

2023年消防安全教案小班反思小结(优秀8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

消防安全教案小班反思小结篇一

1、认识消防队员，知道他们的工作任务是灭火和预防火灾的发生；了解一些预防火灾的简单知识。

2、知道火灾带来的危害；做到在日常生活中不玩火。

3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

1、邀请一名消防队员随带一些常用的消防器材来园。

2、消防车的图片一张。

一、认识消防队员。

1、组织幼儿观看“消防队员顶呱呱”专栏，利用照片向幼儿介绍消防队员的工作和训练情况。

2、请幼儿看看来园的消防队员叔叔的装束。

3、请叔叔讲述因小儿玩火酿成火灾的故事以及灭火的经过，教育幼儿不要玩火。

- 4、请消防队员叔叔演示消防器材的使用方法。
- 5、让幼儿向勇敢的消防队员叔叔献上一朵红花。
- 6、轮流戴一戴叔叔的头盔，学一学消防队员的样子。

二、借助图片，认识消防车。

- 1、消防车与别的车有什么不一样？
- 2、消防车为什么漆成？
- 3、警报器有什么用？(表示紧急，要求其他车辆让道)请幼儿模仿一下警报器的鸣叫声。
- 4、车上带了哪些灭火器具？(水带、水、灭火器、多级云梯等)都有什么用？
- 5、让幼儿登上用积木搭建的消防车，体验一下当“消防队员”的感受。

消防安全教案小班反思小结篇二

- 1、训练爬、跑等动作技能。
- 2、练习遇到火险时的'自救方法，提高自我保护意识和安全意识。

1、经验准备：幼儿了解防火的相关知识，明白如何自救。

2、物质准备：地垫2组、盛满水的塑料容器2个、毛巾与幼儿人数相等，小锤子2个，鼓1个。

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾

沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。

2、务必用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

1、可在游戏后开展真正的防火演习活动。

2、师巡回观察幼儿引导幼儿互相讨论。

消防安全教案小班反思小结篇三

1、胆发挥想象力，用笔表现出自己的想法。

2、了解火的危害。

3、培养幼儿胆发言，说完整话的好习惯。

4、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

图片(着火情景、消防车、灭火器、)图画纸、黑色水彩笔、蜡笔

1、出示着火情景图片讨论发生了什么事情。

2、我们应该怎样办?用笔画出来

3、引导幼儿胆想象。

4、指导幼儿绘画，及绘画工具的使用。

5、讲述自己的作品。

幼儿天生就具有主动探索的精神，他们有无数的“是什么”和

“为什么”的问题，这就是等待他们发现的“小秘密”。而教师要做的就是跟孩子一起去发现、去探索、去尝试、去判断，让孩子们成为活动的主人。

消防安全教案小班反思小结篇四

1. 消防队员是社区中助我们救火的人，消防队是停放消防车和消防队员住的地方。

2. 消防队员穿着特别的制服，消防车会发出特别的声音。

3. 学说：消防队员叔叔真勇敢。

1. 消防中队驻地、消防车、消防队员训练录像片。

2. 消防队员救火的模拟工具、制服等。

1. 通过看录像片段，介绍消防队员的工作环境(车库、宿舍等)。看救火片断，学说“消防队员叔叔真勇敢”。

2. 展示消防队员救火的'图片、模仿用具、制服等给托儿观看。

3. 谈谈消防队员的制服、消防车的颜色，谈谈消防队员叔叔的工作。懂得火很危险，不能玩。

活动二：听音乐“队和老百姓”

活动目标

1. 看消防队员走步的情景表演，听雄壮有力的进行曲音乐。

2. 能合着节拍随音乐拍手。

3. 知道消防队员叔叔很勇敢。

活动准备

消防队员操练的照片或教师扮演消防队员。

活动过程

1. 看消防队员操练的照片或教师演示，知道消防队员操练很有精神。
2. 听音乐。
3. 边听音乐边拍手。
4. 学做消防队员，边听音乐边有精神地走路。

活动三：游戏活动“消防队员手偶”

活动目标

1. 欣赏教师做消防队员手偶。
2. 玩消防队员手偶游戏。

活动准备

1. 教师示范用的纸袋1个、彩色笔、胶水、剪刀。
2. 已做好托儿人手1份的小手偶。

活动过程

1. 教师示范用纸袋做消防队员手偶。
2. 托儿带上手偶，玩“消防队员真勇敢”的游戏。

活动四：游戏活动“消防队员的制服”

活动目标

1. 能分辨高、矮、胖、瘦，并说出这四个形容词。
2. 会将高、矮、胖、瘦的消防队员与相应的制服配对。

活动准备

1. 高、矮、胖、瘦的消防队员的图片若干。
2. 高、矮、胖、瘦的制服图片若干。

活动过程

1. 教师出示不同高、矮、胖、瘦的消防队员图片，引导托儿分辨并说出高、矮、胖、瘦。
2. 请托儿选出合适的制服卡片来与消防队员卡片配对。
3. 让托儿玩配对游戏。

活动五：粘贴“消防车”

活动目标

1. 能按消防车的形状拼贴消防车。
2. 继续巩固粘贴的技能：抹适量的浆糊，粘贴，擦手。

活动准备

1. 剪好的消防车车身、黑色车轮人手一套。

2. 浆糊、抹布，每组1筒，油画棒若干盒。

活动过程

1. 托儿听音乐做开消防车的动作进活动室。

2. 教师示范粘贴消防车的步骤：选车身一贴一擦手一选车轮一贴一擦手。

3. 托儿挑选图形纸，粘贴消防车。贴好后的孩子可自由添画云梯或火焰等。

消防安全教案小班反思小结篇五

1、知道消防电话119，并初步了解什么是消防。

2、结合日常生活，知道一些消防常识。

3、有初步的自我保护意识。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、经验准备：与家长取得联系，帮助宝宝一起寻找一些有关消防的图片、资料。

2、材料准备：

1) 消防图片若干或幻灯；

2) 消防车玩具、电话机；

3) 娃娃四个；担架（可用布袋或小椅子替代）

一、感知激趣：

1、出示玩具消防车

2、讨论：这是一辆什么车？它的用途是什么（它的本领）

二、讨论交流：

1、火灾是怎么来的？（人为的、自然的）

2、老师在幼儿回答的基础上小结。

3、家中着火了怎么办？

1) 幼儿讨论：幼儿小组先讨论、说说，然后个别回答，引导幼儿能关注别人说了什么？学会倾听。

2) 出示图片或幻灯，帮助幼儿提升经验。

4、结合幼儿园的消防演习小结：知道火灾应该设法逃离现场。知道消防电话：119。报警时要告诉消防叔叔火场的具体位置，自己不会要立即寻求周围大人的帮助。

3、分享：重点请幼儿说说合作的方法与过程；

经验提升：游戏抢答家里着火怎么办？答的又快又对的宝宝有小奖品。

在一阵抢答中孩子们很自然的进入了消防的主题。

活动反思：

在图片碟片等生动教具吸引下，在老师与家长的配合下，孩子们对消防有了一些简单的认识，这为本次活动的顺利开展提供了条件，而宝宝认知经验上的丰富，为他们在本次活动

中的言行提供的丰富的话题，于是参与性与主动性就自然而然的得到的提高。

来自于生活并能运用与生活的教学活动更受孩子们的青睐。于是在活动中我利用电话、娃娃等这些幼儿生活中所熟悉的物品，来带动幼儿活动的兴趣，同时创设与现实生活相仿的拨电话求救抬担架救娃娃等游戏情景来让孩子更深入的了解、巩固对消防的认识，收到了良好的效果，在游戏中孩子们乐此不疲。

文档为doc格式

消防安全教案小班反思小结篇六

放假的时候，孩子们一个个像出笼的小鸟；等到回幼儿园的时候经常有的孩子“伤痕累累”为此，我设计了本节活动。

1. 使幼儿了解五一假期中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。
2. 通过讨论，激发幼儿过劳动节的情感，教育幼儿热爱劳动，坚持自己的事情自己做。

安全教育挂图。

一、让幼儿知道五月一日是劳动节，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过节的兴趣。

1. 教师：“小朋友们，明天我们幼儿园就要放假了，知道为什么吗?启发幼儿动脑筋想问题。
2. 教师讲述”五一“国际劳动节的来历，让幼儿了解。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快的过好这三天的假期。

1. 教师引导幼儿：“放假后你想做些什么事情呢？”
2. 有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。
3. 创设情境，提问幼儿：可以这样做吗？为什么不能这样做呢？

三、教师总结假期里要注意的安全事项。

(一) 安全教育

1. 不能玩家中的插座、开关、打火机、尖锐或易吞服的物品。
2. 注意交通安全，不单走出家门。若外出游玩时，不离开要牵着人的手，不随便与陌生人说话，不要陌生人的东西。
3. 自在家时，不爬阳台、门窗或其他高处，把门关好，不给家长以外的人开门。
4. 不能摸家中的药品，不到厨房去玩耍。
5. 不能在危险地带玩耍，不做危险游戏；
6. 熟悉三个特殊电话号码的用法。

(二) 卫生保健

1. 教育孩子要少吃零食，多吃蔬菜水果，吃熟食，养成按时进餐和自己进餐的好习惯。
2. 多喝白开水，不吃雪糕、不喝冷饮。吃东西以前要洗手。
3. 勤洗澡洗脚，勤剪指甲。

四、活动延伸：请家长在假期中合理安排幼儿的一日活动，有条件的可带领幼儿去旅游等，丰富孩子的生活内容。

消防安全教案小班反思小结篇七

游戏目标：

1. 训练运动技能，如爬山和跑步。
2. 练习发生火灾时的自救方法，提高自我保护意识和安全意识。
3. 增强安全意识，克制好奇心，不要在危险的地方玩耍。
4. 在空之间发展孩子的观察力和想象力。

为游戏做准备：

1. 体验准备：孩子懂得防火，懂得自救。
2. 材料准备：地垫2套，盛水的塑料容器2个，与孩子人数相等的毛巾，小锤子2个，鼓1个。

游戏玩法：

把孩子们分成两组。当孩子们听到鼓声时，每组的第一个孩子迅速跑向毛巾，拿起一条毛巾，跑向装满水的容器，弄湿毛巾，捂住口鼻，趴在地垫上，到达终点后用锤子敲打铃鼓，下一个孩子重新开始游戏。

游戏规则：

1. 每个队员听到鼓声才能出发。
2. 必须用毛巾捂住口鼻，在地垫上爬行。

扩展活动：

真正的消防演练可以在赛后进行。

教学反思：

是幼儿园安全的重中之重，消防安全是重中之重。孩子的生活是丰富多彩的，安全教育也要抓住时机。燃放鞭炮会引起火灾。老师抓住这个生活事例，对幼儿进行了一系列的安全教育，让他们在真情实感中感受，更容易接受。

消防安全教案小班反思小结篇八

活动目标：

1. 认识火的危害，远离火，不玩火。
2. 学习火灾的基本自救方法。

重点：让孩子意识到火灾的危险性。

难点：让幼儿了解一些火灾的自救方法。

准备工作：

1. 灭火器和烟花的图片
2. 消防自救图片

活动过程

1. 会话介绍。

老师：孩子们，我们马上就要放寒假了。你开心吗？

老师:现在是寒假。我们都回家过春节。孩子们，你们喜欢春节吗？

老师:老师问小朋友，过年的时候你们会怎么过年。

让个别孩子来回答。

教师总结:

是啊！当我们庆祝春节时，每个人都会穿上新衣服，我的父母会做很多好吃的东西。也会一起放鞭炮和烟花；还有的会去奶奶、爷爷、亲戚家玩等等。

第二，了解火灾的危害

引导孩子回答(火)

老师:孩子不小心着火会有什么危害？

老师总结:发生火灾会发生很多危险的事情，会把我们的房子和房子里的很多东西烧掉。严重的话会灼伤我们，冒出来的烟会窒息而死。

三、火灾自救法。

老师:那么，孩子们，想想如果发生火灾该怎么办。

老师:家里着火了怎么办？

老师:如果我们的房子着火了，我们必须跑出房子。应该怎么跑出来？

老师:首先，我们要拿一条湿毛巾捂住嘴，然后弯腰沿着墙快速跑出去。

给我看看灭火器的图片:也可以让大人拿着灭火器喷在着火的地方。看,这是灭火器。

老师:如果发生火灾,我们该怎么办?

老师:我们应该马上跑,在没有火的地方,然后拨打119报警,这样会有很多消防员的叔叔来灭火。老师:看看这些人!(他们是消防员叔叔);他们正在火灾发生的地方灭火。

教师总结:

所以,孩子们,我们应该知道,如果发生火灾,我们不应该惊慌失措,我们不应该站在原地哭泣。我们应该试着自己逃走。就像我们刚才说的,捂住嘴不要吸入太多的烟然后逃跑。

第四,结尾部分。

老师:我们生活中有很多容易引起火灾的情况,孩子要多注意安全;远离火源,不要玩火,只能在大人的指导下玩烟花。不要在厨房玩火、烟火或小孩。