

社区关爱志愿服务事迹材料(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大班社会活动篇一

1. 初步了解中秋节的来历与习俗，知道中秋节是家人团聚的节日。
2. 感受与教师、家长、同伴共庆佳节的快乐，萌发爱教师、父母、同伴的情感。

【活动准备】

（一）经验准备：请家长引导幼儿了解中秋节的来历，共同收集有关中秋节传说和习俗的资料；开展观察月亮变化的记录活动。与幼儿共同制订庆祝中秋节的亲子活动计划，活动前采用张贴海报、制作邀请函的形式，邀请父母来园参加庆祝活动。

（二）材料准备：月饼若干、数字资源《团团圆圆过中秋》。

（三）环境创设：共同布置中秋活动会场。

【活动过程】

一、引导幼儿展示自己收集的有关中秋节传说和习俗的材料，运用已有经验交流自己了解到的知识。

（一）请幼儿互相说说自己了解到的中秋节传说和习俗，

(二) 请个别幼儿在集体前说，教师补充。

二、幼儿交流日常观察、记录月亮变化的情况，进一步感知月亮变化的奥秘

(一) 引导语：最近小朋友们都在观察月亮，并把它的变化记录下来。

你们发现了什么秘密？

(二) 结合记录表，教师梳理经验，引导幼儿发现农历十五的月亮最圆。

三、利用数字资源《团圆圆过中秋》，进一步帮助幼儿整理经验，知道中秋节是家人团聚的节日。

(一) 引导语：小朋友们，你们看到了什么？

(二) 小结：中秋节是全家团聚的节日，一家人一起吃月饼、赏月，不同的地方有不同的活动，我们可以通过多种方法去了解中秋节的习俗。

四、开展亲子庆祝活动：由幼儿主持人主持中秋节庆祝活动。

(一) 进行“中秋知识知多少”问答与抢答活动。

(二) 介绍中秋节的来历(重点介绍中秋节是丰收与团圆的节日)。

(三) 由教师、幼儿、家长共同表演自己编排的文艺节目。

(四) 品尝中秋月饼。幼儿交流、介绍自己带来的月饼，互相品尝月饼、教师鼓励幼儿积极、主动地交往，乐于分享自己带来的食物，并说祝福的话。

(五) 结束:

亲子化妆舞会

(扮演自己喜爱的形象跳邀请舞)。

大班社会活动篇二

升入大班孩子们开始有了合作意识，也有了一定的能力，但缺乏的是自主性、目的性，需要老师去引导。

正对这种情况，如何对有效提高幼儿的自主协商和解决合作过程中出现的问题，我们生成了本次活动。在游戏活动中，使孩子们乐意主动和伙伴商量，共同解决问题完成任务，体验合作的快乐。

- 1、乐意主动和自己的伙伴商量、协商解决合作过程中出现的问题，感受与他人合作的重要性。
- 2、在于合作伙伴共同寻找宝藏的过程中，体现完成任务的快乐。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

重点：乐意主动和自己的伙伴商量，感受与他人合作的重要性。

难点：协商解决合作过程中出现的问题。

ppt藏宝图红色桃心袋卡通图片

一、出示“藏宝图”引发幼儿兴趣

师：昨天老师收到了一个“神秘人”寄来的一封信，他是寄给我们全班小朋友的，我们来看看信里说了什么？（出示信件）

二、集体分析、了解“藏宝图”的作用分析、了解“藏宝图”

师：原来，这封信是一张藏宝图，他能告诉我们宝物藏在哪儿，你能看懂吗？看懂了什么？（出示课件：藏宝图）

引导幼儿说出藏宝图的内容

小结：藏宝图告诉我们宝物就藏在幼儿园里的这些地方。

三、幼儿寻找合作伙伴，共同去寻找宝物

1、给每个幼儿发部分藏宝图，幼儿通过寻找另外几部分藏宝图，寻找自己的合作伙伴。

2、幼儿和自己的伙伴商量共同根据藏宝图所指的地方在幼儿园内寻找宝物。

3、全体幼儿共同说出在宝物的身上藏着四个字“合作快乐”（幼儿在寻找“藏宝图”和宝物时，教师随机指导）

小结：今天我们每个人都找到了宝物，并且是和小伙伴一起互相合作才找到的。

四、与同伴分享情感，体验合作带来的快乐

1、幼儿和宝物做游戏《合作快乐》

2、小结：生活中离不开合作，因为合作给我们带来快乐，老

师希望你们做事情的时候也能合作快乐，快乐合作。

在游戏活动中，通过层层递进，孩子们体会到了合作的快乐、合作的重要性。知道在合作中要学会谦让，学会商量，这样的合作才会取得成功。

在最后一个环节中，孩子们以小组的形式共同商量，并合作完成了卡通人物的鲜明形象的塑造，活动达到了预期的目标。

大班社会活动篇三

1. 了解职业与工具之间的关系。
2. 懂得尊重各种不同职业的人。
3. 体验参与活动的快乐。

教学准备：各种职业的人的图片；保安叔叔及其常用的几种工具；各种职业的图片；课间（职业与工具）

活动过程：一、讨论职业

师：爸爸、妈妈的职业是什么？

工作时使用的工具一样吗？考考你，袁老师的职业是什么？我每天都做了哪些工作？

做这些工作时都用了哪些工具呢？

二、观图并讲述

今天，袁老师还请来了几位客人，我们看看他是谁？你是怎么知道的（老师的图片）？

总结：医生最常用的是压舌棒和听诊器。他是谁（环卫工

人)？环卫工人每天的工作是什么呢？会用到哪些工具？小朋友互相讨论一下。

总结：环卫工人会用到笤帚、簸箕、手推垃圾车这些工具帮助他们进行清洁。

三、邀请嘉宾并讨论

他是谁（保安）？保安的工作是什么呢？他在工作时会用到哪些工具呢？幼儿猜测。

请幼儿园保安郭师傅给幼儿介绍。

交巡警的工作是什么？小演员介绍。交巡警工作的时候会用到哪些工具呢？（重点讲哨子、对讲机、警务通）

总结今天了解的五种职业与工具。

四、游戏：同一种职业的工具找朋友。

总结：不同职业都有他们专门使用的工具。

五、观看图片和资料：辛勤的交通巡警和环卫工人

1. 他们的工作辛苦吗？怎么个辛苦法？刮风了，下雨了，还要坚持在自己的岗位上吗？幼儿观看风雪中的他们。

2. 提问：他们的工作辛苦吗？为什么辛苦？总结：正是这些各行各业的劳动者，他们的辛勤劳动保障了我们每个人的幸福生活。

3. 我们幼儿园的每一个劳动者为了我们每个孩子的身心健康，也在辛勤地工作者。相信此时此刻校园的没一个角落都有他们辛勤工作的背影。让我们开起小火车去每个角落看看吧。

大班社会活动篇四

活动目标：

- 1、知道世界上有各种各样的人,每个人都是不一样的。
- 2、发现自己和别人不一样的地方,对自己充满自信。

活动准备：

- 1、观察画面:各种各样的人。
- 2、画板、画笔等。

活动过程：

一、出示“人”字

- 1、这是什么字?(一撇一捺组成一个字,这个字念“人”)
- 2、世界上有许多许多不同的人,你见过什么样的人?
- 3、发现世界上有许多许多的国家,每个国家的人都长得不一样,头发、皮肤还有许许多多不一样。

二、聊一聊“各种各样的人”

(一)出示课件图1

- 1、世界上有各种各样的人:有的*肤很黑,有的*肤很白,有的人脸上长着痣,有的人脸上长满了痘痘,有的人戴着眼镜,有的人喜欢留长头发,有的人喜欢留短发。
- 2、发现每个人都有自己特别的地方,即使是双胞胎只要你仔细观察他们也会有小小的不同,体会世界上每个人都是特别的,

都是“独一无二”的。

(二)说说同伴“独一无二”的地方

- 1、用耳朵听辨:猜猜是谁的声音。
- 2、用眼睛看:每个人的五官、长相,还有许多不一样的地方。
- 3、说说班上小朋友“独一无二”的地方。

(三)讨论交流:哪些地方需要很长时间才能被发现

每个人的爱好、性格等也是“独一无二”的,但要很长时间才能发现。

三、交流各自最喜欢做的事情

1、每人在纸上用简单的图像画一画自己“独一无二”的地方。

2、看看说说大家的独一无二:

(1)看一看同伴的画面,说一说他的独一无二。

(2)猜一猜朋友的独一无二,从画上证实自己的猜测是否正确。

(3)找一找哪些朋友的画面相同,说一说他们有什么相同和不同(例如:都是爱弹钢琴,但是有的爱舞曲,有的爱摇篮曲等)。教师念开头和结尾,幼儿用“我喜欢……”“我和别人不一样”创编中间部分,如:

各种各样的人

世界上有各种各样的人,

就好像天空中有各种各样的云,

好像大海里有各种各样的鱼，
好像花园里有各种各样的花，
我们每个人都是不一样的，
都是独一无二的，
我喜欢和小朋友在一起，
我和别人不一样。

.....

每个人都是不一样的，
每个人都是独一无二的，
我们还有更多更多不一样的地方，
让更多更多的人喜欢我们。

我是中国人

长城、长江、黄河是中国的象征；造纸术、印刷术、指南针、*是中国人智慧的结晶；京剧、国画是民族的艺术，还有我国多民族的民俗民风，这些都将等待孩子们去探索。他们的发现越来越多，惊奇越来越多，感受也会越来越深，他们的内心会逐渐萌发爱国之情。

买录一：网络上面找资料

看到孩子们对中国的知识很感兴趣，我有了去分头研究、交流的想法，我的建议得到了孩子们的响应，于是他们自己选择感兴趣的内容，有“中国的骄傲”、“了不起的中国人”、中国

知多少”等内容。他们的关注点不再满足于杂志、报刊等信息,在老师和爸爸妈妈的帮助下,开始学习在网上寻找研究资料。

没两天,孩子们发现了很多的秘密。

诺诺说:“‘神六’是我们中国人的骄傲。”

王艺霖说:“我找到了有关兵马俑的资料,这也是我们中国人的骄傲。”

冬冬说:“中国最早的四大发明:造纸术、印刷术、指南针、*,就是中国的骄傲,我能详细地给大家介绍。”

大斐说:“三峡建设也是中国的骄傲,我在网上看到了图片,妈妈还帮我买了这张碟片呢!”

“你们说了这么多,怎么让同伴看懂、听懂呢?”我说,“我们在和爸爸妈妈、老师一起找资料的同时,想一想如何把这些内容用我们能看懂的方式记录下来,给大家介绍呢?”

到繁多的阅读材料后,能形成一份核心的读本。正当大家都在为这一问题发愁时,几位幼儿提议:把我们收集到的资料装订在一起,做一本书,这样大家就可以了解我们小组的研究内容了。

不一会,在家长、孩子们的努力下,一幅幅生动的画面经过归类、整理,阳阳班的首本亲子、师生共同制作的画报呈现在了我们的眼前。

活动目标:

1. 知道中国人的姓名由姓和名组成,对中国的姓氏文化及百家姓感兴趣。

2. 了解名字的独特性和含义，大胆交流自己名字的意义。
3. 体会父母对自己的爱和期望，增强自信心。

活动准备：

1. 写有幼儿姓名的卡片、《百家姓》课件。
2. 提前请家长与孩子谈谈给孩子起名字的故事和含义，让孩子了解自己名字的与众不同以及名字里包含着长辈对自己的期望。

活动过程：

一、谈话导入。

请幼儿向客人老师介绍自己的名字。

教师：今天咱们班里来了那多的客人老师，她们很喜欢大二班的小朋友，还想和你们成为好朋友呢；谁能用你喜欢的方式向大家打个招呼，并且介绍一下自己的名字呢！

小结：刚才你们介绍了自己的名字，客人老师就认识你们了，所以说名字是我们交朋友必须了解的。

二、找找自己的名字，知道名字是自己特有的。

2. 提问：你的名字和别人的一样吗？

小结：名字是每个人特有的，谁的名字就代表了谁。

3. 说说自己的姓，知道名字的第一个字就是姓。

教师：那么小朋友想一想，为什么名字也叫姓名？

小结：因为我们的名字里有姓、有名，通常姓在前，名在后，姓和名和在一起才是一个完整的名字。

4. 说说自己知道的姓，简单了解中国人的复姓；欣赏课件《百家姓》，感受中国姓氏的丰富。

教师：小朋友都知道自己得姓吗？你姓啥？

提问：除了自己的姓氏，你还知道其他人的姓氏吗？

小结：我们中国可大了，有十多亿人口，所以姓氏也就特别多，刘老师统计了一下，光我们大二班小朋友就有27个不同的姓呢，下面请小朋友和老师一起来欣赏。

三、了解我们中国的百家姓。

1. 教师：这是一个字的姓，叫做单姓；像这样两个字的姓，叫做复姓。

提问：你身边有没有复姓的人啊？

2. 知道自己的姓氏排在第几位，了解中国人“姓”的传承文化。

教师：这就是我们中国特有的百家姓，快看，还有呢，这是按照姓氏数量排序前一百位的百家姓，赶快找一找，你的姓氏排在第几位。

提问：为什么宝宝随爸爸姓，爸爸随爷爷姓呢？

小结：中国的姓是一代一代传承下来的，按照中国人的传统，我们都是随爸爸姓的，也有随妈妈姓的；有一个字的单姓，也有两个字的复姓，这都是我们中国特有的。

四、请幼儿说说自己名字的意义，感受父母对自己的爱和期

望。

1. 请小朋友互相交流自己名字的故事。

教师：我们中国人的名字可有学问了，每个名字里都有特殊的含义和故事，昨天，老师请小朋友回家问问爸爸妈妈你名字的故事，你们都问了吗？一会请你先和旁边的小伙伴互相讲一讲。

2. 请幼儿讲述自己名字的含义和故事。

教师：谁愿意把名字的故事大声地讲给小朋友和客人老师听一听啊

总结：每个人的名字都有特殊的含义和感人的故事，有的是为了纪念一个出生的地方，有的是为了记住一个特别的日子，名字包含了父母对我们的爱、期望和美好的祝愿，所以小朋友长大后一定要孝顺父母，关心身边的人，做一个孝顺、懂得感恩的人。

活动结束：

请幼儿和客人老师互相说说名字的故事及含义。

活动反思：

社会、语言活动《名字的故事》，这是大班《我就是我》主题背景下的一个活动。它来源于孩子的生活，因为每个人都有自己的名字，每个名字都有它独特的含义和故事，但是，许多小朋友并不知道自己名和姓的来历，通过组织这次活动，既让孩子们认识到自己是中国人，中国人有中国人起名的习俗，对中国的姓氏文化感兴趣，又感受到父母对自己浓浓的爱和殷切的期望。

活动一开始请幼儿向听课教师介绍自己的名字，引出此次活动的主题。展开部分分为三个部分，开始部分让幼儿找一找、说一说自己的名字，知道每个人都有自己的名字，谁的名字就代表了谁；第二部分让幼儿从名字中找出自己的姓，知道名字的第一个字是姓，简单了解中国人的复姓，通过课件《百家姓》，感受中国姓氏的丰富。第三部分是让孩子说说自己名字的含义及名字的故事，体会父母对自己的爱和期望，教育幼儿做一个孝敬父母，学会感恩的人。

本次活动基本达到了活动目标和预期的效果，在整个活动中幼儿兴趣浓厚，课堂气氛较好，90%的幼儿都能说出自己名字的含义或故事，以及通过名字家长想表达的期望。但活动中仍存在着一些不足，例如个别知识点不够明确，百家姓课件太小，不便于幼儿观察。我想有时就算我们在课前准备的再充分，但组织其活动来还是会有这样那样的问题，这就要求我们在课前认真分析教材，课后不断反思，把问题减到最少。

教学目标：

- 1、知道每个人在生活、学习中都会遇到各种各样的困难，困难是不可避免的。
- 2、知道困难是可以克服的，能正确对待困难，树立自信心。

教学准备：

事先了解幼儿在家的生活、学习情况，了解部分幼儿的困难。课件。

教学重点：

知道每个人在生活、学习中都会遇到各种各样的困难，困难是不可避免的。

教学难点：

知道困难是可以克服的，能正确对待困难，树立自信心。

教学方法：

与手段谈话法、故事教学法、多媒体辅助教学法。

活动过程：

一、讨论：我们碰到了哪些困难，知道人人都会遇到困难的。

（1）师：（讲述亮亮遇到的困难，并启发幼儿）你遇到过什么样的困难？

（2）师：成人也会遇到困难，老师也遇到过（讲述一次去一个陌生的地方不认识路的困难）

（3）小结：感知人们有各种各样的困难（如：生活中，学习中，交往中等）。知道克服困难需要勇敢和支持，记住“困难是弹簧，你强它就弱，你弱它就强”。幼儿谈论遇到的困难。引导幼儿从自身出发，讨论自己以前遇到的困难，同时从老师那里知道人人都会遇到困难。

二、讨论：克服困难的方法。

（1）想办法帮助亮亮克服困难。

师：刚才亮亮的困难有许多小朋友也碰到过，我们有没有什么好办法能帮助她呢？

（2）谈谈自己平时是怎样克服困难的。

（3）共同设法解决平时幼儿集体活动中遇到的困难。帮助故事中的亮亮解决困难。激发幼儿学会解决自己遇到的困难。

引导幼儿积极想办法，勇敢的面对困难，战胜困难。

三、讨论：怎样对待困难。

知道困难是可以克服的，困难不可怕。

师：如果碰到困难，我们该怎样克服呢？

小结：我们生活中很多困难是可以克服的。有的可以请大人帮忙的，有的自己多试几次，有的困难只需要我们不断地学习，就可以不断地克服了。所以当我们遇到困难时，一定要有信心。要相信，再大的困难，我们也可以克服。幼儿讨论，怎样对待困难。通过讨论，再次帮助幼儿学会尝试解决问题，勇敢的去克服困难。

大班社会活动篇五

活动目标：

- 1、通过各种不同的门票来了解祖国的大好河山，激发祖国的热爱之情。
- 2、观察了解门票的意义、结构、种类等。
- 3、培养仔细观察事物的能力。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 5、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

活动准备：

各种门票的展板、课件活动过程：

- 一、欣赏各种门票，对门票产生兴趣，了解门票的意义及作

用。

1、谈话导入，请幼儿观察展板上的门票。

2、找出一张自己最喜欢的票，并讨论这是什么票，上面有什么？

3、教师提问：这是什么票？你怎么知道的？门票有什么用？

4、教师总结门票的具体含义。

二、仔细观察课件中的门票，发现门票上的信息，了解各种信息的作用。

1、仔细观察门票，发现门票上的文字、图片、号码、副券等信息并了解其作用。

2、观察的门票正面、背面，进一步了解门票上的信息。

3、教师总结门票的结构及内容。

三、观看课件中同一景区的不同门票，比较门票的不同，欣赏不同材质的门票，了解门票的发展。

1、仔细观察不同的门票，找出不同。

2、仔细观察塑料门票，说说门票的材质有什么不同。

3、请幼儿设想用什么能做出既美观又不易损坏的门票？

4、选出自己最喜欢的门票并说明原因。

四、请幼儿观看课件欣赏不同场所不同种类的门票。

1、欣赏不同场所的门票，了解门票的使用范围。

2、欣赏不同种类的门票：嵌币门票、异型门票、多功能门票。

活动反思：

兴趣与情感是思维最大的驱动力。在活动中我抓住幼儿的兴趣点——这么小的刷子是做什么用的？……等有趣的问题进行探索交流，从而使幼儿积极主动围绕“刷子”这一话题进行尝试探索，较好地贯彻了新《纲要》的指导思想。

《社会活动》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)