

# 最新师德总结个人(模板10篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 师德总结个人篇一

繁忙的一年过去了，回顾一年的工作，我认为，老师的政治思想和道德品质集中体现在老师职业责任心上，做为一个人民老师，在教学上应有剧烈的责任心，这种责任心我想主要体现在以下几个方面：

老师是人类灵魂的工程师，是传递学问和文明的接力手，是点燃光明将来的火炬手。作为一名人民老师，我感到由衷的骄傲，也深知肩负的历史寄予和责任。我清晰要成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业化水平。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的老师肯定要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培育出新世纪、新时期的新一代劳动者。

教书育人是老师的天职，是训练过程中不行分割的两个方面。训练的过程其实就是影响和被影响的过程。工作中，我严于律己，宽以待人。时时到处对自己严格要求，查找不足，准时订正，对别人的缺点，则尽量宽容。用自己对学生、对事业的爱心去带动同学修正不健全的人生观，为人师表，留意老师形象，在老师和同学中形成良好的形象、和谐的氛围。关心他们树立远大抱负，培育他们的社会、家庭、集体的.责

任感。

学问渊博、教法得当的老师，教学效果就好，同学就喜爱。做一个合格的老师，假如只具有工作热忱是远远不够的，还要具有渊博的学问。我在工作中，虚心向有阅历的老师学习、请教，取人之长，补己之短。大胆实践，勇于创新，仔细钻研教材，探讨教法，选择敏捷多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。我还利用业余时间充电，苦学计算机学问，取得了计算机中级证书。一个合格的老师，还要有良好的语言修养。在我的工作中，留意训练和提高自己的语言表达力量，讲课时，尽量做到语法正确、合乎规律，语言生动、好玩，抑扬顿挫，言简意赅。让自己说的每一句话都能起到作用，能对同学产生影响。

老师喜爱同学，可以弥补家庭和社会训练的不足，形成同学的良好情感，使老师的影响长期地保存在同学的内心深处。

不论在生活上，还是在学习上，都要赐予必要的关怀和关心。我教语文，还兼班主任工作，从头到脚，从里到外，只要我知道的，我力所能及的，我都管。同学丢了东西，我关心找；有困难，我关心解决；天气冷热变化，我提示同学准时增减衣服；同学闹冲突，我给处理；同学犯了错误，我急躁劝说训练，使同学真正熟悉并改正错误。我还抽时间给同学谈心、沟通，和同学共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解，等等。由于我喜爱同学，关怀同学，处理问题准时，方法得当，留意和同学沟通，所以，同学就信任我，喜爱我，也喜爱上我的课。我信任，只有用爱心、力量、学问使同学健康活泼的成长，才是自己最大的胜利和欣慰，只有这时，才能真正体会到做一个人民老师的欢乐和骄傲。我用师爱谱曲，用师责填词，用爱心、责任心和进取心来满怀激情地唱着它向前走。

## 师德总结个人篇二

教师的道德，是教育文化的深层内涵，也是一个民族在教育活动中表现出来的富有强大生命力的优秀思想、高尚品格和坚定行为，是提高民族素质、培养民族精神的动力之源。青少年的健康成长是一项要全社会共同努力的系统工程，高素质的教师队伍是这一工程顺利实现的根本保证。

众所周知，每一位教师在实践中要遇到如何看待教育对象的问题。教学实践的过程也是一种道德实践，比如说我们应该怎样对待成绩差的学生？我们常称成绩差的学生为“差生”，教育者本身不自知，认为这种称呼没什么了不起，但是对于被冠以差生之名的学生而言，无疑是一副沉重的枷锁，容易使他们更加丧失自信心，产生自卑心理。“差生”一词反倒可能成为这些学生追求上进的思想障碍，销毁他们原本不多的自信，助长他们的自卑心理和自卑情绪，致使他们走上自暴自弃的歧途。怎样对待成绩差的学生，是检验教师职业道德的尺度。

师德内容、师德标准不是一成不变的，必须随时代的变化而吐故纳新，如书中提到的“在市场经济和知识经济条件下依法执教的问题”，这是时代对师德实践提出的新要求、新课题。教师尊重学生的独立人格，已不仅仅是道德的要求，而是法律的要求。惩罚学生最要不得，而且也是违法行为。

中小學生正处于生理和心理发育时期，他们的自尊心、好奇心、独立意识、模仿能力以及积极向上的愿望都较强。但是他们涉世不深，辨别是非能力相对较差，做出一些令人费解并造成不良影响的事情是很难免的。

仔细分析学生存在的问题案例，其中有学生相互之间因误会引起的争吵，有因对某学科不感兴趣而被迫放弃，有因对某个老师不满而故意作难，有因心理紧张造成的'失误，有因个性倔强引起的是非，有因自控能力不强而产生的不恰当的发

泄行为，还有无意犯错。应该针对不同学生的不同问题，积极做好教育引导工作。

一方面，不要求全责备，攻其一点不及其余，不要抓住一点错误就横加指责。即使对问题较多的学生也要耐心开导努力帮助，绝不可算陈年旧帐，那种做法只会更加降低学生改正缺点的勇气与信心，其结果往往直接影响学生的身心健康，更不能习惯性地给有行为过失的学生戴“帽子”。从另一方面看，学生调皮的背后往往蕴藏着潜在的求知欲、创新精神和创造能力，如果不去了解，不加分析，一气之下采取简单粗暴的方式，只能是事与愿违，向负面效应发展。

教育实践证明，师德的影响是不可估量的。要符合时代的要求，就必须淘汰一些旧的东西，增添新的内容。献身教育，重在实践师德。怎样看待学生，怎样教育学生，怎样当好教师，这一课题是涉及教师职业道德的本质问题，不可不加以审思而慎行。

### 师德总结个人篇三

自走上工作岗位后，深感责任重大，作为一名老师不仅要教好书，还要在各方面以身作则，领先垂范。在这次全县开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的老师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范”。作为一名光荣的人民老师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。

师德师风教育活动正是改善教育进展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康进展的有力保证。老师该如何培育崇高的职业道德哪？正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”老师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育进展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事

业健康进展的有力保证。通过此次学校组织师德师风教育学习，现在就这次学习作了以下几个方面的小结：

## 一、本学期的收获

在思想方面：本学期我坚持理论学习，努力提高自身的思想政治素养，严格要求自己，奉公守法，遵守老师公德，为人师表。

在教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高组织能力和业务水平，严格执行师德规范，用高度的事业心、责任心对待学生。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”的老师育人理念树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素养和良好个性的培育，与每一个学生建立公平、和谐、融洽、相互敬重的关系，关心每一个学生，敬重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理老师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生进展的方法、措施，赢得了广阔学生家长的普遍赞许。在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素养，激发他们的学习乐观性，努力提高教育教学质量。在业务学习中，我更加深了师德对学生的影响和对自身的提高所起的作用，让我明白要用一颗爱心来对待孩子，要具有一定的政治素养、思想素养、业务素养。当老师最重要的就是要做到诚信、守礼。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。老师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。在班级管理中我自觉得运用新时代的师德师风来进行管理。平时做到平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，不把学生当作发泄的对象，事事处处讲原则。在班级建设中，虚心听取学生和家长的意见和建议。讲求民主化和制度化。真正使师生关系发生重大的变化。以前的学生对老师要绝对听从，但现在则要求老师对学生也应敬重，这是个进步。因此，新时代的老师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

我还加强了自身的品德修养。我国古代的教育家早就说过，人者，德为先。一个人的品德好坏往往能决定他行事结果的正与负，一个邪恶的天才所造成的灾难，总要好几代人才能扭转过来。如今提倡和谐和文明，我在师德培育方面不能再满不在乎于品德素养的培育。自由进展不等于要忽视个性素养。

## 二、工作中存在的问题：

工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，对学生的心理动态了解把握的不够好，因此解决学生的思想上的问题和应急问题时措施常常不能得心应手。三、今后的改进方向：

要更进一步专心全方面的学习，准时把握党的工作重点方针，提高自己的工作责任心，提高自己的品德，坚持以学生为本，加强心理学和教育学的学习，提高自己的业务能力。刻苦钻研业务知识，结合语文学科特点对学生进行德育教育。

## 师德总结个人篇四

在劳碌的工作中□xx年的工作也进入了尾声。回顾这一年多和孩子们的相处，不单单是孩子们在学习，潜移默化中孩子们也深深的影响着我，带动着我。看着他们天真、单纯、清亮的眼神，看着他们一点一滴的进步，我总是觉得很欣慰。在师德方面，我努力以身作则。争取在生活、行为习惯等方面都做到尽善尽美。孩子们处在幼儿时期，辨别力差，他们情愿效仿，老师的一举一动对他们都有着深深的影响。由于爱幼儿，宠爱训练事业，所以我用心努力，不断进取，努力提高自身潜力及业务水平，严格执行师德规范的要求，坚持做到“一切为了孩子”。

在工作中，做到敬重和疼惜每一位幼儿。不能直接体罚幼儿或变相体罚幼儿。重视对每个孩子的全面素养和良好习惯的

培育，与每一个幼儿建立公正、和谐、融洽、相互敬重的关系，关怀、呵护、敬重每一个幼儿。爱每一个幼儿，让幼儿感受到幼儿园的温和，感受到老师赐予的温和。在工作中，擅长发觉幼儿感到饶有兴趣的事物、玩耍。

把握时机做幼儿的引导者。关注幼儿在玩耍活动中的表现和反应。工作中的老师只有不断的更新自己的学问，不断提高自身素养，不断的完善自己，才能带好幼儿。在提高我们的自身素养的同时，更要求我们年轻老师多听取老老师的各种看法。并且自身不断的学习，用心学习，不断开拓新教法。老师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，老师的一言一行，幼儿宠爱效仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，老师必需需要时时刻刻做出好的榜样，凡要求幼儿做到的，自己首先做到。坚持严于律己。同时，正确处理自己与家长的关系，在家园栏上相互探究幼儿进展的方法、措施。

在园内不断学习师德训练，强化了老师的职业道德意识，我意识到在训练岗位上要做到无私奉献，悉心育人，要用爱塑造爱，用心灵雕塑心灵。

在将来的工作中，我会不断加强师德训练学习，努力做一名孩子宠爱，家长放心的老师。

## 师德总结个人篇五

一转眼，一个学期又快过去了，在这个学年中，我和平时一样都是认认真真教学，踏踏实实工作，在此，跟大家说一说在这一年中我的师德总结。

作为一位教师，我很清楚，自己的教学思想和教育观直接影响自己的教学方向、教学方法等，所以，我先从自己的思想入手。在这一年中我参加了新教材、新大纲的培训，对新教材、新大纲有了一个全新的了解。可能有的人会以为短短的

几天学习，学不了什么，但是我想只要你认真的去学的话，能学到不少的东西。

同时，我还参加了教办组织的专题讲座，确立“教育实现的主体是学生”的教育思想。

对于教学，我是一个新手，对于新大纲、新教材，我更是一个新手。俗话说：知己知彼百战不殆。为此，为了更好的了解新教材，为了更好的了解新的课堂改革的方向和要求、目的，我在教学之余利用电脑网上资源和学校订的有关书刊，通过各种途径去研究新大纲。

在每一个学期初，我就开始去翻阅新教材，了解这一册教材的内容和各个知识的关联点，做到了解并熟悉教材。

当课堂改革的春风吹到顺德这个美丽的城市的时候，我正好是教龄满一年。作为一个新的教师，我对这一次的课堂改革不仅是抱支持的态度而且我自己也用实际行动去支持和积极进行课堂改革。

因为对于我们这些刚从学校走出来，踏上讲台的教师来说，对于这一种新的教学思想和教学手段都较易接受，因为我们受传统的教学方法的影响较小，教学模式尚未定下来。

因此，在平时的教学当中，我都是注意不断探索各种新的，好的教学方法，尝试用多种有效的教学手段进行教学。

学生是教学的对象，也是教学的主体。教师只是教学的引路人。在教学中，学生是主体，教师是主导。俗话说的好，授之以鱼不如授之以渔。意思是送给人家鱼来填饱肚子，不如教他们捕鱼的方法。我觉得这句话用在教学上也是非常适当的。

所以，在平时，我都是先让学生去预习，试着去做新的内容，



当他们出现问题和遇到困难时，及时给予他们正确的指导。让学生遇到困难时，先产生一种求知欲，再适时也告诉他们方法，这样，学生对于该知识点就会有更深的印象，有利于知识的掌握。

对于那些想偷懒、不做作业的学生，我经常对他们说：抄答案是没有用的，书本上的答案老师都知道，但如果老师只告诉你答案，而你没掌握其方法，以后出现同一问题你又不会做了。就好像今天早上你妈妈帮你穿上衣服，如果你没有弄清楚穿衣服时，是先套上头，还是先扣纽扣，明天你一样不会穿衣服。使学生明白掌握学习方法的重要性。

同时，因为我还兼任班主任工作。所以，对学生的德育教育也是我的主要工作之一。平时，我除了利用品德课和班队课对学生进行德育教育外，在平时我教学中我也注重对学生的德育渗透。

教师和工人的工作性质不一样，工作成果也不一样。工人如果不认真生产，那么他们生产出的可能只是一个两个劣质产品，而教师如果不小心的话，培养出的学生不只可能是成绩不好差生，还有可能是为害社会、为害人民的社会败类。所以，在教学中我很注意对学生进行德育渗透。

比如：当讲到《青蛙吃害虫》一课时，我首先是让学生从字面上去理解“害虫”这两个字的意思，当学生明白害虫对人类有害以后我就反问：既然“害虫”对人类有害，那该不该被消灭？得到学生的肯定回答后，我又反问，那青蛙帮我们人类消灭害虫，你说青蛙是对人类有好处的还是对人类有害的？等等。从而，教育学生要保护益虫。

当讲到《买文具》这一课时，我结合实际对学生进行爱国主义教育、爱护人民币的教育和不乱花钱，勤俭节约的教育，等等。

以上是我在这一学年度中的师德总结，如有不当之处，欢迎各位领导、老师批评指正。

师德师风学习个人总结

师德师风学习个人总结

教师师德考核个人总结

师德师风个人学习总结

2022最新师德师风个人总结

教师个人师德年度总结范文

## 师德总结个人篇六

这次，我校开展了“讲师德、就是讲奉献”师德师风教育活动，通过这次活动，对提高自身的综合素质能起到不可估量的作用，对自身的影响将是深远的。下面就谈谈我的一些心得体会：

讲就是倡导，比就是手段。对于教育行业而言，我们需要倡导一个“思想正，才能高，甘奉献”的大环境，对于个人而言，我们需要通过对比“个人职业道德，个人能力业绩，个人工作业绩”的手段来提高个人综合素质，从而增强教育界内部的凝聚力、战斗力和向心力。

讲就是倡导，比就是手段。对于教育行业而言，我们需要倡导一个“思想正，才能高，甘奉献”的大环境，对于个人而言，我们需要通过对比“个人职业道德，个人能力业绩，个人工作业绩”的手段来提高个人综合素质，从而增强教育界内部的凝聚力、战斗力和向心力。

“讲奉献，重师德”其实是我们做好工作的保障。我们的党之所以取得革命的成功，很大程度上就是取决于正确的政治方向，高尚的革命精神，严明的纪律，过硬的作风。我们所谓的讲师德，不仅仅停留在遵守国家的法律法规，单位的规章制度上，更应该体现在有敏感的政治立场和严格的工作纪律上。要在政治信仰上不动摇，要讲究警惕性和群众性，服从国家、单位组织上的安排，个人利益服从集体利益。我们所谓的比师德，更多的是教师职业道德，比爱国守法，爱岗敬业，关爱学生等。师德过得硬，才能把工作做好，才能树立良好的形象。

我们所说的讲学习应该涵盖了理论学习，业务学习，管理学习等等，这是从我们教师的工作实际出发的。要在日常的工作中善于发现自身的不足。学习无处不在，端正了谦虚谨慎的学习态度，才能有利于我们发现问题，才能有利于我们虚心向书本，向同事，向领导学习。比师能，包括学习新知识的能力，掌握新业务的能力，提升工作方法和水平的能力。在与周围同事的比较中寻找不足，在与自身过去的工作能力的比较中寻找进步。会学习，重对比，才能使我们自己不断进步和完善自己的工作能力。

最后是“求创新，比奉献”。这就要求我们立足本职，熟练掌握自身岗位的业务技能，善于提出工作思路和目标，积极探索教育教学新方法、新思路，讲实干，敢负责，强化责任意识，服从领导和上级的工作安排，不挑肥拣瘦，不怨天尤人。思想上有上进心，业务上有进取心，细节求完美，效果求实在。找不足，求进步，促工作，不断突破自我。

回首这次活动，我想，在今后的工作中讲师德、就是讲奉献，我们整个教师行业的综合素质都将有显著的提高，我争取在不断的对比中，不断的进步。

## 师德总结个人篇七

要想成为一名合格甚至是优秀的教师，首先需要拥有高尚的师德。在湖小，我聆听过区师德模范马署辉老师的《一路幸福一路歌》的师德，也学习了张振英老师的振英精神。我积极参加学校安排的每次思想教育活动，也积极学习科学发展观，在实际的工作中寻找一条科学的开展之路。教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有方案，有组织，有步骤地开展。

三年级的孩子，一个个都是小大人。他们在很多方面都已经有了自己的想法。所以，面对他们，我不把他们当成小孩来对待。意思是我把他们看成是一个人，一个完整而独立的人。所以我充分尊重他们。有一次，孩子问我是不是说话算话。我为了实现我的承诺，始终记着孩子的这句话。这让我时刻严格要求自己平时的言行，并且用自己的行动来告诉他们一个人说应该具有的品德。课堂上我是孩子们在学习道路上的引导者，课外，我和孩子们建立起了很好的友谊，孩子们都愿意和我分享她们的各种经历。

本学期，我在各位老师和领导的关心和帮助下，开始了自己的工作。学校给找了一位师父——王老师。因为有了师父和其他老教师的帮助，我在教学能力和教材的把握方面有了很大的进步。我坚持在听完课后进行总结，前半学期，我主要关注老教师们的教学框架的设计，学会抓住根本的教学流程。经过这样的努力，我开始了解根本的教学结构。此时，我开始转变自己的`关注点。我开始注意很多细节问题，特别是对于某个词语的教学。看看只是一个小小的词语，但是词语可以引导孩子们说说课文中的相关内容，也可以通过举例子来体会词语，这样就可以词语的范畴。

我每天坚持在学校认真工作，从不迟到早退。当要外出学习时，认真履行学校的调课和请假制度，将我的课调整好，并

与副班主任蒋虹老师沟通好，做好班级的各项工作。我深知自己在很多方面还有很多的缺乏和不解，所以我坚持做到手勤，脚勤。我认真做好上级交给我的各项工作，在工作中即时补救缺乏。脚勤是多跑一跑，多到别的班级学习，多向别的老师学习。我知道自己还只是处于埋头苦干的阶段，很多时候还没有找到很好的方法，今后我还要学会抬头巧干。

### (一)教学上有了进步

作为教师，首要的是组织好自己的教学。开学初，我对三年级的教学无从下手。自己参考了很多教案，但是始终不知教学的根本环节。因为我发现那些优秀教案并不适合常态课的教学。所以在开学初的头两个月，我坚持每天去要听别的老师上课。为此，隔壁班的王老师和宋志英老师没少为我操心。一开始，我坚持听一课，上一课。我将课堂教学设计分为一下三步：自己独立研读教材，参考优秀教案，形成第一次的教案；去听老教师的常态课，记录下他们的教学环节和教学模式，对照着他们的课堂教学对自己的教案进行修改，并在修改教案的过程中充分考虑我们班学生的情况；最后参考《教学参考书》进行再次修改，将文本中的各个训练点落实到位。听了别的老师上过课之后，让我对根本的教学环节有了一定的把握，我逐步开始独立地进行课堂教学。当然，我还是每周坚持至少听两节别的老师的课。我觉得能够独立地进行常态课的教学是我两个月大量听课并进行总结的成果。在听课的过程中，我了解到了常态课说要注意的是抓实根底。第一课时主要是进行生字的教学，第二课时那么是体会文章的中心。现在，我的教学逐步上了轨道。当然，每次领导来听我的课后，我总能从领导那里知道自己存在的问题，例如课堂的容量要大。例如在教学多音字这个练习中，我可以出示选择题、判断题等多种形式的题目，让学生学会根据字义来选择多音字的读音。

### (二)班主任工作中学会考虑细节

班主任工作细小琐碎的，而我又没有任何经验。所以在班主任工作的道路上，我拼命学习着、尝试着。之前，我总觉得班主任工作方面，我只要将大体方向上的事情做好，那就可以了，忽略了很多细节问题。特别是向学生定期换座位、排队、指导早读与打扫卫生等，我都没有好好地考虑。如今，通过我和家长的沟通与交流，我了解到了家长、孩子都很注意这些细节。作为班主任不能有任何忽略。在与家长的交流中，我也了解到了家长的想法，特别是我在孩子们心中的威信不高让我的工作难做。但是，秉着“孩子是夸出来的”的理念，我尽量多的夸奖孩子，放大他们的闪光点，让平时因为淘气而甚少受到表扬的孩子也有奖励。

同时，我还学会了从家长、孩子的角度去考虑问题。尽量把班主任工作做到细致入微。

我坚持对学生负责，对自己的操行负责。对于学困生的课后补习，我坚持认为是一名教师应该做的。家长们总是对我说“麻烦你多费心了”这样的话。我总是告诉他们，这是我应该做的。我时常想，假设是孩子们都很优秀，那还需要我们教师干什么。我们的职责就是使学生成为优秀的人才，这其中是需要我们去引导和付出的。所以面对学困生，我想尽让他们进步，所以我从不赞成“教师有偿家教”。

以上，是我这一学期来的工作总结。这一学期，我成长了，我收获了，但更发现了很多缺乏的地方，这些都是我在今后的工作中努力的方向。

## 师德总结个人篇八

我园在召开师德活动会议上强调了开展此次教育活动的目的和意义，明确了开展师德师风建设要以“党的十八大精神”为指导，并且把这一精神贯穿到整个教育活动中，使活动真正为教师服务，切实提升教师的职业道德素养。师德师风状况关系到幼儿园教育工作状况和孩子们的健康成长。开展师

师德师风教育就是为了更好的开展幼儿园教育工作，提高教师队伍的整体思想、道德素质，促进我园有效提升教育教学质量的有力措施。活动中引导全体教师首先进行自查，并认真学习《教师法》、《幼儿园教师专业标准(试行)》、《事业单位工作人员处分暂行规定》、《温岭市中小学教师违反师德师风行为处理暂行办法》等相关内容，并做表率。

## 二、明确加强师德师风建设的重要性

经过全体教师认真的讨论和学习，大家清楚和深刻地认识到：师德师风建设是关系到教育工作成败的大事，是德育工作顺利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍，是提高教育教学质量的关键。在充分讨论后大家取得共识的基础上，我园要求每一位教师遵纪守法，依法执教，时刻做好表率。

## 三、注重过程，增强师德师风建设长效性

为了有效的落实方案，我园师德师风主题教育主要分为“自主学习阶段、大组分享、讨论交流、总结”四个阶段进行突破，并取得一定成效：

### (一)自主学习阶段

学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，还有《幼儿园教师职业道德规范》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》等，并结合一些先进事迹，教育引导广大教职工履行岗位职责，自觉加强道德修养和作风。

(二)大组分享阶段接着，在园领导小组的引领下，全园教师结合自己的学习心得进行了大组分享活动。引领广大教职工从思想深处认识到师德师风的重要意义，把学习教育活动进一步引向深入，切实提高了他们加强思想、道德、作风建设

的自觉性，为师德师风建设工作的顺利进行打好了思想基础。同时在这个阶段中，为了配合我园师德师风主题教育，我园在全园范围内开展了教学氛围、工作态度、生活秩序和校园环境的专项整顿工作，树立良好的园风园纪，营造良好的园容园貌，为整个活动的顺利开展创造一个良好的外部环境。

### (三) 交流展示阶段

全园教师将个人撰写的师德师风主题教育月活动心得体会，进行交流与展示。以期通过多层次、多角度的探讨和交流，真正把主题教育落到实处，使全体教师在交流中接受教育，在交流中共同提高。

### (四) 总结

“学校无小事，处处是教育；教师无小节，处处是楷模。”是的，教师不仅是知识的传播者，智慧的启迪者，也是精神的熏陶者，人格的影响者，美德的体现者。教师的一举一动、一言一行将对孩子产生直接而持久的影响。因此，教师一定要注意自我形象的塑造，成为幼儿学习的楷模。品德修养是教师形象的关键，我们的教师捧着一颗心来，不带半根草去。为了全面提高我园教师的整体素质，我们一定按照市教育局有关精神，把师德师风教育活动持久、扎实地开展下去，及时总结经验、教训，构建师德师风建设工程，努力树立教师新形象，开辟教育工作新天地，推动人民教育事业快速、健康的发展。

## 师德总结个人篇九

一个选择教师职业的人，首先要热爱教育事业。因此“为教育事业奋斗终身的献身精神”把忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德，是我紧记的，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项



工作任务，是我要做的。

师者，所以传道、授业、解惑也。德，指道德、品行、思想品质。作为一个光荣的人民教师，必须具备高深的学识和高尚的情操。我认为：做一个现代合格的教师，首先要具备高尚的师德和无私的奉献精神，还要具有渊博的知识。一个合格的教师，还要有良好的语言修养。在我的工作中，注意训练和提高自己的语言表达能力，讲课时，尽量做到语法正确、合乎逻辑，语言生动、有趣，抑扬顿挫，言简意赅。

了师生间的相互了解，等等。

热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。我注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。因材施教，可以收到较好的效果。

有教育调查表明：知识渊博、教法得当的教师，教学效果就好，学生就喜欢。做一个合格的教师，如果只具有工作热情是远远不够的，还要具有渊博的知识。我在工作中，虚心向其他教师学习、请教，取人之长，补己之短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。

当前，课改的号角已经吹响。我们只有实事求是的学习，提高才能使教育再永葆青春的光彩。

## 师德总结个人篇十

本站后面为你推荐更多师德个人总结！

作为一名光荣的人民教师，从教近十年来，严格按《中小学教师职业道德规范》行教，无愧于社会主义教育事业，现总结如下：

首先依法执教，学习宣传党的教育方针和基本路线，自觉遵守《教师法》与党和国家的大政方针保持高度一致。

其次爱岗敬业，热爱教育和学校，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害于学生身心健康的思想。

第三热爱学生，关心全体学生，尊重学生的人格平等公正对待学生，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视学生，不体罚和变相体罚学生，保护学生合法权益。

第四严谨治学，树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。

第五团结协作，尊重老师，虚心学习，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。

第六尊重家长，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责训家长。

第七廉洁从教，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职务之便谋取私利，不乱收费。

最后，为人师表，遵守社会公德，衣着整洁得体，语言健康得体，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

总之，在教育教学中，严格要求自己，无任何有悖于教育法规的行为和言论，完全符合人民教师的光荣称号。

20xx-7-1