

最新节约用水教案小班教案 小班健康节约用水教案(大全5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

节约用水教案小班教案篇一

2016年3月22日是第二十四届“世界水日”,3月22—28日是第二十九届“中国水周”。联合国确定2016年“世界水日”的宣传主题是“水与就业”[water and bs]经研究确定,我国纪念2016年“世界水日”和“中国水周”活动的宣传主题为“落实五大发展理念,推进最严格水资源管理”。在“世界水日”即将到来之际。为了培养同学们从小养成爱护水资源、节约用水的好习惯,3月22日我班开展了《小小手 捧起大水滴》主题班会活动。

通过主题活动,引导学生了解我国水资源现状及节约用水知识,培养学生珍惜水、节约水、保护水的意识,并通过“小手拉大手”的方式影响家庭,带动身边人加入到节约和保护水资源的行列中来,让节约用水成为人们良好的生活习惯,同时,掌握科学的节水方法。

- 1、通过儿歌表演、日记,让学生对水和缺水现状有进一步了解。
- 2、通过调查、参观、体验等实践活动,使学生树立节约用水的意识,让学生懂得节约水从点滴做起,从我做起。
- 3、通过交流、辨别,使学生掌握一些科学的节水方法。

- 1、以小组为单位，排演与水相关的节目。
- 2、拍摄生活中浪费水的照片。
- 3、搜集节水办法。
- 4、老师收集学生家庭水费单，并到学生家庭中了解用水情况。
- 5、环保小分队参观节水科技馆。

序曲：儿歌引入主题班会内容

同学们，来看看黑板，你们看到了什么？（好多好多的水滴啊！大大小小的水滴！蓝色的水滴！）

师：你们真会动脑筋，老师变了个魔术，将这些蓝色的水滴请到我们教室来，和我们大家交朋友，让我们唱着歌儿跟它们打个招呼吧！

播放音乐《泉水叮咚响》视频，学生跟唱，营造活跃的课堂气氛。

音乐渐弱……

小胖：老师，听了这首歌，我想问大家几个问题，可以吗？

师：当然可以！

清清水，我问你，你的家，在哪里？

一组：我的家，在四海；

小胖：你的衣，有几件？

二组：我的衣有三件，寒冰热气都是我，温度一变我也变；

小胖：你的味，可好吃？

三组：要知味，请品尝，尝一口，唔……

全班：水啊水啊真可爱，原来是无色无味的透明钻。

老师：小胖，你问得真好。

小胖：大家答的也好。

师：这节课老师想请你和我一起主持，好吗？

小胖：没问题。我已经把儿歌中的小水滴给大家带来了。
(出示水滴)

师：小小水滴真可爱，没有它，会怎样？

小胖：会怎样？

师：是啊！如果我们生活中没有这些可爱的小水滴，又会怎样呢？

版块一：淡水很珍贵

1、回忆停水时的不便。

生：我知道，我知道！前不久，咱们百步亭就停水了，停水的滋味可真难受。

出示三张图片，生相机描述：

一杯水洗口洗脸，口都还没漱干净，水就只剩下了一点点了。

我把这丁点水滴在毛巾上，胡乱把脸擦了几下。今天我当了回小花猫。

没水冲厕所，臭气熏天，捏着鼻子的生活可真难过啊！

师：看来停水的日子真的很难过！小胖，你呢？

小胖：停水那天，我一天都没有吃到可口的饭菜，只吃了三顿面条。

师：不知道其他同学有什么样的感受？

小胖：我来采访采访他们吧！谁想说？

生和：我想说！我想说！

生1：那天我们上体育课，玩了丢沙包的游戏，玩得可开心了！可当我准备洗手吃午餐时，却发现没有水。一天手都是脏脏的，可真难受！

生2：那天没水洗碗，我们吃面都用的是方便碗，拿在手里软软的，差点把我烫到。

生3：我觉得这样做还挺不环保的。

生4：停水了，害得我澡也没洗成，浑身粘粘的，很不舒服。

小胖：让我们一起来听听一位来自西北地区的孩子——水娃的日记吧！

2、看《水娃日记》了解缺水地方的生活

播放《水娃日记》

虽然我叫水娃，可我却从来没有见过自来水管里流出来的白花的水。

村里的人只能靠老天爷每年下的两、三场雨接水度日，只能

靠深一脚浅一脚走上七、八个小时挑水度日。每天早晨，一小杯水全家人洗脸，然后洗菜做饭，最后再用这洗得发黑了的水喂牲口。

小胖：老师，我想水娃之所以叫水娃，一定是因为他们家太缺水、太需要水了！

师：是啊，这个名字就寄托了他的家人对水的渴望。

生1：平时我们一开水龙头就能用上水，他们竟然要走那么远的路才能用上，这太不可思议了！

生2：全家人洗脸、洗菜、做饭，最后还要喂牲口的，竟然只是一小杯水。

生3：这么小，就已经走这么远的路为全家人挑水了，和他比起来，我们真是太幸福了。

生4：原来没有水，还会让生活变得这么贫穷！这是我们以前所不知道的。

小胖：老师，现在我发现，我带来的不是一颗小水滴，而是一颗承载着生命的大水滴。

师：是啊！这是一颗承载着生命和希望的大水滴！

生5：老师，我有一点不明白，咱们地球上那么多水，怎么还有地方缺水呢？

3、介绍地球淡水资源

师：你真会动脑筋，咱们地球表面79%的地方都被蓝色的水所覆盖，这里，这里，还有这里，都是水，确实是名副其实的水球。可是这么多水中大部分都是海水，不能使用。

小胖：老师，我暑假去了海边，我知道，海水又咸又苦，不能喝！

师：是啊，不仅咱们人不能喝、庄稼不能喝，就连工业生产也难以派上用场。因此我们真正能直接使用的只有淡水！

小胖：那我们地球上的淡水有多少呢？

师：你瞧，如果这就是地球上的水资源，（出示饼图），猜猜看，我们的淡水有多少？

小胖：一半。

生1：四分之一！

生2：五分之一！

师：孩子们，咱们所拥有的淡水并不多，它仅仅只占总水量的2.5%，也就是这么多，这些都是不能用的。（拿掉咸水部分）

可这些淡水里还有很多被冻结在南极和北极的冰盖中，就是你们看到过的冰川，那能用吗？真正能为我们所用的其实只有这么一点点！（拿掉不能使用的淡水）

众生：啊！

个别生：只有这么一点点！

师：就这么点还要供给全球70多亿人来喝、来用、来灌溉、来生产。

小胖：真是不问不知道，一问吓一跳！原来我们可以使用的淡水这么少！多么珍贵啊！我们一定要好好珍惜！（出示板书“珍惜水”）

4、了解生活中浪费水的现象

第一组一生：我们第一小组就在生活中捕捉到了这样一组浪费水的镜头。请大家和我一起看大屏幕。出示学生搜集照片，第一组学生相机介绍：

图1：大家看，这么大一盆水就洗一双袜子，多浪费啊！

图2：桶里的水接满了，可是没人管，水漫了一地。

图3：有些同学喜欢把水龙头开得大大的洗手，洗完手后水龙头没有关紧，就走了，水就这样一滴滴地流走了，多让人心疼啊！

图4有的同学把喝不完的水都倒了，真可惜！

图5消防栓破裂了，没及时检修，水流得满地都是。

师：同学们调查得很仔细，看到这些现象，我都觉得太浪费了。你瞧，咱们只要稍不留神，水就悄悄流走了。

小胖：是啊！咱们地球上的水本就少，还让水这样白白地流走多可惜啊！这样浪费下去可不得了。

第一组：是啊，是啊！可不得了！

白：地球上面水挺多，

白：就是太咸没法喝，

白：淡水只有一丁点，

第一组：靠它活！

白：地球淡水本就少，

白：若再浪费不得了，

白：防止污染节约用，

第一组：保保保！

白：中国地大物又博，

白：别忘人口也最多，

白：人均有水相对少，

第一组：有啥招？有啥招？

白：有妙招！有妙招！有妙招！

师：什么妙招？

生：节水妙招！

小胖：你们有什么节水妙招？

一组一生：我们收集了身边不少节水的好办法！

版块二：节水从我做起

1、第一组学生交流身边的节水好办法

生1：我有一个好办法，咱们喝水的时候应该喝多少打多少，这样可以避免喝不完倒掉。

生2：我发现我们学校厕所里新安装了一个手动冲水器，只有当需要冲水时，按一下就可以冲水了。

生3：我还和他专门去问了后勤的熊主任，自从安了这个手动

冲水器，每个月咱们学校可以节约五六千元的水费呢！

生4：我还知道我们洗手的时候可以把水龙头关小点，这样也可以节约不少水。

小胖：真的吗？这样一个小小的举动真的可以节约不少水吗？

老师：不相信？那咱们就请两个同学现场洗洗手，看看吧。来，你来，你来。

指名二生到水池洗手。

师：孩子们都过来看看吧！ 生围观 。

师：把你们洗完手的水端过来。

二生把盛着自己洗手水的水槽端到桌子上。

师：同学们，看到这两盆水，你们发现了什么？

生1：他用了这么多水，而他只用了这么一点点。

生2：因为他洗手是水开的比较大，而他洗手时水开的比较小。

生3：他用洗手液时，水龙头关掉了。他用洗手液时，水龙头没有关，水还在哗哗地流。

小胖：看来洗手的学问可真大！

师：同学们，你们发现了吗？只是调了调水量，关了关龙头，洗一次手就可以节约3升水，我们每天要洗多少次手啊？如果按每天三次来算，一人每天就可以节约9升水，全班42个人，就可以节约378升水，那么一个月呢？太多了，我都算不过来了……同学们，就这么一个小小的举动就可以节约这么多水，日积月累，只要我们每个人每天做好每件小事，就可以节约

大量水资源。

2、第二组介绍家庭节水好办法。

师：第一组给咱们介绍了不少节水好办法。二、三组呢？

生1：洗米的水可以洗碗筷，这样不仅节水还可以去油。

生2：咱们洗澡时，刚流出的通常是冷水，我们可以把这些冷水用盆接起来，用来洗手、浇花、洗衣服。

生3：我们家用的是节水马桶，有3升键和6升键，冲小便时我们按3升键，冲大便时我们可以按6升键。

生4：我们还要及时修理坏了的或者滴漏的龙头，这样也可以节水。

师：看来大家还搜集了不少家庭中节水的好办法。我想考考你们，你们知道自己家一个月用了多少水吗？老师这里收集了咱们班每个家庭的水费单，我在翻看的时候发现了一个有趣的现象，同样是三口之家，有的家庭一个月用了15吨，有的家庭用了30吨。（出示用水量）

小胖：为什么会有这么大的差别呢？

师：是啊，我也觉得挺奇怪的，带着这个疑问，我走访了这两个家庭，了解到这样一些现象。

请看大屏幕。

分别出示三组图片，再同一画面出示。

洗菜（浸泡洗 流水冲）

洗衣（一件衣服洗一桶水洗 多件衣服一桶水洗）

洗澡（十分钟洗 半个小时洗还没洗完）

师：你们知道了吗？

众生：我知道！我知道！

生1：哗啦啦的水就只洗了一片菜叶，要洗一把菜得多少水啊！

生2：这么多水只洗一件衣服太浪费水了，如果是一件，可以用手洗，衣服多了可以用洗衣机洗，那就节约多了。

生3：10分钟就可以把自己洗干净，不能因为喜欢冲水，就洗半个小时，那得浪费多少水啊！

师：真棒！你们一下子就找出了原因。看来两家用为什么会有这么大的差别就因为这些小小的举动，因而这一家是15吨，而另一家是30吨，那么一个月下来用的少的这家就节约了15吨水。

小胖：那一年下来就节约了180吨。

师：如果我们每个家庭都能这样节约用水，那要节约多少水资源啊！

3、国家节水

师：同学们，在珍惜水资源方面，我们的国家也高度重视。

1、1988年开始，水利部确定每年的3月22日至28日为“中国水周”。

2、2000年开始，在全国推动节水型社会建设。

3、2001年3月22日，我国的节水标志的诞生了。

4、2005年，我国节水灌溉企业走向国际市场。

5、2015年，推出一新型节水模式——合同节水。

4、第三组介绍：参观节水科技馆

师：前不久，我们班的环保小分队专门去全国第一家以“节水”为主题的科技馆——武汉节水科技馆进行了参观，让我们听听他们的介绍吧！

生1：小区污水经过处理后达到一定标准就是中水，可以用来冲厕，洗车，绿化等用途，河水经处理后可以做自来水用，更可以做中水用了。

生2：节水科技馆里面真好玩，我才知道原来雨水可以通过中水回用收集起来供我们使用。

生3：我在跑步机上“化身”成水滴体验经过了“格栅、厌氧反应池、曝气池、沉淀池、反渗透膜”等多道工序的污水处理过程，曾经的污水最后成为中水，回用于绿化、清洁、景观用水等，再次造福我们。

生4：我来到节水洗车展项，模拟进行微水洗车、无水洗车及中水洗车，不同的洗车方式所用的水量也不同，通过数据对比，我们可以切身体会到节水洗车的优势。

小胖：通过他们的介绍，让我们大开眼界，让我们了解到国家正用更新更科学的方法来节水。

5、介绍其他各国节水妙招

师：是啊，不光我们国家，现在各个国家都将节水作为一项基本国策，在节约水资源方面采取了许多科学有效的方法。

出示各国节水妙招图片，师相机介绍

(1) 以色列的滴灌技术世界闻名，走上了科技节水之路。由于水在同一点上渗入土壤是减少蒸发、高效灌溉及控制水、肥、农药最有效的办法，于是发明了滴灌技术。

(2) 美国的“耐旱风景”，选用当地既耐旱又美观的植物，来代替耗水量大的草坪。不仅节省了用水量，而且还是一道亮丽的风景。

(3) 加拿大科学家发明了一种集雾取水法。在山上离地面两米的地方迎风竖立尼龙胶网，从海洋吹来的雾在网上凝结成水珠，再流到水槽中。

(4) 荷兰人则用人工增雨的办法，用飞机、火箭弹等向云中播散干冰、碘化银、盐粉等催化剂，促使云层降水或增加降水量，给水资源短缺的地方带来一丝希望。

尾声：

生：老师，今天咱们真是知道了不少好的节水办法！

师：是啊，同学们，我们再来看看这些水滴，现在从这些水滴中，你们又看到了什么呢？（绿色、生命、生态、希望、未来、科技……）

师：同学们说得太就好了，是啊，我们的生活离不开水，社会的发展离不开水，万物都离不开水的滋养，没有水，地球还是我们的家园吗？同学们，让我们从现在开始在心中播下科技节水的种子，用我们智慧的双手捧起这大大的水滴吧！

我们曾认为，水是取之不尽，用之不竭的。通过本次活动，让学生了解到水已经成为一项严重的社会危机。并且树立了珍惜水、节约水、保护水的意识。并通过“小手拉大手”的方式影响家庭，带动身边人加入到节约和保护水资源的行列中来，让节约用水成为人们良好的生活习惯。同时，学生懂

得，不仅要努力探索科学的节水方法，还要运用科技去创造可为我们所用的水资源。

本节班会课从第一分钟开始就紧紧抓住了学生的注意力，形式新颖又符合学生特点，从整节课来看，师生互动，生生互动不落俗套，高潮迭起，尤其是学生的个人发言，用精辟绝伦一词形容也不为过，轻松、活跃、有深度、有内涵是我对这节课的总体感觉，饶老师以“科学节水”贯穿整节课的构思也让人感到十分巧妙，将“知情意行”中的“行”做重要环节来设计，从生活中的节水小妙招，到国家节水措施，再到各国节水妙招，尤其是在结尾处，用双手捧起含着地球的大水滴，让人更是眼前一亮。

节约用水教案小班教案篇二

- 1、了解电的用途和重要性。
- 2、让幼儿知道要节约用电。
- 3、思考节约用电的方法，并在生活中实践。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、探索与实验，激发幼儿主动探索的积极性。

活动重点：

了解电的用途和重要性。

活动难点：

节约用电

儿歌《我会节约用电》、“节约用电”补充制作材料。

请幼儿指出活动室的电器设备，并介绍其用途。

1、老师引导幼儿明白日常生活需要用很多的电，讨论如果没有电，对我们有什么影响。

2、请幼儿说说怎么节约用电。

3、出示《我会节约用电》儿歌，与幼儿一起说儿歌：

我会节约用电看电视，开电灯，离开了电都不行。

小朋友，请珍惜。

用完断电要牢记。

4、将幼儿分成二至三组，讨论、设计、制作“节约用电”的标志卡，老师可在标志卡上写上“节约用电”。然后，幼儿每人手持一张自己制作的“节约用电”小标志卡，在老师带领下巡视幼儿园，看看有没有人忘记关灯，如果有，请在旁边贴上标志卡，然后请老师帮忙关上灯。

5、返回活动室，请幼儿说说巡视幼儿园的结果。

请幼儿回家与爸爸妈妈完成“节约用电”补充操作材料，第二天带回幼儿园和小朋友们分享。

在教学中，我利用电器导入新课，让孩子回忆生活，调动孩子的学习动力。当孩子对学习产生兴趣时，他们的心理活动就会处于激活状态。运用信息技术创设情境重现生产和生活运用信息技术创设情境重现生产和生活运用信息技术创设情境重现生产和生活。我倡议孩子和家长做一个节约用电补充材料，带来幼儿园与小朋友分享，做环保小卫士的活动，这样构建了真正属于孩子自己的知识和能力，形成内化的道德品质，从而回归生活，

促进可持续发展，指导了孩子的可持续行为。

节约用水教案小班教案篇三

观察法、对比法、讨论法、分析法

【活动重点】 了解水的广泛用途，体会它的珍贵。

【活动难点】 知道一些节约用水的方法，进一步增强节约用水的意识。

【活动目标】

一、知道一些节约用水的方法，进一步增强节约用水的意识，养成节约用水的良好习惯。

二、了解水的广泛用途，体会它的珍贵。

【活动准备】

一、知识经验准备：

1、带领幼儿参观过自来水厂，知道自来水是从江、河、湖中来

2、知道海水和被污染过的水是不能喝的

二、实物准备：

1、制作power point课件

2、方形、圆形的纸、记号笔

【活动过程】

一、了解水的作用

1、（出示一透明杯清水）教师：小朋友们看看，老师的杯子里装了什么？（水）

教师：水有什么用呢？

2、幼儿回答，教师根据幼儿的回答出示投影。

3、教师带领幼儿小结：水可以喝，可以洗衣服，可以洗水果，人们的生活离不开水，动物、植物、整个自然界都离不开水。

二、了解水的珍贵

1、教师（以神秘的口吻）：

我要告诉你们一个大秘密，我们的地球是个大水球，地球上许许多多的水。这个就代表我们地球上的水。（出示“水的分布”投影）

教师（指着投影上的深蓝色的水说：“这是海水，海水我们很难利用。”

（这里的“水的分布图”可以让幼儿的圆形介绍这些水中，有许许多多直观感受到淡水的稀少）。

2、教师（指着投影上星星点点的浅蓝色）：这些一点一点的是淡水。淡水和海水比起来怎么样？（非常少）

教师：这非常少的淡水中，怎么有一些是黑颜色的呢？

3、播放投影“被污染的水”

教师：刚才我们看见的水是什么样的？——（脏的、黑乎乎的）

（这时出示水污染的图片，可以让幼 干干净净的。现在，我们看看图上儿直观的感受被污染的水有多么脏）

教师：对，这样的水都是被污染的水，被污染的水能喝吗？
（不能）

教师：对，被污染的水还需要我们治理它，让它变干净起来。

4、播放投影（干涸的河床）

教师：这是什么地方？（没有水的河）

（这张“干涸的河床”让孩子们第一次知道没有水的小河是什么样，从而体会到水的珍贵） 教师：这个地方原来都是有水的，是由于许多原因它不再有水了。

5、教师总结：我们地球上的水虽然很 多，但是淡水却非常少，而且这非常少的淡水中有一些正在消失，还有一些正在遭受着污染，我们可以利用的淡水资源越来越少。

三、了解节约用水的方法

2、幼儿讨论：用白花花自来水的哪些做法是对的，哪些是不对的。

（这里图片的出示可以帮助幼儿了解到 什么做法是对的；什么做法是不对的，如洗车浪费水是不对的；洗手后关紧水龙头是对的；开很大的水洗手太浪费，也是不对的；用妈妈洗衣服的水拖地是对的；洗澡擦肥皂的时候还开着水，是不对的。从而增强他们节约用水的意识）

3、教师：还有没有其他节约用水的方法呢？我们一起来想一想吧。

4、幼儿回答

5、教师带领幼儿总结：洗手时，水龙头开小一点；用淘米水浇花；用洗衣服的水拖地……只有我们每个人都爱惜水，节约用水，我们地球上的水资源才不会越来越少。

四、幼儿绘制节水标志，进一步激发幼儿节约用水的意识。

2、幼儿绘制节水标志，教师巡回指导

3、活动：比一比

比一比，谁的节水标志画得最清楚

4、请幼儿将自己绘制的节水标志贴到幼儿园需要贴的地方。

【拓展活动】

开展“我是节水小卫士”活动，鼓励幼儿向自己认识的10个人介绍节约用水的方法。

【设计理念】

我们生存的地球是一个大水球，但这些水中，淡水只占一小点儿，地球上缺水的人越来越多。我们芜湖市座落在长江边，水资源丰富，孩子们从小就没有经历过缺水的困难，所以，虽然从小就教育他们节约用水，但我还是经常在盥洗室看见他们洗手后没关紧的水龙头；在卫生间看见他们用哗哗的自来水冲便池……，“节约用水”似乎只停留在他们的嘴巴上。

不了解水的珍贵，就不能真正做到“节约用水”。但是对于孩子来说，空洞说教丝毫无用。那么，如何让孩子直观地感受到没有水的大地是怎样的？没有水，人们是怎样生活的？被污染的河流又是怎样的？于是，我在互联网上下载了大量的图片，通过这些图片让孩子们了解他们所不曾经经历的画面，从而到达一种内心的震撼：水是多么珍贵，只有每一个人都

爱惜水、节约用水，生活中的水资源才不会越来越少。

节约用水教案小班教案篇四

- 1、让幼儿认识水的有关性质及水的用途。
- 2、萌发幼儿节约用水、保护水资源的意识。
- 3、发展幼儿的观察和语言表达能力，为汶河位于家乡而自豪。

1、请家长配合生活中注意节约用水并有意识引导幼儿节约用水。

2、实验用的小瓶、杯子、颜料、可乐、醋、透明的塑料细软管。

3、（1）被污染水的挂图。

（2）正在滴水的自来水管。

（3）河里的鱼、虾、面临死亡的挂图。

（4）课前家长同幼儿参观汶河。

1、引题：

（1）师：你口渴的时候，首先想到了什么？

（2）你手脏的时候怎么办？

（3）你见过什么地方有水？

2、实验、示范：

(1) 小瓶里放入颜料，让幼儿观察。

(2) 杯子里分别放入醋、水、可乐让幼儿闻一闻，品尝一下。

(3) 盆子里的水倒入杯子里。

3、幼儿分组实验，得出结论：

(1) 水是流动的

(2) 水是没有颜色的

(3) 水是透明的

(4) 水是无味的

4、师：你们知道水有哪些用途？

幼儿讨论总结

(1) 日常生活中用水

(2) 生产建设中的用水

(3) 动植物的用水

(4) 发电炼铁。

5□

(1) 师：水分淡水、咸水两部分，而淡水的用途非常大，地球上的淡水正在减少，应知道并告诉你周围的人节约用水。

(2) 提问：汶川地震中我们知道失去了多少条生命吗？

幼儿讨论总结：一滴水能够救活一条至几条生命，感知动、植物、人都离不开水，知道水的重要性，做到节约用水。

(3) 出示挂图，幼儿观察：

引导幼儿用完整的语言进行讲述。

(1) 水被污染成了脏水，脏水可浇花、浇树、浇稼，而污染了的水没有处理，里面有细菌和有毒的物质就成了废水，全世界每年有很多人因喝了污染的水而生病甚至死亡，水里的水生物也会受到伤害，所以我们要爱护水资源，不乱扔垃圾。

(2) 如果每人每天节约一滴水，十三亿人口节约的水将会是一个惊人的数字。

6、制作标志：

师：为了提醒人们做到节约用水，请你们帮忙设计一个标志吧。

游戏：玩水《流水走迷宫》

幼儿了解水的流动与水的形状会随着物体的变化而变化。

节约用水教案小班教案篇五

1、让幼儿知道水是生命之源，初步了解水的三态变化。

2、让幼儿初步了解节约用水的主要方法。

课件(全国缺水)《小水滴旅行记》，节水标志牌。图片：

日常生活用水(淘米的水、洗衣服的水、洗手的水)

1、观看课件(全国缺水)

提问：你看到了些什么？这些图片讲述了一件什么事情？

2、放课件，讲述故事《小水滴旅行记》

提问：小水滴的家在哪里？太阳一晒，它就变成了什么？（水蒸汽），水蒸汽飘到哪里去了？遇到了什么？又变成了什么？落下来，庄稼、花草树木就喝到了水，人们喝的水则是通过各种办法把水从江河中引过来，经过多次处理，才能饮用，所以呀我们大家都要节约用水。

3、教师与幼儿一起讨论节约用水的方法有哪些？

小结(放课件)：洗手时开小水，冲厕完厕所后立即关紧水龙头，水管坏了赶紧修好，洗菜水、洗手水可以用来冲厕所或拖地板……。

4、做个节约用水的宣传人。

出示标志牌：有许多人不会节约用水，我们用什么方法怎样来告诉他们呢？贴标志牌(请关紧水龙头，请节约用水，水是生命之源……)。

5、带领幼儿张贴标志，

通过幼儿知道水是生命之源，初步了解水的三态变化，感知水带来生活的好处，知道节约用水。