

英语机构活动宣传语 英语角活动方案(实用6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

英语机构活动宣传语篇一

英语在学习中具有十分重要的地位，为加强学生的英语学习，进一步提高学生学习英语的兴趣，提高学生英语口语表达能力，开辟英语学习的'新途径；同时营造一个健康向上、积极进取的校园学习氛围，切实消除学生对学习英语的恐惧感，激发我校学生学习英语的兴趣，增进不同年级学生之间的沟通。

活动对象：红河县三村中学全体爱好英语的学生

活动时间：每周星期一下午放学后（16:50—17:30）

活动地点：按参与人数确定活动地点

体现以学生为主，发挥辅导教师的引导作用，原则上要求参与者都说英语。

- (1)、活动场地的布置由学生设计，体现学生的爱好和需求。
- (2)、每次活动的主题由老师和学生共同商定，活动内容贴近学生实际和生活。
- (3)、活动以游戏、对话等形式开展，突出语言的功能性。

(4)、每次活动至少安排两位英语教师参与指导。

(5)、在娱乐中学习，在快乐中进步，轻轻松松就能学好口语。

1、自由交谈：由辅导教师阐述事先定好的主题，然后围绕主题用英语分组展开讨论，发表自己观点和看法。

2、表演：学习简单的英文歌曲、朗读英文小笑话、英文电影经典对白。

3、娱乐：字谜游戏、单词接龙、英语绕口令等。

4、利用多媒体欣赏英文电影，学习英文歌曲。

通过英语角所开展的活动，使学生学习英语兴趣得到明显提高；大部分学生敢于用英语与同学交流；学生词汇量增加。使所有参与学生在活动的参与中增进英语知识，活动的策划中增进能力，活动的组织中增进交流，使英语角活动更加贴近同学的生活与学习。

英语扑克：3—5人/副

英语拼图（中华人民共和国地图，美国地图）5人/图

英语单词卡（水果、动物）

根据学生报名情况，辅导教师商讨确定。

英语机构活动宣传语篇二

为迎合市小学英语首届文化节，为推进我校英语特色创建、浓厚校园活动文化，给学生提供丰富多彩的校园生活、搭建英语交流和才艺展示的平台，围绕“激发兴趣，形成氛围，

全面参与”的原则，我校将开展每学年一次的“英语节”活动。借活动的契机，营造浓厚的英语学习氛围，分享英语教学成果，展示学生的英语才能。让每个孩子找到自己身上英语学习的潜力，增强自信心，增强开口讲英语的能力，努力培养学生的创新精神和实践能力。

感受英语的魅力，分享学习的快乐

1、以“活动”激发兴趣。全员参与，寓教于乐，寓学于乐，生动活泼，乐学其中，学于其中。

2、以“活动”形成主体。以校为本，快乐协作，主动实践；享受成功，建立自信，自主探究。

3、以“活动”促进发展。营造氛围，人人能说，个个会听，班班读写，百花齐放，和谐发展。

充分挖掘每个学生潜能，力争让全校三至六年级的学生人人参与，人人快乐，人人收获，让每个孩子在轻松愉悦的活动中感受英语，应用英语，享受英语，让英语走进每一个孩子，让每个孩子在活动中找到自信，让英语节成为每个孩子的节日，使他们想说、敢说、能说、乐说。让每个孩子在英语节都有收获。

第9周-第16周（具体见活动内容）。

a.全校性活动

1、挑选一些简单、旋律优美的英语歌曲在课间播放（英语组负责提供，信息技术组配合，具体定在16周）

2、英语文化节徽标设计：

设计要求：徽标设计要结合本次英语节的主题和口号，徽标

形式为平面，包括标识、字体、颜色、组合等，徽标应简洁大方，时尚典雅，行神兼备，内涵丰富，寓意贴切，具有较强的视觉感染力和冲击力，易于识别和传播。应征作品应为原创，不得抄袭。统一用a3纸张。

参赛名额：每班则优选送1张作品到英语组。教研组联评之后选4张上交教研区再评。

上送时间：11月10之前。

3、贺卡传情

以圣诞文化为主题，自己动手制作一张圣诞贺卡，贺卡大小展开为16k做好后送给自己的老师，同学或家长。

5、英语节学生优秀作品展示（展示英语节内学生的优秀作品手抄报等）。

b□分年级英语竞赛

三年级：

icandance我是小小舞蹈家，（英文韵律操）

韵律操集英语，音乐、阳光体育元素为一体，将同学们在课堂中学到的歌谣，歌曲串联起来，并配以美妙动听的音乐和动感十足的舞蹈，实现了英语与体育的较完美结合。

实施细则：

韵律操编制：由三年级英语教师共同完成。

韵律操英语的内容教学：由三年级英语教师在可内及课余时间完成。

韵律操的`动作需要音乐老师和体育老师协助教学。

负责人：英语组音乐组体育组班主任

四年级：

icanwrite我是小小书法家（英文书写）

活动内容：每个班级则优选送三张作品参加评比

实施细则：英文书写内容入选：由四年级组英语教师共同完成

英语书写的内容教学：由四年级老师在课内或课余时间完成

负责人：英语组班主任

五年级：

icanspeak:我是故事大王（英语讲故事比赛）

参赛选手选一个故事评比，故事内容不限，更提倡自编的贴近生活的英语故事，要求故事内容思想健康，有教育意义，讲故事时，可运用体态语言使故事更形象，生动。

负责人：英语组班主任

icanmake:我是小小艺术家（英语手操报比赛）

为配合xx市首届英语文化节。提高学生的英语规范书写水平，引导学生养成良好的英语书写习惯，特开展英语手操报比赛。

参赛对象：五年级学生

比赛形式：每班选送两张作品上交英语组，教研组联评之后选4张上交教研区再评。

纸张要求□a3或8k

负责人：英语组美术组班主任

送评时间：11月10号前送到英语组

六年级：

icanact我是小小表演家（英语情景剧表演）

表演方式：由六年级英语老师择优录取演出人员。表演内容紧扣主题，体现小学生健康向上的精神风貌，体现小学生热爱英语，快乐学习英语的情感。英语情景剧表演需要音乐老师的协作教学。

负责人：英语组音乐组班主任

七、活动组织机构：

1、领导小组：

组长：

副组长：

组员：

2、工作小组：

德育处、教务处、英语组、信息组、美术组、音乐组、班主任

以上活动，希望各位老师配合落实，谢谢

xx小学英语组

20xx年xx月xx日

英语机构活动宣传语篇三

12月14日晚8：3

汤歌苑

老师，嘉宾，理事，会员，全校师生

全体理事于晚7：3集中一起布置会场，不允许请假，这是本学期最后一次大型英语角，策宣部负责好音响之类的器械，秘书部准备好气球，培训部准备好单词(各部长选好负责人清点东西)

(确保一切准备就绪)

请现场的人员积极上台谈自己的看法，对family或friends之间的爱，我们英语协会的必须首先带动现场的气氛，先有几个代表上去激起大众的兴趣。而我们的代表可以先做自我介绍，再进入主题的。

主持人上台宣布游戏规则，一定要宣布好游戏规则后才开始游戏。(由现场的大众自由报名参与)

游戏规则：该游戏叫踩气球，需三组人参与，每组要三个人。先由第一组上，给他们看一个英文单词，然后叫他们在箱子里找出含有这个单词的所有字母的气球，并摆在地上，而且顺序要正确，即单词的字母顺序。然后经过工作人员的检查认为无误后便可以开始踩气球了。必须全部踩破才算结束。

用时间最短的组获胜。

准备尽可能多的气球(秘书部落实)。一个箱子里要装写有a-z的26个字母的气球。例如第一组的单词是english[]第一组的做完后，工作人员要立即补充e[]n[]g[]l[]i[]s[]h气球到箱子里。

确保每组都有三个工作人员监督，看他们的气球上的字母是否符合，是否真的拿对了那个单词的所有字母，而且还要一个工作人员计时，计时员要从主持人喊开始时计时到踩破所有的气球结束，不得有误。

三个组单词长度(含的.字母数)要一样。

由英语协会出一两个歌曲(请十大歌手之一)，不要太多，也把机会留给观众，让他们也可来有两曲，让来宾们休息片刻，也让英语协会理事能总结一下。

回到今晚的主题，谈论loverslove[]与互动环节的形式一样!

猜单词。也是三组(看情况而定，也可以多添加一两组)每组需要与人并排成列，一组结束了再到另一组，不要同时三组进行，限时三分钟。只有第一个可以看主持人给出的单词，其余四个人不可以看。第一个人看完单词后转过来只能应英语来描述这个单词给下一个，下一个描述给再下一个，直到最后一个才能说出词的中文意思。可以past[]但只有三个机会。这次的要四个人监督，再要一个人计时，在给出的词量可以是1个，在规定的3分钟内看谁猜的多，猜的快!

英语机构活动宣传语篇四

一、活动宗旨:

为了丰富校园文化生活,给学生搭建更好的展示英语才华的舞台,激发学生学习英语的兴趣,我校将举办第四届英语节。

本届英语节本着“人人参与,个个展示”的原则,突出学生的参与意识,力求做到人人参与,人人快乐,人人有收获。让学生在丰富多彩的活动中感受英语,应用英语,享受英语。让每个孩子找到自己身上英语学习的潜力,增强自信心,在英语实践中体会到学英语、用英语的快乐。

二、活动口号:

happyenglish,happylife.快乐英语,快乐生活。

三、活动时间:

20xx年2月25日---3月29日

四、具体活动方案

(一)开幕式:2月25日晨会

周次日期内容

12.25~3.3

英语节开幕式

23.4~3.10

英语书写大赛

参加对象:3-6年级学生

时间:3月6号(班队课)

活动安排:学生统一书写,挑选优秀学生再成优秀作品.

负责教师:z老师

33.11~3.17

英语贺卡、手抄报制作大赛

参加对象:1-3年级学生制作英语贺卡

4-6年级学生制作英语手抄报

时间:3月14号截止

活动安排:每个班级挑选5份优秀作品参赛,优秀作品在文化长廊展览.

负责教师:z老师

43.18~3.24

故事表演大赛

参加对象:1-6年级学生

时间:3月号(星期五)下午

活动安排:每班选择一至二个优秀节目,优秀作品将在晨会中作展示。

负责教师:z老师□z教师

53.25~3.31

英语大合唱

参加对象:1-6年级学生

时间:3月27号(星期三)1、3、5年级段

3月28号(星期四)2、4、6年级段

活动安排:以班级为单位,每班参赛两首,一首为指定歌曲另一首自选歌曲

负责教师:zz教师

闭幕式3月29日

(二)具体活动时间安排表

英语机构活动宣传语篇五

通过举办校园英语节,以丰富多彩的师生英语主题活动为载体,营造轻松、愉快、积极向上的.的英语校园文化氛围,让学生在英语实践中体会学英语、用英语的快乐。

showyourenglish,showyourself(展示英语,展现自己!)

20xx年3月-4月

1、领导小组:

组长:

成员:

2、实施小组

分项系列活动方案制订、组织实施:英语教研组、各年级相

关负责教师(见下表格)

五、系列活动安排

(一) 英语节开幕式暨英方师生来访欢迎仪式(3月20日)

1、欢迎仪式(主持：李新华;内容：欢迎词、敬献红领巾、致谢词)

2、英语节开幕式

- 英语小使者代表讲话或表演;
- 教师代表致开幕词;
- 校长宣布英语节开幕。

(二) 学生活动:

一、二年级

朗读(仿读)比赛3月22日俞洁

三年级

英语书法比赛3月19日鲍明滢

四年级

五年级

校园英语小导游选拔3月15日陈爱云、吴超群

六年级

英语演讲(lovemyschool)3月29日张琴

已备演讲(2分钟)+问答(针对已备演讲,1分钟)

七、八年级

(三)教师“风采展示”课堂教学活动:

时间:3月21日;负责老师:王林素、鲍明滢

活动内容:想像力英语课堂教学县级展示(学校一、二年级开2节课;想像力英语公司培训员上课;英国姊妹学校老师上课)

(四)英方交流活动:

1、特色观摩:书法、器乐、舞蹈;毽球、足球;

2、课堂观摩:小学数学、中小学英语课堂

五

1、“英语节”活动是学校教育教学活动的一部分,英语活动的实施由英语组负责,全体教师积极参与,协同管理。

2、要营造出浓厚的校园氛围,确保活动有条不紊,丰富多彩:如悬挂2-3幅有关英语节宣传标语;出英语节主题和口号的宣传板;校内张贴英语节活动内容安排及有关活动简报;教室布置英语角;学生之间问候提倡用双语交流,充分拓展“英语校园”的空间。

3、学校对英语节活动进行及时报道,扩大外围影响。

象山县外国语学校英语节活动组委会

二〇xx年一月二十二日

英语机构活动宣传语篇六

为了进一步推进素质教育，深化新课程改革，激发学生对英语学习的兴趣，提高学生英语的听、说、读、写能力，我校开展xxxx年“英语节”系列活动。并借活动的契机，营造浓厚的英语学习氛围，分享英语教学成果，展示学生的英语才能。让每个孩子找到自己身上英语学习的潜力，增强自信心，增强开口讲英语的能力，努力培养学生的创新精神和实践能力。

充分挖掘每个学生的潜质，力争使每个孩子人人参与、人人快乐、人人有收获。让校园英语节成为每个孩子的节日，让每个孩子从轻松愉快的活动中感受英语、应用英语、体验学习英语的快乐让每个孩子在活动中找到自信，让英语走近每个孩子，使他们想说、敢说、能说、乐说。

todothemost,toshowthebest.尽力做，秀最佳。

1、以“活动”激发兴趣英语教学提倡寓教于乐、寓学于乐的教学过程。兴趣是学生学习英语的动力，英语节系列活动就是激发学生对英语学习的兴趣，使学生乐于其中、学于其中。

2、以“活动”形成自主：通过活动培养形成“自主”的学习方式，是学生主体得以实现的基本形式，在充满乐趣的学习活动氛围中，学生积极参与主动实践，尝到了成功。在成功中建立学习的自信心和增强进一步学习的欲望，使学生形成自主学习意识。

3、以“活动”促发展通过活动来培养学生的听、说、读、写能力，使学生语言能力得到发展，综合素质得以提高。

xxxx年5月第一、二周

1、“庆六一贺卡设计”评比活动。

对象：三年级学生

要求：学生自愿报名参加，每班选取三张设计好的’贺卡上交英语组，内容为表达美好心愿及衷心祝福，采用手写设计。

2、英语基本功--书写比赛活动。

对象：四年级学生

要求：各班自行组织初赛，每班再推选3位书写能力较强的学生参加四年级段的书写比赛。内容由英语老师定。班级内优秀作品帖至班级墙壁，获奖作品学校橱窗内展示。

3、英语手抄报比赛活动。

对象：五年级学生

4、英语看图写话(命题作文)

对象：六年级学生

要求：各班自行组织选拔，推选4位同学参加决赛。看图写话的内容和纸张由老师提供。

5、英语口语秀

对象：三-六年级学生

人数：三、四年级每班3人，五、六年级每班4人。

形式：三---四年级：简短的自我介绍和歌唱(可以选取书本的、也可以选取课外的歌曲)

五--六年级：自我介绍和美文朗诵

6、根据英语节的活动评比出：

(1) 设计奖

(2) 书写奖

(3) 写作奖

(4) 口语奖

1、“儿童节贺卡设计”评比活动暂定5月5日中午

2、英语基本功--书写比赛活动暂定5月6日中午

3、英语手抄报比赛活动暂定5月7日下午

4、英语看图写话比赛活动暂定5月8日中午

5、英语口语比赛暂定5月14日下午

在“英语节”期间学生值勤、师生之间问候、学生之间问候提倡用双语交流，充分拓展“英语校园”的空间。

1、三至六年级学生全体，快乐合作，生动活泼，以校为本，和谐发展。

2、每项活动均应精心设计，有专人负责，确保活动质量，增强活动吸引力。

3、营造氛围，丰富多彩，创设我校浓厚的英语特色校园氛围，确保活动有条不紊。

4、工作人员：英语组成员。