

幼儿园疫情期间家长工作的总结和反思(汇总5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园疫情期间家长工作的总结和反思篇一

为认真贯彻落实教育局《关于开展学校疫情防控工作应急演练的通知》，进一步规范新冠肺炎疫情防控工作，达到疫情“早发现、早报告、早隔离、早治疗”，进一步细化工作环节，落实责任，全面提高幼儿园防范和应急处置能力，为幼儿园开园做好充分准备，我园于x月xx日上午开展了疫情防控实战演练活动。现将演练情况总结如下：

按照教育局会议要求，认真召开会议，进一步完善我园《新型冠状病毒感染肺炎疫情防控应急演练方案》，成立相关组织机构，对演练的方法及流程进行指导培训，并提出详细的要求，明确职责，责任到人。

科学防范根据我园实际情况进行如下十一个环节演练

（一）开园前室内通风换气

（二）教师及幼儿入园环节提醒教职工及家长，幼儿佩戴好口罩，保持1.5米距离行进。

校门口设立：

体温监测点，防疫消毒点，应急隔离点。询问身体情况等。

保证无发热情况，一切正常方可入园。

错峰入园时间安排：

大班幼儿入园：7：40 - 8：00

中班幼儿入园：8：00 - 8：20

小班幼儿入园：8：20 - 8：40

托班幼儿入园：8：40 - 9：00

8：40 - 9：00晨检过程中发现幼儿体温异常，带孩子到隔离观察区进行体温复检，并做好晨检登记，确定孩子确实发烧，应急组组长通知班主任。班主任通知家长迅速带孩子到指定发热门诊就诊，提醒家长诊断结果第一时间告知班主任。消毒防护组迅速对隔离区、晨检区进行消毒。

（三）教育活动演练每班两名教师分别组织幼儿分组分散距离1.5米进行教育活动。

（四）室外游戏环节演练户外游戏活动中，实行错时、划分区域。教师提醒幼儿要保持1.5米距离，有序进行活动，幼儿到户外活动时，保育员开窗通风。

（五）喝水环节演练间隔1.5米距离排队喝水

（六）入厕洗手间隔1.5米距离，分组入厕洗手

（七）食堂环节演练：

1、食堂工作人员，测量体温后进入更衣室换装，流水洗手，进行厨房的消毒、清洁工作。

2、食堂采购实行索证索票制度，专人专车采购。

3、清查库房库存，有无过期变质食品、三无产品、是否使用食品添加剂。

4、各加工间区域通风。食堂加工操作时要按流程规范操作，容器、刀具等生熟分开，使用禽蛋前要彻底清洗外壳，加工所有菜品要烧熟煮透，做好留样及各项记录等工作。每日早、中、晚餐后坚持做好加工区消毒及幼儿餐具洗消工作。

（八）、错时取餐、就餐环节

1、取餐幼儿和教职工分时段、错班次，严格餐前按照七步洗手法洗手并有序由生活老师取餐。

2、幼儿进餐教师带领幼儿餐前按照七步洗手法洗手，引导孩子正确摘口罩，安静进餐。幼儿同向坐错时进餐。

（九）餐后散步、入厕每班幼儿分成两组错时分别由两名教师各带一组相距1.5米散步、入厕。

（十）午睡幼儿相距1.5米距离午睡，幼儿衣物、鞋子放在指定地点幼儿与幼儿物品相距1.5米距离存放。

（十一）离园环节演练

1、幼儿离园

各班幼儿错时间距1.5米排队由两名班主任送到大门口家长在大门口接幼儿离园。

2、离园时间：

托班16：20——16：40小班

16：40——17：00中班

17: 00——17: 20 大班

17: 20——17: 40幼儿离园后进行全面彻底的消毒、通风。

梳理总结演练结束后，领导小组针对此次演练进行了总结、点评，对演练环节中存在问题进行完善，立即整改，力争做到“贴近事实、确实有效、删繁就简、明确责任”做到未雨绸缪，严密部署，依法、科学、规范、有序做好疫情各项防控工作。

此次演练存在问题：

1、幼儿午餐室内间隔距离不够。

针对此问题修改完善方案

2、分组就餐

通过这次疫情防控应急预案推演，我园教职工熟悉了应对疫情流程，增强了疫情防控意识，提高了应急处置能力、快速反应能力、应急救援能力以及协同合作能力，全面提升了疫情防控水平，我园将进一步加大工作力度，做好疫情防控工作，为开园复学做好充分准备！

幼儿园疫情期间家长工作的总结和反思篇二

某某幼儿园疫情防控演练总结为认真贯彻落实教育局《关于开展学校疫情防控工作应急演练的通知》，进一步规范新冠肺炎疫情防控工作，达到疫情“早发现、早报告、早隔离、早治疗”，进一步细化工作环节，落实责任，全面提高幼儿园防范和应急处置能力，为幼儿园开园做好充分准备，我园于x月xx日上午开展了疫情防控实战演练活动。现将演练情况总结如下：

按照教育局会议要求，认真召开会议，进一步完善我园《新型冠状病毒感染肺炎疫情防控应急演练方案》，成立相关组织机构，对演练的方法及流程进行指导培训，并提出详细的要求，明确职责，责任到人。

科学防范根据我园实际情况进行如下十一个环节演练(一)开园前室内通风换气(二)教师及幼儿入园环节提醒教职工及家长，幼儿佩戴好口罩，保持1.5米距离行进。

校门口设立：

体温监测点，防疫消毒点，应急隔离点。询问身体情况等。保证无发热情况，一切正常方可入园。

错峰入园时间安排：

大班幼儿入园：7:40-8:00

中班幼儿入园：8:00-8:20

小班幼儿入园：8:20-8:40

托班幼儿入园：8:40-9:00

40-9:00晨检过程中发现幼儿体温异常，带孩子到隔离观察区进行体温复检，并做好晨检登记，确定孩子确实发烧，应急组组长通知班主任。班主任通知家长迅速带孩子到指定发热门诊就诊，提醒家长诊断结果第一时间告知班主任。消毒防护组迅速对隔离区、晨检区进行消毒。

(三)教育活动演练每班两名教师分别组织幼儿分组分散距离1.5米进行教育活动。

(四)室外游戏环节演练户外游戏活动中，实行错时、划分区域。教师提醒幼儿要保持1.5米距离，有序进行活动，幼儿到

户外活动时，保育员开窗通风。

(五)喝水环节演练间隔1.5米距离排队喝水

(六)入厕洗手间隔1.5米距离，分组入厕洗手

(七)食堂环节演练：

1、食堂工作人员，测量体温后进入更衣室换装，流水洗手，进行厨房的消毒、清洁工作。

2、食堂采购实行索证索票制度，专人专车采购。

3、清查库房库存，有无过期变质食品、三无产品、是否使用食品添加剂。

4、各加工间区域通风。食堂加工操作时要按流程规范操作，容器、刀具等生熟分开，使用禽蛋前要彻底清洗外壳，加工所有菜品要烧熟煮透，做好留样及各项记录等工作。每日早、中、晚餐后坚持做好加工区消毒及幼儿餐具洗消工作。

(八)、错时取餐、就餐环节

1、取餐幼儿和教职工分时段、错班次，严格餐前按照七步洗手法洗手并有序由生活老师取餐。

2、幼儿进餐教师带领幼儿餐前按照七步洗手法洗手，引导孩子正确摘口罩，安静进餐。幼儿同向坐错时进餐。

(九)餐后散步、入厕每班幼儿分成两组错时分别由两名教师各带一组相距1.5米散步、入厕。

(十)午睡幼儿相距1.5米距离午睡，幼儿衣物、鞋子放在指定地点幼儿与幼儿物品相距1.5米距离存放。

(十一) 离园环节演练

1、幼儿离园各班幼儿错时间距1.5米排队由两名班主任送到大门口家长在大门口接幼儿离园。

2、离园时间：

托班16:20——16:40；

小班16:40——17:00；

中班17:00——17:20；

大班17:20——17:40；

幼儿离园后进行全面彻底的消毒、通风。

梳理总结演练结束后，领导小组针对此次演练进行了总结、点评，对演练环节中存在问题进行完善，立即整改，力争做到“贴近事实、确实有效、删繁就简、明确责任”做到未雨绸缪，严密部署，依法、科学、规范、有序做好疫情各项防控工作。

此次演练存在问题：

幼儿午餐室内间隔距离不够。针对此问题修改完善。

幼儿园疫情期间家长工作的总结和反思篇三

每年十月份到次年三月份是诺如病毒的高发期，病毒感染性强，可通过食物、饮水、生活接触、空气等途径传播。鉴于此病毒的传播特点及现阶段的发病情况，我们幼儿园领导小组携同园保健员在园内进行了一番自查，以下是这次自查的内容：

各班幼儿缺勤情况都有登记存档，尤其是因病缺勤病因追查情况，每班都有及时登记，每学期集中汇总后存档。自十月份以来，尚未收到家长反馈有疑似或确诊诺如病毒的患儿。

十月二十日大三班有一幼儿点心后出现呕吐，班老师及时把幼儿带到隔离室隔离，同时保育老师按照保健员告知的规范步骤处理其呕吐物。

第一步：尽快给幼儿提供一个呕吐时使用的垃圾袋。

第二步：清理时老师应做好防护，包括戴手套、口罩等。

第三步：在呕吐物上倾倒“84”原液。

第四步：用吸水性强的废抹布，覆盖10至—15分钟。

第五步：停止正在进行的活动，班老师立即疏散其余幼儿远离呕吐物两米以上。

第六步：打开门窗通风，十分钟后进行污物处理。

第七步：用戴手套的手抓起覆盖在呕吐物上的废旧抹布及下面的呕吐物后放进垃圾袋。

第八步：用废旧的抹布浸泡在2%的消毒液后拧干在2米范围内由外向内擦拭。

第九步：擦拭后的抹布放进垃圾袋后进行密封扔垃圾桶。

第十步：15分钟后再次进行彻底清理擦拭。

第十一步：污染的衣物拿回家进行清理，并做好家长工作。

第十二步：处理污物后立即用六部洗手法彻底清理双手。

幼儿被家长带回后，班老师及时追踪孩子的病因，是因肠胃型感冒引起。同时老师也把家长反映情况告知保健员。

(1) 个人卫生与用品消毒。如毛巾消毒，桌椅、教具的消毒等

(2) 饮食卫生消毒。如水杯、餐具、用餐前的桌面消毒等

(3) 环境卫生消毒。如室内紫外线消毒、清洁用具、厕所等的清洁消毒。

水果食用前应洗净，牡蛎和其他贝类产品应深加工后食用。因诺如病毒抵抗力较强，在60℃高温或经快速蒸汽仍可存活，食物应煮熟煮透。呕吐物污染的食物应当扔弃。我们同时也积极教育和督促幼儿饭前便后要洗手，因为最有效的预防措施是保持手的卫生。

幼儿园疫情期间家长工作的总结和反思篇四

春冬季是麻疹、流脑 等各种呼吸道传染病的高发期，大多数冬季传染病通过空气飞沫或接触传播。为了有效预防与控制传染病的发生和蔓延，确保师幼健康，幼儿园教学秩序正常开展，结合上级有关的文件要求和我园的实际情况，现将我园有关传染病等相关的防控工作总结如下：

我园防控工作领导小组积极开展检查工作，完善防控预案，并通过加强幼儿的晨午检，体温测查，落实消毒隔离措施、增强师生防护等途径，采取个人预防、幼儿园预防、家庭预防等相结合的办法。沉着、科学有效地防范和应对流感、手足口病等疫情，确保师幼健康，保证幼儿园教学秩序正常开展。全员参与，全面实施防控。

值日领导、值班人员、门卫等工作人员每天在园门口对来园的幼儿进行体温检测，对体温超过37.5%的幼儿进行询问观察

登记，并及时报告幼儿园园内疫情负责人。其次，抓好入园幼儿的晨检工作。幼儿一入园，班级两位老师就注意观察孩子的精神状况，对发热、精神状况不佳的幼儿进行密切地观察，及时采取相应的治疗措施。若发现有幼儿出现相同症状时，园里要及时采取相应的消毒隔离措施，并根据病情及时上报。

如因患传染病请假，则要上报，两位老师对园内幼儿及时采取预防措施；如孩子在家庭里接触传染病人，家长要及时通知幼儿园。坚持信息报告制度实行日报。

教师向园内疫情负责人报告班级情况，园内疫情负责人再向上级领导部门报送(疫情信息报告单)。

坚持登记询问制度，园内门卫对来园人员均进行登记询问工作，严格检测体温，严防病源体传。

充分利用班会、板报等多种形式进行健康教育，教育幼儿养成良好的卫生习惯。督促幼儿勤洗手、喝开水、吃熟食、常剪指甲、勤换衣服。要求班级开展卫生方面的主题活动，让孩子树立起自我保护意识，掌握简单的卫生生活常识。

1、班级内每天定时开窗户适度通风，保持空气流通，让阳光射入室内。早晨来园后，先用有效浓度消毒液擦玩具柜及室内家具、门把锁等处。然后用清水擦试一遍，防止幼儿病从口入。

2、消毒工作是疾病预防工作的关键，幼儿园在原有的基础上进一步完善消毒措施，对孩子的生活、活动空间采用开窗通风和每日紫外线灯消毒，每天用消毒水拖地，幼儿的餐具、餐桌、毛巾、水杯等生活用具每天按要求消毒。定时把幼儿被褥清洗消毒。严把食物的采购、储存、加工、烹制制作关，不购买三无食品和变质的食品，做到生熟分开、每餐有留样。

3、加强日常工作保育，尽量避免带孩子到人多的地方去，幼儿园开展丰富多彩的户外体育活动，增强幼儿体质。在膳食方面要加强营养，让孩子多吃蔬菜、水果。保证孩子充足的睡眠，根据气候变化，随时注意为幼儿增减衣服。鼓励幼儿讲究个人卫生，做好个人防护。传染病流行期间，尽量少去人群集中的公共场所。作为家长，要为孩子做好相应的预防接种，如接种流感、肺炎等疫苗。

加强幼儿园卫生管理人员、食堂从业人员的业务培训。提高其卫生防控知识和卫生安全重要性的认识。

总之，我园将严格按照国务院常务会议提出的，“高度重视，积极应对、联防联控、依法科学处置的原则”，积极争取家长的最大支持配合，认真做好防范甲型流感及其它传染病的相关工作。

幼儿园疫情期间家长工作的总结和反思篇五

由于季节更替，天气变化无常，为保障广大教职工、幼儿的身体健康和生命安全，提高防控和应对传染性疾病的能力，维护正常的教育教学秩序和生活秩序，我们幼儿园进行了一系列传染病防控的相关活动。

一、我园于12月10日下午在幼儿园对全体教职工进行了校园传染病知识防控和食品卫生的二次培训。此次培训重点针对幼儿园传染病防控、疫情上报流程、传染病突发事件应急预案及处置措施方案等方面的培训，通过这次的培训保教人员对传染病和食品卫生的预防有了更深刻的认识。培训的实施取得了显著的成效，参训人员基本掌握了传染病防治的基本知识，传染病以及突发公共卫生事件疫情报告意识得到了提升。

二、在培训的基础上，各班教师结合幼儿的年龄特点，开展针对性的传染病教育活动，向幼儿宣传预防传染病的意义和

方法，提高幼儿对传染病的认识，普及了相关的科普知识，让孩子们更加形象深刻地认识到传染病对我们的危害。我们还利用幼儿园宣传栏、家教园地和智慧树平台、召开家长会向家长宣传传染病知识，通过家园共育帮助孩子养成良好的卫生习惯和作息习惯，教育幼儿要讲卫生、勤洗手，能够有效预防各种传染性疾病。

三、把好晨检关，坚决杜绝传染源入园

四、加强洗手环节，预防传染病。

五、加强幼儿园的环境卫生。

在卫生消毒方面我们坚持要求保育老师严格按照卫生保健制度，实行定人定点，分片包干，坚持一天一小扫，一周一大扫，做好园内外的消毒工作。保持园内外环境的卫生整洁。

通过本次传染病防控教育宣传活动幼儿、家长以及全体教职工进一步提高了传染防护意识和防范能力。尤其是幼儿都知道养成良好的卫生习惯的好处。我们幼儿园会继续做好传染病防控工作，争取让传染病不在园内发生、蔓延让每一位幼儿健健康康、快快乐乐的成长。