

2023年工程付款协议书简易(实用9篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看一看吧。

六年级数学教师个人工作总结篇一

一、转变教学观念，让每个学生获得必要的数学。

数学教育应面向全体学生，学生要成为教学过程活动中真正的主人，这是现在教学改革的基本出发点。作为教师要相信每个学生，他们都是特殊的个体，都需要尊重、信任，也都有自我发展的需要因此，在教学中，我主要从课堂教师语言，教学方法方式入手，尝试放手，鼓励学生积极参与、主动发言等，多使用激励性语言。如：“你是怎么想的？”、“你的见解呢？”、“你想到什么？”、“你怎么想就怎么说”、“谁还有不同的想法”等等，营造一种宽松的环境，消除学生的胆怯心理，尤其是后进生，更需要关心和指导，课堂上要多留意他们多给他们一些表现的机会，这样才能增进学生对数学的理解和应用数学的信心，从而让每个学生在原有的基础上都有所发展，以实现教学目标，通过这一学期以来师生的共同努力，学生课堂上的自主学习情绪有了很大的扭转。课堂上，学生获得学习的主动权，大部分学生都能积极探索，质疑问难，踊跃发言。

二、更新教学手段，让学生自主创新地学习。

现代创新教学观认为：知识的学习不再是唯一的目的，而是认识科学本质，训练思维能力、掌握学习方法。因此要改变单纯地依赖模仿与记忆的数学活动，动手实践，自主探索与

合作交流要成为学生学习数学的重要形式。

1、创设情境，激发学习兴趣。

话音刚落，学生就兴趣十足地争着出题，结果出乎他们的预料，“老师为什么算得这么快？其中有什么诀窍？”这样让学生再好奇中激起了学习数学的兴趣，再探求教学问题中唤起学习数学的热情。

2、加强操作实践，引导学生自主学习。

有位教育家曾说过：“人的智慧来自手指尖”，有益的操作与实践包含和孕育着学生的天真和创造的幼芽，因此在教学中要注重动手操作，让学生自制学具、操作教具等。通过手、口、眼、耳多种感官的协同作用，积极参与学习，发展空间观念。例如：在教学圆的认识、圆的周长、面积计算时，引导学生动手操作，自制圆片，通过用绳子绕圆周一圈，将圆的周长曲线转化成直线，通过将圆剪拼成近似长方形等，化抽象为具体，发展学生的思维，同时也渗透了转换思想。因此我们在教学中要精心设计教学过程，加强操作，以及一些简单的实践活动，发展学生的创造性思维，培养创新能力。

3、紧密联系实际，尽量从学生身边熟悉的事物引入数学知识，使学生感受道数学与显示生活的密切关系。让学生明白数学生活化的道理，知道数学来源于生活又应用于生活，并应用所学知识解决一些简单的实际问题，培养学生的应用能力和实践能力。

六年级数学教师个人工作总结篇二

本学年担任六年级下册英语教学工作，回顾一学年来的工作，学生的英语水平也相对提高了，也取得了一定的成绩。

在一学年来确实付出不少努力，六年级下册教材对老师的教、

学生的学显得比较吃力;而五年级时有部分同学已经厌恶英语学习,使教学有时无法进行;学生底子薄,接受能力差。针对班级特点不同,采取不同措施。但基本上都是按照英语教学常规,让学生多听、多读、多练,从练习中不断提高能力。因此,在英语教学中我体会如下:首先培养学生的“兴趣”。学生对于自己感兴趣的事物,自然会用更多的时间钻研。因此,在教学中要尽量使用英语,适当利用母语;利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生,让学生乐于学习。而且,教学中做到让学生明白、会用,反复练习句型和单词,为了提高优生水平,进行生动活泼的开放式的课堂教学,使学生从愉快的情景中学到知识,从而提高学生对英语科的学习兴趣,提高了教学效果。

一、把握教材,掌握重点,突破难点

pep小学英语六年级下册,我认为在讲解语法知识点时一定要在学生面前讲透,让他们自己能举一反三,真正地掌握每一种时态所表示的意义和用法,并能互相区分,而不是掌握了表面现象,让学生做到“拎得起,放得下”。在日常教学中,我始终坚持在课前加入日常对话练习,每个人都有机会参与,锻炼其他学生的听力的同时,把零散的内容加以归整,做到语言的整合。

二、了解学生,讲求方法,丰富课堂

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。整个教学过程中由于学生的掌握情况不同,会出现了优差分层。不同学生的学习兴趣也不同,有的学生是视觉型的,喜欢通过优美的图片和实物来学习;有的学生是听觉型的,喜欢在有韵律的音乐中学习。因此对于相同内容,就需要设计不同的练习形式。目的是照顾更多的学生,做到因材施教。英语作为一门外语,需要多应运。为此,早读时,我每天都能早早到教室布置早读的内容,认真辅导。通过让好学生领读,其他学生跟记、还通过加分,公开表扬等方法,让学生能熟读每一篇课

文，形成良好的语感，切实提高学生的口头表达能力，要做到不放松属于自己英语课堂的每一分钟。

三、多种评价，激趣乐学，自主学习

运用多种评价方式，比如：小组评价，学习态度的评价，学习方法的评价，合作能力的评价等，给学生一客观全方位的评价，让优等学生在看到自己成绩的同时感到自己的不足；让学习困难的学生在感到自己不足的同时看到自己的闪光点，让每一个学生都有成功的机会。

四、精讲精练，提高学生的语用能力

由于平时学生接触英语的机会比较少，学生太缺乏语境和语言感染力，因此，在实际英语交流中往往反应慢或者不正确，有的甚至胆怯不敢言语，如果平时不加强训练，在练习中学生错误就非常多。我注重知识的整理和积累，在语言训练的同时不断提高学生的答题能力。特别对于班级中的一些学习困难学生，他们对知识的理解和接受都相当慢，所以我就在空余给他们讲解，为他们巩固，举一反三使他们跟上教学步伐。

在今后的英语教学中，我想在继续培养学生英语兴趣的同时，做好以下工作：

(一)深挖教材，活学活用。从课本出发，挖掘语言材料，设计、编制适合学生的练习内容，促进学生对知识点的理解，帮助学生正确掌握语言知识点，熟悉语言的变化形式以及语言的正确运用。不仅在语言表达上而且要在书面上都取得良好的成效。

(二)适当拓展，注意延伸。合理选择适合本年级本班级的课外语言材料，进行听说和阅读的训练，以此达到熟悉词汇，活用词汇，理解语段及至短文的目的，以此反复地给学生增

加更多的语言内容，丰富学生的词汇量，增加语言的输入量，提高学生的英语水平。

(三)关注学生，促进发展。倾注爱心、耐心、热心，把爱撒向每一个学生。特别关注学习困难学生和行为偏差学生，重视学生能力的培养，要看到他们每一天的进步，经常用激励性、鼓励性的语言，使每一位学生都能得到长足的进步。

(四)主战课堂，深入教研。立足课堂，主战课堂，使课堂成为学生学习英语的快乐时刻，让每一个灵动的生命活跃在我的英语课堂上。同时明白理论是行动的导向，在教学的同时不忘自身的进修和钻研，一定要做到：多学习，多反思，多总结，多实践，争取更多更大的进步。学生最终学会学习英语，能够持续的保持学习英语的兴趣，不管升入哪一级依然可以独立的进行学习，才是英语教育的最终的成功。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

六年级数学教师个人工作总结篇三

在不知不觉中一学期的辛苦耕耘已经结束。这学期我担任六年三班数学及思品的教学工作。回顾这一学期，始终面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，且多听取意见，虚心

请教，务求精益求精，顺利完成教育教学任务。为了总结得失，以利今后进一步改进和提高，现将一学期工作做个小结：

一、思想素质方面：

本人热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，恪尽职守，谦虚谨慎。坚持党的教育方针，面向全体、教书育人。广泛的学习学科知识，充实自己，树立远大教育理想，为学生的主动发展夯实基础。尊重家长，积极传播科学教育方法，自觉抵制不利于儿童身心发展的言行。

二、教育教学方面：

本学期担任六年三班数学教学工作。从本班的现状来看，大部分孩子的学习态度都是比较端正的，能够积极的参与到平时的学习活动中。

1. 数学生活化与生活数学化紧密结合。

数学知识有时是比较枯燥无味的，但是只要把握住数学与生活的联系，能够创设和生活息息相关的教学情景，就能激发孩子们的学习兴趣；另外，课外让学生们通过仔细观察把生活中的数学现象及时记录下来，并带到课堂里和大家分享，让学生们感受到生活离不开数学，生活中处处有数学，这样的教学方式能够让课堂变得更加生动，更加有吸引力。

2. 注重生生互动的学习方式。

让学生团结互助，共同努力，共同进步。通过老师的及时的鼓励性的点评，为孩子们建立自信，变得更勇于提问及思考。课堂上注重少讲多学、精讲多练，在练习时，先让学生自己出题目，在组内交换做，交换改。通过出题，做题，改题，巩固了学习的知识。

3. 学习、竞赛、游戏三者相结合，提高学习热情。

适当开展竞赛，可以更好的激发学生学习的积极性。由于小学生有着很强的好胜心，总希望争第一，得到老师的表扬，在竞赛时，很多学生往往能够超水平发挥，课堂教学效果也因此得到了极大的提升。

在教学中，可组织各种比赛，如“看谁算得快又对”，“看谁的解法多”，“比谁方法更巧妙”等，都能使学生“大显身手”。比赛形式多种多样，可以全班比赛；可以分男女同学比赛；可以分小组比赛；还可以将学生按能力分组比赛，使每个学生各个层面上获胜的机会增加，激励的作用将会更大，参与的热情就会更高。

总之，在教学工作中，我一直强调学生学习的主体地位，把学习的主动权交给学生，教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学”转化为“我要学”、“我爱学”。

三、加强学习，提高业务水平

为了更好更快的提高自己的执教水平，以适应于当前教育形式飞速发展的要求，我自己一直坚持不懈的学习并坚持写博客。本学期坚持读了两本英国的教育名著《教育漫话》，记录了很多的学习笔记并写出了学习心得。还积极参加各级各类的继续教育，以不断的充实自己的知识。

在积极参加各项继续教育学习的同时，我还以勇于开拓、大胆进取的精神，积极潜心钻研教学业务。长期阅读有关教育教学的报刊书籍，了解所教学科的教育教学的最新动态和科研信息，精心研读《新课程标准》，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。

正是通过潜心钻研教学业务及积极参加继续教育充电，使自

己的工作能力和业务水平得以不断提高，并撰写了两篇论文，其中一篇在国家级刊物上发表。我申请的课题已被立项，由于个人的不断努力和领导的关注，今年很荣幸的被评为地级优秀教师。

四、加强家校联系

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学年主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长会、或是平时放学时与多位家长进行交流。

五、不足之处

班级调皮的学生比较多，学困生也占一定的比例，对于这些学生我会继续加强教育和引导，增加他们的信心，从而能顺利地把他们送出校门到初中学校接受教育。

六、努力的方向

1. 认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。
2. 了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。
3. 组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上精讲多练，

布置好家庭作业，作业少而精，形式多样，不拘泥于书面作业，多种方式交替进行，减轻学生的负担，增加学生学习的兴趣，还要做好课后辅导工作。

4. 不断提高自己的业务水平。积极参与听课、评课等教研组活动，虚心向同行学习教学方法，博采众长，补己之短，提高教学水平。

5. 认真学习和总结教学，不断提高自己的业务水平和知识水平，以适应新形势的需要。

六年级数学教师个人工作总结篇四

6月29日晚，给学生上完最后一节课，道完最后一句：下课，同学们再见！，坐在这里，心里就突然地空荡荡的了，好似千斤重担卸下，可又是那么地担忧，紧张，还有些无所是从。在我这忙碌繁重而又紧张的一年教学就要拉上帷幕的时候，来一场谢幕吧。

首先想感谢自己，很多人都说我好强，我一直想否认这一点，我只是在想自己想做的事，我只想把想做的事情做好。教六年级，再加上一个三年级的小尾巴，本身就是对自己教学的一个挑战，一次实践，我有太多的不懂，不懂六年级教材的解读；太多的不会，不会如何进行有效的总复习；太多的需要学，学法教法，还要变得法子调节学生的学习状态，调整自己的工作状态。在与教材、与学生斗智斗勇的过程，我看自己在教学中存在的不足，我也看到了自己在学习的力量，遇到困难时，沮丧过，痛苦过，反思过，这样教不行，就去听晓俊哥怎么上，听王珀说他的教后感，去想自己的问题出在哪，承认自己的差距，尽量缩小着差距。吾一日三省吾身，当然不是要自己做圣人，只是在不断地反思和改进中，我看到了自己坚持、坚强的一面。磨砺让我明白，在教学路上，我还有很多知识和方法要学。真正地明白了学无止境。

其次，要感谢学生，六年级的学生一个个站得都比我高了，可是在他们眼里，我永远是他们如花似玉的姐姐，他们喜欢出各种各样的难题为难我，他们喜欢有脾气，有个性，他们高兴时，在我的课堂生龙活虎，不高兴时，投一颗石子下去，泛不起半点波纹，他们让我又爱又恨，他们让我像个演员一样，扮演着不同角色，时而是朋友地谈笑风生，时而也会如母老虎一样歇斯底里。他们让我哭过，笑过，多么丰富的这一年，与这群半大的孩子一起走过。我留给他们方法和习惯，他们赠予我最好的成长。还有三（5）班那群小屁孩们，对他们的爱太少了，有时都会心生内疚，我只能在课堂上，以六年级的某些反面教材，让孩子们明白养成一个好的学习习惯，掌握一个好的学习方法的重要性，这也让我明白了，对学生爱的付出，真的需要全心全意，丝毫不能松懈。

最后，要感谢你们，我亲爱的领导、战友、兄弟姐妹们。因为，真的，我不是一个人在战斗。当考试不理想时，李老师帮我分析原因，共同辅导学困生；当工作繁重时，刘老师告诉我调整好状态，轻松应对；当遇到教学困难上，晓俊哥和王珀，让我感受到了阶级般的友情，让我从来没放弃过努力；当计算闯关工作我无法应付时，熊慧老师、孙桂玲老师、李爱新老师、孙梅娟老师、但琼儒老师，是你们与我共同分担面对；还有袁婷、传伟、许老师、叶老师、陈老师每次在路上，在饭桌上，你们的关心，你们的问候，都让我感到温暖。感受到鼓励的力量。

我以为我会有很多要说，我以为我会有很多要写，但是发现印象深刻的都留在了每一天忙碌的身影里了，留在了对孩子们的千叮咛万嘱咐了，留在了那份以心换心的真切里了。这些记忆，无法用言语完全描述，却在内心深深烙印了，无论是在今后的教学工作中，还是生活中，我都会记得，我曾那么用心，真心地付出过，那么多难熬的时候，在有你们的关注和鼓励下，我走过来了，我想这是一笔巨大的'成长财富，它会带着我更好地走下去。谢谢。

六年级数学教师个人工作总结篇五

本学期又将过去，可以说在紧张忙碌的工作中度过了这一学期的时光。这个学期，我担任六年级三班和四班的数学教学工作，工作中我认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，主动与班主任团结合作，结合本班的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

总体看，我能认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、认真备课。

备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，既突出了本节课的难点，又突破了本节课的重点。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。

二、注重课堂教学艺术，提高教学质量。

课堂强调师生之间、学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获

得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生数学学习的兴趣，促进学生的发展。

四、认真批改作业，做好课后辅导工作。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

五、渗透数学思想方法，培养数学能力

我们知道，数学学习不仅可以使学生获得参与社会生活必不可少的知识和能力，而且还能有效地提高学生的逻辑推理能力，进而奠定发展更高素质的基础。因此，培养学生良好的数学思维能力是数学教学要达到的重要目标之一。这学期，我结合《鸡兔同笼》等综合性较强的课，系统而有步骤地渗透数学思想方法，尝试把重要的数学思想方法通过学生可以理解的简单形式，采用生动有趣的事例呈现出来；通过教学使学生受到数学思想方法的熏陶，形成探索数学问题的兴趣与欲望，逐步发展数学思维能力。

六、引导学生使用策略解决问题，培养学生应用数学的意识和能力

本学段学生的知识、能力、情感和态度与第一学段的学生相比都有了进一步的发展，我结合解决问题，充分利用学生已有的生活经验，引导学生独立运用所学的数学知识应去解决问题，以体会数学的应用价值。在这学期，我要着重引导学生运用以下解决问题的策略：第一步读懂问题(搜集相关资料帮助理解，理解字面意思。);第二步分析问题(把生活语言转化成数学语言，可以借助于表格、排列、画图、符号、算式等。);第三步选择方法(直接尝试、猜测验证、边走边看、逆向推理)第四步：检验结果(看自己解决后答案是否合理);第五步：清晰的书面表达。通过策略的引导，学生思考问题有路可依，学生在解决问题中会逐步形成独立思考问题的能力。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

六年级数学教师个人工作总结篇六

教师在教学过程中，可以采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。在数学中，有很多规律和定律如果光靠老师口头传授是起不到作用了，这时候就我引导学生进行讨论，共同思考，总结。这样不断可以培养学生的各种能力，而且还可以培养他们团结合作的能力等。拿教学方法来说，我采取小组合作学习法这种学习法共享一个观念：学生们一起学习，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，学生在既有利于自己又有利于他人前提下进行学习。在这种情景中，学生会意识到个人目标与小组目标之间是相互依赖关系，只有在小组其他成员都成功的前提下，自己才能取得成功。还可以从小让他们养成严肃看待他人学习成绩的习惯。德育渗透不能只局限在课堂上，应与课外学习有机结合，我适当开展了一些数学活动和数学主题活动。例如，学生学过统计后，我让学生回家后调查自己家庭每天使用垃圾袋的数量，然后通过计算一个班家庭一个星期，一个月，一年使用垃圾袋的数量，然后结合垃圾袋对环境造成的影响，这样让学生既可以掌握有关数学知识，又对他们进行了环保教育。另外我还根据学生的爱好开展各种活动，比如知识竞赛，讲一讲数学家小故事等，相信这样一定会起到多重作用。

主要业绩

所教班级的数学成绩一直在学年名列全茅。

教学工作

本人任教六年级(2)班数学，能认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、做好课后辅导工作，结合本校的有利教学条件和学生的实际情况，全面实施素质教育，广泛涉猎各种知识，努力提高自己的业务水平和教学能力。教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得。把新课

程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。从而顺利完成教育教学任务，并且取得了较好成绩。

一、课堂教学，师生、学生之间交往互动，共同发展。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，课后及时回顾、反思，写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑。常思考，常研究，常总结，以创新求发展，进一步转变教育观念，努力实现教学高质量，课堂高效率。

二、积极推进素质教育，做好每一次的单元测验与考后辅导工作。

本期教学工作，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。在教学工作中注意密切联系社会生活，学以致用，举一反三。学完每个单元，对学生知识掌握情况进行能力的测验，测验后我认真做出成绩单，对学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行表扬；对成绩不理想的学生及时找出原因做相应的教学调整。

三、狠抓学风、班风，创新评价，激励促进学生全面发展。

在我上课的时候大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕不对而找别人的来抄，这样就严重影响了学生学习成绩的提高。对此，我开展诚信教育，并狠抓学风，在班级里提倡一种独立、认真、求实的考风，严厉批评抄袭

作业的行为。同时我激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段。特别对后进生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握等，促进我班级形成严谨、扎实、高效、科学的良好班风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

校本研修

1、在业务方面，我树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，上好每一堂课，多学习别人的优点和长处。

2、在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，多向其他老师学习她们的先进教学方法和经验。

3、培养学生课堂上会静下心来思考的能力。有些同学的特点是比较浮躁，在问题面前不知从哪儿下手回答，甚至没有读清问题的要求，就开始回答。这学期我在课堂上引导学生在这方面有所提高。

4、善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

5、积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。积极阅读对教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

6、在课改中，多和同组的老师一起备课，一起商量课堂中出现的的问题。多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的兴趣，怎样培养学生探究性的能力，最后提高学生的学习水平。

7、勤于动笔，善于积累总结教育教学中的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验。

六年级数学教师个人工作总结篇七

一、领导重视，思想领先，认识统一，目标明确。

我校领导十分重视体育工作，把它作为学校工作的一件大事来抓。首先把它纳入学校整体工作计划之中，学期初在行政会议上听取体育工作计划，并予以审议；学期结束听取总结汇报。对于学校举行和参加的重大体育活动，则在行政会议上予以协调安排，给予人力、物力、时间上的保证。平时校长除了亲自挂帅以外。学期初协助教研组制订体育工作计划，学期结束帮助他们进行工作总结，平时则共同探讨，解决体育教学中所出现的问题。学校领导还亲自督促全校“两操、一课”的进行，以推动学校的体育工作进一步发展。

长期以来，由于人们受应试教育的影响，对体育工作的认识不够，学校体育讲起来重要，做起来次要，忙起来不要的情况十分严重。我校领导坚持贯彻“体育是学校的脸面”的办学宗旨，把体育教学工作放在应有的位置，绝不允许占用学生体育活动的的时间。

建立激励制度，搞活动体育教学工作。

学校长期以来，坚持每天对各班进行广播操评分考核以外，还对各班参加体育活动，参加体育锻炼活动的情况和体锻达标率、优秀率作为评选文明班的重要依据。这样大大加强了年级组长和班主任老师对体育工作的重视，无怪乎，在操场上，经常可以看见班主任老师的身影。同样也促进了学校各项体育活动的开展。

二、加强管理，促进体育教学工作。

1、抓好体育课教学的过程管理。

体育课是一门学科，而且是一门“主课”。既然如此，就必须认真对待，加强管理。学校要求教研组做到学期有计划，有总结；活动有分工，有措施；成绩有纪录；资料有积累。分管领导定期检查。要求体育教师根据学校场地器材条件，认真备好课，做到备课、备人、备场地，充分利用40分钟的课堂教学，抓好学生的体育常规教育，让学生掌握基本的运动技能，有机地结合爱国主义和集体主义的教育。学校领导定期和随机检查教案，随时进行听课和评课。坚决杜绝无教案上课和“放羊式”教学。

2、依据体育课程标准，因地制宜制订教学计划。

学校要求体育教师，因地制宜上好每堂体育课。学校主要抓了六个方面的工作。

(1) 抓教学进度和备课；

(2) 抓常规纪律；

(3) 抓安全教育；

(4) 抓运动密度；

(5) 抓锻炼实效；

(6) 抓听课评课。

3、树立课外活动是课内体育教学的延伸的教学观念。体育竞赛活动和群体活动是体育课教学工作的实效的检验。只有让学生掌握基本的运动技能，才能更好地开展体育竞赛活动和群体活动，促进体育运动水平的提高。学校要求体育教师凡是学校开展的竞赛活动和群体活动，都要列入体育教学计划

之中，对学生加以指导。这样既推动了竞赛活动和群体活动的开展，反过来又促使学生重视体育课的教学，提高了体育课的实效性和学生的兴趣。

三、建设一支具有良好素质的师资队伍，是搞好体育教学工作的有力保证。

教研组是学校落实教学工作，开展教学研究和提高教师业务水平的主要基地之一。有计划正常地开展教研组活动，研讨教学工作，学校体育工作，交流思想，统一认识是搞好学校体育教学工作的基本保证。我们的做法是：

(1)集体参与制订学校体育工作计划，共同做好体育工作小结。

(2)立足本职，收集好各种资料，发现问题，共同分析，探讨解决办法。

(3)学校的体育竞赛和群体活动分工不分家，群策群力。

(4)每学年全组开展集体备课八次，通过这一活动以提高教师的教学水平。

四、抓好各业余训练队伍的竞训工作。

为更好地统筹安排各教师资源，做到教练员、运动员、训练时间、训练场地器材四落实，体育组及早地制订了切实可行的计划。做到了每次训练有教案，有总结。运动员的竞技水平有了很的提高。

成绩只能说明过去，学校决心在县教育局领导下，依靠全体教师，以“新课改”为契机，一如既往地深化体育教育教学改革，加大教科研力度，在工作中齐心协力、更新观念、努力钻研、开拓创新，“争一流，创特色”，为我校学校体育的腾飞而努力奋斗。

- 1、全期组织了八次集体备课，开展了新教师的汇报课。
- 2、成功的主办了我校第二届运动会。
- 3、为学校体育代表队充实了新的力量，去其他学校进行了两次运动员的选拔。
- 4、组织了全体体育教师学习新课程标准，改变了上课的质量。
- 5、组织了我校第二次体育锻炼标准的测试, 全校99%的学生达到了合格标准。
- 6、组织教师积极参与学校的各项活动，开好了两次骨干教练员会议，一次全体体育教师会议。
- 7、各年级开展了大课间活动的汇报展演，进行了课间操竞赛评比。