

# 政协委员讨论县委书记讲话发言(优质9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀作文范文，欢迎大家分享阅读。

## 政协委员讨论县委书记讲话发言篇一

亲爱的老师们：

今天我们在这里召开高三毕业班工作会议，目的是为了分析我市高三毕业班的工作情势，交换经验，鼓足干劲、自加压力，全力以赴争取今年高考的全面丰收。下面我讲三点意见：

高考成绩的好坏，直接关系到我市教育在群众心目中的形象，关系到学校的名誉和办学远景，希看在坐的各位领导和教师要以高度的责任感，切实做好高考最后阶段的迎考工作。要全方位了解学校高三毕业班工作情况，发现题目及时向局里汇报，每月要进行一次通报会，分析、研究下阶段工作。要继续以高三毕业班工作为重中之重，加强领导，强化管理，聚精会神弄教育，扎扎实实抓管理。

要进步对范围高中教学督查的质量，特别要总结推广高考温习中的先进经验。要以高考研究为重点，加强与备课组、教研组的联系，指导要准。各地的资料要经过仔细研究，精心选择后再分类下发。要充分发挥学科、学术带头人的作用，主动与省内名师专家联系，寻求指导和帮助。尽可能地多获得重要的、正确的、有效的信息资料。要建立校际挂钩结对研究制度，教研室要牵头、调和，加大结对学校共同研究高考的力度，重视实际效果，我们既要诚心、更要虚心，相互取长补短，共同进步，学校内部一定要强化备课组的集体研究。

要展开有效的培优工作，想方设法增加高分段人数。要根据实际，加强对相应优秀学生的重点辅导。要与著名高校取得联系，请大学招生办主任或其他领导、专家来校作讲座，激起学生升进名校的愿看，调动学生学习的积极性和主动性。要根据学科情况，迅速组织展开查漏补缺工作。要对优秀学生给予全面的关心，既给予学习方面的重点指导，又给予身心方面的关怀和调理。

教研室和学校都要周密组织各次重要的调研性、摹拟性考试，确保成绩统计的可信度，避免学习工作的盲目性。要认真做好几次大范围考试的质量分析，既找出找准题目，更要研究解决题目的对策、措施，对策要可行，措施要有效，监控要仔细。要通过各种途径，争取省内外著名学科教学专家或高考命题评价组专家来我市作专题讲座，对学校领导和高三师生作有针对性的指导点拨，切实增强温习工作的针对性。

学校要集中气力做好高考后勤保障工作，确保学生在校期间的饮食安全、消防安全和宿舍安全。班主任和科任老师要关注学生的身体状态，做好高考前学生的心理咨询工作，密切与学生家长的联系，确保学生以最好的状态迎接高考。校领导要关心照顾高三毕业班老师的工作和生活，帮助毕业班老师排忧解难，要将物质鼓励与精神鼓励相结合，对成绩突出的高三毕业班教师在年度考核、职称评聘等方面要优先考虑，充分调动高三教师的积极性，以饱满的工作热情投进到高考冲刺工作中往，争取全面完成今年高考各项指标。

最近几年来，在广大教师的共同努力下，我市高考成绩一年上一年新台阶，往年我市高考取得了相当不错的成绩，希看在坐的各位教师再接再厉，以更加振奋的精神、高昂的斗志，全身心肠投进到高三教学工作上，创造我市高考工作新的佳绩，向市委、市政府领导，向全市人民交出一份满意的答卷！

## 政协委员讨论县委书记讲话发言篇二

各位领导和老师们：

下午好！

很感谢领导和老师的给我这次机会，让我作20xx年中考班主任经验交流，很惭愧，其实谈不上什么经验介绍，很多班主任比我做得更好。首先初三(8)班在初一、二时基础打得比较扎实，其次遇到了一批齐心协力的任课教师，再加上初三(8)班的学生比较听话，所以中考相对考得好一点。既然领导和老师们让我介绍，下面我就把初三这一年的做法向各位领导和老师们作汇报，不足之处请批评指正。

## 政协委员讨论县委书记讲话发言篇三

“没有爱就没有教育”在平时的教育过程中，我要求自己以一颗仁爱之心平等地对待每一位学生，能够站在他们的角度去体验他们的内心感受，走进他们的情感世界。爱心的表现形式往往是通过具体的小事反映出来。例如每天早晨走进教室，我先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，提醒同学们增减衣服，早上上学路上是不是注意安全了。每天做操时，有学生衣服不够整齐，我会轻轻地帮他拉一拉，有人广播操动作不到位，我会在课间操后叫他们做好，学生感受到老师对他的关心和爱护，让学生体会到老师很在意每一位学生，让他们有一个好心情投入到一天的学习中去。这些事看起来很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

作为班主任，除了关心学生的生活，还要关心学生的学习、身心的健康和思想状况，在精神上给予他们鼓励和支持。那些学习退步的，考试发挥不好的；有困难的；缺少母爱父爱的等等。我常常用语言开导、鼓励、教育他们，不断与他们谈心，这样既掌握了他们的心理活动，又消除了他们的精神压

力，还取得了他们的信任。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一名学生。要求自己做到不以家庭出身高低、智力好坏定亲疏，不以成绩好坏分优劣。尊重学生的人格，做到严中有爱，严中有章，严中有信，严中有度。及时地把握学生的思想动态，找准谈话时机，作好学生的思想工作。

班主任是全班学生的组织者、教育者和指导者，对创建良好的班集体，提高学生素质，陶冶学生的情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。班主任和学生接触的时间长，在学生面前是一面镜子、一本书。因此规范学生的行为，首先规范自己的行为，在工作中要求学生做到的，自己首先做到，尊重每一个学生的人格。我对学生说，我最关心你们的是三个方面，一是每个学生都要注意安全，不注意安全其他的都是空谈。二是品行端正，俗话说，海宽不如心宽，地厚不如德厚，一个人，要成才，必须先成人，你的学问再大，如果没有德，也就是缺德，那他也不可能成为对社会有用的人，所以我们要多做积德的事，不做缺德的事。我利用班会课对学生进行道德规范的教育，中学生日常行为规范的教育，让他们明白什么事能做，什么事不能做，提高他们明辨是非的能力。三是学习要认真，我让学生说说自己的父母是如何关心自己成长的，告诉他们，父母挣钱不容易，把你们培养长大更不容易，父母在培养你们成材的道路上不但花费了钱财，更倾注了他们的心血，你们要懂得感恩，用优异的成绩来回报父母。

班主任必须善于组织和管理学生，作为班主任，要做的工作多而繁杂。晨跑，做课间操，各种集体活动等，班主任都得到场。每学期工作计划，期末总结，每周班会，平时不定期的班干会，学生会，布置教室，出黑板报，主题班会，班主任手册的填写、各项收费等工作都要到位。加上每天发生的偶发事件，耗费的时间无法计算。作为班主任必须具有一定的组织管理学生的能力，要注意培养班级的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且可以培养班干部的组织能力。现在我班的一般事情都由班长负责，但各项

具体工作分工到各个班委。语、英早读各安排人负责、早操由体育委员负责；学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导，大扫除把任务分工到人，张贴上墙，劳动委员负责检查。哪里不干净，找到当事人立即补课。大扫除后及时总结，表扬先进，指出不足。我发现班上有些成绩好的学生不爱劳动，做事一副娇滴滴的样子，我问他们，你们将来想做大事吗？他们说想，那“一屋不扫何以扫天下”这句话是什么意思？他们的理解能力还是比较强的，都能理解。我乘机对他们进行教育：一个人连教室都扫不好，还能干什么事？要想干大事，必须从小事做起，一件小事上往往能看到一个人思想深处的东西。你们要踏踏实实地做好每一件小事，不能浮躁，对良好班风的形成起着重要作用，己不正，何以正人？学生在我的教育下，转变了态度，变得热爱劳动了，如今，一个良好的班风已经形成。

## 政协委员讨论县委书记讲话发言篇四

遇到了这个难题，我带着这个难题开始搞调研。我先后向前两任班主任、从初一带他们课到初三的史老师、张老师等知情人士详细请教，他们都是逐个学生帮我分析；我还得找学生内线帮忙呀，我找到了高子林、李乐凯，与他俩交心，让他俩给我出谋划策，从中又了解了班级的许多情况。心里有了底，就好把握松严尺度了。也因为调研过，在我第一面见学生时，已经能够说出他们每一个人的名字、性格、特长，甚至曾经的事迹与典故，例如，见到仲雨情，我说：“哦，你就是初一时曾经写过很优美的长诗，会背很多古诗文的那个才女。”见到黄晟玢，我说：“我知道你的名字常被人叫错，我来试一试。”这一招很温柔，但是能够给学生一个信号——老实点吧，我对你知根知底。同时，学生对我的陌生感一下子就没有了，好感也许还会产生一点。

班主任工作中常会遇到棘手的事情，而先搞调研，再处理事情，总能够使我事半功倍。

## 政协委员讨论县委书记讲话发言篇五

大家好！我们六（2）班共有学生44人，其中男生22人，女生21人，男女生比例适当。虽然分班前是来自五个班级，有着不同的学习习惯、有着不同的学习方法，曾经一度让我们头痛不已，尽管班级成员可以说得上明星阵容、群英荟萃，但是经过半个学期的训练、学习与生活，老实说确实有很多学生发生较大的变化，甚至是翻天覆地的变化。具体体现在：班级的学习氛围好，有正确的舆论导向，学生的集体荣誉感强，主人翁的意识得到进一步加强，小干部的助手作用得到淋漓尽致的发挥，因此，从一个侧面来说，班级正朝着稳定、团结、积极向上的格局发展。但是，如果我们静下心来，沉下去，就会发现其实在我们的工作中还有很多不足，还有很多训练没有到位，与学校的距离还不小。对照学校的五育考核的目标来说，结合班级的实际，至少目前来说，还不能确保这个目标的实现，或者说完成起来还有一定的变数或不稳定性。但是学校的五育考核的目标不变，这是硬性指标，是必须完成的，虽然困难多一点，但是我坚信办法总会多于困难。在这次会议的前夕，我针对班级的实际状况，经过一番思考，我觉得着力要做好以下几个方面的工作。

虽然我们今年是六年级，面临着毕业和五育考核，但是我们的思想工作一刻都不能放松，常规教育、安全教育、养成教育要常抓不懈，不但要抓，而且要抓出成效、实效，为复习工作、五育考核工作打下坚实的基础。在做学生的思想工作时，我认为要特别要注意工作方法，要创造性的开展工作，戒粗暴、戒简单、戒走过场，真正地把工作做到学生的心里，防患于未然，使学生在复习期间保持一个良好的学习状态和心理状态，同时要避免与学生发生不必要的冲突，影响师生的情绪，从而影响到最后的考核。同时，也要小心谨慎的做好家长的思想工作，尽可能的争取家长的大力支持，争取学校与家庭取得共赢。关于特殊学生，本着仁爱的原则，宽容的原则，适当地给予一定的倾斜，精神上的，包括物质上的，要保证这样的学生不对最后的考核产生影响，积极发挥他们

的正面作用，消除负面影响。

在突出重点工作这个方面，在学期初我是这样在班级里进行教育的：美术课的作业要力争当堂完成，部分同学可以拖一下，但是必须完成，这一点有美术课代表对美术老师负责、对班主任负责，这样可以彻底解决在最后的日子里，美术与其它老师抢学生；音乐，要求每个学生学会本节课的内容。在最后的日子里，只要个别人去补差就可以了；关于科学，我现在倒是没有烦多大的神，因为学生太喜欢科学了，我只是提醒学生一定要注意在课上把该记得知识点要记住；最为困难的是英语，在我们二班显得尤为明显，有很多学生语文、数学还是说的过去的，但是英语就不敢恭维了，我采取的措施是，时间在可能的范围内，向英语倾斜，每个星期保证英语有三节早读，英语课都改在上午上，班级里成立英语“一帮一”学习小组，把单词的默写、课文的背诵直接交给班级的干部，有他们直接负责，同时把学习情况向班主任汇报，形成一个“英语老师主抓、班干部协助、班主任配合”的齐抓共管的局面。同时，把班级里英语较为困难的学生进行排队，和家长取得联系，在时间上要保证英语老师有时间辅导。

用好时间是指每天要坚持早到校，早早安排好学生的学习与生活，不让学生虚度时光，用足时间是指在白天越来越长的情况下，要把部分学生摆在心里，抓在手里，做好辅导的工作。校长早已提出，要抓有效的课堂，我们虽然是六年级，也不能忘记这个目标，要向这个方向去努力，多进行课堂有效性的研究，不搞题海战术，要精讲精练，要对习题的选择加以研讨，加强针对性的练习、有效性的练习。克服无效的、低效的、重复机械的劳动。在提高效率的同时，既要学生的学习成绩，也要提高教师自身的教育教学水平，实现双赢。

班级的各学科，只要有困难的，都可以和我商量，我将给你们最大的支援，要人给人，要时间给时间，总之，我们就是为你们服务的；在年级里，我虽然还不是一个名教师（惭愧），但是我是一个老教师，我应该意识到肩上的担子，同

时又有点小经验，又肯于吃苦，所以我愿意冲锋在前；关于全校，我们既然是六年级的老师，就应该有舍小家为大家的思想，心往一处想，劲往一处使，因为在我们的心中只有一个目标，就是一定要实现新突破，实现新跨越。为邗江实小再上新台阶谱写新的篇章。

## 政协委员讨论县委书记讲话发言篇六

“精诚团结、和谐共享”是我们团队的核心信念。复习备考质量的好坏首先取决于每周集备质量的高低。我们团队共有六人，集备这一环节我们实行的是一人主备、三人辅备、一人记录，最后由教研组长确定复习方向，定目标、定内容、定进度、定反馈，且确定下次集备的核心点。只求精细，不拼繁多。集备犹如指挥棒，它指挥着一周教学的方向。在这个指挥棒下我们要做到“五个杜绝”和“两个树立”。

“五个杜绝”：杜绝进度差异、杜绝单打独斗、杜绝问题掩盖（特别是教学反馈中的问题）、杜绝只教不练、杜绝私藏资源。

“两个树立”：

1、树立学习的意识。认真解读《语文课程标准》和《考试说明与检测》，研究历年中考真题，强化目标意识。且要关注现实，共采信息资源服务于中考，力求落实使复习真正做到有的放矢。

2、树立超前意识。进度要超前、训练要超前、考试要超前。例如，刚进入九年级始就坚持套题训练。

## 政协委员讨论县委书记讲话发言篇七

进入初三之后，当我们发现学生有时并不是我想象中那样踏实自觉；班里的学习气氛也不如我想象中的那样浓厚心里着



实着急。一走进班里脸上就没了笑容，以往说问题都是鼓励加希望，现在则成了说教加批判。润滑剂少了，运转也就越来越生涩。其实静心想来，眼下压力最大、生活最累的确是眼前这些十四、五岁的孩子。他们对自己的学习成绩实际上比任何人都介意，只是不愿意当众表现出来。班主任首要任务是尽自己最大的努力来调节他们的情绪，缓解他们的烦躁，让他们尽量以较轻松的心态来面对一天的学习任务。心情好了，工作效率才会高起来。这本来就是适用于每一个人的规律。在我们焦躁不安，批评他们的时候，实际上是在把自己的急躁情绪转加给了他们。我们要保持平和、愉快的心态，出现了问题心平气和地与他们一起分析问题、找出原因才能找到解决问题的方法。不能太过于急功近利。初三的孩子比以前更加敏感，在他们烦躁不安，特别是对自己的学习不满意时，教师的一个微笑都会带给他们一天的好心情。所以我们控制好自己的情绪非常重要。应当注意随时提醒自己是三十多个孩子的主心骨，自己的情绪直接影响他们。只有首先把握好自己，才能掌握主动，引导他们。

个别谈话是很有效的鼓舞学生的方式，谈几次后，学生就信赖老师了，有心理不顺畅时就会主动找老师寻求帮助。例如蔡茵利。心事重，由此引起成绩波动大。因为老师们开导及时，最终没有影响成绩，中考获775高分。另外，我常告诫学生，要笑到最后，在努力冲刺的过程中要胜不骄，败不馁。

## 政协委员讨论县委书记讲话发言篇八

不能光让学生知道老师好，还得让学生知道老师说的话一定得听，不听不行。为了达到这个目的，我选准了第一批教育对象和教育内容——仪容仪表方面以叶涵希、黄巧不是他俩的头发难剃，那就把他俩的头发剃了，而且让她们心甘情愿的剃；课堂纪律以郭开远、马浩翔——他们最爱上课讲话。作业收交以黄巧为抓手——她作业常年不写、不交，也是公认的顽症。卫生值日以第一组为抓手——管好第一次。当然这里说的杀，并不是压，而是晓之以理，动之以情，使教育目

的达到。为此，我私下跟他们谈心，跟他们的家长多次电话长谈，恩威并施，天天督促，发现进步及时表扬，发现反弹马上批评。例如黄巧我就每天检查她的作业，发现没写，由批评到督促留校完成再走，到请家长到校签订协议书，到哪科不写，停哪科课补作业，直到逼得她能够完成大多数作业，当然她还是经常反复，但是她反复一次，我们教育一次，决不放弃，直到他们整改彻底。随后，就有学生对我说：老师，你真行，能让叶涵希、黄巧剪了头发等等。这几个孩子也许曾经觉得他们怎么那么倒霉，天天被我盯着；可是中考成绩出来后，他们都很感谢老师，叶涵希714，马浩翔701，郭开远675，而我接班时他们的成绩都是年级近百名，就连黄巧最后也考了569分，考到了罗外。她后来见我时说：“赵老师，要不是你狠，我恐怕连500分都考不到呢。”

治了一个难治的，其他同学看到了老师的做事风格是紧盯不放，也就自动收敛，全班的班风都得到了促进。

## 政协委员讨论县委书记讲话发言篇九

本站后面为你推荐更多在班主任德育研讨会的发言稿！

尊敬的各位领导，各位同仁：

大家好。很高兴能有这个机会发言，谦虚的话就不啰嗦了吧。

最近这些年一直都在当班主任。总觉得当班主任是一个不断学习不断进步的过程。我觉得，班主任不仅是班级学习氛围的创造者，更是学生灵魂的塑造者。最近这几届，我带的班的班训一直没有变过，因为我觉得这就是我的培养目标。“勤思善学，敢拼敢搏；团结和谐，乐观真诚”。作为学生，勤于思考，善于学习，这是基本要求，本分要求。敢拼敢搏，这是培养学生积极向上的品质，是学生终身受用的东西，是人生之必修。团结和谐，这是集体的需要，不管在什么时候，在哪个团队之中，这都是最重要的品质。乐观真

诚，这是一种健康积极向上的个性，人生不能缺少。这些不仅是对学生在班级中的要求，更是对学生一生的要求。这是我教给学生的人生信念。因为我相信，只有在正确的人生信念的引导下，才能形成健全完整的人格。

对于如何管理一个班级，我讲究的是宽严并济，张弛有度，营造快乐和谐的班级氛围。对于班级学生管理，我从来不搞一刀切。我讲究根据不同的学生特点提出不同的要求，宽严并济，对于特殊学生给予特别的关爱。比如我班众所周知的某学生，学习习惯较差，不是体育特长生却拼命的要求每天打篮球，否则宁愿不读书。经过和家长协商并报年级分管科长同意，在签下了安全协议后，同意他活动课去跟随篮球队进行训练，但是其他时间严格要求搞学习，而且训练也得服从教练的安排。这样进行了一段时间实验，该生的学习成绩竟然有了很大的进步，家长也说孩子现在学习的劲头真的强多了。班上还有一个成绩很差的学生，平时真的是懒得出奇，不忘初心学习，甚至想离家出走。他爸妈是开麻将馆为生的，孩子总是说我不读书照样可以生活得很好，就像父母一样开个麻将馆，说得父母哑口无言，几乎都想放弃了。可是我还是不想放弃。我给孩子认真分析，告诉他即使开麻将馆也必须努力想办法让人愿意到你家里打麻将、也需要付出努力的道理，告诉他开麻将馆的种种心酸苦楚。孩子终于有所转变，甚至自觉交出了手机，连爸妈都感到惊奇万分。对于班级无法回避的学习问题，我讲究的是轻松学习，向课堂向自习要质量，我班课间学生往往是轻松自在的。记得暑假有一个外班的家长遇见我对我说：我们家的孩子太羡慕你们644班了，他说你们班的学生下课了玩得最开心，可是考试成绩却是最好的。可是他可能不知道，我对于课堂的要求是比较严格的，我需要的是课堂的效率。我会努力去营造班级良好的学习氛围，宽严并济，张弛有度，这就是我的治班原则。

当然，治班最重要的还有对孩子无微不至的关爱。在这届孩子们中间，我最初被称为三大恶人之一，可现在外号变成了“习支爸爸”。我想，这个外号是对我关心关爱孩子们最

好的褒奖，而这个转变，也是学生充分体会到了我对学生外表严厉内心关爱的最好体现。而这份关爱，体现在生活的每一个细节中。比如说，我上课自习时在教室巡查，看到有孩子趴在课桌上，我的第一反应并不是认定孩子违纪了而要去叫醒他，我会轻轻的摸摸孩子的额头或者耳垂，看孩子是不是生病发烧了。我觉得不要老是把孩子往坏处去想，这样就会少很多冤假错案。即使孩子是真的想要睡觉了，这种方式叫醒他孩子也许更容易接受。再有，每次没有放假的端午节和中秋节，我会自己掏钱买来粽子或月饼，陪孩子们一起过节。今年端午节，我在孩子们还没有进教室时就把赶早买来的粽子发到孩子们课桌上，孩子们进教室后看到这情景，十分感动，我进教室上课时他们自觉报以热烈掌声。

关爱是一种本性，严格是一种责任，而将两者统一到工作中去，就成了一种教育，一种温暖的力量。我是这样做的，我相信大家也是这样做的。愿我们秉承爱的信念，高举爱的戒尺，轻轻地落在学生的心田。

谢谢大家。