

最新高二化学下学期期试质量分析报告(大全7篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

高二化学下学期期试质量分析报告篇一

进入高二下学期，告别了高一闲暇舒适的生活，马上就要进入高三。在这个关键的时段，要早早地做好准备，努力地把高一时期没有打好的基础巩固好，抓紧一切时间认真学习，一步一步的提升自己的成绩，把不懂的问题弄清，把问题一道一道的解决。所以，我要做一个关于高二下学期的学习计划。

1、语文：背诵重要的古诗词诗句，弄清文言文里的句式解析，理解文言文大意。积累作文素材，通读高考满分作文，做好阅读笔记。

2、数学：因为我的数学成绩特别差，所以要做一个严格的计划。先把基础打好，从简单的题目刷起，然后再到较难的题目，一步一步的把知识点巩固，最后要刷关于高考的难题，钻研其中的难点。遇到不懂的题目要及时问老师同学，但也不可一遇难题就立马问老师或同学，要经过自己的一番思考后实在没有解题思路即可去问。数学不仅仅是要刷题，更需要把知识点巩固好，这样即可轻松地做题。

3、英语：积累高考词汇。最重要的是单词和句式，要将英语高考单词3500个牢牢记住。在记英语单词时，需找到简单的方法记住。也可多阅读一些英语报刊。

4、历史：不仅要阅读历史书籍，也要多看关于历史的书籍，关注历史信息。

5、物理：与数学一样，都是要多刷题，将知识点巩固，将公式记牢。在上物理课前提前预习，遇到不懂的问老师。或是买关于下学期的指导书，提前进入学习状态。

6、化学：理解书上的例题，提前预习。将化学公式记牢，做好化学实验。

在做好这些事的同时，也要将自己的学习态度摆端正。高中阶段是我们学习的“黄金时段”，我们要好好的把握这段时期，认真学习。珍惜每一分每一秒的学习时间，将知识点记牢，将题目弄清楚。在高中这段珍贵的时间里，如果浪费了时间，就相当于虚度光阴，所以要好好的珍惜高中这段时期。在高二这段时期也很重要，为高三打基础，在高考时多一个机会，这样考取一个理想的大学也就多了一份希望。

我会严格的按照以上的学习计划执行，希望自己能够圆满的完成，为高三打下坚实的基础。

高中生快速成为“尖子生”的10个秘诀

1、以学习为先。在他们心目中，学习是正事，正事理应先于娱乐。

2、随处学。每天练跑途中记忆词语；在盥洗池旁贴一张词汇表；每天刷牙时熟记一个生词；无论怎样各具特色，有一点他们是一致的：保证学习时间，坚持不懈。

3、讲究条理。把常用的与学习有关的東西都放在伸手可及的位置，将重要的学习用品和资料用一个纸箱或抽屉装好，避免用时东翻西找。

4、学会阅读。学会快速阅读，提高单位阅读量，学会读一本书的目录、图解和插图，为提前了解本书内容，获取更有效的信息；当积极的读者不断地提问，直到弄懂字里行间的全部信息为止。

5、合理安排。再晚也勉励自己当天完成作业。

6、善做笔记。强调记笔记的功夫，尖子生往往一边听课一边记重点。有的在笔记本中间画一道线，半边摘录课文概要，另半边记下老师补充的东西。

7、书写整洁。

8、及时提问。

9、学习互助。学生经常一起讨论家庭作业中的难题，使用不同的解题方法并相互交流心得。

10、自我检查。记笔记时，对自认为可能会考的知识点格外注意，课下根据这些知识点自编模拟题，并在考试前夕做出书面答案。如果哪里答的不圆满，就回过头来在复习。

除此以外，绝大多数尖子生还有一条无密可言的“秘诀”，那就是：家长的影响。他们的父母诱导孩子从小热爱读书，并提出合理标准和严格要求，千方百计激励孩子刻苦学习。其教子之方用一句话概括是：向孩子灌输责任感，让孩子自己化责任感为行动。

高中生应该如何收心做好准备迎接开学

问：寒假即将结束，孩子们在开学前一般容易出现哪些问题？

答：通常来说，学生们经过一个假期的放松，很容易出现以下几方面问题：

问题一：陶醉。对很多小学生而言，假期生活就是电视、卡通、游戏、外出游玩，所以，现在一想到将回归到学校的学习生活中，很多学生都还陶醉在假期的放松当中。

问题二：害怕。一般来说新生和毕业班的学生害怕开学。这以初三或高三的毕业生为主，原因主要是中考、高考的压力。曾有一名上初三的学生告诉我，暑假作业和父母另外布置的练习题已经多得让他无暇娱乐了，想到开学在即，心里不禁紧张、恐慌起来。

问题三：劳累。尽管有的学生经过了假期的放松，但也有少数孩子的假期时间并不由自己支配，补习班、课外题让他们疲惫不堪，有的孩子甚至假期学习还要开夜车。

这三种问题的学生虽然年龄不同，但都有一共同点，就是对即将到来的学习生活缺乏必要的心理准备，产生了焦虑、恐惧的情绪。这主要是因为暑假期间的无忧无虑的生活和想到开学后紧张的学习形成了鲜明的反差，从而造成了对开学存在心理阴影，严重时甚至会导致“开学恐惧症”。

问：孩子开学前，家长要做好哪些准备呢？

答：家长可以从环境、作息时间、学习内容、学习用品等几个方面帮孩子收心，迎接新学期。

首先是环境准备。开学前可以与孩子一起回学校逛逛，可能的话，参观一下学生学习和生活的主要地方，这对于有学校恐惧症的孩子很有必要。

其次是作息时间。准备为了帮助孩子适应学校的学习和生活，最好在开学前几天制订一个和学校生活接近的作息时间表。临近开学，家长要督促孩子按时起床、饮食。放假时，许多孩子的生活秩序打乱了，常常是看电视或上网到很晚，而早上又贪睡不能按时起床。这种状况如果不改变，孩子的心理

就还在“放假”，开学后很难适应正常的学习生活。家长应及时地纠正孩子的生活习惯，敦促孩子早睡早起，按时就餐，保证孩子开学后有旺盛的精力投入到新学期的学习中。

做学习内容准备，家长就要跟孩子多谈谈学校生活，家长可以有意识地从日常娱乐、游玩等话题转向有关学习的话题如假期作业、同学关系等。比如整理好寒假作业，比如抽出一定的时间对上学期内容进行复习，学习好的学生也可以对新内容进行一些预习。

学习用品方面，家长应与孩子一起准备文具和其它有关的学习用品，在开学前不宜继续购买玩具等作为礼品送给孩子。

此外，还建议家长帮孩子对整个寒假生活进行总结规划。总结整个假期里做了什么事情，还有什么事没有做进行全面的盘点。给自己定下学期的学习计划，这样在面对新学期时就不会惊惶失措，为进入学习状态做好准备。除了家长的这些准备外，也提醒广大学生要进行自我调节，要求自己今天的事情必须今天完成。学生一般在假期里的懒散造成了没有时间紧迫感，所以学生的自我调节要从提高生活节律和做事效率开始。

考试过后应该考虑的几个问题

1. 在你以前的考试失分的考题中，是会做的多还是不会做的多？好好问问自己。

这5个问题如果想清楚了，那每次考试对于每个人的意义就不同了，你会对考试有更深刻的理解，也会让考试的作用发挥到极致。

高二化学下学期期试质量分析报告篇二

新的一学期开始了，为了更好的完成本学期的教学工作，现

将本学期高二语文组备课工作安排如下：

一. 指导思想

以语文新课标为指导，以学校“新课改”、本学期工作计划和语文教研组工作计划为参考，切实提高全组教师的职业道德修养、业务水平素质和教育教学能力，落实常规工作，夯实基础，增加课外阅读量，丰富学生的知识面，激发学生学习语文的兴趣，提高学生的语文素养，使学生具有适应实际需要的现代文阅读能力、写作能力和口语交际能力，具有初步的文学鉴赏能力和阅读一般文言文的能力，掌握语文学习的基本方法和技巧，养成自学语文的习惯，提高文化品位，发展健康个性，形成健全人格。倡导“自主、合作、探究”的学习方式，挖掘潜能，提高素质。

二. 教学内容与重点

人教版语文选修本教材《先秦诸子散文》《语言文字应用》。

教学中要重在培养文言文阅读能力的指导与写作能力的训练提高。

三. 教学基本原则

1. 立足教材，服务高考

教学中我们要做到立足于教材，服务于高考。教学中既要突出文体的特点，讲清课文内容要点，又要结合考点的设置，进行有针对性的前瞻性教学。

2. 探究创新，推进课改

继续推进“自主、探究、合作”的“352高效课堂”学习方式的探索与研究。

教学中要有计划地引导学生自学，引导他们自主钻研课文，得出自己的认识与结论，而不要搞大一统，一言堂；要突出研究性学习特点，拓展课堂内容，深化对课文的理解，而不要浅尝辄止，小富即安；要组织合作学习小组，鼓励学生相互切磋，问难质疑，共同提高，而不要死气沉沉，机械呆板。

四. 具体措施

1. 落实集体备课

明确职责，分工合作，同心协力，面对新教材、新内容，充分发挥大家的主观能动性，实行资料资源共享，按照学校要求，每次备课都要有中心发言人，详细解说本单元甚至于某一课的重点、难点、考点、疑点，要提出教材处理意见。备课组在听取这些意见后细致讨论，达成共识。导学案形成定稿，每个人修订的部分分配到人，出了错的题目，由备课人和修订人一起承担责任。

备课，做到四个落实：课件、教学设计、配套习题(课内课外相结合，可以是自己拟的，也可以是拼版的，但不要随意拿来一份充数)、相关资料(有形的材料)，一定要注重可用性和适用性。

我们力争每周的集体备课，大家可以互相交流。研讨的内容也可以丰富多彩，课例研讨，教材质疑，经验交流，就是自己教学上的一次失误，也可以说出来，避免我们之中的其他人犯同样的错误。

2. 相互观摩学习

本学期备课组要多听课，在老教师上示范课的同时，备课组之间还要经常性听课，多借鉴吸收，多取长补短。学校组织的课堂教学，凡是要求本组成员参加的，必须工作做到位，人数都到齐，讲课有准备，听课有记录。本学期全体组员听

课不得少于10节。

3. 强化课堂常规

课前三分钟演讲;每堂课要有明确的教学目的;对教材的理解要力求广(有拓展)、透(求深入)、准(没有错误)

4. 做好周考、月考安排

周考、月考命题要及时、准确，有针对性，切忌临时抱佛脚，随便组接;考试时要人人到位，在班上监考督促;批改试卷要及时认真。

5. 严格考勤制度。公平对待每一个组员。

以上几点是从我们老师的角度谈的，以下说的是对学生的要求:

6. 强化阅读积累

字词(包括成语)积累，文学文化常识积累，格言警句、华词丽句的积累。

学习情况，要勤检查，多督促。

7. 强化古文背诵

系统整理必修一至必修五中的所有需要背诵的篇章，以专集的形式印发给学生，并通过晨读时间反复诵读与检查，强化记忆，丰富底蕴。

8. 进行专项训练

钢笔字训练，不作统一要求，可因班而异，争取开展一次书法竞赛。大作文每二周一次。

高二化学下学期期试质量分析报告篇三

生物学与人类的生活，与工农业生产，与其他自然科学的发展，都有密切的关系。生物学在实现我国的社会主义现代化建设中，有着重要的作用。生物课是高级中学开设的一门基础课程。生物课要贯彻“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的精神，使学生掌握生物学基础知识和基本技能，培养学习生物学的兴趣和能力的，为他们进一步学习文化科学知识，参加社会主义现代化建设，打下必要的基础。

(一)要求学生比较系统地掌握关于细胞、生物的新陈代谢、生物的生殖和发育、生命活动的调节、遗传和变异等方面的基础知识，以及这些知识在农业、医药、工业、国防上的应用。

(二)通过生物学基础知识的学习，使学生受到辩证唯物主义和爱国主义思想的教育。

(三)要求学生掌握使用高倍显微镜，做简单的生理实验等的基本技能。

(四)培养学生自学生物学知识的能力，观察动植物的生活习性、形态结构、生殖发育的能力，分析和解释一些生物现象的初步能力。

(一)从学生今后进一步学习和参加社会主义现代化建设的需要出发，认真选取生物学基础知识：选取生物的结构和生理的知识。结构知识是理解生理知识的基础。生理知识是阐明生物的新陈代谢，生长、发育和生殖等的基础知识。因此，必须重视选取形态结构和生理的知识。

(二)选取生物学基础知识，必须做到理论密切联系实际。

1. 选取生物学基础知识，要密切联系工农业生产实际。生物学是农业、畜牧业和医学等方面实践的理论基础，通过学习生物学知识，要使学生知道生物与生产的关系十分密切，应该利用和改造有益的生物，防除有害的生物。

2. 要密切联系各地的自然实际。由于我国幅员广大，各地的生物种类有很大差别。因此，所选取的植物和动物，既要重视其典型性，又必须尽可能是各地比较常见的，以便学生可以直接观察到这些动植物和了解这些动植物的生活规律。

3. 选取的生物学基础知识，要密切联系学生的日常生活实际，使学生加深对生物学知识的理解，同时更加深刻地认识学习生物学的意义。

(三) 适当选取反映现代生物科学水平的生物学基础知识。

现代生物科学发展很快，生物课必须重视用现代生物科学的观点来阐述教学内容，并且适当地增加反映现代生物科学水平的知识内容，使学生对生物科学发展的现状有个初步的认识，为他们进一步学习现代生物科学知识和参加工农业生产打下必要的基础。

本学期我任教高二164、166、169、170四个班级，虽然通过班主任，我对个班的现状有了一点了解，但由于生物是从高二开始的起始课程，所以具体情况还不能下定论。

高二化学下学期期试质量分析报告篇四

班主任工作计划遵循学校本学期德育工作的总体思路，构造和谐班级，班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础，以养成教育为重点，以学校丰富多彩的思想教育活动为载体，以班主任爱岗敬业，教书育人为保障，以学生自我教育为有效途径，充分发挥家长的辅助教育作用，采取学校班

级制度导训，活动导行，努力构建学校教育，班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式，促进学生良好的文明行为习惯的养成，全面提升学生的思想道德素质。在高二这一特殊而且关键的阶段，帮助学生摆脱由于生理，心理以及社会风气的不良影响，指导学生走向正轨，摆脱一些不健康的心理思潮，减轻学生心理压力，从而专心学业，这就是班主任工作中的重中之重。因此，本学期我的工作计划如下：

由于高二是下是最为麻烦的年级，因为会考刚结束，大多数同学都认为已经可拿到毕业证书，而在各方面都有所松懈，所以让每位学生保持良好的行为规范是非常重要的，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的高三学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展。

积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

培养学生的美好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，并积极参加学校所组织的一系列活动。

在平时的教育培养过程中，融入青春期健康教育。

进一步宣传明确学校在纪律，着装，卫生，早操等方面的要求，严格管理，班主任及时督促，检查到位。同时结合学校

在相关方面的检查和管理，帮助学生营造一个良好的学习环境和学习氛围。

认真贯彻落实《中学生日常行为规范》和《中学生守则》，从学生的行为举止抓起，从言行抓起，严格要求，规范学生的行为，使学生不断完善自我，养成文明习惯。

抓好本班住宿学生的宿舍管理。(1)严格贯彻《平山中学宿舍管理要求》。(2)强化就寝纪律和卫生的管理。(3)班主任及时了解宿舍情况，实行寝室长负责制。(4)积极配合德育处及寝室管-理-员的管理工作。

组建班委会，团支部，发挥班级骨干在班级管理及学习方面的带头作用。构建学生自我教育和发展的平台。班委会实行班长负责制，负责班级及宿舍的日常管理，力求在纪律，卫生，学习等方面成为班主任在班级管理方面的得力助手。团支部主要负责落实校团委的工作安排，并在班级的团组织建设，组织学校不同阶段活动及学生思想动向等方面展开活动。丰富同学们的课余生活，宣传班级的好人好事，提升学生的素养，提高学生们的思想认识。

结合学校各方面要求制定班级各方面的规章制度，明确班级干部责任义务。

班级实行评优奖励制度。对于工作突出的班级干部，勤奋学习的优秀学生，工作认真的同学要给予奖励表扬，为其他同学起到带头作用。

(1) 工作重点是常规管理，建设具有良好班风学风的文明班级。

(2) 搞好班级干部队伍，给他们创造成长的条件，让他们大胆参与班级管理。

(3) 建立学生与教师的沟通桥梁，促进教育教学工作。建立

和-谐的师生关系。

(4) 结合以上要点每周一次主题班团会。

(5) 开展班级教室清洁区的整洁活动，将班级的卫生管理推向一个新的水平。

(6) 组织学生积极参加学校安排的各项有益的活动，丰富高中的校园生活。

(7) 积极落实学校规章制度和做好“六项评比”。开展班级内部评选活动。

(8) 加强对学生进行心理健康教育，并开展一次主题班会。

(9) 引进竞争机制，激发学生学习热情，充分调动学生的积极性。

(10) 在一个学期内，跟所有的学生谈话至少两次，根据该生的个方面表现进行总结辅导。

(11) 时时刻刻搞好安全教育，争取杜绝安全事故的发生。

(12) 结合年级组的月考，进行学习阶段、学习方法的总结，学习方法的经验交流，召开主题班会，交流学习经验。抓中间，促两头，把学习搞上去。

(13) 作好与学生、家长的沟通工作。

(14) 稳定学生的心理，为各阶段的学习考试作好准备。

(15) 总结本学期的班级工作。

(16) 学生评优

高二年级下学期是高中三年很关键的时期，一方面物理、化学、生物、政治、历史、地理、信息技术和通用技术将进行会考。另一方面在这个学期里大部分学科将全部结课，进入高三第一轮复习阶段。高考结束后年级的教学和管理将立刻进入高三状态。因此，年级提出“奋战100天，跑步上高三”的口号。鉴于此本学期年级对教师和学生加大要求力度，要求老师和同学们都要增强高三意识，以饱满的精神状态投入到本学期的学习和工作中。

本学期年级在贯彻学校教育教学管理工作计划同时，继续加大备课组集体教研力度，在提高课堂教学效率上下功夫，在规范课堂教学模式上进行积极探索；继续强化对青年教师的培养，使他们在自己的业务上尽快的成熟起来；加强对班主任工作的要求和指导，建设一支思想过硬、作风过硬的班主任队伍；要在培养尖子生上下功夫、在提高中等生上寻突破、在发展特长生上保数量；要严格和规范年级管理，作好教师的年级量化考核工作，要继续转变教育教学观念，学会欣赏学生、激励学生，要努力打造和谐、进取、规范、文明的年级特色，确保完成学校为年级制定的教育教学任务。

1、打造和谐、进取、规范、文明的年级特色。

教学工作是年级的中心工作，教学成绩是教学的生命线。因此学期初年级要认真分析期末联考，努力找到自身不足，反思上学期的教学工作，积极寻求有效措施争取期末联考打翻身仗。本学期的教学工作主要是在教师的教和学生的学两个方面下功夫。

教师的教方面

1、重在进一步完善备课组的集体教研和集中备课科学地把握好教学方向。年级继续坚持日常坐班时的分散教研和每周三集体教研相结合的教研方式。一方面通过教研统一教学思路，统一教学进度，统一教学内容，同层次班级统一作业和练习。

另一方面每周开展各种公开课的评课活动。本学期年级将继续开展每组每周一节的研究课、优秀教师的示范课、年轻教师的汇报课。同时在这些课中年级还要评出“最规范的课堂”、“最高效的课堂”、“最有激情的课堂”等特色课堂。第三方面就是真对教学过程中遇到的重点难点问题、有争议的问题、解题方法性问题等进行讨论和研究。努力打造规范型、学习型、研究型、和谐型备课组。

2、狠抓课堂教学，向课堂45分钟要效率。

(1)从年级组织的各类公开课入手进一步规范课堂教学，完善教学环节，探索科学的课堂教学模式。例如新授课怎么上，课堂结构是什么，有哪些重要环节，各个环节怎么处理，年级将进行统一规范。

(2)倡导“激情化”课堂，让学生在兴奋中学习。年级倡导教师“带着微笑进教室，满怀激情上讲台”。要求转变教学观念，会欣赏学生和激励学生，激发学生学习兴趣，通过课堂教学营造学生的成就感。力争实现个“三转变”，即变“死气沉沉的课堂”为“既活跃又充满生机的课堂”；变“教师唱独角戏，一言堂”为“让师生互动起来，让学生积极参与课堂”；变“学生被动接受知识”为“学生主动获取知识”。充分调动学生积极性，真正突出学生的主体地位。

(3)加大课堂管理力度，营造良好的教学秩序是提高课堂效率的保证。特别要加大对b班课堂的管理，强化课任教师的责任意识，将课堂管理与教师量化考核中的“师德”分数相挂钩。同时年级管理人员要加大巡查力度，对于对所教班级课堂秩序不负责任的教师年级将找其谈话，进行问责。对于班级教学秩序始终不能改观的任课教师下一年度将进行调整。对于严重影响课堂秩序的学生将按规定严肃处理。

3、做好课堂教学的课后工作，让课堂教学进一步延续，使之成为课堂教学有力保障。

(1) 狠抓早晚自习辅导，提高辅导效率。一方面年级将加大对自习课的督查力度，对迟到、早退的，中途离开教室到办公室呆着的，年级将进行记录并计入年终的量化考核。第二方面要求自习课一定要给学生留具体任务，让他们带着任务学习。同时要有一定的检查措施。第三方面要加强自习课的管理力度，特别是早自习。解决学生睡觉、随便出入教室、提前下课等问题。第四方面严格控制晚自习讲课。年级规定文理奥班严禁自习时间讲课，a班晚自习讲课时间不超过一刻钟。第五方面眼科控制作业量，留给学生足够的自主时间。年级要求教师不得提前收取学生作业，每天不能进行二次作业布置。年级通过学生调查和作业抽查检查作业情况。

(2) 提倡教师“追学生”。由于大部分学生缺乏学习的主动性和计划性，因此这时老师必须跟上，加强对学生的督促和指导。作为一名教师课讲得再好，讲得再精彩，课下追学生跟不上，成绩也好不到哪去。因此年级要求教师对于四类学生一定要追：作业做得不好的或者不交作业的、近来状态不好的、考试成绩不理想的、别的学科挺好自己所教学科较差的偏科生。对于这些学生教师可以利用自习课或课下时间自己安排他们谈话，提要求、鼓励、指导。另外建议公共自习教师要到教室去转一转，学生有问题提可以帮他讲一讲。

4、加强对教师教学效果的检查力度，督促教学任务高效落实。年级将通过大型考试、听课、学生问卷、教学“三查”、值班巡视等方面获取教师的信息，课堂秩序较乱、学生反应很强烈、教学成绩与同类班级相比差距较大的，年级将进行落实。情况属实的将进行面谈，如果限期不能整改的年级将对其工作进行调整。本学期年级将对学生的作业批改情况进行重点检查。主要是在作业批改的次数、数量、评语等方面进行检查。

5、合理安排月考和统练为检查教学效果提供准确数据，为调整教学方向提供参考依据，为教师量化评估提供准确数据。为逐步向作业考试化过度，本学期前两月实行每科每二周一

次统练，统练学科要在统练当天将试卷阅完并输入微机，年级负责成绩分析。统练学科当天不能给学生布置书面作业。本学期进行四次月考。为了提高考试的公平性，跳出本年级教师出题固有思路，年级决定本学期月考均由外面教师出题。同时加强考风考纪的检查力度。月考时间如下：

第一次月考：3月30、31号。

第二次月考：5月11、12号。

第三次月考：6月22、23号。

第四次月考：期末联考。

学生的学方面

学生是学习的主体，抓住了学生教学就成功了一大半。

1、在狠抓学生学习时间上做文章。时间是学习的保证，狠抓时间消除“三闲”。

(1)抓住几个重要的时间段。一是中午。有学生中午浪费时间严重，因此年级建议a□奥班的学生中午上自习。特别是a□奥班走读生，建议中午不要回家了，因为在路上浪费时间太多了。年级要求中午12点15教学楼安静，并且年级将安排教师进行值班。再有就是早饭时间、晚饭时间、下晚自习后时间都要充分利用起来。建议各班建设学习型宿舍。另外各班建议学生每次休息返校后上两节课自习。

(2)合理安排闲散时间进行自主学习。让每天的学习有计划性和自主性。

2、在鼓舞学生的学习斗志上想对策。各班要根据本班特点想办法、找对策，在激发学生的学习斗志上想办法。如召

开“刻苦学习，挑战自己”的主题班会、利用多媒体观看名人的励志演讲、班内分组结对必学赶超、班级之间学习挑战赛等多种多样的形式激发学生的学习斗志。

3、在狠抓学生的学习作风上动脑筋。良好的学习作风是取得优异成绩的保证，年级本学期继续在抓学生的学习作风上做文章。狠抓上课听讲状态，严厉打击上课睡觉、看小说杂志、玩手机、吃东西。形成一种进了教室就学习的风气，教室里杜绝打闹和大声喧哗。

4、在培养学生的良好的学习习惯和学习方法上下功夫。全力解决上课听讲不做笔记的问题；解决试题讲评之后的错题整理问题；解决“三本六夹”的归类整理问题；解决“只顾抬头走，不顾回头看”的不会复习的不良习惯。重要的是在培养学生自主学习上下功夫，养成自主学习的习惯。

1、加强班主任队伍建设，提高班主任队伍素质。班主任是德育工作的核心，班主任要把关心爱护学生、赏识激励学生作为思想工作的前提，培养学生有理想、守纪律、爱学习、讲文明。班主任要在工作中不断提高自己的工作能力和工作艺术，要善于学习他人经验，善于学习教育理论，积极探索心理健康教育。班主任要充分利用班会开展德育活动，每周的班会要有计划、有内容、有教案。

班主任要能深入学生，敢于吃苦，敢于迎接挑战。工作上要有激情、有创意、有不折不挠的精神。

2、年级督导组负责年级德育活动的安排和检查。督导组负责年级纪律卫生的检查，安排好年级各阶段的德育活动，要和班主任配合培训学生干部，提高学生干部的自我管理能力和工作能力。本学期督导组要在加强学生管理，严格年级纪律，在治理打架、逃课、异性交往过密和上课睡觉上加大力度。

3、加强和探索班级管理□b班的管理是年级稳定的基础，年级、

督导组、

班主任要共同探索研究班级管理方法，在增加课外活动的多样性上作文章，在学生发展的方向上动脑筋，使学生守纪律、有目标、有信心。

4、完善落实各种制度。年级要认真贯彻落实签到坐班制度和请销假制度，要加强综合办公室的值班力度，作到每节课每个时间段都有人查，教学楼内发生的任何问题都有人管，并且要作好值班记录，年级要每周查一次值班记录。

5、继续抓好家长学校工作。组建和完善家长理事会，本学期召开两次家长会。

6、强化安全教育，教育学生注意交通安全、用电安全，防火防盗和运动安全，教会学生防踩踏、防地震及应对突发事件的应急措施和自救本领。

德的考核对不服从工作安排，缺乏责任心，纪律散漫，体罚或变相体罚学生，师生关系紧张，上班搞第二职业，考勤或考试中假公济私，造成教学事故的根据情节酌情扣分。对不能认真组织课堂教学，课堂秩序混乱，出现睡觉、起哄、甚至打架的，作为教学事故对待。

能力的考核包括：课堂管理能力，研究课、汇报课、示范课的课堂教学能力，业务考试成绩，作业批改、教案、听课笔记的检查和抽查情况，学生调查情况，对备课组长的考核将依据期末联考成绩的对比以及备课组建设情况加分或扣分，对班主任的考核将结合考试成绩，班级纪律卫生情况进行，对班风不正违纪事件频发的班级，对班主任的考核进行无下限的扣分。备课组长在学期末将对本组教师综合表现进行打分，并按比例记入教师量化总分中。年级负责人在学期末对本年级教师综合表现进行打分。

高二化学下学期期试质量分析报告篇五

人类的. 每一次重大进步背后都是数学在后面强有力的支撑。以下是本网小编为大家整理的下学期高二学年度教学计划，希望可以解决您所遇到的相关问题，加油！

1. 获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

2. 提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3. 提高数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4. 发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。

5. 提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

6. 具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

1、激发学生的学习兴趣。由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下上升和进步。

2、注意从实例出发，从感性提高到理性；注意运用对比的方法，反复比较相近的概念；注意结合直观图形，说明抽象的知识；注意从已有的知识出发，启发学生思考。

3、加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力，以及培养提高学生的自学能力，养成善于分析问题的习惯，进行辩证唯物主义教育。

4、抓住公式的推导和内在联系；加强复习检查工作；抓住典型例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析问题的能力。

5、自始至终贯彻教学四环节，针对不同的教材内容选择不同教法。

6、重视数学应用意识及应用能力的培养。

最后，希望小编整理的下学期高二学年度教学计划对您有所帮助，祝同学们学习进步。

高二化学下学期期试质量分析报告篇六

高二下学期是高中阶段一个重要的时期，是进入高三的一个转折点，这一时期的教育教学尤其重要，因此特制定如下教育教学计划：

一、指导思想

以新课程标准为准绳，以牛津意林版教材为依托和基础，密切关注高考动态，充分发挥团队功能，挖掘学生潜能，扎实抓好双基，始终坚持大量的语言积累与适时、有效的语言综合训练，努力提高学生的综合素质和解题技巧，以适应高考的形式和要求。

突出英语教学实践第一的观点，教学中注意教学策略和学习策略的渗透，注意学生情感态度和动机的培养，促进心智，文化意识的培养，注重教学的反思。根据认知规律，提高学生自主学习和合作学习的能力，培养学生终生学习的能力。

研究高考试题和高考动向，从思想上和行动上提前带领学生进入高三。带领学生顺利度过学业水平考试的复习。

二、学情分析

本届高二学生虽已经过近两年的高中英语学习，但情况并不容乐观。尖子生不尖，大多数学生基础不够扎实，活学活用能力欠缺，推理、概括能力严重不足，答题欠规范等问题相当突出，而且相当一部分学生英语底子薄，厌学情绪严重，所以在对学生全面抓紧，强化训练的同时，兼顾学生情趣，营造和谐、轻松而又高效的课堂，是我们每一位英语教师都必须努力解决的课题。

1

三、教材分析 本学期要完成选修七、八两本书，使学生达到课标规定的八级要求。选修教材侧重知识的融合、综合和复结，教材难度明显加大，词汇量加大，篇幅加长；侧重技能的融合，阅读与表达以及知识的宽度与厚度；语言知识、文化思维、话题范围及词汇量既有对必修的重现，又有一定的扩展。

四、教学任务

依据教学步骤完成模块7及模块8的教学内容：各模块课标基本词汇的掌握；各模块基础语法项目的复习；各模块写作项目；各模块的听力训练。

以课本为主，以夯实基础为主，能使绝大部分学生看懂课文，

掌握基本的词法，句法，获得使用基本的语言知识及基本技能。

要加大学生的课外阅读量，达到3万词；重视各种能力的提升；加强学法指导，帮助学生养成良好的学习习惯和自主学习的能力；加大知识落实力度，重视知识积累；改变教学方式，保持学生学习兴趣。

本学期要进行学业水平考试，所以，在上完模块七八之后，还要复习学业水平考试相关内容，（模块一至模块五）加大这部分的复习力度，主要是以相关练习为主，知识的归纳和总结。

五、教学措施

1、研究并创造性地使用教材，做好教材整合与删减工作，结合学生实际，发扬教材特点。

2、加强课堂教学管理，以提高课堂教学效益。

2

3、培养学生的阅读技能，各模块的教学中，重视阅读教学，充分利用模块里面的四篇阅读文章，有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

4、加大写作训练的力度，鼓励学生学以致用。并要求学生背范文、教师精选的课文段落、写作必背句型，使他们熟习英语的句式构造及习惯用法，从句到篇，从而写出完好的英语文章。另外每周进行一篇写作训练，鼓舞运用背过的句型，提高学生的写作技能。坚持作文训练，训练题材，方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记。

5、综合训练

每一单元进行一次综合练习，习题的训练在于精而不在于多。高二下学期的学生，很快就要进入高三然后参与高考。因而在打牢根底的'同时，应该让他们了解高考的情形，适当选择部分高考题，让学生感受、体验；尤其是对尖子生，要鼓励他们去做高考题。要重点加强完形和阅读这两大板块的训练力度。

6、坚持训练听力，使英语学习完整，促进英语学习的其他方面，在教材听力材料的基础上，利用相关练习对学生进行听力训练。

扩展词汇量，词汇教学以新带旧，从而到达稳固扩大词汇的目的，做到常常催促、检测，帮学生掌握科学的单词记忆的方法和养成勤查词典的习惯。

五、教学进度

周课时安排及单元课时安排：

每单元用时一周，课时：7 大节课

新课讲授：5课时（阅读，语法/听力/写作，泛读2） 习题训练：1课时

习题讲评：1课时

3月2日-----3月8日 选修8 u1

《高二英语下学期计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

3月9日-----3月15日 选修8 u2

3月16日-----3月22日 选修8 u3

3月23日-----3月29日 选修8 u4

3月30日-----4月5日 复习必修1

4月6日-----4月12日 复习必修2

4月13日-----4月19日 复习必修3

5月4日-----5月10日 复习必修5

高二是学生整个高中外语学习的关键时期，我们计划在高二上期学习的基础上，继续拓宽学生的知识面，全面培养听、说、读、写四会能力，继续培养理解、分析和阅读的能力让学生在高中系统的学习中牢固地掌握基础知识，并具备一定的自学能力。

一、教育教学指导思想

树立新观念,继续钻研新大纲,探索教材教法。进一步明确任务性教学和其他教学理论相结合,探索培养学生全面语言能力。

二、教学工作

1、加强备课组建设。全组成员以新大纲为本,认真钻研新教材。

1)按教研组的安排,加强备课组的集体备课,保证备课的时间和质量,每周至少保证半天的时间。备课时重点考虑教法和课外读本的处理,特别是对新教材的教法,要认真把握。中心发言人要有明确的重难点,对疑难点要有自己的看法,提出来供大家讨论,以取得相对统一的见解。本期还要注意和高考逐渐接轨。

2) 开展组内“转转课，并展开讨论，认真分析长短，相互促进。特别是加强本教学组教师之间的交流，以形成一个具有强烈的责任心，较强教学能力的集体。

2、选修课：本期教学知识覆盖面和词汇量仍然大，所以，首先要加强基础知识的训练，在上好教本的同时，要特别考虑拓展学科的课外知识，人文知识，加强课外阅读的补充和指导，具体方法如下：

1) 抓好单元教学, 突出单元教学重点。认真学习任务性教学理论，贯穿于教学实践中。把握好各个环节如□welcome to the unit; reading; word power, corammar and usage, task, project unit exercises□listening. 并注意和其他教学理论相结合，让学生不仅学习知识，而且得到能力的培养。

2) 增强教改意识。要整体提高学生的思想认识和文化品味。要将“教法指导”转为“学法指导”，重视指导学生思维方法的学习, 要引导并鼓励学生的创新意识。相对淡化知识系统, 强调运用语言的能力和语感能力的培养, 重视积累, 感悟和熏陶。还要采用多种形式拓展学生的英语实践活动, 努力提高学生学习英语的兴趣。

3) 课内课外阅读

a. 教师指导阅读, 教师除了课文中阅读材料, 还要指导学生的课外阅读, 备课时要对其内容, 重难点, 方式方法等都要作通盘考虑。另外还要注意“教本”和“课外阅读”的相关延伸, 即“课外阅读”和“教本”具体课文的相关衔接。同时, 教师还要对学生在阅读策略方面的指导。

b. 学生单元小结:

1. 积累词语, 对课文涉及的重要词语, 要总结、查字典解释

重点记忆。

individual activity, pair work, group work, discussion, debate这些活动，还有课外的 team work [duty report]这些材料都以书面形式和口头形式呈现，最后由教师收集作为资料保存。

d.英语学习小组活动,每个小组每学期都有机会在课堂展示对一篇文章或一个专题的理解,质疑,评析,欣赏.这是学生自主学习和“研究性阅读”的尝试。

4) 写作:

a.根据教材的编写体例,把教本上的写作内容与学生练笔结合。

b. 本期拟作作文每单元1次。

c. 作文批改要讲实效,要调动学生参与,可先由学生自评或互评,再由老师点评,对其得失进行分析总结,并提倡学生写后记或重作,以期不断提高写作能力。

d. 对优秀的作文可进行交流。

3. 充分利用电脑,投影仪,磁带,录像等电教手段,适当的时候使用多媒体教室,使英语课堂更加形象,生动活泼。

三、教学内容:

1. 教授高二英语教材module 7

2. 复习必修1—5模块

四. 具体安排:

高二化学下学期期试质量分析报告篇七

如果某门课程或者某部分知识没有入门，那么，你就无法预测自己在多长的时间内能够取得多大的进步，这样，你就很难安排学习计划了。所以，如果某门课程你尚且没有入门，你要尝试各种学习方法，无论花多少时间，也要入门！

学习处于初级阶段者，对于没有入门的课程或者某一课程的某部分，不容易难估计出自己要花多少时间才能入门，所以，在制定计划时要充分的考虑到这一点，每天在基本完成了其他学习任务后，要用更多的时间用于入门。

一般的，尚未入门的课程或者尚未入门的部分往往需要更多的时间，而已经入门的课程需要更大的学习强度和“狠劲”。

你可以把每天学习时间分为两部分，一部分是尚未入门的课程，另一部分是已经入门的课程，你可以在精神饱满、“狠劲”最足时学习已经入门的，其他时间用于尚未入门的。

确定每天突破时间（主要适用于学习处于中级阶段者）

同样的，对于正在突破的课程或者某一课程的某部分，你也要合理安排时间。

你可以根据自己对知识掌握的程度安排时间。这样，就不会出现这样的现象：昨天因学习了一天很难知识导致烦躁不堪、很有挫败感，而今天，又因为学习了一天很容易的知识而感到太轻松、心里空虚。

你可以把知识分为三类：已突破部分、正在突破部分、尚未突破部分。每天用固定的学习比例，过一段时间后，再调整。例如，你可以把每天学习时间中的50%用于已突破部分，30%的时间用于正在突破的部分，20%的时间用于尚未突破部分。在制定学习计划时，对于已经突破的知识，规定自己每天必

须要掌握多少个知识点和解题技巧；对于正在突破的知识，规定自己每天必须看完多少页书或者做完多少道题目；对于尚未突破的知识，你要不断尝试各种学习方法，直到找到突破的方法。

制定学习计划的基本原则

一、具体。例如，三天内浏览完某本书、每天语文写一篇作文、一个月内背完英语1000个单词、每天物理精读完20页课本、历史背完5章内容等。

二、合理。制定自己能够完成的计划，不要使自己闲着，也不要使自己过于紧张。学习计划制定的不合理且执行的不好，会产生不良心态。学习计划过细，容易产生敏感、紧张、压力过大等不良心态。学习计划过粗，容易产生焦虑、空虚等不良心态。一般的，学习计划要恰好能够完成，或者咬牙坚持就可以完成，就如同摘苹果，不跳摘不到，跳一跳就能摘到。

三、循序渐进。隔一段时间，就要提高每天完成的学习任务的量和深度。例如，以前每天记住100个单词，一个月之后应该每天记住200个单词。再例如，以前深入思考某个历史问题时，往往只能思考到一、二个方面的内容，一个月后就能思考的全面多了。

四、不同课程交叉进行。一般说来，某门课程学习的太久了，容易产生厌烦感，你可以把不同的课程交叉进行，以保持学习兴趣。

五、改变不同课程的学习顺序。开始学习时，可以先学习自己喜欢的课程，这样，容易产生学习心得和满足感。然后再学习自己不喜欢或学习不好的课程。

让父母监督，执行学习计划

制定一个合理的学习计划，让父母督促你完成。在家时、放假时，让父母监督你学习，帮你控制自己。这时，除非心态和身体已经达到很高的境界，一定要留下足够的休息、睡觉和体育运动的时间。

根据身体和学习状态，随时调整学习计划

身体和学习状态处于高级阶段者，每天经过调整，就容易的做到学习时始终保持精力充沛、大脑清晰、“狠劲”十足。所以，在每天的哪一段时间学习什么都区别不大。但如果你达不到这个阶段，你应该根据每门课程的情况选择学习的时间段。例如，你可以在大脑最清晰、思维最活跃时学习最困难的课程。