

最新学期末语文教学工作总结美篇(通用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

学期末语文教学工作总结美篇篇一

回顾这一学期，我收获了很多，然而我的教学中仍存在着一些不足之处，如学生的阅读训练强度不够，教学中仍有传统教学的模式，学生的语文整体水平不高等。在今后的教学过程中，我会继续努力，向经验丰富的教师求教，多阅读一些相关的专业书籍，来提高我的教学水平。

作为一名小学语文教师，面对如何教好学生，如何胜任这份使命？我深感责任之重大。我觉得，要上好课就应该了解教材、理解作者的意图、锤炼学生。现将我在教学中的几点体会总结如下：

一、根据教材及我班学生情况制定了相应的教学计划，尽可能的体现编者意图。在备课时，认真研究课文，根据大纲、编者意图以及本单元的训练重点，去追踪作者的思路，与作者产生共鸣。

二、上好课的前提是备好课，而要备好课，不能光依赖于“教参”，要让学生学好一篇课文，教师先要反复研读课文，摸清课文的思路、抓住重点词语、弄清重点词语与所表达的思想感情；要分清段落，归纳出段意，捕捉文章的中心思想。

三、就是设计好教学环节。我认为，在制定教学环节时，教师要像导演一样，精心设计出层次性清、操作性强、实效性高的引导学生自我实践的课堂活动程序。要根据教材内容和学生实际，把握住教学必须突出的重点和需要解决的难点，围绕一个“读”字，做到以问促读、读必所思，以议细读、读能明理。把学生的自读、教师的范读、师生的齐读等形式有机地安排在初读、细读、精读等各个教学环节之中。要精心设计课堂设问，每次让学生读书时，都必须带着问题去读。杜绝“小和尚念经，有口无心”的读法。课堂设问要有思维的容量、思考的价值、恰当的深度，着眼点要放在文章的关键处、作者的精心构思处、事物的联系处、学生的不意处、情感的发展处以及内容的矛盾处。相信，如果能做到这些，将会是一节不错的课。

回顾这一学期，我收获了很多，然而我的教学中仍存在着一些不足之处，如学生的阅读训练强度不够，教学中仍有传统教学的模式，学生的语文整体水平不高等。在今后的教学过程中，我会继续努力，向经验丰富的教师求教，多阅读一些相关的专业书籍，来提高我的教学水平。

学期末语文教学工作总结美篇篇二

本学期，我们五年级语文备课组在教导处的领导、关心下，立足岗位、勤奋敬业、团结协作，一个学期以来，共完成备课活动多次，较好地完成了学期初制定的各项计划。在学期即将结束之际，我将对本组工作作一回顾、总结，从中汲取经验，找出不足，以便今后能更好地开展工作。

(1) 做到四个精心。每位语文教师都能精心制订教学计划，精心设计教学过程，精心选择教学方法，精心设计题型训练。

(2) 统一备课规范。按课时备课，每课时都有教材分析、教学目标，重点、难点、教学过程、作业布置、教后感等。认真钻研大纲、教材，紧扣教学目标，把训练贯穿于整个教学

过程中，充分调动学生学习语文的兴趣，发挥学生的创造能力和实际动用能力。

(3) 加强各课组工作，积极参加集体备课，做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

(4) 备课时，充分挖掘教材中的德育因素，做到文道结合。

全体语文教师以现代化教学的观点，不断更新教法与手段，促进课堂教学效率的提高。做到四为主：教师为主导，学生为主体，训练为主线，全面育人为主旨。做到四突出：突出启发式教学，突出因材施教，突出兴趣激发，突出教书育人。

根据教材的特点，认真布置和批改作业。在布置作业时，以减轻学生的负担为准绳，认真取舍，精选适量的作业，以课文为主，根据学生的实际情况，因人而异，不搞题海战术。作业批改及时，认真，保证当天完成。

既注重学生的整体发展，又注重学生的个体发展。因材施教，使不同的学生的不同个性得到充分的展示。

(1) 学习态度端正和学习能力强且学习成绩优异的学生，给予激励和期望，给予更多的信任，让他们有适当的压力朝着更高的目标去努力。

(2) 学习能力强但学习态度不够端正且成绩上下不稳定的学生，给予关心、帮助，了解其成绩被动的原因，慢慢地引导地端正学习态度，同时通过多种途径增强地的学习责任感和社会责任感，用爱去感化他。

(3) 学习能力差但学习态度端正的学生，帮助他寻找适当的

学习方法，提高其学习能力，当成绩稍有提高时便给予及时的鼓励，同时给予明确的和更高的期望。

(4) 学习能力差且学习态度也差的学生，主动关心他们，认真做好帮教工作，发现他们的闪光点，用爱心去感化他们，让他们也能有值得骄傲的成绩。

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，这一学期，我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。

1. 坚持理论学习，重点学习新课程标准，转变教学观念，贯彻新课程理念。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平。

2. 深化课堂教学改革，积极参与课改实验。本学期五年级组教师多次参加了校级教研课，取得了优异的成绩。在学校教学开放日的活动中，我们老师精心辅导，使每一名学生都发挥了自己最大的潜力，办了一期高质量的展板，得到了老师与家长们的一致好评。

3. 向科研要质量，积极撰写教科论文。我们每位语文教师能根据自己的教学实践，写出有较高质量的论文。

学期末语文教学工作总结美篇篇三

期末考试终于结束了，这也意味着一学期的紧张而有序的教学也顺利落下了帷幕，而期末考试正是对这一学期的教学成果进行了验收。

看到成绩后，心里沉甸甸的，考得很差，这次一共统测了语文、数学、品德与社会、科学四个科目，全班有34个学生，全科合格率仅为44.1%，让我很是震惊，尤其是数学差不多有一半学生不及格。比我预料中的要差，细细回顾和总结，本

次考试之所以考得这么差，主要有以下几点原因：

由于是中途接的班级，再加上学生由于在过去养成了一些不好的习惯，比如早晨来到学校不认真读书，老师不在的时候大闹天空，班委又不起带头作用，全班就像一盘散沙，各吹各打，学习氛围没有，劳动时拈轻怕重，老师领着做才做，没有老师在，大家就追追打打，办事效率低下，尽管我多次纠正，但还是难以改变，效果不是很好。

此班学生由于换的老师较多，加上好学生转走了好几个，尖子生寥寥无几，学困生较多，群龙无首，学习兴趣带动不起来，造成了学困生越来越差的局面。其次留守儿童较多，这些学生由于父母长期不在身边，管教不严，回家不认真完成作业，仅仅靠在学校里老师的教导，回到家里没人管教，他们大多数跟随爷爷奶奶在家，很多老师辅导不了学生的作业，学了的知识没法巩固，所以导致越来越差。

本学期学校举行了很多种活动，如：校园集体舞、学校举行元旦文艺演出，全镇还要举行大型的文艺活动，我们班有些学生在这些活动中，每个节目都被安排了，每天练舞要练到太阳落山，回到家里已是精疲力竭，所以作业要么草草了事，要么就不做，这部分同学这次考试成绩普遍都差，建议学校以后不要重复活动。

当然，我也发现，学生还有一些问题仍然没有解决，如考试中不认真审题；要求背诵的内容记得不是很熟，错别字一堆；对待平时的单元检测不认真，因此期末考试与平时的考试成绩相差很多。诸如以上的问题，仍需要我在以后的工作中去解决，以后，更要多思多想，争取让每一位学生都能找到适合自己的好的学习方法，提高成绩。

学期末语文教学工作总结美篇篇四

迎着朝阳，坚定地走过每一个晨昏，我们不知不觉又到

了20xx的岁末。春华秋实，全校语文老师一路耕耘，一路收获，一路欢歌。

20xx年，xx小学语文教研组在学校教导处的直接领导下，以语文本体性教学为研究点展开工作。我们以课堂教学为阵地，以教师队伍建设为根本，以课题研究为抓手，有效利用学校名师资源，致力于教师的专业成长，致力于高效课堂的打造，积极推进素质教育，为学生的终生发展服务。现将本学期的工作总结如下。

本学期，每位教师阅读教育教学专著，有记录，有反思。并能在自己的教育教学实践中运用。教师之间相互学习，使教学理论与教师的教学实践紧密结合，自身的专业素养也在学习中不断得到提升。

本学期，教研组组织教师集中进行了两次理论学习：学期初，安庆市学科带头人、安庆市名师王华星老师，就本学期的教研主题本体性教学，进行了题为《立足本体性教学内容用“课文”教“语文”》的专题学习。为本学期各项活动的开展奠定了理论基础。

元月份□xx市学科带头人、安庆市名师汪洁琴主任，就本校的市级立项课题进行了专题讲座，讲座的主题是《尊重文体特征彰显文体意识》。

语文组的教研活动“实”字上下功夫，在“研”字上求发展，教研活动经常化、专题化和规范化。结合本体性教学展示活动，将学习新课标与学习新课程理念研究课堂教学结合起来，努力促进教师教学行为的转变和学生学习方式的转变。

根据学期初的教研组工作计划，本学期开设了两节研修课。10月份四年级组xx老师执教了《去年的树》，二年级组xx老师执教了《我是什么》。这两节课分别结合教研主题本体性教学进行设计，从教学内容的确定到教学策略的选择，

无不彰显语文教学的本体性特点。这两节课分别经历了集体备课和磨课的过程，备课组老师群策群力，执教人更是几易其稿，最后方才破茧成蝶，在最后的评课环节分别获得了听课老师的一致好评。老师在备课、磨课、评课、上课、反思的过程中收获提高，学生在老师的智慧中成长。

活动能活跃校园气氛，为校园注入生机和活力。本期语文教研组组织了开展了不少活动：组织四五六六年级学生参加暑期读书征文比赛活动，组织六年级学生参加“我爱我的家乡”的征文比赛活动，组织一到三年级学生参加课文朗读比赛活动。三次活动都圆满完成，并且取得了良好的成绩。在县关工委组织的“我爱我的家乡”的征文比赛活动，我校选送十篇文章有七篇获奖。学生在比赛过程中扩大了阅读量，提高了写作水平，更多地去了解自己的家乡，了解家乡的发展，激发他们对家乡的热爱之情。

课文朗读比赛在各位语文老师的共同努力下，得到了家长和社会的认可，学生在备赛和比赛过程中，受益匪浅，锻炼了胆识，提高了朗读水平，激发了他们对于祖国语言文字的热爱之情，同时也营造了一种浓浓的书香氛围。

组织老师参加县优质课大赛。经过了学校的初选□xx老师和xx老师胜出，分别代表学校参加了县教育局组织开展了县优质课大赛，并且都取得了一等奖的好成绩。

此外各位语文老师还在自己班级开展了各种比赛活动，如诗歌知识竞赛、诗歌朗诵比赛、作业评比活动等。这些活动的开展促进了学生积极向上向前，对于积极向上的班风学风校风的形成起到了很好的推动作用。

本学期以教导处x主任为主要负责人的市级立项课题《文体意识观照下的'小学阅读教学模式实践研究》成功立项，并隆中开题。在开题会上语文课题组负责人xx主任作了开题报告□xx主任就语文课题的实施和人员分工做了具体布置。

一个阶段的结束，意味着下一个阶段的开始，至此，语文教研组的各项活动圆满落幕，期待下一站的精彩！

学期末语文教学工作总结美篇篇五

高一语文期末教学工作总结

本学期担任高一(3)(4)两个班级的语文教学工作

一直本着实事求是、脚踏实地的工作原则

高一是高中学习的打基础的阶段

所以在研究教材

教学方法方面下了很大功夫

致力于提高语文教学的成绩

一、夯实基础

二、日常语文教学的方法及对策

每周的周记一篇

因此

教学中