学目标，第一环节主要是激发孩子对各种职业的已有认识经验，引起幼儿对活动内容的兴趣。在这里，幼儿说了许多他们所知道的经验。第二个

环节重点教师逐步引导帮助孩子阅读、理解故事内容。虽然故事本身的语言并不复杂，但孩子在阅读讲述的过程中要表达的原不止这些。对于孩子来说更有价值的说清楚“小象适合这份工作吗？为什么不适合？”；“小象究竟该找一份什么样的工作？”等这些问题的思考和表达。所以教师始终强调幼儿能够仔细观察画面，清楚和完整的讲述。在回忆故事的环节，教师利用电子白板的互动帮助幼儿回顾故事中的角色和职业，讨论它们的特点和职业是否相符。最后的故事也引发了孩子们新的思考——能根据自己的特长找工作，渴望为周围的人服务。从而，整个活动的目标基本达成，幼儿的语言水平也进一步的提高。

消防教案幼儿园大班反思篇四

跳跃是大班孩子较喜欢做的动作，不管是在户外还是在室内，调皮的孩子们，总会有各种不同的跳跃行为，我就见过很多小男孩喜欢站在凳子上跳下来。所以，我选用了凳子这一活动材料来帮助幼儿练习助跑跨跳，并通过不同难度的助跑跨跳，使他们获得对自己身体发展的自信心等。

（一）利用塑料小凳子学习助跑跨跃动作，发展动作的协调性和灵敏性。

（二）能尝试调整起跑点，用力蹬地跃起，跨跃过不同高度、不同宽度的小凳子。

（三）在活动中乐于尝试，勇于挑战，并体验成功的喜悦。

重点：练习助跑跨跃动作。

难点：调整起跑点，跨跳跃过不同高度不同宽度的小凳子。

（一）与幼儿人数相等的塑料小凳子、毛绒小动物玩具，四个大呼啦圈。

(二) 音乐播放机，相关律动音乐及火警音乐。

(三) 活动前检查场地上是否安全，幼儿的衣着、鞋袜是否合适。

(一) 准备活动。

角色扮演，激发兴趣：幼儿扮演消防员角色，手拿凳子自由进入场地，然后跟随音乐做凳子热身操。

(二) 基本活动。

1、体验与参与——自主玩凳子，练习本领。

1) 引起幼儿兴趣，激发幼儿的创新意识。

2) 幼儿尝试多种方法玩凳子，教师观察、指导。

教师观察幼儿不同的玩法，指导能力较弱的幼儿，提醒幼儿注意安全。

3) 集中演示。

2、探索与创造——合作玩凳子，创造新本领。

一) 提出新要求。

二) 幼儿自由组合分散场地玩凳子，教师观察、指导。

教师重点观察幼儿创新的玩法，特别留意幼儿活动中是否有跨跳或助跑跨跳动作，指导能力较弱的幼儿，提醒幼儿注意安全。

三) 集中演示。

教师依次请难度较大或有创新玩法的小组幼儿进行展示。

重点请用了“助跑跨跳”这个方法并且动作相对规范的幼儿示范，引导幼儿观察助跑跨跳的方法。

教师以“我也来学一学”的口吻，边做动作边讲解动作要领：助跑时要有一定的距离，跨时一只腿要用力蹬地，另外一只腿要尽量往上抬起，再自然落下。请幼儿一起练习。

四) 幼儿自由选择不同难度的小组进行跨跃练习。

玩法一：2张或3张小凳子叠高形成新的高度进行跨跃

玩法二：2张或3张小凳子平衡放在一块形成新的宽度进行跨跃

玩法三：在玩法二或三的基础上增加宽度或高度进行跳跃。

引导幼儿讨论“怎样才能跳得高、跳得远”，邀请一名助跑动作做得很好的幼儿示范，让发现助跑的作用和重要性。

引导幼儿尝试调整不同的起跑点，再次进行练习。

3、合作与竞争——跨跃“火墙”，营救小动物。

一) 情景导入：火警响起，教师接到火警电话，要求消防员一起帮忙营救困在森林里的小动物。

二) 介绍游戏玩法与规则要求。

幼儿分成四组竞赛游戏，老师提醒幼儿遵守规则，注意安全。
示意图：

4、小结竞赛情况，表扬最快营救完小动物的小组的幼儿，鼓励其他小组幼儿下次再努力，争取有好成绩。

（三）结束活动。

1、教师小结：今天我们的消防员非常能干，学习了助跑跨跃的新本领，还用这个新本领营救了小动物，老师为你们感到骄傲！今天的营救任务结束了，我们放松一下手和脚。

2、放松运动后，引导幼儿每人拿一张小凳子散步回课室，结束活动。

此次活动中，幼儿的主体地位得到了充分的体现，例如：让个别幼儿做新动作的示范，让其他幼儿观察动作要领，教师帮助总结提炼，然后教师以“学习”的口吻达到示范的作用，始终将幼儿推在前方，整个过程都将幼儿推在前面，老师在后，充分尊重幼儿的主体地位。教师始终以“同伴”、“支持者”、“鼓励者”的角色参与到幼儿活动中，与幼儿建立良好的同伴关系，使幼儿在宽松、和谐的游戏氛围中获得快乐的体验。

消防教案幼儿园大班反思篇五

1. 了解消防员的工作，知道消防员担负着保护人民生命和财产的重要使命，产生对消防员敬佩情感。

2. 提高防火意识，知道遇到火警时的逃生方法和求救方法。

3. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

4. 培养幼儿与同伴之间的相互配合。

重点：了解消防员工作，懂得火警时的逃生方法和求救方法。

难点：遇到火警时能镇定安全的逃生。

1. 消防员制服，消防员工作录像带，灭火器，电话，火警警

铃，拱门3个，毛巾若干条。

2. 和保安叔叔讨论商量如何让孩子了解消防员的工作。

1. 认识消防员。

(1) 引起兴趣。请出消防员。

老师问：“今天有一位消防员叔叔要来和我们一起玩游戏。”

消防员问：“你们知道消防员是做什么的吗？”

(2) 消防员向孩子介绍消防员的工作，观看消防员的工作录像。“什么时候需要消防员，为什么”“他们的衣服是怎么样的”让孩子看看，摸摸消防员的衣服，让他们了解消防员衣服的用处，消防员是用什么来救火的，知道火警电话“119”的用处，讲述消防员救火的故事，让孩子更深刻了解他们的工作。

(3) 向孩子介绍遇到火警时的逃生方法和求救方法，假如我们遇到火警时应该怎样做，首先用湿毛巾捂住口鼻，然后弯腰向户外安全地方走去，找电话打“119”报警。发生火警时怎样救火，介绍灭火器的使用方法。

2. 游戏“我是小小消防员”。

游戏目的：让孩子体会消防员工作，学习他们的勇敢，感受消防员灭火后的喜悦。

游戏无法：听到火警铃声时，马上用湿毛巾捂住口鼻，弯腰从最近的通道走到安全的地方，然后找电话报警。

优点：

孩子们玩得很开心，很喜欢消防员和他们一起活动，都能积极回答问题。讲消防员的故事时，孩子们听得津津有味，加深了孩子们对消防员的认识。在游戏“我是小小消防员”中，孩子们玩得很投入，走火警逃生练习时，大部分孩子都能用正确的方法逃生。使孩子了解消防员的工作，提高防火意识，懂得火灾时的逃生的方法。

缺点：

由于活动准备时，没有考虑到中班的孩子年龄过小，活动难度过大，在练习火警逃生时有几个不孩子摔倒，还有一个胆小怕事的小女孩不敢参加。

小百科：“消防”即消除防患（即预防和解决人们在生活、工作、学习过程中遇到的人为与自然、偶然灾害的总称），当然狭义的意思在人们认识初期是：（扑灭）火灾的意思。

消防教案幼儿园大班反思篇六

随着孩子的社会性发展，他们对周围人有了更多的关注，对于各种不同的职业也有了初浅的了解。故事《小象消防员》以小象寻找工作为线索，唤起孩子对各种职业的原有经验，和小象一起寻找一份适合自己的工作，感受到工作不仅能给自己带来满足，也能为周围的人带去快乐。

- 1、体验阅读绘本的兴趣，渴望为他人服务
- 2、理解故事内容，能够讲述小象寻找工作的经历
- 3、尝试根据特长找工作，了解浅显的消防知识
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 5、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

1、材料准备：课件

2、经验准备：幼儿已了解一些职业。

一、过程：导入

1、动物城堡里有许多小动物，他们也像小朋友一样，正在上课呢，让我们一起看看。

二、观看课件，讲述故事开始部分，引起兴趣。

1、播放ppt1是哪些小动物啊？黑板上写着几个字，我念给你们听一下（教师，警察，邮递员等）。

2、小结：原来花猫老师在给小动物上介绍职业的课，他说：“我们的周围都有一些人，有着各种各样的职业，他们都很优秀。”

3、这些人是谁呢，请看！

播放ppt2□请幼儿说说这些小动物分别是做什么的？

4、这是谁？（这是一只小象，它叫波波，它也想找一份工作）他适合上面这几个工作吗？

5、幼儿讨论回答。

6、播放画面3—6，引导幼儿观察讲述。小象到底适不适合这些职业呢，我们来看一下，发生了什么？（幼：小象当清洁工时打喷嚏把叶子都吹飞了，小象当警察跑得太慢，小象当农夫吧蔬菜踩烂，小象当邮递员吧包裹弄得乱七八糟）7、幼儿自由猜测，尝试给小象找合适的工作。

师：这些职业都不适合小象，它好难过，你们觉得它可以做

什么呢？

8、播放画面7—10、， 幼儿观察讲述。

(1) 到底什么职业适合小象呢，让我们来看一下。

(2) 你看到了什么？发生了什么事u□你从哪里看出来的？

(3) 着火了，因为天上有黑烟，大家都拎着水桶，很着急的样子。那波波会怎么做呢？

(4) 我们来看看他是不是这样做的。

(5) 火扑灭了吗？你怎么知道的？

(6) 河马消防员会对波波说什么？

(7) 小象最后做了什么啊？——消防员。小象波波最后成了一名消防员，他终于找到了适合自己的工作，我们来完整的听一遍故事。故事的名字叫小象消防员。

三、尝试联系动物特征为小动物寻找适合的工作。

1、小象终于找到了适合自己的工作，可还有很多小动物没有工作呢？

2、鼓励幼儿大胆和同伴或老师交流自己为动物安排工作的理由。

2、师：每个职业都有它存在的价值，我们的生活不能缺少任何一种职业，只要你付出了辛勤的劳动，不管你做的是什工作，都很光荣，都是最棒的！

随着幼儿社会性的发展，他们对周围人有了更多的关注，对于各种不同的职业也有了初浅的了解。活动的第一个环节主

要激发幼儿对各种职业的原有关经验，引起他们对活动的兴趣。第二个环节重点帮助幼儿阅读、理解故事内容，先针对故事的第一部分，同时呈现小象多次求职的经历，让幼儿自由选择内容进行讲述；再连续阅读多页画面，读懂故事情节的发展；最后回忆故事中的角色以及它们的职业，分析讨论职业的合适与否，并回归到日常生活中，思考自己适合做什么样的值日生工作以便为周围的同伴服务。

消防教案幼儿园大班反思篇七

- 1、让幼儿了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。
- 2、让幼儿了解火灾发生的几种简单原因，懂得如何防范。
- 3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。
- 4、培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

重点：了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。

难点：初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

消防标志，火灾逃生视频，儿歌视频。

一、出示消防标记，介绍119是消防日。

认识火警电话119

创设情景表演（新年到了，思思和东东好高兴，两个人在一堆稻草旁放鞭炮，玩着玩着，突然草堆冒起浓烟了，他大叫起来：“不好啦，着火了！”）

(1) 讨论“你怎么知道着火了？”

(2) 着火了我们该怎么办呢？

重点教育幼儿，尽最大能力离开火源，找大人寻求帮忙。同时出示119图片，介绍119是消防日，同时告诉幼儿119是火警电话。因为小朋友年龄还小，当有火灾时，要赶快离开火源，告诉大人请他们帮忙。

二、大火烧起来浓烟滚滚，火势冲天，会把所有的东西都烧光，甚至会把人烧死，是多么危险呀，那我们在生活中应当怎样做才能避免火灾的发生呢？引导幼儿说出预防火灾的方法，认识“防火”标志。（附属图片，加深认识）

- 1、预防火灾，小朋友们不能随便玩火。
- 2、不玩插座、插头和电线。
- 3、不能随便燃放烟花爆竹。
- 4、提醒爸爸不乱扔烟头。
- 5、认识“严禁烟火”，安全出口，灭火器等标记。

三、学习火灾逃生

- 1、观看视频。
- 2、讨论逃生的初步方法方法。

首先要有秩序，要用湿毛巾捂住嘴巴预防烟呛。

- 3、幼儿练习逃生的方法。

四、播放消防知识儿歌结束。

一、安全是幼儿园的头等大事，消防安全更是重中之重。幼儿生活是多姿多彩的，安全教育也应把握时机。两个小朋友春节高兴放鞭炮引起火灾，老师抓住这一生活例子并对幼儿进行了一系列的安全教育，让幼儿在真实情感中感受，更加容易接受。

二、活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。最后，儿歌结束，让幼儿在歌声中熟记防火知识。

三、要提高幼儿的安全质量单靠幼儿园是不够的，需要家长，社会的全体支持。以后我更加积极的争取到的家长配合，使家长真正成为老师的好帮手，幼儿园的好合作伙伴，为孩子们的发展和健康成长起到最大的作用。