

小学副校长年度考核个人总结(大全5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学副校长年度考核个人总结篇一

2020年，我分管的.工作没有变，肩负的责任没有变，忙碌而充实的生活节奏没有变，对生活的热爱、对工作的热情没有变，我依然是肩挑重担，默默前行，追寻着“真诚为校”的不变信念，在艰辛与执著中一路走来。辛苦而欣慰、劳累而快乐，享受着默默奉献的那份美好！下面我将一年来的工作向大家汇报。

有理论才有水平，有水平才有实力，只有重视学习，不断提高自身修养才能适应时代的发展。我认真学习了党的各项会议精神。通过学习，提高了对加强党的先进性建设、加强党的执政能力重要性的认识，提高了树立科学发展观和构建社会主义和谐社会重要性的认识。联系工作实际提出了个人保持共产党员先进性的具体标准，进一步解放思想，更新观念，深化教育改革，全面提高办学效益和后勤管理水平，为努力把我校办成学生负担轻，教育质量高，家长评价高，社会声誉好，办学有特色的小学而添砖加瓦，保驾护航。一年来，行政后勤工作进一步强化服务意识，大力改进后勤工作，不断提高服务质量。树立为教育、教学服务，为全校师生服务的思想意识，扎实开展各项工作，做到了标准不降低，行为不走样，高质量地完成了“规定动作”。

本人始终牢记；一个校领导的认识水平是否到位、思想意识是否超前，决定着学校各项工作的开展、进程与质量。平时，本人在工作中注意不断学习反思，提高自己的认识水平，摆

正自己的位置，首先树立要把工作做好的意识，然后再设计方案，想办法如何去做、如何创造性地去做、如何创造性地去做好、做到位。

后勤工作是学校开展教育教学工作、师生和谐生活的有力保障，后勤管理工作的好坏直接影响到学校工作的有序进行。因此，我从强化后勤内部各环节管理入手，抓了如下几方面工作。

抓管理，树形象。针对后勤工作分散、零碎、岗位多的特点，有针对性地根据每一位职工的特长，对各项工作进行细化、量化，做到既有分工，又有合作，既发挥个人潜能，又充分体现优势。

抓教育，比奉献。在具体工作中，我注意做好职工的思想教育工作，与他们谈心，经常开展爱岗敬业教育，艰苦奋斗教育，集体主义教育等。如对一些后勤人员责任心不强的现象及时进行了教育，让他们清醒地认识到后勤工作同样是学校一项重要的基础工作，增强后勤工作的责任感和光荣感，树立以校为家、爱校光荣的集体主义观念和主人翁精神，从而立足本职岗位，争做一流工作，争创一流业绩。经过一年的努力，培养了一支团结合作，吃苦耐劳，尽职尽责的后勤班子。

成绩只是已有之果，不说不会化为乌有；缺点是潜伏之忧，不说则会贻害无穷。因此，在看到成绩的同时，我也清醒的认识到自身的缺点和不足，主要存在以下几个方面：

学习的深度不够。平时总以工作忙没时间来搪塞，忽视了深层次的理论学习和业务学习，因此，工作中缺乏创新意识和开拓精神，总是固步自封，墨守陈规。

深入师生的行动不够。工作上还有脱离师生的现象，对师生的生活工作关心不够。

扎实的作风还不够。工作中有时出现浮漂现象，不能够用科学的、发展的眼光看问题，工作缺乏主动性和创造性。

进一步深入细致地做好理论学习和业务学习，特别要注重学习的全面性和系统性。

坚持群众路线，搞好调查研究。古人云 知屋漏者在宇下，知政失者在草野， 政之所兴，在顺民意，政之所费，在违民愿。因此，我作为副校长，要找准自己的位置，始终把师生的利益放在首位，充分依靠师生，服务师生，进一步增强做好服务工作的信心和责任。

发扬求真务实精神，进一步改进工作作风。在工作中，要继续坚持理论联系实际，密切联系群众，认真开展批评与自我批评。不搞形式，不走过场，坚持实事求是的工作作风，全面贯彻落实科学发展观。

小学副校长年度考核个人总结篇二

我于xxxx年9月以优异的成绩考入xx大学。四年的校园生涯和社会实践生活我不断的挑战自我、充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。一直都认为人应该是活到老学到老的我对知识、对本专业一丝不苟，因而在成绩上一直都得到肯定，每学年都获得三等奖学金。在不满足于学好理论课的同时也注重于对各种应用软件和硬件的研究。因此在第四学期开始就被老师信任为计算机房的负责人。有广泛爱好的我特别擅长于排版及网页美工和多媒体的制作，就任本班组织委员的同时也加入了校学生会宣传部。对工作热情、任劳任怨，和部内成员团结一致，一年间我由部委升为部长。在任部长期间注重配合学校、学生会其它部门，出色的完成各项宣传工作，促使学校的各种运作更顺利的同时行。

在学校的各种活动都热情的参加□xxxx年至xxxx年间获校文娱比赛及知识问答比赛等一等奖。大胆创新对校报版面进行改

革使得校报的受视率提高到一个层次。在学校的各种活动都热情的参加□xxxx年xx月获校演讲比赛一等奖。身为学生的我在修好学业的同时也注重于对社会的实践。本着学以致用，实践结合理论发挥xxxx年暑假我以熟练的计算机技术应聘入揭阳市凌先电脑公司技术部任技术员兼培训部教师。技术员兼培训部教师□xxxx年暑假我在惠东县亿鹏印刷公司学习名片和小型广告、商标设计，自身对这方面有坚实基础和浓厚兴趣的我用一周时间就熟练了各样设计软件，之后做出了大量出色的设计方案，得到同学及老师的一致好评。本人具有热爱等祖国等的优良传统，积极向上的生活态度和广泛的兴趣爱好，对工作责任心强、勤恳踏实，有较强的组织、宣传能力，有一定的艺术细胞和创意，注重团队合作精神和集体观念。

自我鉴定的结构由标题、正文和落款三部分构成。

(1)标题。从踏入大学门槛的那天起，经过良师的精心指导以及自己的奋力拚搏、自强不息，我逐渐成为了一个能适应社会要求的新时代大学生，并为做一个知识型的社会主义建设者打下坚实的基础。在大学期间，我认真学习，发挥自己的特长，挖掘自身的潜力，从而提高了自己的学习能力和分析处理问题的能力，也获得大家的认同。另外，我也积极参加各种社会实践活动。工欲善其事必先利其器。在求学期间学而知不足是我学习、工作取得进步的动力。除了必修课程外我还自学photoshop□flash□dreamweaver等软件，并制作了自己的个人站点。在英语学习上，我坚持阅读英文报刊，提高自己的科普知识和阅读能力。在学习之余，我坚持参加各种体育活动，使自己始终保持最佳状态，这些都是我将来工作的重要本钱！我最大的特点是：诚实守信，热心待人，勇于挑战自我。为人处世上，我坚持严于律己，宽以待人，若要人敬己，先要己敬人，良好的人际关系正是建立在理解与沟通基础之上的。同时作为一名即将毕业的年应届计算机业的大学生，我所拥有的是年轻和知识，使我不畏困难，善

于思考，但年轻也意味着阅历浅，更需要虚心向学。我也深知，毕业只是求学的一小步，社会才是一所真正的毕业生自我鉴定是毕业生对自己在校期间的政治思想，道德品行、专业学习、课外活动、社会实践等方面，全面如实的自我总结。鉴定是毕业生档案中的重要材料，要求认真做好。如下提纲，供毕业生在进行自我鉴定时参考。

1、贯彻党的路线、方针、政策，认真学习理论和“三个代表”重要思想的体会。2、通过马克思主义理论课、思想品德课、公民道德建设实施纲要、“五种品格”的学习和时政教育，有那些收获，在树立正确的世界观、人生观、价值观，以及道德修养方面的体会，对当前国内形势有何认识。

3、对所学专业重要性的认识，学习目的、学习态度、成绩如何，以及在课堂学习、生产实习、科学研究等方面的表现情况。通过几年来的学习和实践锻炼，掌握了那些科学知识和专业技能，各种能力如何。在校期间的奖惩情况。

4、在校园文明建设、学雷锋、青年志愿者活动、公益活动、团结同学、遵纪守法等方面的表现情况。

5、参加校、院、办组织的各项活动的具体表现，担任社会工作的情况，以及通过这些活动和社会工作，取得了那些收获。

6、参加体育锻炼特别是早锻炼、课外活动、各类体育比赛的表现和取得的成绩。

7、对高校毕业生就业制度改革的认识以及如何确立正确择业标准和就业观念。

8、对自己主要优缺点做简要概括，并提出今后努力的方向。对把个人的理想、抱负与祖国的建设事业联系在一起，勤奋敬业、面向基层，到艰苦地区去，到生产第一线去建工立业，表明自己的态度和决心。

小学副校长年度考核个人总结篇三

时光飞逝，一个学期又圆满结束。回顾这一学期的教学历程，有喜有忧，有付出也有收获。本学期，我根据学生的实际情况，严格要求，做到因材施教，并有计划、有组织、有步骤地开展各项教学工作。在教学中，我着重培养学生[此文转于本站]的学习兴趣和良好的学习习惯，以及提高学生的学习能力。在工作中，我把新课程标准的理念和数学课堂教学的新设想结合起来，转变思想，努力建构自主的教学模式。在与孩子们一起相处、教学相长过程中，也有不少的收获。现对本学期的工作总结，希望能发扬优点，总结经验教训，争取教学工作各个方面都更完善。

一、夯实基础，精心备课，努力减轻学生学习的负担。

一堂准备充分的课，会让学生与老师都获益不浅。本学期，我认真研究数学第二册的教学大纲、教法学法，全面掌握本册教材的目标、重难点，就本册教材的教学做了全盘计划，保证教学的顺利进行，每一课都做到“有备而来”，为写好每一份导学案作好准备。备课时，我把以前的重备教学过程(本文来自本站)转为侧重备学生，我以自主探究教学为主，坚持学生为主体的教学思路，针对不同的数学内容，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究数学知识的过程中领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。

每次布置作业都非常用心，做到有针对性，有层次性，努力为学生的学习减负。一切以学生的发展为出发点，科学把准新课标的基本理念，从而设计出符合自己本班学生实际的数学课，向课堂40分钟要质量。课后，我还做好教学反思，找出自己在课中存在问题，及时地调整教学的对策，努力提高课堂教学的教学有效性。为了更好地提高自身素质，我积极参加各种教研活动，例如数学组的同课异构、全国数学优质课、区的信息技术与数学科的整合等等，让我有了更多的学习与交流机会，拓宽了上课思路。

二、精心上课，师生互动，演绎精彩的数学课堂。

课堂教学是教学的主阵地，要重点抓好课堂教学，我们要注意处理预设和生成的关系，着力培养学生[此文转于本站的思维能力，让数学课“活”、“趣”、“新”。新授课中，我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上教师讲此文转自本站得尽量少，让学生动口动手动脑的机会尽量多；在练习课上，利用多种多样的练习形式完成练习，例如：夺星闯关、趣味数学、我的发现、火眼金睛、心灵手巧、争当iq小博士……实践证明，这些都可以让学生对数学产生浓厚的学习兴趣。

现代教育理论主张让学生动手去做数学，而不是用耳朵听数学。我们应该留给学生足够的时间和空间，让每个学生都有参与活动的机会。例如学生在“认识钟表”后，我让学生设计并向同学们介绍自己一天的作息时间表，以此督促自己每天的学习和休息；又如在教学《统计》一课时，我让学生统计自己最喜爱吃的水果为内容，组织学生对小组内每个同学喜欢水果的情况进行调查与统计，然后用自己喜欢的方法代表每位同学最喜欢的水果，最后引导学生通过比较，得出谁的统计方法最好。这些活动，同学们都积极参与，陶醉其中，收获颇多。

三、狠抓学生的学习常规，重视良好习惯的养成。

有句话说的好：“教是为了不教。”事实证明：帮助学生养成科学的学习方法和良好的学习习惯，比学习书本上有限的知识更为重要。这批一年级的孩子，学习基础和学习习惯都相差比较大。开学初，我发现这班孩子的学习习惯不太好，做作业和做练习都贪图快，尤其是这个学期刚开始，学生的书写格式比较随便，作业本卷面不整洁，直接影响了作业质量和学习成绩。

为提高孩子们的作业质量，本学期，我们班进行了每月一次的数学作业比赛，评出取得优秀档次最多的十个同学，对他们进行小礼品的奖励和公开表扬。通过比赛，引起学生对作业质量的重视，大部分学生都做到了书写整洁，格式规范。提高作业质量的同时，也培养了学生办事严谨认真的态度，有利于提高教育教学(此文来自本站)质量，促进学生细心、勤学、求真、好问的良好学风的形成。同时我们要教给他们学习的方法，让他们学会观察、学会思考，增强学习自信心，体验到学习的乐趣。通过一个学期的努力，绝大部分的同学都能养成勤学苦练、认真听讲的良好学习习惯。

四、创新评价，激励促进全体学生的全面发展。

新课程改革倡导的是促进发展为基础的过程性评价，评价是一个过程，应贯穿于数学活动的每一环节。单一的评价会令学生觉得厌烦。我发现一年级的的小朋友特别喜欢表扬，因此我设立了不同的小组和个人的奖励制度，以激励学生不断进步：学生上课表现好的、作业优秀的、遵守纪律、发言积极的、成绩优秀的都奖励红星，当红星积累到一定数量时就可以换取一张表扬信，积累五张表扬信就可以换一件学习用品，如笔盒、铅笔、作业本、尺子等等。课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，经常运用赞扬的语言鼓励学生，如“你们小组合作得真棒!”、“你的眼睛真雪亮!”、“你的回答太精彩了!”“你的想法很有创意!”……学生都能在这样的表扬和奖励当中不断进步，培养学生[此文转于本站]你追我赶的上进心。

五、分层教学，关爱学困生，做好培优扶差的工作。

新课程标准提出：要让不同的学生得到不同的发展。一年级的学生爱动好玩，缺乏自控能力，针对这种问题，我在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端。在本学期，我所担任两个班的同学都存在着不同程度的差异，他们在学习能力、方法、

态度上都各不相同，有认真的，也有马虎的；有勤奋的，也有懒惰的；有聪明的，也有反应特别慢的，因此在这学期的教学中我特别注重分层教学。

对后进生的辅导，并不限于知识性的辅导，更重要的是学习态度的辅导。在课堂教学中，注意设计不同层次的问题，照顾到不同层次学生学习的需要，为学困生创造获得成功体验的机会，为学优生提供思考空间；在课堂练习中，对优生提出有挑战性的要求的同时，加强个别辅导，不让学困生掉队。经过一个学期的努力，学困生都有所进步，在这次期末考试中，很多同学都取得较好的学习成绩，整体达到优秀的档次。

六、取得的成绩和努力的方向

一份努力，一份回报！收获的不只是教学和教研上的方法改革与创新，还有心灵上的满足。本学期通过师生的共同努力，收到较好的教学效果：同学们的学习习惯得到培养，数学思维能力也得到了较好的发展；本学期的数学期末检测，取得喜人的成绩：一（1）班平均分98.20分，一（3）班平均分98.86分，两个班的合格率达100%，均达优秀档次。本学期，本人的练习课设计《整十数加减法练习课》课件和练习课设计获得石楼镇的二等奖；用scienceword设计的《三角形的内角和》课件和教学设计均获广州市教学成果的二等奖和广东省的三等奖的奖励。

个别学生分析问题的能力较弱，没能掌握审题的方法，运用知识解决问题的能力不够好；学生“粗心”的毛病仍然反复出现，漏做、少做题目的现象时有发生，仍需大力培养学生[此文转于本站]认真审题、细心谨慎的良好学习习惯……这些都是我在以后的教学中要努力改善的地方，我会努力总结经验与教训，找准对策，做到精益求精！

小学副校长年度考核个人总结篇四

为了能在新的一年中争取把各项工作做的更好，有必要按照学校统一规定的考核内容，客观、实际地认真总结一番。

一、德：

二、能：

1、知识更新

为了能够适应不断变化、发展的教育形势，并且能够高屋建瓴地引导学生适应教育改革的要求，每年坚持订阅教学报刊，今年在学校提供电脑的条件下能天天上网查阅、储存资料。坚持认真上好山东师范大学政法系研究生班，珍惜这难得的进修学习机会，并且能克服各种困难坚持完成了夏季、冬季课程的学习。

2、教育、教学能力

首先，能认真把握教材——把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，培养学生建立知识结构的意识和能力，利用电教手段提高课堂教学效率，在讲课时除讲清知识点外能把重点放在知识间的连接上，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。本学期除教授新课外，还必须进行第一轮复习，而这一轮复习主要是夯实基础，侧重于知识的巩固、提高，所教班级平均成绩和优秀率在本校及济南市都名列前

茅。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。因而也得到了学生的尊重。

3、教研能力：理论联系实际撰写小论文——达到引导学生关注社会、脚踏实地地学习的目的。指导高二、十班学生孙超撰写的《互联网——想说爱你不容易》、韩玉玺同学的《给自己幸福》同时获得济南市教委举办的“生活日报杯”济南市中小学生科技创新大赛一等奖，高二、九班学生王晓正的《昨天的罪恶、今天的无耻、明天的……》获本次大赛济南市二等奖。我也因此荣获优秀指导教师奖。

下半学期，应邀担任高一、九班石磊课题小组“研究性课题”指导教师，并非常荣幸地带领本课题组以《苏联解体给我们的启示和教训》代表文科课题组，参加学校的研究性课题结题报告会，并获得专家学者的高度评价。

在教学过程中善于积累素材，能够有意识地进行教学方面的研究和反思，配合校教科处撰写教研论文——《为培养学生的创新精神而探索》，获校一等奖，获省教科所评比三等奖。

三、勤

本学年全勤，没有因个人私事而耽误学生一节课。本学期课时为12节，参加市、本校听课超过10节；坚持学生的作业全批全改并能及时订正。根据教务处安排，本学学期期中前夕，对外地来参观人员开设了一堂公开课。按时参加校、市、教研组的集体活动，主动组织高三年级组的备课活动，并于12月11日举办校级公开课，得到领导和师生的充分肯定。

四、绩

个人教研论文——《为培养学生的创新精神而探索》获校一等奖，获省教科所评比三等奖。

指导学生论文三篇参加济南市教委20xx年举办的“生活日报杯”济南市中小学生科技创新大赛，孙超的《互联网，想说爱你不容易》和韩玉玺的《给自己幸福》获得市级一等奖，王晓正的《昨天的罪恶、今天的无耻、明天的》获二等奖。我也因此荣获济南市教委于20xx年举办的“生活日报杯”优秀指导教师奖。

担任高一、九班石磊课题组《苏联解体给我们的启示和教训》的指导教师，并代表文科课题组，成功地参加了学校举办的研究性课题结题报告会，获得专家学者的高度评价。

小学副校长年度考核个人总结篇五

幼儿教师年度考核登记表【1】

幼儿教师年度考核总结【2】

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。

在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。

时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。

对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。

我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平

和业务水平。

服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

这一学期，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。

我在思想上严于律己，热爱教育事业。

时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。

同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。

随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。

所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。

结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。

通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。

课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

并虚心向有经验的老师学习、请教。

力求吃透教材，找准重点、难点。

课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。

力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作。

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起

来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。

不足有以下几点：

1、对数学学习的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。

这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

五、继往开来，开创新的天地。

鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。

做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。