

# 2023年考教资心得体会(精选9篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 考教资心得体会篇一

20\_\_年8月26日至8月29日，我参加了学校为期三天半的校本集中培训以及自修学习。三天半的集中培训时间不长，但内容丰富多彩，具有很强的教育性，让我在这次培训中学到了不少东西。以下是我个人对本次校本培训的一点所感所想，比较浅见，还望指正！

我认识到要遵守国家的法律和法规，忠诚党的教育事业，认真履行教师职责，尊重学生人格，平等对待每个学生。同时，同事之间、上下级之间也要相互尊重、相互体谅、相互理解、相互支持。教师要为人师表，从语言到行为都要规范、讲究礼仪，以自己的榜样力量去影响学生，为创造一个文明、和谐的校园做出自己应有的贡献。

在新课程理念下，校本培训给了我们这样一个反思，我们应当做什么样的老师？我们应当培养什么样的学生？我想就我自己而言，通过这次校本培训，我将会重新认识自己，重新找准目标，从师德教育、基本功技能、现代信息技术学习、教育的艺术以及教育科研能力培养等诸多方面全面加强自己。在学习中工作，在学习中创新，不断完善自己，使自己成为一名能把“课上到学生心中”的好老师，力争培养出优秀的人才。

通过这次的校本培训后，我更加认为新课程中有爱心，有创意，能够扩展教学资源，对学生自主学习，终身学习产生影

响的具有注重人文关怀的教师。如关于真才实学的老师。也许“给学生一杯水，自己首先得有一桶水”的说法已经有些过时，但若将自己拥有的那桶水变成不断更新的“活水”，又有何不可？同时，随着信息时代的到来，学生获取知识的途径也越来越广泛，以学生为友，甚至以学生为师都是必然趋势。只有这样，才能感染学生勤学善思。也只有这样才能更和谐地与学生相处，才能成为学生心目中的好老师。认识到高质量的教育来自高水平的师资力量。

我们常说：态度决定一切；细节决定成败。其实，教学和其他行业一样，要做好，就要钻研业务。我们光有“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”的教学思想以及丰富的理论知识是不够的，还要掌握传授知识的方法。我们说教师要给学生一杯水，自己必须具备一桶水，但是要把这桶水到给学生需要讲究方法和技巧的，否则，教师准备的水再多，也不一定能把学生的杯子到满！我们在研究教师“教什么？”“怎么教？”的同时，更要探讨学生“学什么？”“怎么学？”。这就要求我们去了解和研究教学对象，努力挖掘学生的好奇心，由学生的好奇心出发激发学生学习兴趣和学习动力。学生是课堂的主体，教师是课堂的主导。如何发挥学生的主体作用，关键要看教师如何导演，而要当好导演需要掌握不同教学环节的技巧和运用这些技巧的原则：比如课堂导入就要应遵循一定的原则。导入所采用的资料和内容要与课堂教学的中心问题联系紧密。否则大傲人再新颖，再能引起学生的注意和惊奇也是无意义的，甚至反而会把学生的注意引向枝节问题，收不到良好的效果。

还有，课堂上教师的有声语言和体态语言的运用、课堂演示、课堂讨论的组织、课堂提问等等，都要讲究技巧。教无定法，但教师必须注重学习研究教法，教师只有掌握更多的教学方法和技巧，才能运用自如，从而取得良好的教学效果。

以上是我这几天参加学校校本集中培训的一些心得体会，比较粗浅，还望多多指正。

## 考教资心得体会篇二

暑期，我有幸参加了古田县小学科学教师培训，经过两天的培训学习，专家们精彩的论述，深刻的见解，为我们打开了一扇科学教学新的天地：从教师层面上看，科学学科与其他学科相比，更具有开放性和生成性，这就对任课的教师提出了更高的要求。作为一名科学教师，必须具有渊博的科学知识，熟练的实验操作技能，良好的思维品质，从学生层面看，小学生对科学充满好奇，是学生喜欢的学科之一。因为各种各样的活动材料，都深深地吸引着学生，他们兴趣盎然，跃跃欲试。那怎样把握好课堂的调控艺术，让学生既动起来，又顺利完成教学任务，培养学生的探究能力就显的很重要。随着小学科学课堂改革的推进，科学课堂教学发生了巨大变化，但一些问题也随之出现，现将本次培训的感受汇报如下：

省教研室林维超老师的讲座，从一个全新而实用的角度，为我们阐述了什么是科学、如何进行科学探究两方面内容。而这两面的内容恰恰紧扣了小学《科学》的宗旨和核心内容。

小学科学课程是以培养小学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程。李响老师从科学的定义、含义、分类、知识、方法等方面，一层层条丝缕析地剖析开来，如层层剥笋一样，为我们揭开了科学神秘的面纱，让我们认识到科学的本质就是提升每一位公民的科学素养。

通过详细分析，了解了这种不同之后，让我在今后的小学科学教学中，更加掌握了小学生探究的特点，力争与小学生一起设计符合他们特点的探究活动，提高小学生科学探究的有效。

这一次除了与专家们面对面的探讨、学习之外，培训教师之间的交流也让我们学习到了更多的知识。在交流中我既为那些一线的科学教师对教材的理解、教学的研究感到深深地折服，同样是兼职科学教师，自己花在教学、教研上的时间要

少得可怜，在教学、教研上的努力显得是那么渺小。也让我对同行们丰富的知识感叹。很多老师是从语文、数学、美术甚至是英语专业转到小学科学行业中，有些甚至和我一样兼顾着其他的课程教学，但是他们能真正与学生一起研究科学、学习科学，这让我到惭愧。今后一定要好好研读教材，做好课程资源的研究，真正让学生经历科学探究的过程，体会探究的乐趣，与学生共成长。

短短的两天培训让我明白：一节好的科学课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。一节好的科学课，要做到两个关注：一是：关注学生，从学生的实际出发，关注学生的情感需求和认知需求，关注学生的已有的知识基础和生活经验，才是一节成功课堂的必要基础。二是：关注科学：抓住科学的本质进行教学，注重科学思维方法的渗透，让学生在观察、操作、推理、验证的过程中有机会经历科学化的学习过程，使学生真正体验到科学，乐学、爱学科学。此外，我认识到：一节好的科学课，不要有“做秀”情结，提倡“简洁而深刻、清新而厚重”的教学风格，展现思维力度，关注科学方法，体现科学课的灵魂，使科学课上出“科学味”！

衷心谢谢给我们传授知识、解答我们疑惑的教师们。带着对你们的敬佩之情，在下面的教学中将会好好努力，努力增进自己的专业水平和教学教研能力，同时也希望能再接受更多的熏陶。

当我踏进会议室，看到投影上写着常州市局前街小学教育集团20xx年新教师暑期培训时，我才意识到，我真正从一名学生，转变成一名人民教师。在场的新教师约有26位，作为代课老师的我，显得有些拘谨，但是在姜校长和蔼的语气下，我渐渐开始放松。

通过姜校长的演讲，我认识到了局小在常州基础教育界的地位，甚至在全省我校都是名列前茅，教师的水平、素养更是一流，这让我感到很高兴，同时也感受到了压力，在这样

一种高手如云，众星云集的环境下，我该如何脱颖而出，展现出自己的才华。我校的教师，需要具备和善、悦纳、大气、睿智这四个特点，在此基础上，还不乏时尚和高雅，这是姜校长特别指出的，要做好自己的职业规划，练好基本功，逐步的完善自己，强大自身。

其次演讲的是周校长，周校长为我们简单介绍了一下局小的工作常规，让我们贯彻“轻负担高质量”的教育理念，对孩子的教育需要有耐心和恒心，多与家长及时沟通，让学生、家长和学校三方达成契合，这样才能让孩子更好的成长。通过周校长的讲话，我也认识到了局小工作的繁琐，不过来到了这么好的平台，我一定会不负众望，做好自己的本职工作。

下午的演讲是三位经验丰富的老师和我们一起分享如何管理学生的心得，印象比较深刻的是最后一位老师，老师带着沙哑的嗓音，坚持为我们做完了半个多小时的演讲，让我很感动。演讲过程中，老师列举了很多案例，通过这些案例，让我们了解到对不同孩子的不同教育方法很重要。局小的孩子个性都很突出，需要老师耐心的去发现每个孩子的特点，从而采用不同的教育方式，同时多与家长沟通，一切从孩子的利益出发。

通过今天得培训活动，我深刻体会到局小教育的博大精深，今天只是了解了一些皮毛而已，相信通过日后的努力工作和学习，一定能领悟到局小教育理念的真谛。

虽然现在我只是代课老师，但是在局小这么好的平台上，我会学到很多受用一生的东西，不管以后是否能在局小工作，这段代课经历都将是一笔宝贵的财富。

新学期即将开始了，我已经做好了充分的准备，迎接新的挑战，在局小这篇肥沃的土地上，洒下汗水，播种出最鲜艳的果实。

8月14日至8月16日，我参加了屯溪区教育局组织的教师暑期培训活动。在3天的学习中，6位教育专家结合现在的时代特点和自身的教研工作经验从英语学科教育和关注未成年人心理健康，师德师风两个方面给我们进行了深度的解读。让我再次感受到作为教师既要教好书也要育好人的责任担当。

来自南京的英语教育教学专家杨晓燕，沈诚，苏敏老师分别从语篇教学，写作教学，有效教学3个主题进行了具体的解读。语篇教学的三种阅读模式：自上而下，自下而上及两者的相互作用。阅读教学的三个阶段，课前要通过各种预热活动激发学生的阅读动机，帮助学生解决理解上的语言障碍。阅读教学的设计要点是导入，听读，练习。提出问题，适当铺垫导入教学；

借助录音，文字，图片整体引入语篇文本；

通过设计问题理解掌握文本；

最后通过匹配，连线，朗读文本进行尝试运用。杨老师的介绍为我们今后的语篇教学做了明确的示范。沈老师用具体的课例为我们解读了写作教学的概念，写作教学的目的，具体内容，测查，评价等方面知识。我收获到：如何更好地激发孩子的写作兴趣，如何选题，如何让写作变得更有意义。从单词到词组到句子到文章是怎样帮助学生一步步达到的。写作之后，我们还可以做些什么。苏敏老师从深度学习和有效教学两个方面为我们的板块教学进行了具体的讲解。单元板块的整体设计要基于课标，基于教材，基于学生。主题明确，深度朗读，巧妙梳理信息。在处理和把握教材上要做到四个关注：关注每一课时目标的递进性和整体性，关注知识技能，文化情感和思维策略，关注教学目标对教学过程的导向作用，关注教学目标续写的具体性和操作性。

南京月苑小学的华珺老师以这样的主题“徜徉其中终有暗香来”介绍如何进行英语课题研究工作。从问题中发现和确立课题，对课题进行甄别，精心选题，课题名称的恰当表述，教师做课题的方法、路径，课题成果的表达。华老师从这五个方面给我们介绍了如何去做好一个课题。特别是“五个

一”的模式（一组专业学习，一组调查与访谈，一组实践案例，一组研究工具，一组活动策划）对我今后的工作更有指导意义。华老师还就自己的成长故事告诉我们要心怀远方，做有温度的教科研。只要我们每个人真正投入到教研中，我们是一定可以感受到其中的暗香扑鼻的。

教师承担着“传道、授业、解惑”的职责。教师不仅担当着教授知识的工作，还应担负起培育人的工作。教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂。这次培训不仅对学科教学进行培训，还针对当前新形势下的教育问题给我们教师做了未成年人心理健康教育和师德师风的专题培训。再次提醒我们不要忘了教育的真正目的。

转眼间，我踏上讲台已经有25年了，一路走来，有泪水，也有欢笑，有迷茫，也有收获。但我始终坚信，有爱的地方就有欢笑，有爱的地方就有希望。巴特尔说：“教师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒；教师的爱是融融春风，即使冰冻了的情感也会消融。”教师的职责不是索取、不是交换，是付出，是给予，是奉献。

师者，初心正，则人生正；

初心大，则边界大；

三尺讲台终身敬，四海胸怀为师品。我将一如既往地遵守中小学教师职业道德规范，爱国守法，爱岗敬业，甘为人梯、乐于奉献，不计名利，积极进取，努力创新的教育初心。

教书育人，为人师表，严于律己，提高自我修养，成为学生心中的偶像和楷模。要有对工作埋头苦干、精益求精的态度；在教学实践中勇于开辟新教法，做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。要有对生活艰苦奋斗、乐观向上的作风；对待教书育人工作的神圣态度，真心实意，踏踏实实。以自己的人格魅力、学术魅力和工作魅力感召和吸引学生，起良好的示范作用。

关爱学生，要有爱心，包容心，耐心，以平和的态度指导帮助学生，建立良好的师生关系。在新的时期，我将更多地关注学生的心理健康，理解和尊重每一个孩子，以生为本，以情为主，尊重学生爱学习、爱自由、爱快乐的天性，相信每个学生都想学好，也一定能够学好。根据学生年龄、身心发育的特点和成长规律，精准地确定教育教学内容，既要让孩子享受童年、少年美好的快乐时光，又要帮助他们养成良好的学习习惯和优秀的道德品质。在教育中做到严中有爱、爱中有严。培养出身心健康，个性发展全面和谐的人才。

总之，这次暑期的学习培训活动更坚定了我的教育梦想，我将从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。做一个有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。以饱满的工作热情迎接新学期的到来。

### 考教资心得体会篇三

科学教学是一门复杂而又高深的艺术，它需要教师们具备广博的知识储备，灵活的教学方法和对学生的耐心和爱心。在从事科学教学多年后，我结合自己的教学经验总结出了一些心得体会，希望能够与大家分享。

首先，科学教学需要注重培养学生的实践动手能力。科学不仅仅是一门理论学科，更是一门需要实践和实验的学科。因此，我在教学中始终坚持让学生亲自动手，去观察、实验和探索。通过实际操作，学生能够更好地理解并掌握科学知识，同时也培养了他们的动手能力和实验设计能力。在实践中，学生们往往能够发现一些科学现象的规律，这种发现的过程，不仅能提升他们对科学的兴趣，还能培养他们的创新思维。

其次，科学教学需要开展多样化的教学活动。科学知识博大



精深，而学生的接受能力有限，在传授科学知识的同时，我们可以结合一些课外实践活动来提升学生的实践能力。比如，我们可以带领学生进行科学实验，观察自然界的现象，参观科学馆等。通过多样化的教学活动，可以调动学生的积极性，提升他们的学习兴趣，并且能够更好地理解和掌握科学知识。

然后，科学教学需要关注学生的创新潜能。科学是一个不断发展和创新的学科，因此，我们在科学教学中应该注重培养学生的创新潜能。我常常鼓励学生们提出自己独特的观点和想法，并引导他们进行科学实验或设计，以验证和实现自己的想法。在这个过程中，学生们能够发挥自己的创造力和想象力，培养了他们的创新意识和解决问题的能力。

此外，科学教学需要注重培养学生的团队合作精神。科学研究中很少有一个人能够独自完成，大多数时候都需要团队的合作和协作。因此，我们在教学中应该注重培养学生的团队合作精神。我通常会把学生分组进行实验和研究，鼓励他们互相合作，互相学习。通过团队合作，学生们不仅能够提高自己的沟通和合作能力，还能够锻炼自己发现问题和解决问题的能力。

最后，科学教学需要注重激发学生的好奇心和求知欲。科学是一门充满未知和谜团的学科，而学生的好奇心和求知欲是推动科学发展的动力所在。因此，我常常鼓励学生们提出问题，追问为什么，并引导他们通过实验和调查来寻找答案。激发学生的好奇心，能让他们更加主动地学习和探索，培养他们的科学精神。

总之，科学教学是一门艺术，只有教师们不断探索和实践，才能更好地培养学生的兴趣和能力。在科学教学中，我们应该注重培养学生的实践能力、开展多样化的教学活动、关注学生的创新潜能、培养学生的团队合作精神和激发学生的好奇心和求知欲。相信只要我们坚持科学教学的理念和方法，就能够培养出更多对科学感兴趣和热爱科学的学生，为科学

的发展做出贡献。

## 考教资心得体会篇四

五年前的这个时候，上大四的我正为成为一名知名财经院校的研究生的目标而不懈努力，虽然我知道这个目标对于我来说很难，但由于一名之差而失去本校保研名额的不甘，我依然选择了迎难而上。准备考研的半年时间，很辛苦，也付出了很多，最后还是输在了我始终不开窍的西经专业课上，与研究生复试失之交臂。最初的梦想破灭以后，我并没有一蹶不振，而是迅速调整好自己，投入到找工作的大军中，为走入社会做好准备。但我同时也告诉自己，未来的路还很长，总有一天，我的梦想会实现。工作四年后的今天，我通过国家统考成为科大mba中的一员，又一次成为学生，再启程，开始了我的圆梦之旅。

兜兜转转，我又回到了校园，尽管这一天迟到了几年，但能够在工作以后再次以一名学生的身份踏入科大学府，成为一名光荣的科大学子，激动的心情依然溢于言表。参加完为期一天半的入学教育，第一次以一名科大学生的身份在科大的教室里感受了科大的良好学习氛围，感触良多，用一句话概括就是，未来三年，我任重而道远。

记得mba复试的时候，有一个压力面试题目就是问报考科大mba的目的是什么，以及打算怎样通过学习来实现这个目的。开学典礼上，研究生院副院长、原mba中心主任古继宝也从“为什么读mba”“如何读mba”以及“如何理解mba学习”三个方面解答了同学们的疑惑。他说“mba是一个职业化的教育过程，它可以为我们提供知识背景和环境氛围的有力支撑。读好mba要勤奋，要勤于思考，要利用所学解决实际工作中的矛盾和问题；还要加强团队学习，提升自己的情商；关注国际化问题，拓展国际化视野；树立正确的知识观，注重素质的培养和训练。听了古院长的阐述，结合自身的经历，

我也把我自己读mba的目的总结如下：第一，我希望通过mba的学习取得硕士学位，从而在日益激烈的竞争中可以让自己多一分优势；其次，作为一名会计学专业的本科生，毕业后我从事过三年的社会审计工作，接触过很多不同类型的企业，对许多行业的会计核算方法及流程都有所了解，可以说，在广度方面打下了一个比较坚实的基础。到目前为止，我还从事了一年多的会计实务工作，真正作为一名会计进行企业的各项账务处理，与税务、工商、银行各部门打交道，力求加强自身的实际操作能力，在深度上有所提高。选择继续读书深造，也就是希望可以通过系统的工商管理理论学习，在提高自身理论素养的同时，把理论应用于工作实践中，做到学以致用，提高工作效率，同时也为日后能够成为一名合格的管理人员储备能量。第三，选择科大，是因为科大一贯以来的优良学风、一流的师资水平，更是因为有学哥学姐的亲身经历印证着今天我以科大为荣，明天科大以我为荣的的科大精神。我相信，三年的时间，科大将带给我终身受益的精神财富。

未来的三年时间，在工作的同时，还要利用每个周末的时间上课学习，另外还必须完成包括案例分析、调研报告等课后作业，以及三万字的毕业论文，任务之重，可想而知。但在踏上这条圆梦之旅前，我早已做好吃苦的思想准备。很小的时候就听说过这样一句话，吃得苦中苦，方为人上人。既然我选择了在职攻读mba学位，那么我就一定会好好利用这三年来之不易的学习机会，向书本学习，向老师学习，向同学学习，全面提升自己的综合素质。

入学教育时mba中心张圣亮主任抑扬顿挫的讲话给我留下了很深的印象，张主任讲到了一点令我非常的感同身受，就是作为一名mba人，首先要学会做人，提高自己的修养。众所周知，中国的应试教育模式注重对学生学习能力的培养，而往往忽视对其人格品行的教育。在我自己和身边朋友的人生经历中，都遇到过一些拥有博士、硕士学位的高素质人才，

但是在跟他们接触的过程中，却发现他们仅仅是高在理论素养，而人品方面却往往不敢恭维。而我一贯的认为，评判一个人，拥有良好的道德品行是最重要的，哪怕你胸无点墨，只要你有健全的人格，懂得感恩，懂得善待别人，你就是一个值得尊敬的人；即使你满腹经纶，却不具备起码的道德素养，那么依然不会得到别人的尊重。张主任在入学教育上一语中的的指出这一点，令我十分钦佩。

正如入学教育时有位老师所说，在学习过程中不要问老师教会了你什么，而要问自己学到了什么，这句话也给了我很大的启发。三年的时间，对于整个人生来说，不算很短，但相对于一生中真正用来学习的时间而言，已经很长。能完整的利用好这三年时间，实属不易。为了这三年的圆梦之旅，我势必要放弃很多休闲时光，但相比于我所能学到的知识、悟到的道理而言，这些放弃却也都是微不足道的。也正因为有了这些舍弃，我才应该更加努力学习，真正做到用心去学习，去领悟，去实践。做到了这些，相信三年后的这个时候，我可以充满自信的回答我究竟学到了什么，无愧于自己三年的辛勤付出，我的圆梦之旅也一定可以画上一个圆满的句号。

走过五十一个年头的中国科技大学有着辉煌的创业史、奋斗史、爱国史，为新中国培养了大批的优秀高精尖人才。科大这颗参天大树，已经结出了累累硕果。而走过人生二十几个年头的我，如今在科大这颗大树面前，就犹如一株新生的嫩芽，虽然脆弱，但却充满了不屈的，向上的力量。虽然前行的道路并非一马平川，但我会以积极的心态面对即将到来的一个个挑战，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索，相信在不远的未来，我这株嫩芽也将成长为参天大树的枝叶和果实。

## 考教资心得体会篇五

教育是一个对学生和教师都具有挑战性的领域。为了提高教学质量和效果，教师们经常需要寻找适合自己的教参。通过

阅读和使用教参，教师们可以得到新的教学理念和方法。在我自己的教学实践中，我也有一些学教参的心得体会，我想与大家分享。

## 第二段：选择适合自己的教参

当我们面对琳琅满目的教参时，我们应该如何选择适合自己的教参呢？首先，我们需要了解自己的学科特点和教学需求。不同的学科有不同的教学方法和内容重点，我们应该选择能够满足自己需求的教参。其次，我们要参考其他教师的评价和推荐。同行之间的交流和分享是很重要的，在选择教参时我们可以向其他教师请教，听取他们的建议。最后，我们要亲自阅读教参的内容，看是否符合自己的教学思路和教学风格。只有阅读过程中与自己的思想碰撞，我们才能判断这本教参是否适合自己。

## 第三段：善于借鉴和创新

教参给我们提供了很多宝贵的教学资源和经验，但我们不能简单地照搬教参上的内容和方法。我们应该善于借鉴，同时保持自己的创新。教学是一个活动性很强的过程，每个班级、每个学生都有自己的特点和需求，我们应该根据实际情况进行创新和个性化的教学。教参给我们提供了一个思路 and 方向，但最终的实施还是要根据实际情况进行调整和改变。

## 第四段：与同事和学生互动

使用教参不仅仅是个人的事情。教师们应该与同事和学生进行互动和交流。同事们可以一起研究教参，分享自己的心得体会和感悟。他们的意见和建议可以帮助我们更好地理解和使用教参。与学生的互动也是很重要的。我们可以根据学生的反馈和需求来调整自己的教学方法和内容。同时，我们也可以将教参的内容与学生的实际情况结合起来，让学习更具有针对性和实际意义。

## 第五段：不断学习和提高

学教参是一个不断学习和提高的过程。我们要不断更新自己的教学理念和方法，与时俱进。教参只是提供了一个基础，我们还需要自己去不断探索和实践。通过不断学习和提高，我们才能更好地适应教育发展的需求，更好地为学生提供优质教育。

总结：

学教参是每个教师都需要面对的问题，选择适合自己的教参、善于借鉴和创新、与同事和学生互动以及不断学习和提高是取得好的教学效果的关键。希望我的心得体会能够对大家有所帮助，让我们共同提升教学质量，为学生的未来发展贡献自己的力量。

## 考教资心得体会篇六

随着教育的不断发展和进步，我们在学习过程中常常需要借助一些教参来辅助。经过一段时间的学习与实践，我深切感受到学教参的重要性，并从中获得了许多体会和心得。在此，我将结合自己的经验，就学教参的使用技巧、价值以及不足之处进行探讨，希望能与大家共同交流和探讨，达到共同进步的目的。

首先，学教参需要技巧。学教参并不仅仅是简单地翻看书本内容，更需要我们有一定的方法和技巧。首先，我们可以先扫读全书，了解大致内容。然后，可以在第二遍阅读时注意重点和难点，做好笔记。第三次阅读时，可以逐词逐句仔细理解，并与课本内容相比较。这样的阅读方法可以帮助我们更好地掌握教参中的知识点，并能够在今后的学习中灵活运用。另外，与同学进行交流和讨论也是学习教参的好方法，可以互相借鉴和补充知识，共同进步。

其次，学教参具有很高的价值。教参往往是由专家和教育工作者精心编写而成，内容丰富全面，很好地补充和拓展了课本知识。教参可以帮助我们更好地理解和掌握课程内容，以及培养我们的学习能力和解决问题的能力。而且，教参中的案例和习题可以使我们在实践中更好地理解和运用所学的知识，提高我们的实际操作能力。教参对于我们的学习发展起到了很重要的推动作用。

然而，学教参也存在一些不足之处。首先，由于教参的编写和出版需要一定的时间，所以很多教参并不是非常及时和全面的。有些最新的知识和理论可能没有及时被收录到教参中，所以我们还需要通过其他途径来补充和了解最新的知识。此外，教参中的一些习题和案例并不一定符合我们所处的具体情况，可能需要我们进行适当的调整和变通。因此，在使用教参的过程中，我们需要保持一种批判的思维，灵活运用其中的资源，而不是盲目地套用教参的内容。

综上所述，学教参是我们学习过程中的重要辅助工具。通过学教参，我们可以更好地掌握和应用所学的知识，提高自己的学习效果。然而，学教参也需要我们具备一定的技巧和方法，以及批判和创新思维。同时，我们也要注意教参的局限性，保持对其他资源的开放态度。只有将学教参与其他学习方法相结合，才能够更好地促进我们的学习发展。希望通过与大家共同交流和探讨，我们能够更好地运用教参，提高学习效果，共同进步。

## 考教资心得体会篇七

大家下午好！首先，我代表高一（2）班对同学们的到来表示热烈的欢迎！并预祝大家在新的班级、新的学期里取得新的辉煌！

怎样度过下面这两年紧张而又丰富多彩的高中生活呢？下面我来谈谈几点看法：

第一、同学们应该做好以下几点准备工作：

### 1. 作好吃苦的准备

选择理科，同学们将要面对更概括、更抽象、更难于理解的课程，要面对更激烈、更紧张的竞争环境，要面对更长的在校时间，这都要求同学们要树立起一种意识、高考意识，要做好承受压力、经受挫折、忍耐寂寞的心理准备。

### 2. 尽快适应新环境

高中阶段不仅所学知识深度、难度加大，而且新的学校、新的老师、新的同学会使人环境较以前更复杂。所以大家要尽快适应新环境。

### 3. 学会自主学习

较之初中阶段，高中阶段学习难度、强度、容量加大，学习负担及压力明显加重，不能再依赖初中时期老师“填鸭式”的授课，“看管式”的自习，“命令式”的作业，要逐步培养自己主动获取知识、巩固知识的能力，制定学习计划，养成自主学习的好习惯。

### 4. 重新自我定位

进入高中后，很多新生有这样的心理落差，比自己成绩优秀的大有人在，很少有人注意到自己的存在，心理因此失衡，这是正常心理，但是应尽快进入学习状态。记住，进入高中，大家站在同一起跑线上，有3年的时间足以不断提高成绩。因此，我们要明白强中自有强中手的道理，要客观分析自己的长处和短处，给予自己正确评价，并激励自己不断向目标努力。

第二、同学们要养成九种好的习惯



## 1、坚持锻炼身体的习惯

身体是革命的本钱，没有健康的身体，就谈不上愉快地生活，也不可能安心地学习，因此建议同学们从现在开始坚持锻炼身体。

## 2、管理习惯

要学会管理自己，也要学会管理他人，可通过毛遂自荐的方法，进入班委会或学校学生会、团委会以及学校的其他学生社团。充分培养自己的管理能力。

## 3、要养成全神贯注的习惯

## 4、要养成持之以恒的习惯

## 5、思维习惯

高中的学习离不开思维的训练和培养，养成良好的思维习惯是我们取得优异成绩的重要保证。

## 6、阅读习惯

“破万卷，下笔如有神”，我们要不断的扩大自己的知识面，开阔视野，就要加大阅读量，并作好读书笔记。

## 7、质疑、求教习惯

高中的知识比初中知识难度加深，不易理解，学习上会遇到许多困难，因此同学们要大胆质疑，虚心向老师或同学请教。

## 8、总结归纳的习惯

对每一阶段的知识的学习，我们要及时进行归纳，总结出适合自己的方法，才能不断提高。

## 9、合理安排时间的习惯

高中的学习，课程多、时间紧，要求同学们学习要有计划性，要定出各个学科，各个时段的学习计划，争取最大限度的利用时间，这就等于赢得了大量的学习时间。

## 考教资心得体会篇八

这几天我认真学习了《中学教师专业标准》解读，了解到：

1. 《中学教师专业标准》包括四个理念——学生为本、师德为先、能力为重、终生学习。由此可知教师的专业发展可以高无止境，但又都是有底线的：“学生为本”就是教师要充分地尊重学生，其底线体现在——学生可以不成才，但是要成人；“师德为先”的底线则是绝不伤害学生，即不管学生的底色是什么，教师给他增添的一定是一抹温暖的“粉红”，而不能是灰色或者黑色；“能力为重”是讲教师应该具备多种能力，最重要也是最起码的即底线是能够管住自己的情绪，做一个有幽默感的教师；“终生学习”的底线是要会不断反思，要站在人生的高度看待学生的成长。

2. 《中学教师专业标准》从三个维度来要求教师：专业理念与师德、专业知识和专业能力，它们共覆盖了14个领域。

“教学的态度和行为”领域要求教师要按照儿童的发展规律进行教学，强调了应该培养中学生的自主学习和良好的思维习惯，保护并培养学生的兴趣、爱好和好奇心、求知欲，最起码给学生留点空白，用差异性的标准去评价学生（即只要学生在某些或某个方面比原来进步了就是好的，不要以分数排名定优劣）。在“个人的修养和行为”方面对我们教师提出了五个标准：第一个标准是要有爱心、责任心、耐心、细心等；第二个标准是要有亲和力、热情开朗；第三个标准是要会调节情绪，具有平和的心态；第四个标准是要求教师要有勤于

学习、不断进取的精神；第五个标准是要求教师应该衣着得体、语言规范、举止要文明礼貌。

专业知识这个维度覆盖了四个领域：教育知识、学科知识、学科教学知识和通识性知识，前三者受制于后一个领域，但这4个领域需要通过2个能力——教育教学能力和组织实施能力把它们串联起来。在中学阶段，学科知识在本阶段教育的作用很大，知识本身的逻辑性对学生思维品质的培养越来越重要，而差异性、儿童观、教学设计能力是当今中学教师专业知识迫切需要的组成部分。

个方面的要求：创造探究式氛围、选择适当的教学组织方式、能够调控学生、能激发学生独立思考、创新探究及思维、能够使用现代先进的教学技术。作为教师需要知道了解学生群体及个体特征，有效利用技术，开展适切的活动是有效教学的决定条件。还有在班级管理 with 教育活动能力方面的要求有6个：

- (1) 良好的师生关系；
- (2) 结合学科教书育人；
- (3) 有针对性地开展德育活动；
- (4) 指导学生理想、心理、学业等多方面的发展；
- (5) 有效管理和开展班级活动；
- (6) 妥善应对突发事件。

作为一个教师要了解，所谓的“差生”，绝不仅仅是认知问题造成的，应该多从师生关系、心理、同伴关系和价值观上找原因。而对于多元评价这个领域，又有三个要求：

- (1) 利用评价工具掌握多元的评价方法；
- (2) 引导学生进行自我评价；
- (3) 自我评价的教育教学效果要及时地调整和修正。

其中多元是指要多视角、全过程地去观察学生；而自我评价是指教师能够经常引导学生能够客观和理性的进行自我评价，这将会是学生获得受益一生的优秀品质。

上述这些内容是国家、政府及社会从各个方面对教师提出来的要求，专家的阐述非常细致，解释得也挺清楚明白，让我了解到自己的不足，也给了我一个要努力发展的方向：多了解学生、多学习专业技能、不断完善自己的教育教学过程。我希望通过自己的不懈努力，能够成为自己生命中的“最好的老师”。

## 考教资心得体会篇九

### 第一段：学习教师的内心感受和体会（导入）

教师是传递知识、培养人才的重要角色，对教师而言，成为一名合格的教师需要付出大量的努力和心血。在我专业学习期间，我深入教育实践，与教师紧密合作，亲身体会了教师的工作内容和职责。通过这段经历，我体会到了教师这个职业的意义和挑战，同时也领悟到了教书育人的方法和技巧。

### 第二段：教师的使命感和责任心（主体段落）

作为一名教师，我们肩负着培养下一代，传承文明的使命。我们要深入了解学生的特点、背景和需求，为其提供合适的教育资源和关怀。我们要注重培养学生的综合素质并引导他们正确的价值观和世界观。而要实现这些目标，我们必须具

备高度的责任感和使命感。在日常的教学中，我们经常面临教学时间不足、孩子们学习习惯不好和学科内容的更新等困难。但是教师的责任感和使命感使我们能够战胜困难，坚持为学生提供优质的教育。

### 第三段：个人成长和发展（主体段落）

除了关注学生的成长，作为一名教师，我也时刻关注着自己的成长和发展。教师要不断学习、改进教学方法和提升专业素养。面对瞬息万变的时代和知识爆炸的信息时代，我们要时刻更新最新的教育理念和教学方法。在我个人的发展过程中，我注重参加各种教师培训和学术研讨会，根据学科的需要不断更新知识结构和教学资源。同时，我还尝试运用现代技术手段来提高教学效果，如将多媒体教学与传统教学相结合，使课堂更加生动有趣，激发学生的学习兴趣。

### 第四段：和学生的沟通和互动（主体段落）

作为教师，我们要不仅仅是传递知识，还要帮助学生提升学习能力和解决问题的能力。为了达到这个目的，我们必须和学生建立起良好的沟通和互动。在教学中，我多次发现，善于倾听学生的观点和建议，了解他们的困惑，并积极鼓励他们表达意见，将有助于提高他们的学习兴趣和激发他们的学习动力。这种良好的沟通和互动有利于建立师生之间的信任和良好的师生关系。

### 第五段：结语

教师这个职业需要我们持续地学习和成长，不断地优化教学理念、提高教学方法、深化教学技巧。同时也要以自己的经验和成绩来不断地激励学生的学习动力和求知欲，从而让学生在咱们的教学下茁壮成长。我相信，只有通过不断地学习和实践，咱们才能成为一名真正合格的教师，去为社会培养更多优秀的人才，为社会进步作出更大的贡献。