

# 最新小班清明节反思 幼儿园小班音乐教案我上幼儿园反思(通用8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 小班清明节反思篇一

1. 感受敲击不同种类的杯子发出的声音。
2. 感受在音乐伴奏下用杯子敲击出简单的节奏，享受创造的乐趣。
3. 能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
4. 培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

### 活动准备

1. 不同种类的杯子若干，人手一件辅助工具(如木筷、铁勺等)。
2. 《小星星，亮晶晶》音乐cd(盒带)。

### 活动过程

1. 自由探索，感受敲击不同类的杯子发出的声音。
  - (1) 出示不同种类的杯子，引导幼儿观察并说出它们的不同。
  - (2) 请幼儿自由选择不同种类的杯子，敲一敲，听一听，说一

说发出的声音有什么不同。

(3)请个别幼儿尝试用杯子敲击出简单的节奏。

(4)幼儿每人选择一个杯子，自由练习敲击简单的节奏。

2.听《小星星，亮晶晶》音乐伴奏，练习用杯子敲击简单的节奏。

(1)请幼儿安静听第一遍音乐，感受音乐的节奏。

(2)请幼儿听音乐伴奏，练习用杯子敲击简单的节奏，反复2-3遍。

(3)幼儿分组跟随音乐表演打击乐杯子响叮当。

教学反思：

在活动中，我为了避免孩子从头唱到尾，在解决难点四分音符与感情技巧处理部分，我采用了谈话的方法，让孩子稍微休息了一会，使活动能够动静结合，孩子们的表现基本上完成了我预设的目标。当然了，本次活动还有很多不足的地方，希望各位老师和专家多加指点。

## 小班清明节反思篇二

活动目标：

1.引导幼儿在音乐活动中享受到愉悦的情感体验，激发幼儿热爱小动物的情感。

2.发展幼儿的音乐记忆力，表现力。

3.积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

4. 培养幼儿乐观开朗的性格。

活动准备：

物质-课件：制作青蛙活动习性的课件，录音磁带一盘。

知识-了解青蛙的生活习性。

活动过程：

1. 发声练习师生问好：加强师生间的互动，增进感情。；文章出自. 快思老师. 教案网教师：见到小朋友我很高兴，我们一起来用歌声好吗？提醒幼儿坐直身体，张圆嘴巴，用自然的声音演唱。

2. 观看青蛙生活习性的课件，帮助幼儿理解歌词大意。

教师小结：暖和的春天到了，小青蛙从泥土里钻出来，在草丛里跳来跳去，快乐的呱呱叫着。

1. 教师播放录音磁带，引起幼儿的学习兴趣。

问：刚才，你听到了歌曲里唱了些什么？小青蛙在做些什么你觉得这首歌好听吗？为什么？

2. 教师再次播放录音磁带，请幼儿学唱自己最喜欢的一句。

你最喜欢哪一句呢？请你再来听一遍，听完了告诉大家。

3. 教师范唱一遍：

提问：谁乐意把自己最喜欢的一句唱给大家听一听？

4. 语言节奏学歌词通过提问：你最喜欢哪一句？来引导幼儿集体学习歌词。（用唱的形式学习歌曲的最后一句。）

## 5. 幼儿整首跟唱

(1) 示幼儿注意唱歌的姿势和用自然的声音

(2) 第二遍提示幼儿注意情绪的表达。

教师：小朋友刚才都说到了听到这首歌曲感到很欢快很优美，就让我们带着快乐的心情用好听的声音来唱唱小青蛙吧。

6. 分组表演唱教师：小朋友唱的可真好听，从小朋友的歌声中，从小朋友们的表情中就能感到了小朋友对小青蛙的喜欢和热爱，我刚才看到有的小朋友还边唱边做动作表演呢，谁想上来表演一下老师也看看。（唱完后让孩子们自己评价）你喜欢谁的表演唱？为什么？（引导幼儿说出理由）

教师演唱后两段引起幼儿再学习的兴趣。

教师：小朋友唱的好极了。这首歌曲啊还有两段呢，来来来我唱给你们听听。

教学反思：

通过丰富多彩的教学手段，结合音乐本身的要素，让幼儿感受到不同的音乐形象，每个人都有自己的方式学习音乐、享受音乐，音乐是情感的艺术，只有通过音乐的情感体验，才能达到音乐教育以美感人、以美育人的目的。幼儿的演唱效果很好。在实践过程中，培养了幼儿的审美能力和创造能力。通过成功的音乐活动，会提升孩子们对音乐活动的兴趣，也能提升一些能力较为弱的孩子对音乐活动的自信心。

## 小班清明节反思篇三

活动目标：

- 1、了解清明的来历和有关习俗。
- 2、大家一起寻找春天的气息。
- 3、体验明显的季节特征。
- 4、在活动中增长幼儿对文学作品的爱好和对大自然的爱。

活动准备：

- 1、活动前请幼儿在家了解一些清明节的风俗。
- 2、“春天来了”的ppt图片。

活动过程：

一、听一听：清明节的来历，让幼儿知道清明节是我国传统的扫墓日子。

- 1、小朋友你们知道几月几日清明节吗？（4月4日清明节）
- 2、教师讲述清明节的由来。

教师：每年4月4日、5日或6日是清明，它是我国农历二十四个节气中的一个，又是传统的扫墓日子，为了纪念革命先烈和死去的亲人，人们往往在这一天扫墓。清明节也象征着春天的到来。

二、了解清明节的风俗：

- 1、清明节是我们纪念先人（自己的祖先）和革命先烈的一个节日。
- 2、在清明节是我们和家人一起去给先人清扫坟墓，也会去革命先烈的墓前缅怀。

3、清明节也是大地复苏，春回大地的日子，我们也会去郊外踏青，感受春天的气息。

4、清明节还要品尝特殊的点心：青团。

青团是用一种植物艾草挤汁加糯米和豆沙制作的。

5、运动习俗：踏青、荡秋千、打马球、放风筝、蹴鞠、插柳等。

三、观看“春天来了”的ppt图片

1、了解花、草、树木的变化。

2、幼儿朗诵诗歌《春晓》。

## 小班清明节反思篇四

1、初步学会演唱歌曲。

2、尝试创编简单的歌词并进行演唱，培养初步的创造性。

3、能大胆表现歌曲的内容、情感。

4、通过整体欣赏音乐、图片和动作，帮助幼儿理解歌词内容。

小猫、小兔、小猴、小鸡等木偶各一只。

1、幼儿律动入场。

小朋友，你们听——是谁在走路呢？我们一起来学它们好吗？

2、组织幼儿练声。

3、出示木偶小猫引起幼儿的兴趣。

小朋友，你们看这是谁？（一只大猫出来了）它怎么了？（肚子饿得咕咕叫）你们猜它看见谁了，那么高兴？（看见了小老鼠）大猫将老鼠怎么了？（啊呜，啊呜吃完了）

4、师范唱歌曲。

小朋友，老师唱一首歌给你们听，你们注意听唱了谁？它怎么了？看见什么？结果怎么样？

5、幼儿讨论。

刚才听到老师唱什么？

6、组织幼儿学唱歌曲。

小朋友，我们一起来学唱《谁饿了》这首歌，你觉得它饿了会有什么表情呢？

7、出示木偶（小兔、小猴、小鸡）引导幼儿创编歌词并演唱。

小朋友，我们来看看还有谁饿了？怎么唱呢？

8、鼓励幼儿大胆进行创编。

小朋友，你们想想，还可以创编哪些小动物饿了？怎么唱呢？

9、活动结束。

小朋友，我们现在一起来模仿这些小动物边唱边表演好吗？

在活动中，我为了避免孩子从头唱到尾，在解决难点四分音符与感情技巧处理部分，我采用了谈话的方法，让孩子稍微休息了一会，使活动能够动静结合，孩子们的表现基本上完成了我预设的目标。当然了，本次活动还有很多不足的地方，希望各位老师和专家多加指点。

## 小班清明节反思篇五

1. 在游戏的过程中体验舞蹈的快乐。
2. 能随音乐用身体动作表现跳跳糖。
3. 激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
4. 能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

### 活动重点

引导幼儿表达出吃跳跳糖的感受，能遵守游戏规则进行游戏。

### 活动难点

幼儿能用身体动作随音乐表现跳跳糖。

### 活动准备

物质准备：不同口味的跳跳糖、果冻壳、童谣《跳跳糖》、歌曲《会跳舞的跳跳糖》碟片、彩虹伞。

精神准备：师幼精神饱满、愉悦。

### 活动过程

1. 回顾生活经验，提问：小朋友你们曾经吃过什么糖？
2. 用猜谜的方式引出跳跳糖。
  1. 教师将跳跳糖倒在透明的杯子里引导幼儿观察跳跳糖。
  2. 教师把准备好的不同口味的跳跳糖发给幼儿品尝，体验跳跳糖在嘴里跳的感觉。

1. 教师小结，并且引出歌曲，幼儿欣赏歌曲《会跳舞的跳跳糖》。
2. 引导幼儿用肢体动作表现跳跳糖。
3. 随音乐模仿跳跳糖跳舞。

用彩虹伞来当巨人的大嘴巴，幼儿扮演跳跳糖。教师和部分幼儿示范游戏玩法。注意提醒幼儿要用各种跳的动作表现跳跳糖跳舞的姿态，听清音乐中跳跳糖什么时候跳进、跳出大嘴巴{幼儿听音乐当唱到跳到嘴里时幼儿跳进大嘴巴，当唱到不见了时幼儿跳出大嘴巴。

## 活动反思

根据小班爱吃糖果的特点，将跳跳糖作为本节活动的题材。符合了《纲要》中所提到的既要贴近幼儿生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。我把跳跳糖代入课堂让幼儿通过各种感官来了解跳跳糖。首先，用视觉观察跳跳糖的颜色、用听觉来聆听跳跳糖发出的声音、用味觉来品尝跳跳糖的味道，体验跳跳糖在嘴里跳动的感觉，让幼儿回顾各种感官经验用动作表现跳跳糖。

本节课让幼儿重点体验游戏的快乐，老师在活动的过程中作为幼儿的支持者引导者。最后我们还利用了彩虹伞，通过彩虹伞将幼儿带入更加生活化的情境中，激发幼儿参与活动的兴趣，体验游戏带来的无限乐趣。

## 小班清明节反思篇六

1. 能指认和命名三角形、正方形、长方形、图形。
2. 会用钉板做三角形、正方形、长方形。

### 3. 能按图形的外形特征分类。

认识不同形状的长方形和三角形。

在活动区中提供硬卡纸和彩色纸制成的三角形、正方形、长方形和圆形。钉板和橡皮筋。分类盒。

中班幼儿认识几何图形更多采用归纳的方法，即是在接触了大量图形后才能逐步归纳出同一类图形的共同特征。所以，活动设计不宜让幼儿从认识图形的概念入手，而应为他们提供各种感知图形的活动，如找出相同的图形、照样子做图形、用几何图形拼搭各种物体等等。让幼儿在活动中充分感知不同图形的特征，为以后概括提炼各种图形的特征奠定基础。在三角形、正方形、长方形、圆形这四种图形中幼儿认识的难点是三角形和长方形，因为这两种图形有许多变式（即不同形状的三角形和长方形），活动中应该出现各种不同形状的图形，消除幼儿认识上的定势。

1. 通过探索活动让幼儿感知、体验三角形、正方形、长方形、图形的不同特征。

（1）求同活动是让幼儿根据盒子上的图形标记进行匹配活动，即将标记相同的图形放在一起。

求同活动的材料要有层次，首先提供与标记完全相同的图形，然后再提供同类变式图形。

（2）拼搭活动是让幼儿用几何图形复制图纸上的物体，如照图纸拼出一艘船。提供给幼儿的几何图形，可以和图纸上的一样大小，也可以是按比例放大或缩小的图形，以增加复制的难度。

（3）制作活动既可以让幼儿给某类图形涂上指定的颜色，又可以让幼儿在有几种图形的纸上剪下某一类图形，还可以让

幼儿用钉板勾出图纸上的几何图形。

2. 通过讨论活动使幼儿能指认和命名三角形、正方形、长方形、圆形及它们的变式，（重点是三角形与长方形的各种变式）理解四种图形的不同特征。

3. 通过复习活动加深幼儿对四种图形的认识。

（1）复习活动中的拼搭应该让幼儿自己用几何图形构建各种物体，并将拼出的物体粘在纸上陈列在活动室里。

（2）让幼儿在钉板上用几何图形勾出各种物体。

（3）让幼儿数出图纸上某种图形的数目，并在相应的数字上画圈。

（4）让幼儿找出图形排列的规律接着往下排。

## 小班清明节反思篇七

活动目标：

1. 观察画面，了解故事内容。

2. 学习一页一页地翻看图书，与老师、同伴大声地边说边表演故事中的内容。

3. 发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

4. 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

绘本人手一份。

活动过程：

一、介绍书名，猜测内容。引起读书的兴趣。

1. 师：今天，我们要读一本新书，书名叫《不见了》。（教师用手指书名，带领幼儿指读书名。）

2. 师：咦，什么不见了呢？请小朋友猜一猜。（幼儿自由猜测书中内容）

3. 教师：那到底什么不见了呢？我们一起来看书吧。

二、阅读图书，引导观察，理解书中内容。

1. 引导幼儿观察书的1-4页师：请小朋友翻看第一页，注意哦，要用小手摸着它的耳朵轻轻翻。

提问：

(1) 看看，图上的架子上挂着什么呀？（请幼儿观察画面，说出画面上有衣服、手套、围巾、雨伞）

(2) 我的帽子不见了，去哪儿了呢？（翻第一页）

(3) 你们找到帽子了吗？（引导幼儿发现帽子做了小鸟的家）

(4) 教师：翻一页，在图上看到了什么？（引导幼儿观察画面上的小物品）

(5) 我的手帕不见了，去哪儿了呢？翻一页

(6) 手帕做了什么呢？教. 案来自：（引导幼儿发现手帕做了青蛙小船的彩旗。）

2. 幼儿自由阅读图书后面的内容，教师给予指导。

师：还有什么不见了呢？请小朋友接着往下看书。

3. 师幼共同讨论阅读图书后面的内容。

师：你还发现有什么不见了。（幼儿说说自己阅读图书的发现，教师根据情况，打开相应的书页，观察、讲述）

4. 教师和幼儿完整地阅读图书，鼓励幼儿边看书，边跟着说一说，并用小手指相应的画面。

三、动作表演：游戏说说做做鼓励幼儿大声地说出故事内容，并用动作来表演。

活动延伸：

游戏说说做做鼓励幼儿大声地说出故事内容，并用动作来表演。

活动反思：

孩子们都积极参与活动，感受、体验学习的乐趣。

## 小班清明节反思篇八

一、目标：

1. 喜欢朗读儿歌，读准字音“幼儿园”“老师”“她”。
2. 感受老师的爱，喜欢上幼儿园。

教学挂图、幼儿用书、喜洋洋头饰、场景布置。

1. 谈话引入师：今天有个你们最喜欢的小朋友要来到我们小二班做游戏。（出示喜羊羊）

2. 观看教师表演，初步感知儿歌内容。

教师出示喜羊羊头饰，边念儿歌边表演。

提问：(1) 宝宝喜欢上幼儿园吗？

(2) 宝宝喜欢老师吗？为什么？

3. 学习儿歌。

(1) 教师有感情地示范朗读儿歌。

提问：老师朗读儿歌的时候声音是怎么样的？(有感情、有节奏的) 教师小结：我们朗读儿歌的时候要用好听的声音把儿歌读出来。

(2) 幼儿跟读儿歌。

读准“幼儿园”“老师”“她”。

(3) 逐句分析儿歌，与幼儿互动。

师：老师叫我什么？(教师竖起大拇指表扬高高兴兴上幼儿园、能和老师有礼貌地打招呼的孩子，说他们是好娃娃。)

师：“我说老师像谁？你觉得老师像妈妈？”(教师自我介绍像妈妈的地方。) 师：老师爱你的，那么你爱老师吗？爱老师的小朋友老师可真喜欢，赶快来与老师来拥抱一下吧！

4. 儿歌表演，再次感受儿歌的韵律美。

(1) 个别朗读，分组朗读和集体朗读相结合。

师：这么好听的儿歌加上好看的动作那就更加不错了！

5. 结束语。

师：今天我们学习了儿歌《幼儿园像我家》，每个小朋友都有两个家了呢！小朋友你们喜欢幼儿园这个家吗？回家之后我们把这个好听的儿歌分享给爸爸妈妈听吧！

附：儿歌《幼儿园像我家》

幼儿园像我家，老师爱我我爱她。

老师叫我好娃娃，我说老师像妈妈。

活动反思：

我考虑到小班孩子年龄小，刚进园，我会用情景贯穿整个活动，要用妈妈的语气告诉他们，大家已经长大了，进入幼儿园后要认真学习本领，做一个合格的小班幼儿。

如果条件允许多发一些发响声的玩具各一些机动玩具，像在家一样自由取放，效果会更好。