

# 2023年小学语文二年级下教学工作计划(精选10篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小学语文二年级下教学工作计划篇一

### 一、指导思想：

以现代教育思想、现代教育理念为指导、紧紧围绕学校本学期工作目标，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。

### 二、工作思路

坚持以深化课程改革为中心，以课题研究为抓手，以教师队伍建设为根本，以教学建议（常规）为规范来整体推进学科发展，力争使我校语文学科的各项工更趋规范、科学、高效。

### 三、工作目标

- 1、提高语文教师素养
- 2、在课堂教学中认真探索、反思。
- 3、规范教研组活动，提高教研实效。

#### 四、工作要点：

（一）认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的`激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、继续认真学习《基础教育课程改革纲要（试行）》、《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从三维目标的角度考虑全面提高学生的综合素养；加强学生的自我评价和相互评价；做到形成性评价和终结性评价相结合，定性评价和定量评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。提倡学生采用成长记录袋的方式，收集能够反映学生自己学习过程和结果的资料，如关于学生平时表现和兴趣潜能的记录、学生的自我反思和小结、教师和同学的评价等，在评价中获得体验和发展。

（二）悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

### 1、规范和加强教学“六认真”工作。

做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配。每位教师争取做到一课一反思，鼓励青年教师撰写案例反思及教学体会。

### 2、重视学生良好习惯的养成。

加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

### 3、加强教学质量监控。

要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。坚持不定期的作业、备课检查。工作实践告诉我们，要使检查情况真实，那么，不定期检查便是一个很好的办法。严格把握作业的质量，控制数量、及时批改、及时调控教学。

### 4、加强学生课外阅读，注重学生积累。

在学校充实丰富的图书资源这一有利的条件下，要去激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、午间、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。使学生课外阅读总量达到甚至超过新课标规定的数量。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

5、加强学生小练笔、阅读与习作紧密结合。培养二年级想象力和创造能力。鼓励学生每周写成长日记。

6、写字教学不容忽视。我们要努力使学生的字有起色，逐步有特色，

（三）扎实开展丰富的活动提高教研实效。

在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，切实提高教师的教学能力和业务水平。

要加强教研组成员之间的紧密协作。互相听课、评课，互相交流、探索，做到听课必评，一课三议。要善于在教学实践中学习、研究，及时对自己的教学进行反思。

（四）结合教学实践，深入课题研究。

力争每位语文教师都有自己的研究课题，有各自的研究方法和研究步骤。每位教师立足自己的实践平台进行课题研究，还要响应学校的“读书活动”，要求每一位教师认真阅读各类有益的书籍，及时写好读书笔记。期末，要求每位教师根据自己的研究实际，认真撰写论文，争取每人有获奖论文甚至是发表论文。

## 小学语文二年级下教学工作计划篇二

一、指导思想：

以学校工作思想为指导，以培养“走向世界的现代人”为目标，结合本年级的实际情况，全面树立以生为本的教育教学思想，全面提高本年级教师的教育、教学水平。进一步加强团队意识，培养合作精神，发挥集体智慧进行教育和教学，全方位服务于学生。

## 二、工作内容、目标：

### a□德育工作目标：

- 1、以学校的发展目标为方向，在原试点班教师的带领下，全面开展“学生自己发展的课题研究。（课题研究计划见附1）
- 2、努力营造级组轻松、愉快、团结向上的氛围。加大教师间团结协作的力度，督促加强班主任与任课教师之间的联系，及时反映学生的意见和要求，了解、分析、研究学生的思想、学习情况，协调各科关系；加强与生活教师之间的联系，互相配合，共同关心学生的健康、起居与生活能力。
- 3、提高服务意识，保持与家长的经常性联系，做好家校联系记载，并及时将家长的意见转达给有关部门。
- 4、加强对学生良好日常行为习惯的培养。本学期以培养学生良好的礼仪习惯、卫生习惯为重点。开展人人争当“礼仪小天使”，个个争做“环保小卫士”的活动。
- 5、初步制定适合本年级组的考评制度，每月主持召开一次本年级的教师联席会，了解情况，协调班级之间、教师之间的工作，营造团结、向上、愉快的团体气氛。
- 6、策划、组织好本年级组的两个活动，做到活动前充大力宣传，活动中精心准备，活动后充分小结。努力使其能发挥应有的育人功能，扩大活动的影响面。（活动计划见主要活动安排）
- 7、筹建本年级学生“红领巾银行”。

### b□教学研目标：

- 1、以“轻负荷、高质量”的教育特色为目的，认真做好日常

教学工作，形成“教学即教研”的工作状态，不断探索教学新思路。

2、富学生课余时间，扩大学生知识面，每班组建图书角，让学生真正养成跟书交朋友的良好习惯。

3、极组织学生参加第二课堂活动，精心策划、组织本年级的每二课堂活动，力求有创意，并能丰富多样。

20xx年2月

附：工作行事历

二月份

1、召开本年级有关课题研究专题会议。明确思路，讨论并修改、制定本年级的具体实施方案。

2、草定本年级学生自我发展记录本。

3、以新学期开始为契机，以日常习惯为侧重点，引导学生制定每周发展小目标。

三月份

1、召开第一次组内课题研究经验交流会。

2、根据会议所反馈的信息，调整、优化本月的研究、动作方法。

3、以学生日常卫生习惯为侧重点，引导学生制定每周发展小目标。

四月份

- 1、召开组内课题研究经验交流会。
- 2、根据会议所反馈的信息，调整、优化本月的研究、动作方法。
- 3、以学生日常文明礼貌习惯为侧重点，引导学生制定每周发展小目标。

五月份

- 1、开第组内课题研究经验交流会。
- 2、据会议所反馈的信息，调整、优化本月的研究、动作方法。
- 3、巩固上两个月的研究成果，根据各班具体情况引导学生制定每周发展小目标。

六月份

总结本学期工作。

## 小学语文二年级下教学工作计划篇三

本册教材由“识字”、“课文”和“语文园地”组成。各部分相互联系，构成一个有机的整体。“课文”安排了8个单元，每单元4~5课，共34课。每单元安排1个综合练习，共8个。

本册继续采用“识写分流”的办法安排生字。全册共安排生字450个，其中要求写的为350个。

本册教材安排课文34篇，其中韵文8篇。大体上按内容分为8个单元：1~4课为“秋光篇”，课文内容大都与秋天的物候有关；5~8课为“生活篇”，意在反映儿童的生活乐趣；9~12课为“祖国篇”，意在培植学生爱祖国、爱首都、爱中华民族的

情感；13~17课为“人生篇”，意在让学生认识社会，明辨是非，学会在故事中感悟生活；18~21课为“团结篇”目的是引导学生与人要友好相处，团结合作；22~25课为“情感篇”意在让学生学习用真情获得真情，培养爱心；26~29课为“环保篇”，主要教育学生热爱自然，保护环境；30~34课为“科学篇”，意在让学生关注科学，从而爱科学，学科学。

本册教材仍然坚持“多编少搬”的原则，所编选的课文，仍然体现内容丰富、充满情趣的特点。

本册课文语言规范，浅显易懂，便于对学生进行朗读、背诵、复述、口语交际等训练。插图精美，富有童趣，便于帮助学生理解课文内容，培养其形象思维能力。

我班学生人数51人。年龄大多是7岁左右。经过一年的语文学习，有了一定的语言基础，但由于教材变动较大，要求认识和会写的字很多，课文篇幅很长而且全部脱拼音了，对于刚上二年级学生来说真的很难。而且我班学生男女比例悬殊，男生比女生多，男生比较好动，上课注意力较难集中，学生年纪较小还是容易受他人影响分散注意力，影响学习效果，大部分同学学习认真，上课能认真听讲，积极举手发言，课后按时完成作业，他们聪明好学。但也有少数一部分同学基础较差，个别同学头脑不够聪明，反映慢，因此在课堂教学中要重视后进生的学习，使他们逐步赶上大部队。

## 1、学习习惯。

- (1) 继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。
- (2) 继续培养专心倾听的习惯，养成认真写铅笔字的习惯。
- (3) 培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

## 2、汉语拼音。



(1) 继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话。

(2) 认识大写字母，能熟记《汉语拼音字母表》。

### 3、识字写字

(1) 准确认读450个生字。会默写出350个生字。

(2) 能按笔顺正确书写、默写生字。能按字的结构把字写端正、匀称。

### 4、口语交际

(1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事。

(2) 能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

(3) 能当众说话，做到口齿清楚，语句完整，有礼貌。

### 5、阅读

(1) 继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能复述课文。会分角色朗读课文。

(2) 能联系语言环境和生活实际，理解常用的词语的意思。

(3) 能借助语言文字理解课文内容，想像课文所描绘的情境，知道课文的大意。

### 6、作文

(1) 能运用学过的词语写句子，能理顺次序错乱的句子。

(2) 学习按一定的顺序观察图画和简单的事物，写几句连贯的话。

(3) 学会“祝贺”、“购物”、“待客”等方面的言语交际的本领，能用几句连贯的话把有关的内容写下来。

(4) 学习使用逗号、句好、问好和感叹号。

1、充分利用阅读课，注重读写结合。

2、充分利用各种电教媒体，提高学生的习作兴趣。

3、习作紧密联系生活实际，为学生提供丰富多彩的习作源泉。

4、加强课外阅读，开拓学生习作视野，丰富学生阅历，积累词语。

第一周识字1、第一课

第二周第三课、第四课、语文园地一

第三周识字2、第五课、第六课

第四周第七课、第八课、语文园地二

第五周识字3第九课、第十课

第六周第十一课、第十二课、语文园地三

第七周识字4、第十三课、第十四课

第八周第十五课、第十六课、第十七课、语文园地四

第九周期中复习

第十周期中考试

第十一周识字5、第十八课、第十九课

第十二周第二十课、第二十一课、语文园地五

第十三周识字6、第二十二课、第二十三课

第十四周第二十四课、第二十五课、语文园地六

第十五周识字7、第二十六课、第二十七课

第十六周第二十八课、第二十九课、语文园地七

第十七周识字8、第三十课、第三十一课

第十八周第三十二课、第三十三课、第三十四课

第十九周语文园地八、期末总复习

第二十周期末总复习

## 小学语文二年级下教学工作计划篇四

### 1、教师情况分析：

本年级有专职老师28名，其中语、数、英教师15名，除原二年级原班人马未动，又新引进许多新奇血，而且差不多上本校精英。有了这些精英的加入，我相信，在新的学年里，我们组的综合“组力”会再上一个新台阶。

### 2、学生情况分析：

本年级共有9个班，其中有两个班是这学期扩招的新班。老班的学生虽说在学习上、行为适应上差不多养成一些良好的适

应，可仍旧有许多方面有待加强。新班更需要让学生加强学习适应和行为适应的培养。

优势：本组教师富有活力，敬业精神强，而且都踏实肯干。更难得是通过两年来的共同生活、工作和学习，教师们差不多深深地认识到群策群力的重要性，因此不管是在教学上，依旧在班级治理和育人方面，大伙都能努力依靠集体的智慧进行运作。也正因为如此，在过去的一学年里，我们那个年级才有了令人中意的好成绩。

本学期，因为有了新人的加入，不管在教学方面依旧在育人方面都有我们独到的优势：本组有5名校级优秀教师，占全校优秀教师三分之一以上；在德育课题研究上，本组拥有两名上学期参加课题实验的班主任，能够以点带面，带动一批教师。

劣势：依照学校优秀科组的评比条件，对比我们上学期开展的各项工 作，我们组依旧存在着许多的问题：

1、老师们能群策群力，互相全面合作地进行工作，但组内人文气氛不够浓厚，还有待营造更加轻松，更加和谐的级组气氛。

2、班主任们的安全意识强，但仍缺乏细致的，建设性的工作方法。学生的养成教育还未落实到实处，学生的行为适应还有待花大力加强。这也是本年级组这学期的工作重点。 3、级组活动不够新颖，既没有专门好的创意，更没有阻碍力。

这学期，我们通过不断的反思、分析，集体讨论并制定了本学期的工作总目标：全组老师团结一致，化整为零来分担压力、优化竞争；聚零成整来进行工作，群策群力。

### 【三】 工作内容、目标：

a□德育工作目标：

2、努力营造级组轻松、愉快、团结向上的氛围。加大教师间团结协作的力度，督促加强班主任与任课教师之间的联系，及时反映学生的意见和要求，了解、分析、研究学生的思想、学习情况，协调各科关系；加强与生活教师之间的联系，互相配合，共同关怀学生的健康、起居与生活能力。

3、提高服务意识，保持与家长的经常性联系，做好家校联系记载，并及时将家长的意见转达给有关部门。

4、加强对学生良好日常行为适应的培养。本学期以培养学生良好的礼仪适应、卫生适应为重点。开展人人争当“礼仪小天使”，个个争做“环保小卫士”的活动。

5、初步制定适合本年级组的考评制度，每月主持召开一次本年级的教师联席会，了解情况，协调班级之间、教师之间的工作，营造团结、向上、愉快的团体气氛。

7、筹建本年级学生“红领巾银行”。

#### b□教学研目标：

1、以“轻负荷、高质量”的教育特色为目的，认真做好日常教学工作，形成“教学即教研”的工作状态，不断探究教学新思路。

2、富学生课余生活，扩大学生知识面，每班组建图书角，让学生真正养成跟书交朋友的良好适应。

3、极组织学生参加第二课堂活动，精心策划、组织本年级的每二课堂活动，力求有创意，并能丰富多样。

#### 【四】 要紧活动安排：

##### a□爱国影片大放送

活动目的:

〔1〕、通过观赏影片,让学生了解建国以来的重要国家大事,激发学生的爱国热情。

〔2〕、通过写观后感,提高学生的观赏、写作水平。

活动时刻: 第六周每天二课时刻

活动地点: 三年级各班教室

影片来源: 各班班主任负责

活动宣传: 谢晖

活动形式:

〔1〕、每天二课同时放映9部影片,学生可依照海报自己选择要看影片。

〔2〕、观后由语文老师组织学生写观后感,本年级组织集体评奖并展出。

**b□海峡两岸心连心系列活动**

活动目的:

〔1〕、通过与东莞台商子弟学校的交流,加深两岸师生之间的相互了解。

〔2〕、通过书信往来,培养海峡两岸小孩之间的交流、沟通能力。

〔3〕、通过相互往来,增进两岸小孩之间的友谊。

## 学生自我进展教育”课题研究打算

### 【一】 本课题研究的指导思想

以马克思关于人类的特性是“自由自觉的活动”为哲学指导思想。以元认知、自我意识进展心理学为基础，以“以后的学校必须把教育的对象变成自己教育自己的主体”为教育目标。研究反爱教育者的学生教育成为自己教育自己的学生的进展目标和有效的策略、方法。

### 【二】 本课题研究的目标

通过本课题的研究，引导学生通过“自定向、自运作、自评价、自激励”，从而学会“认识自我、体验自我、监控自我、创新自我”达到自己教育自己的目标。

### 【三】 本年级学生特点

小学三年级的学生正处于9—10岁的年龄时期，他们比低年级的小孩对自我有了较清晰的认识，而且能将这种认识初步地以书面的形式表达出来，这就更便于学生自己“定向、运作、评价、和激励”，也让教师更能掌握有关课题的研究更详实的一手资料。同时，处于这一年龄时期小孩的个性心理学正处于进展的基础时期，比高年级的学生更有可塑性。

【四】 本年级课题研究的差不多内容 引导学生设计自我进展的目标。

引导学生在认识自我后，从“学会学习、学会做人、学会健身”三个方面设计自我进展的目标，是将“自育”的理论应用于实践，是学生学会“自育”的基础。是从目标的高度来引导学生自我进展，也是从目标的高度来保证学生自我进展的积极性和持久性。

2、逐步引导学生依照自己所定目标，自运作、自激励。

自我进展不是“自发进展”而是“自觉进展”，自觉进展是以人类、社会的共同利益为前提，正确地认识自我、体验自我、调控自我，主动地有目的有打算地协调各种关系，同时要以坚强的毅力克服困难，以达到预期的目标。

同时自觉进展又不是天生的，专门是关于我们年级9岁左右的小孩，他们注意力的短暂性、兴趣的不持续性决定了他们必须在学校教育的过程中，在教师的引导下逐步学会。在学生依照自己的具体情况定下目标后，教师有必要使用各种教育策略来引导学生朝自己的目标努力，同时能为着那个目标自我突破。

2、导学生自我治理、自我评价。学生自我进展治理评价的总原则是“自己教育自己——一个体的自我教育，群体的自我教育——群育”。让学生在自我治理、自我评价中受到教育，从而提高教育的自觉性，提高德智能体美劳的水平。

本年级有关课题研究具体操作步骤：每个周日，依照“自我进展记录本”每周引导每个学生依照自己的实际情况制定目标，同时定出为实现这一目标的具体打算。每小组自己制定本小组进展目标。

2、周末，每个同学依照自己所定目标，自己谈谈本周目标达到情况，分析缘故。并写在“每周自我小结”栏上。

3、小组为单位，学生围绕所定目标进行互评，并将集体意见写在“小组互评意见”栏上。

4、每周以小组为单位，选评出假设干名“自我进展小星”。

5、每月以班为单位，以进步论英雄，学生依照一月以来各组情况，推举推举本班“进步之星”。



6、每周班主任有针对性地对每个学生写出“老师寄语”，同时取得家长的支持，要求他们也为自己的小孩写上“家长寄语”。

7、在本年级设计的“学生自我进展记录本”的基础上，再设计一份学生自我进展综合评价表，以表格形式将本班自我进展进步情况及时反馈给家长。

8、以年级组为单位，每周召开一次“课题研究经验交流会”。将好的方法加以推广，并将研究过和中出现的问题、遇到的困惑拿出来共同探讨。

9、每班每学期初集体制定本班的班级总目标。

#### 【四】 本学期“学生自我进展”课题研究每月工作重点：

九月份 召开本年级有关课题研究专题会议。明确思路，讨论并修改、制定本年级的具体实施方案。

2、草定本年级学生自我进展记录本。

3、以新学期开始为契机，以日常学习适应为侧重点，引导学生制定每周进展小目标。

十月份 召开第一次组内课题研究经验交流会。

2、依照会议所反馈的信息，调整、优化本月的研究、动作方法。 3、以学生日常卫生适应为侧重点，引导学生制定每周进展小目标。

十一月份 召开组内课题研究经验交流会。

2、依照会议所反馈的信息，调整、优化本月的研究、动作方法。

3、以学生日常文明礼貌适应为侧重点，引导学生制定每周进展小目标。

十二月份 开第组内课题研究经验交流会。

2、据会议所反馈的信息，调整、优化本月的研究、动作方法。

3、巩固上两个月的研究成果，依照各班具体情况引导学生制定每周进展小目标。

二年级组年级组三月工作计划

## 小学语文二年级下教学工作计划篇五

以第三次全国教育工作会议精神，加强现代教育理论的学习，提高自身的素质，转变教育观念，以教育科研为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，推动实验教材的实施，大力推进素质教育。

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创[xxx]新精神，促进学生的全面发展。全册课文共三十四篇，设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。每组教材都包括导语、一课识字、四~五篇课文以及语文园地。语文园地包括四个栏目：我的发现、日积月累、口语交际、展示台。八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。

九年义务教育小学语文课程的基本理念

（一）全面提高学生的语文素养。面向全体学生；为学生的终身发展打下基础；全面提高，语文素养（知识与技能，过程与方法，情感、态度与价值观，三个维度目标的综合）。

以实践能力为培养目标，以语文实践为培养途径；母语教育，学习资源，实践机会，感性把握能力；汉语言文字特点对语文教育的影响，起始阶段的教育过程和方法，语感，整体把握。

（三）积极倡导自主、合作、探究的学习方式。注意学生身心[xxx]发展的特点，儿童学习语文特点，个体差异与学习需求；激发学生的学习兴趣和好奇心、求知欲和进取精神；培养学生的合作意识和团队精神；鼓励想象、质疑、发现、创新。

二年级十二班共有学生69人，经过一年级的努力，学生取得了一些进步，如学习习惯、学习品质等方面。但二年级学生学习成绩两极分化严重，后进生面大，在书写、学习品质等方面还存在较大的缺陷。另外，部分学生的学习习惯、学习态度差，势必会影响整体水平的发挥，所以，尽可能转化后进，提高先进，发展后进是本学期重点。

本学期我将对学生进行以下几个方面的辅导：

1. 学习计划的辅导。
2. 预习方法的辅导。
3. 听课方法的辅导。
4. 复习方法的辅导。
5. 写作业方法的辅导。

教学内容方面：

- 1、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

- 2、认识450个汉字,会写350个生字。认识的字能读准字音,结合词句了解意思,不作字形分析,不要求书写。要求会写的字能读准字音,认清字形,理解意思,正确书写,练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望,在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯,书写规范、端正、整洁。
- 3、会使用音序查字法,学习用部首查字法,培养独立识字的能力。
- 4、喜欢阅读,对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。
- 5、能联系上下文和生活实际,了解课文中词句的意思,在阅读中主动积累词语。
- 6、能阅读浅显的课[xxx]外读物,能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。
- 7、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。
- 8、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识,能认真听别人讲话,听懂主要内容,能主动与别人交谈,讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方,有礼貌。
- 9、对写话有兴趣,能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式,学习写日记。

学习习惯方面:

培养良好的书写习惯和学习兴趣,培养认真的学习态度。

本册教材从内容上看,主要任务是识字、写字和课文的朗读。

从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。难点是识字、写字和课文的朗读。

本学期将合格率达到100%优秀率达到98%

- 1、加强业务、理论学习，提高自身素质、授课能力。
- 2、加强直观教学，充分利用教具、学具，增强学生操作、观察，调动多种感官进行学习。
- 3、加强多媒体教学，培养学生的学习兴趣。
- 4、加强学生学习习惯的培养，主要培养学生的书写，认真看书的习惯。同时注意学习态度的培养。
- 5、加强与生活实际联系，寻取生活的资源进行教学，使学习更贴近学生的生活实际。

## 小学语文二年级下教学工作计划篇六

加强理论学习，树立新的育人观念，探索有效的课堂教学方法，开展各类主题教育，积极实施素质教育，充分发挥班主任及各科任老师工作的主动性、创造性，形成各具特色的班级风貌，开创年级组新局面。

### 二、工作目标

树立全新育人目标，教师学生一齐抓，教育教学一齐抓，课内课外一齐抓，面向全体，全面育人，齐心协力争创优秀年级组。

- 1、加强理论学习，努力提高业务水平，做反思型、研究型教师。

2、培养学生良好习惯，教学生快乐做人。

3、构建课堂教学模式，增强教学的有效性，努力提高教学质量，教学生快乐学习。

### 三、工作要点及措施

一) 创设宽松、和谐、团结、奋进的工作氛围，做反思型、研究型教师。

1、群策群力，互相全面合作地进行工作，营造轻松、和谐的年级组气氛。

2、每位教师带着热爱学生的深厚感情，关心学生健康成长，平等对待每一个学生，时刻提醒自己的职责：一切为学生的发展，一切适应学生的发展，一切促进学生的发展。

3、加强学习注重研究课堂教学和课外辅导的途径和方法，做到齐抓共管。

4、同年级组的老师开展互相听课、评课活动，多说课、多写反思，通过上课、评课等一系列活动，促进老师之间的互学互补，促进老师的成长。

二) 以常规管理为手段，培养学生好习惯，教学生快乐做人。

1、树立正确的学生观，树立科学的发展观，全面开展学生评价工作。

2、牢抓德育阵地，加强对学生良好日常行为习惯的培养。本学期以培养学生良好的礼仪习惯、卫生习惯、自我管理习惯为重点，开展人人争当“礼仪小天使”、“环保小卫士”，个个争做“小管家”的活动。

3、加强对各类学生的教育，分层次有针对性的展开工作。特

优生要优先发展，在学习和其他方面给他们一定的优惠条件，让他们积极给其他同学做好榜样；思想和学习上的后进生应给予特别的关注，对于那些思想上存在这样那样问题的学生，要通过谈心、调查、家访等多种方式深入了解学生，走入他们的内心深处，有的放矢地搞好个别教育；而那些学习上的后进生则应采取有力措施帮助他们树立自尊、自信、自爱的心理，让他们积极主动加入班集体的行列，学习不掉队。

4、继续将安全责任意识当作工作的重心，调动老师们爱校爱生的热情，通过加强安全教育丰富学生事故防范经验，减少事故的发生。

5、加强班主任与任课教师之间的联系，及时反映学生的意见和要求，了解、分析、研究学生的思想、学习情况，协调各科关系；加强与生活教师之间的联系，互相配合，共同关心学生的健康、起居与生活能力。

6、认真组织学生看好每天的电视、每周的电影。

7、提高服务意识，保持与家长的经常性联系，利用家校通，及时将学生的情况反映给家长。

8、认真开好一期一次的家长会。

9、做好学生的稳定工作，做好控流保学工作。

10、配合学校德育处、大队部开展丰富多彩的德育活动。

三) 落实常规工作，构建课堂教学模式，增强教学的有效性，努力提高教学质量，教学生快乐学习。

1、在素质教育的前提下，以“一切为了学生的最佳发展”的终身发展负责，以“教研促教改”，明确日常的课堂教学是素质教育的主渠道，重点放在课堂教学改革上，提高孩子主

动获取知识解决问题的能力，增强教学的有效性。

2、全面落实教学工作的十字方针：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“平”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。

3、努力优化教学的过程要素,抓好教师的备课、讲课、作业处理、单元复习、个别辅导,严格每个环节，确保教学质量。每周扎实开展集体备课，中心发言认真写好详案，其他人加以修改和补充。

4、继续开展我校的特色工作，结合本年级组孩子特点，有针对性的对学生开展阅读活动，除了上好一周两节的阅读课外，大力开展国学启蒙教育，师生同背《弟子规》，增强师生的国文修养，丰富学生课余生活，扩大学生知识面，每班组建图书角，让学生真正养成跟书交朋友的良好习惯。

5、加强硬笔书法的教学及写字段位制考核的落实与细化工作，认真组织学生练字。

6、加强学习后进生的转化工作，探索一条新路子。

7、配合学校教导处开展丰富多彩的教学活动。

四) 组织好各种活动，把学校活动、年级活动与班级活动很好的结合起来，加强培养学生的特长,为其将来的持续性发展打好基础，以各活动为载体，培养学生的能力，提高学生的综合素质，增强学生的集体荣誉感。

综合学科方面的活动有：广播操比赛、唱英文歌曲比赛、“六一”庆祝活动、小型趣味运动会等。

语文学科方面的活动有：《弟子规》背诵比赛、朗诵比赛、



写字比赛等。

数学学科方面的活动有：计算比赛、数学综合能力比赛等。

## 小学语文二年级下教学工作计划篇七

创建一个良好的班集体，培育学生完整的人格，是班主任肩上责无旁贷的重任。小编精心收集了小学二年级班工作计划，供大家欣赏学习！

在实行素质教育、加强课程改革、注重学生能力的今天，班主任是一个班集体的组织者，领导者和教育者。为使一个班形成坚强的集体，学生能按照培养目标，成长为德、智、体全面发展的一代新人，在班主任工作中，我将会不断学习、探索，创造性的开展工作。

### 一、建立学生一日常规，培养学生自理能力。

教育就是帮助人养成良好的习惯，良好的习惯是终身享用不尽的财富。为培养学生良好的行为习惯，我会利用班队课和晨会时间让学生学习《小学生日常行为规范》，结合学生年龄特点，开展文明语言、文明行为等活动。通过学习教育学生从身边小事做起，养成文明、有礼貌、爱师长、爱学习、互相友爱等行为习惯，树立人人争做合格小学生的意识。加强学生队伍的管理，包括排队做操、排队上、下楼、就餐、排队放学、排队集会等。培养学生良好的学习习惯，包括课前的准备、上课集中精神听讲、自觉完成作业等。

### 二、循循善诱，做好问题生的转化工作。

由于“问题生”往往和老师有隔膜，存在抵触或逆反心理，所以一定要注意技巧，我认为以下几点很重要：

第一，充分尊重爱护学生，不能伤害学生的自尊和自信，因为只有对学生发自内心真挚的爱，才能给他们以鼓舞，才能使他们感到无比的温暖，才能点燃学生追求上进、成为优秀生的希望之火。

第二，要注意表扬和批评的艺术。对学生宽容但不放纵，严格但不苛刻，这很重要，学习能力差的孩子，他们往往看不到自己的优点和长处，容易自卑，孤立封闭自我。这就要求我们善于抓住他们的闪光点，让学生体会愉悦成功感和被人尊重的感觉，从而产生上进的源动力。

第三，要为学习能力差的孩子创造良好的环境和氛围。可以和班内任课老师及一些优秀生协调配合，让他们多关心、指导，帮助他们战胜自我、突破自我、重塑自我。同时，取得家长的理解、信任和支持，做好坚强的后盾。

三、认真上好每一节德育课。

积极参加每星期的德育教研活动，精心设计好每一个主题班队会，上好每一节德育课，让学生在具体的情景、真实的活动过程中，潜移默化地自我教育，自我管理，自我规范，以达到良好的效果。

四、协调与家长的关系，开好家长会。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。在校外，我会经常和家长联系，交流学生的思想和学习情况。对学生的优缺点不夸大，也不缩小，采取与家长共同研究和商讨的态度，争取和家长配合，推动家庭和校外教育，促进学生德、智、体全面发展。在家长会中可以打破以前老师说学生听的模式，家长可以谈谈教育的心得、心中的疑惑，学生也可以说说自己学习的心得、自己的感受，做到人人互动。

五、确立班集体的奋斗目标。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期的结合，逐步实现目标的过程会产生激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

## 六、加强班干部的培养。

培养班干部是班主任工作的一项十分重要的工作，我会经常研究班干部状况，对只有热情但不会工作的，就既交给工作又教给方法，对有工作能力，但怕耽误学习，影响关系的，就对他们进行为同学服务的思想教育，对骄傲自满，办事不和同学商量，就对他们进行平易近人方面的思想教育，使他們不脱离同学。

看到孩子在一天天的长大，我肩负的责任也愈来愈复杂。反思上学期的班级管理工作，我感觉到优缺并存。为了和我班的学生在这学期能更全面的成长，本学期班主任工作继续以素质教育为核心，以学校德育工作计划和少先大队工作计划为依据，以培养学生学习、纪律、卫生为目标，以班队会和课堂教学为主要渠道，结合本校实际情况，对学生进行常规教育，发挥小干部的作用，结合本班实际开展创造性的活动，突出我班特色，制定班务计划：

一、指导思想：本学期班主任工作继续以素质教育为核心，以新理念教学工作纲要为指针，以学校德育工作计划为依据，以培养学生学习、纪律、卫生为目标，以班队会和课堂教学为主要渠道，结合本校实际情况，以“培养学生创新精神，

提高学生实践能力”为重点，让学生得到生动活泼的发展，体现时代气息培养学生的现代素养，结合本班实际开展创造性的活动，突出我班特色。

二、情况分析本班现有学生40人，其中男生21人，女生19人。同学们已经过一年的训练，各方面的素质都有了很大的提高。其中，大多数学生上进心强，学习态度端正，爱动脑筋。但仍有不少学生学习缺乏自觉性，各方面的素质发展不平衡，有不少学生还不能严格遵守学校的有关规章制度。针对这种情况，我决定有的放矢，通过多种渠道，为学生创造条件，让学生在良好的环境中得到全面的发展。

三、工作目标：

1、培养学生爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德。

2、使学生养成认真学习、讲究卫生、爱动脑筋、遵守纪律的好习惯。 3、培养学生的集体荣誉感，增强班集体的凝聚力。

4、使学生养成做事讲究效率、遇事乐观的好品质。

5、培养学生一定的口头表达能力、写字水平。

6、培养一批能力较强的班干部，成为老师得力的助手。

7、充分发挥学生的特长，让学生得到自由发展

四、工作重点及措施：

1、做好平时的常规工作。

(1)保护校园，进行爱学校的教育。同时利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育. 使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感. 并对对学生进行集体荣誉的教育,增强学生

的荣誉感,使学生心中有他人,有集体.(2)为了创设一个良好的学习环境,加强班级体体育卫生工作,抓好“一课、三操”。环境卫生落实到人,让学生养成从小爱清洁、讲卫生的好习惯。班级卫生:每天早、中、晚分派值日生清扫,由班长进行检查与监督.对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励.个人卫生:要求衣着整洁,桌箱勤清,物品勤摆,三操勤做.(3)班级纪律1,课堂纪律再次强调班规班纪和相应的奖惩办法.这样使学生可以自觉的遵守纪律.2,课间纪律课间是学生休息的时间,丰富多彩的课间活动,可以使学生在有序的活动.我将针对学生的年龄特点,组织学生进地活动,并随时提醒学生要注意的危险活动和场地.3,路队纪律进一步强调路队纪律,使学生不仅做到快,齐,静,集体放学,而且能够自觉排好队.同进配戴好红领巾、小黄帽。

(4)组建班委会,班级管理光靠班主任一人是不够的,而班干部是班主任的小助手。这学期继续对班干部实行轮换制度,定期培训,使每个学生都有机会尝试当班干部,让每个孩子都能尝到作干部的快乐,使孩子们学会合作和学会管理。

(5)充分利用好板报、专栏等,对学生的优秀作品进行展示,激励学生继续努力,取得更大的进步。

2、抓好少先队工作,班级工作的中心是班主任,而少先队是班内大多数学生的带头人。要想搞好全班工作,首先要调动少先队的积极带头作用。以点带面,充分发挥班干部的模范带头作用。

3、组织各项活动,培养学生的口头表达能力,动手操作能力,在活动中增加班集体的凝聚力。

4、重视对学生进行安全教育,树立安全意识。

5、积极开展家教活动。开好每学期的家长会;做好家访工作,利用多种形式与家长沟通,对学生因材施教,不歧视后进生。

全面了解学生，关心爱护他们，培养他们的自信心。

## 6、重视心理健康教育，做好保健卫生工作。

总之，在我长期形成的教育思想指导下，我要坚持看到每个学生的优点、闪光点、特别是教育的切入点，我认为当教师就要有“对死灰也要吹着火”的焕发和启迪学生的能力。我坚持“拨亮一盏灯照亮一大片”的信念。我相信，用欣赏的眼光去看孩子，多关爱和宽容他们，他们会快乐健康的成长，在今后的工作中，我将更加努力。

我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、班风：团结、勤奋、诚实、创新

二、学生现状分析

二(1)班共有76名学生，34名女生，42名男生，每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。尤其是史家琪和李效铭个性鲜明，上课爱东张西望，经常不认真做作业等，很多行为习惯有待进一步培养。根据学校德育工作计划，坚持“以人为本”、“德育为先”的宗旨，坚持“学生安全为重，养成教育为主”的工作思路，以“一切为了学生的健康发展”为立足点，努力营造良好的教书育人、管理育

人、服务育人、环境育人的氛围，使学生德、智、体、美等方面都能得到发展。

### 三、奋斗目标

学校组织的安全、纪律、文明礼仪、行为习惯、学习成绩等各类活动，力争居同年级前两名。

### 四、采取的措施：

#### 1、抓好常规

二年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还未完全适应，每一项规章制度对于他们来说还有些陌生的。为了使能够完全适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序地引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性地进行常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

(1)、充分利用晨会班队会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督员”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在周末时间进行总结，通过监督员的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

(2)、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用妇女节、清明、劳动节和六一等重大节日举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其道德情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

(3)、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣

誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园小广播、演讲会和童声报的发表等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，采用“自理小屋”、“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读书的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

## 2、抓实班级纪律

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

### (1)、课堂纪律。

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

### (2)、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、踢毽子、跳皮筋、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐，并每天监督和提醒学生坚持做好两操，并开展“挺胸、抬头、高摆臂、踏步一分钟”和“挺胸、抬头、立定一分钟”的练习。并要求学生利用上艺术课的时间和课余时间唱会三首歌曲(队歌、国歌、校歌)。



### (3)、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

### (4). 卫生纪律

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

a □个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤整，物品勤摆，两操勤做。

b□班级卫生：每天早上、下午分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

### (5)学习纪律

重点强调上课专心听讲(听好课)、早上大声晨读(读好书)、中午认真午写(写好字)、课后规范做作业(做好作业)的习惯，并每天在小组内比一次，每周在大组内比一次，每月在班内比一次。

### (6)养成节约的习惯

比比谁的本子写得整齐干净，不浪费一张纸；扫地抹灰是不浪费一滴水；到校和在家都要主动做到不浪费一度电。

### (7)落实监督的作用

将班级每个人和每组都按班规班纪的逐项每天进行登记，表现好的逐人逐项加一分，违反纪律的逐人逐项减一分，每周一统计表表扬表现好的个人和小组，批评教育有待进步的。每月发一次奖。

### 3、注重班干部的培养

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部岗位制，针对他们在工作中出现的问题，及时召开班干部会议，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

### 4、注重培养特长人才

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

5、注重家教结合，加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦地做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上

的班集体。

另外，充分利用板报中的德育阵地，加强管理。还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导老师批评、指正。

## 小学语文二年级下教学工作计划篇八

### 中年级组 工作计划

#### 一、指导思想：

以《学校工作计划》为指导，以《教导处工作计划》和《少先队工作计划》为依据，以培养学生全面发展，落实学校各项工作为重点，认真落实教学常规，积极开展教研活动，提高教育教学质量。

#### 二、主要目标：

1. 努力使全组教师形成一个相互支持、相互理解、相互信任、团结愉快、群策群力的集体。
2. 组织带领班主任落实班级管理的民主化，共同提高班主任的工作能力。
3. 认真及时完成上级领导安排的工作，主动参加学校组织的各种活动。
4. 把强化学生良好的学习习惯作为突破口，教育学生讲文明、

讲究卫生，保护环境，增强环保意识。

5. 安全第一，坚决杜绝重大事故的发生。

三、主要措施：

1. 加强团队建设，促进各项工作顺利完成。

树立强烈的服务意识，身先士卒，带领全组老师事事以大局为重，以主人翁的态度和对学生真心关爱的心态去工作，更好地完成各项工作目标。通过日常交流，理论学习等方式增进教师们的高度的责任感，强烈的责任心。以目标激励老师从而构建一个敬业爱岗、品德高尚、作风优良、团结协作的教师团队。 2. 加强教学常规管理，全面提高教学质量。

教学常规的落实是实施正常教学活动的基本保证，是提高教学质量的前提。因此，要经常对组内的教学常规进行抽查，检查时重点突出对学生的作业批改，教师的教案撰写及课堂中良好的学习习惯、卫生习惯的培养。还要做好潜能生转化工作，措施上加大力度，确保辅差工作落到实处，以便更好地提高教学质量。 3. 加强德育常规管理，促进良好班风、学风的形成。

本学期要坚持参加班主任工作培训学习，取长补短，提高管理水平。各班要

围绕每月主班队题，认真开展好班队会。促进良好的班风和学风的形成。 4. 高度重视安全工作，确保学生平安。

组内全体教师，尤其是班主任要牢固树立“安全第一，服务至上”的思想，要有责任对学生进行安全教育，以确保防止安全事故的发生。

5. 切实做好家校联系工作。

在与家长沟通交流中不仅要与家长交流学生学习、生活情况，而且要维护学校形象，做好宣传工作。实事求是地向家长报告学生的基本情况。 6. 结合文明礼仪教育开展实效性的礼仪教育活动。

开展“文明小书包”、“文明小课桌”活动，倡导少年儿童规范使用自己的小书包、小书桌，拒绝不文明物品进校园进班级，学会整理自己的课桌椅，爱护自己的课桌椅。并要充分发挥家长的教育作用，使家庭与学校通力合作。要建立文明礼仪教育评价机制，要通过学生的自评、他评、家长评价和教师评价的方法评价学生的礼仪行为。通过家庭和学校的教育力量，使我校的文明礼仪教育走向实效化。

### 三、活动安排

#### 二月份

- 1、加强学生礼仪常规、环境卫生、安全教育；
- 2、劝学控流，学习小学生“日常行为规范和守则”“一日行为规范”。
- 3、迎接教育集团的质量检测，做好质量分析。

#### 三月份

- 1、协助德育处组建小学部家长委员会。
- 2、预防春季流行病,进行健康卫生方面保健教育。
- 3、积极准备组内公开课。

#### 四月份

- 1、迎接期中检测，做好卷面分析，提高教学质量。

2、大家齐心协力共建舒适温馨的办公室。

3、积极参加每年一度的学校春季运动会

五月份

1、积极参加区教师进修学校语文课题组“课内阅读带动课外阅读”研讨会。

2、评选班级优秀少先队员。

3、参加教师培训：如何通过对学生的行为规范教育促成价值观的形成。 六月份

1、“庆六一”儿童节文艺演出及表彰活动。

2、迎接期中检测，做好卷面分析，提高教学质量。

3、参加教师培训：如何发挥学生自我管理，自我服务方面的作用。 七月份

1、召开期末家长会。

2、班主任德育工作交流。

3、参加教师培训：信息技术。

中年级组

.2

## 小学语文二年级下教学工作计划篇九

一学期以来，我们二年级组全体教师都能做到勤勤恳恳，教书育人，工作上相互配合，积极进取，不但如期实施了本级

组学期计划中的各项工作，还顺利完成了学校布置的各项任务，并取得了一定的成绩。回顾一学期以来，小结如下：

## 一、同心协力、和谐相处

师德是基础，抓好师德促工作。这学期，我组在分管领导吴书记和祝教导的带领下，积极创设和营造了浓厚的学习氛围，本学期我们学习了《师德规范》开展了两次优秀班主任经验交流等，认真参与师德培训，通过学习，提高了教师的职业道德，形成了良好的组风：团结、务实、奉献、创新，教师们团结一致，共商学校教育教学改革发展，积极参与学校改革的教学实践。形成了爱校如家，爱组如我、爱生如子的良好氛围，问题及时提，漏洞人人补，活动勤参与。教师与教师之间形成了团结协助、相互尊重和信任的良好氛围，使整个年级组的全期工作得以顺利展开。平时，老师们在本职岗位上勤勤恳恳，任劳任怨，不计较个人得失。班级工作中出现的各种问题，能共同分析、探讨解决。年级组内，老教师以身作则，做好新教师的带头人，年轻老师谦虚好学，积极钻研，在教学教育过程中成长很快。开展了隐贤山庄社会实践活动、开展了“吗，魅力水霖、十年同载”家长会等)的各项活动，都群策群力，献计献策，活动中其乐融融，进一步加深了友情。

## 二、以德为首，齐抓共管。

教育以德为首。德育工作是搞好其它工作的重要基矗年级组的老师高度重视德育工作，积极创建健康、和谐、向上的良好级风、班风。开学初，我们就按照德育处和少先队大队部的要求，确定了从狠抓学生在校行为规范教育做起，以养成教育作为德育工作的切入点，以此带动教育、教学工作的全面开展。为了保证此工作落实，开创一个良好的开端。我们配合学校的行规教育月活动，各班认真学习了“华泾小学学生一日常行为规范”，以确保行规教育活动的实效性。各班以行为规范为突破口，制订了班级“文明公约”。通过这一

系列的教育活动，我们年级全体学生的精神面貌有了较大的改观。在学校组织的春游和观看电影活动中，同学们的表现都有了很大的转变，特别是那次看电影，同学们的纪律性得到了影院工作者的好评。

### 三、提高效率，把好质量

二年级的每一位老师都是敬岗爱业，一心扑在教学第一线上，从不说累说苦，总是那样认认真真、踏踏实实地工作。何小青老师跨年级教一年级13班、二年级14班的数学，二年(6)班的吴伟青老师才来一个月，工作上非常的勤奋，学生中学习成绩参差不齐，又加上今年的流感特别厉害，好多同学缺课好多天，有的甚至半个月，课间常看到他的身影在教室里，为同学补缺补差。功夫不负有心人，在他的努力下，学生的成绩有了很大的提高。王丽群为了上好几次的教学探讨课，虚心好学，常常外出听课，查找资料，自制教学软件，走进二(6)班教室听钱菊英老师的随堂课，在她的努力下，每一堂的课都得到领导的好评。成绩非常的出色。

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期以来，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们共同的心声。在教学上大家共同探讨，确保二学生成绩整体上台阶，虽然开学初的成绩有点不尽人意，但通过大家的共同努力，后期有了较大的进步。

### 四、展望未来，憧憬无限

时代在变，社会在变，观念在变，但奋斗不变，执着不变，对水霖小学的这份情这份心不变。成绩属于过去，未来在于我们去创造。一学期来，我们年级组全体教师所做的，只是自己的份内工作。踏踏实实地搞好教学工作，扎扎实实地对孩子进行能力的培养，实实在在地让每个孩子每天都能有进步有收获，让每位家长每天送孩子来校时充满希望，接孩子



回家时满心欢喜。新的一年，我们年级组全体教师将继续努力，为水霖学校的第二个争光添彩。

## 小学语文二年级下教学工作计划篇十

继续贯彻执行《全国基础教育课程改革纲要》精神，立足于二年级教学情况的实际，本学期的教研组工作要紧紧围绕着学校课题研究，扎扎实实地开展学校组织的各项教研活动，以课堂教学为重点，突出学生综合能力和良好学习习惯的养成，全面提高教育教学质量。

### 二、工作重点

#### 1、加强学习，更新教育观念，转变教学思想。

树立正确的教学观，质量关，充分认识新时期教师工作的重要性。素质教育，两手一起抓，认真学习教育部《基础教育课程改革纲要》和新的《课程标准》，上级行政部门有关的讲话和规程。强化教研组和备课组在新课标下的要求，充实课堂教学工作，讲究教学的层次性、探究性，真正确立“为了每一个孩子的发展”这一宗旨。

#### 2、继续深化课堂教学研究，推进课堂教学改革。

教师的教学要具备幼教转向学的能力为前提，体现在课堂重要多给学生更多自主发展的时间与空间，要关注学生的学习过程，抓住把握教材的重要性，尊重学生的需要。保护学生的自尊心和自信心，赋予学生的教学过程中的主体地位，以交往互动的教学活动促进学生发展，建立积极和谐的师生关系，沟通教学与生活、社会的联系，以课堂教学的策略性、灵活性作为提高课堂教学效率的保证。

#### 3、进一步发挥教研组功能。

不断提高教学研究和业务管理水平，力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论和开展教学实践相结合。正常开展听课、说课、评课，为主要形式的常规教研活动。提倡一课多作，加强评课，切磋环节，提高研究质量，发挥课堂教学的评价的导向、激励、调控作用。不是为了证明，而是为了发展，多几把尺子，就可能多一批个性发展的学生，没有最好，只有更好。

#### 4、认真重视抓好教科研。

全体教师应树立科研兴校思想，自觉参与教科研实践。可以根据教学中实际情况及教学新动态，根据校课题自拟专题，向教研组或教导处申报备案。按照学习、实践、总结、检验的流程进行教学研究。在此基础上撰写专题教学论文。

### 三、具体工作安排

十月份：组内教研，学习课程标准，交流心得体会；组内组织听课、评课。

十一月份：组内教研，就“构建合理高效课堂”进行讨论，简单交流；期中考试分析

十二月份：组内教研，组织组内教师进行识字教学研究并进行反思交流。观看优秀教师的教学（识字）实录。集体备课。

一月份：组内教研，如何系统地有效地开展期末复习；制订复习计划，开展全面复习；总结本学期工作。