

历史教师年度述职报告德廉勤(实用9篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

历史教师年度述职报告德廉勤篇一

本年度，我担任的主要工作是历史教学，涉及到一年级2、3、6班和二年级1班。一年来，我虽然经历了生活的挫折、走过了人生的风雨，但我还是严格要求自己，刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成了教育教学任务，尽到了一个优秀教师应尽的职责，受到上级、同行和学生的认可和好评。

一、努力学习，不断提高自己的政治思想素质。

本人能认真学习党的路线、方针和政策，时刻与党中央保持一致。热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到“学高为师、身正为范”，热爱学生、真诚对待学生，受到学生的好评。特别是，我努力地学习政治理论，积极参加学校组织的一系列政治活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中，在教育活动中实践了“风声、雨声、读书声、声声入耳，家事、国事、天下事、事事关心”的古训。

二、努力提高业务水平，真正做到“学高为师”。

一年来，我努力提高自身的业务水平，参加了一系列的学习活动，能力进一步提高，能够轻松的完成各项工作任务，胜任本职工作。

(3) 积极参与教育学科科研，坚持课题研究，“研究性学

习”和“历史四环节”课题试验的理论和实践上都有了新的收获。

三、兢兢业业、勤勤恳恳，努力勤奋地工作。

本人在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而拉下工作，从没有旷工、旷课现象。一年来，我经历了丧妻之悲痛与困惑，遭遇了孩子的诸多不顺以及好心带来的不少痛苦，可是我在教学的各个环节中都没有马虎过，我努力用醉心教学、教研和耐心细致的学生思想工作来驱逐生活的阴影，深得学生的好评，去年学生在期末考试作文中对我的美可为一例。

四、勤学习、勤研究、勤工作，努力创造佳绩

一年来，我在教育、教学、教研等方面都取得了可喜成绩。

- 中学校长述职报告 • 教师个人述职报告 • 园长述职报告
- 总经理述职报告
- 护士长述职报告 • 教师年度述职报告 • 个人述职报告
- 公务员转正述职报告

(1) 文道结合、文理综合、宽严相济的教育风格深受学生好评，有利于师生的探究与合作。

(2) 教研活动有新的收获，本期的讲课比赛获校级二等奖，“研究性学习”和“历史四环节”课题试验的理论和实践上都有新的收获，去年下期我撰写的《初中历史课堂教学xxxxx的探讨》获县级三等奖，今年三月撰写的《xxxx与历史教学》已于五月选送到重庆市教委参评。

(3) 教学成绩显著提高，期末统一测查成绩表明，我所人各班历史成绩都有明显优势。

教育工作常做常新、永无止境。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在不断地变化。我愿以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育教学中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以精益求精、再创辉煌。

附送：

历史新课改心得体会

历史新课改心得体会

历史新课改心得体会高中历史新课程培训心得体会

201x年9月高中新课改将在我省全面展开，作为一名新课程改革时代的教师，除参加学校组织的理论培训外，还通过网络、报刊等媒体了解新课改的相关精神，特别是对课改中高中历史专题式教学的特点有了初步的了解。下面是我的点滴体会：

一、新课改要求教师、学生角色的转变

针对学生的学习内容，选择不同学习方式的过程”。从而为学生学习营造一个兴趣盎然的良好环境。

二、正确把握新课标规定的学习版块，学习主题和学习内容。新课标规定高中历史必修分三个学习模块，四个学习主题共30个学习内容、探索历史的奥秘、世界文化遗产荟萃。

三、历史教师要真正“教好”历史，就必须树立全新的教学目标观。

1、让学生学会创造

教师在教学过程中采取多种教学方式和手段，引导学生积极

参与，鼓励学生探讨和解决问题。教师的教学方法和方式越丰富、越灵活，学生的历史思维就越活跃，越有创造性。

2、让学生学会学习

新课程要求教师的教学“为学生的自主学习创造必要的前提”。教师在教学中应以学生为本，让学生积极主动的学习，要善于创设情境，调动学生的学习积极性，引起学生思想和情感上的共鸣。更主要的是，应充分尊重学生的个性，给每个学生提供发展的机会，使他们在师生平等交流和探讨中得到发展。

3、学生学会生存

新课程的根本精神是“培养学生健全的人格，促进个性的健康发展”。“人文主义”是最主要的价值追求。要求历史教师要树立明确的人文意识，让学生学会生存，具有正确的生存价值观，具有较强的竞争能力，具有良好的合作精神。

历史教师年度述职报告德廉勤篇二

我叫xx男，汉族，1976年10月出生于贵州大方县20xx年7月毕业于六盘水师专政史系20xx年9月考入水城县新街乡初级中学，现任初中历史教师，新街乡初级中学的后勤主任及等职务，8年来，我一直从事初中历史教学，在各位领导和同仁的帮助下取得了一定的成绩。本人具有较强的表达组织管理能力和较丰富的历史教学经验及群体协作精神。具有较强的工作领导能力，工作能独当一面。

自20xx年12月获得中学历史二级教师资格，至今任中二已满5年，任现职期间年度考核都是称职，在德、能、勤、绩方面成绩比较突出。根据职务晋升条件，我符合申报中学历史一级教师条件。以下是我五年来的工作述职。

积极负责地完成教育教学任务，奋勇进取；遵守法纪，关心党和国家的大事，关注教学中的每一件小事。

我特别注重加强自己的思想品德修养，有强烈的责任感和事业心，有良好的师德，以“教书育人”为已任，勇于迎接新挑战，具有创新意识，吃苦耐劳，适应能力强，不断上进。为人师表，关爱学生，积极引导学生开阔眼界，关心身边事、国家事和天下事，增长知识，练好本领，取得了良好的效果。尊敬领导，与同事团结协作，服从安排，与人为善。同时，由于对教育事业的满腔热情，加上精力充沛，身体健康，工作八年来一直出满勤，甚至母亲生病我都没有请假，母亲去世前的几个小时我都还在工作（丧假是无可奈何的事）。

本人从教十年来，始终积极探索和学习，教学相长，与时俱进，努力攻关，把成为学者型的教师作为自己的目标，在自身素质方面进行了坚持不懈的强化提高。

我深知，要不断“充电”才能不断更新自我，超越自我。我牢记“终身学习”的理念，一直坚持阅读中学历史学科教育理论的一系列杂志，如《历史参考》《历史研究》等，每期我都先睹为快。通过广泛阅读，我吸收了他们的先进经验和优秀成果，在理论与实践结合的层面上，我的视野逐渐开阔了。同时，我更感谢丰富的网络教学资源带给我新鲜的源头活水，让我的备课方式教学手段有了新的起色，用多媒体教学，创设审美情境，我力争让每堂历史文课都能“有声有色”，让我的课上有阳光和彩虹。

我的教学观是：注意从主体意识上唤起学生的觉醒，从主体精神上解放学生的思维。重视对学生阅读主体意识的训练，关注学生练笔主体意识的培养，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，把学生的个性体验放在阅读教学的核心位置上。相信每个学生都有各自的兴趣、特长和实际情况，其理解、分析、体验、感悟的能力也不同。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差

异发展”。同时，我注重师生双方的互动与对话，让所有同学都能得到理想的分数。

我受聘中二职称五年来，我一直担任历史教学和学校总务主任工作，始终以最饱满的热情投入其中。先后任教过七年级、八年级、教学，熟悉初中历史教材和教学大纲，对中学历史教材有比较充分的理解，能正确理解掌握历史教学大纲和教材，积极研究新课程新课改，能依照教育学心理学原理，遵循教育教学规律，培养学生，关心爱护学生，积极实施素质教育。能正确传授内容，重点突出。注意培养学生的历史创新精神和实践能力及爱国主义精神。在课堂改革方面做出了一些有益的探讨。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，教学实践中，我积极实施以激活学生兴趣为出发点，以培养有创新精神的高素质人才为终极目标的开放的大历史课堂。在教学方法的设计上，突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。在加强“双基”的基础上，注意培养学生的能力，发展学生的智力。在课堂上大胆创新，最大限度地发挥课堂民主，把看书权、思考权还给学生，每一节课都要设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习历史。采用对话式、启发式、主体式和课内分层等教法进行教学，同时有针对性讲解知识，启发和引导学生自学、讨论中发现问题和解决问题，挖掘学生潜力，加快由难向易的转变，变“教会”为“会学”，有效培养学生的历史素质和创新能力，促优辅差。

在多年的历史教学中，我深深地体会到：历史教学关键是一个“活”字，死扣书本，死记硬背，是绝对出不了成绩的。我在历史教学中能“活”字当先，不拘一格，敢冒风险，敢闯禁区，在课堂上，我不拘泥于教材这个“例子”，常常在课堂上“即席创作”式地修改教案，从学生的内在求知出发，探讨一些有意义的历史话题，如“中法战争的败与不败”等。先后组织学生开展了形式多样的“课前三分钟历史活动”，如“”、“历史人物赏析”、“时事评述”等，极大地激发了学生对文学的热爱，刺激了学生的表现欲，在轻松之中锻炼

了学生的语言表达能力，丰富学生的历史素养，受到了同学们的喜爱和欢迎。

在德育的渗透工作中，我善于利用历史科在思想性和情感性上的优势，对学生进行思想教育和熏陶，积极引导学生开阔眼界，关心身边事、国家事和天下事，增长知识，介绍一些有针对性的书籍给他们看，教会他们如何交友和处理好人际关系、帮助他们树立正确的人生观和学习正确的思维方法，鼓励他们发挥特长，向他们分析知识素养与成才的关系，引导他们关心国家，做爱国青年。

在学校的教研活动中，我总是积极发言，主动和同事一起研究教学中出现的疑难问题，交流教学体会，研究教学环节的自然衔接，设计课堂提问形式，交流在课堂上如何将学生的错误回答化为课堂的有用资源等等。近几年来，我注意收集先进的教学思想，博采众长，为我所用。主要研究课堂教学，研究的专题有：“打破传统教学模式，激发历史学习兴趣”、“如何激活历史课堂教学”、“课堂教学如何凸现学生主体意识”、“运用电教手段优化课堂教学”等等，通过这些专题探讨，大大地提高了自己的教学水平，收到了良好效果。

历史教师年度述职报告德廉勤篇三

xx男，20xx年x月出生。现任太原市万柏林区小井峪第二初级中学历史学科备课组长，初三历史教师。20xx年7月毕业于太原师范专科学校政史系大专。20xx年x月——今在太原市万柏林区小井峪第二初级中学任教。20xx年xx月经太原市教师资格评审委员会评定为中学历史二级教师。至今任中学历史二级教师职务已20xx年，今年获得中考阅卷优秀教师，并代表万柏林区参加太原市消息技术和学科整合比赛，符合申报中学历史一级教师条件，现述职如下：

从教以来，我一直以一个优秀人民教师的标准严格要求自己，

自觉遵守宪法和法律、法规，在政治上与党中央保持高度一致，忠诚党的教育事业，具有良好的思想政治素质和师德修养。特别是任现职以来，认真学习关于建设有中国特色的社会主义理论和教育的三个面向，学习“三个代表”重要思想，坚持“四项基本原则”，积极贯彻新时期党的教育方针、政策，严格遵守《教师法》、《义务教育法》、《教师职业道德标准》，努力在教学工作中做到严于律己、以身作则、教书育人、为人师表。不计较个人得失，服从组织安排，勇挑重担，认真履行岗位职责。任中学历史二级教师七年来，我先后兼任年级组长、教研组长，有时在历史教师短缺的情况下跨年级代课，但我无怨无悔，甘于奉献。

作为一名受过专业知识培训经历，又有20xx年初中教学实践的历史教师，我具有系统坚实的根底理论和专业知识，并具有一定广度的相关学科知识，熟练掌握教育教学基本功，掌握现代化的教学手段、教学方法和教学技巧，坚持用普通话进行教学，一直担任初三把关教师。任现职以来，我不断加强教师业务学习，学习了大量的现代教育教学理论及心理学、计算机信息技术等最新知识，及时了解、掌握本学科最新的教育教学研究动态，并紧密结合课程标准将之运用到自己的教学实践中，使自己的教学能力和水平不断提高，在面向全体学生提高教学质量，培养学生具有创新精神和实践能力为重点的全面开展的根本素质、培优转差方面取得了显著的教育教学效果。

任现职以来，作为校、区骨干教师，我具有较强的教育教学课题研究和试验的能力，为此，我担任了历史科组长。为提高科组的整体教学水平，我除了不断加强自身教学理论和业务学习外，还积极追踪本学科和相关学科的教育教学科研信息，认真组织科组教师开展各项卓有成效的教研活动，积极探索适合本校学生实际的教学改革新路子。同时坚持走出去，积极参加市、区的教学研讨，并参与了华师大版的七年级《历史滚动迁移》下册中的《文学艺术》、沪教版的七年级《历史与社会滚动迁移》上册的《家庭理财》和八年级《历

史与社会滚动迁移》下册中的《中华人民共和国的建设和开展》的独立编写工作。

作为学科组长，指导和培养青年教师是我责无旁贷的义务。为使科组青年教师尽快成才，我耐心地扶、帮、带，将自己的教学经验毫无保留地与他们进行交流，充分肯定他们的教学长处，鼓励他们大胆创新，形成自己的教学特色。在我的指导下，这些新任教师进步很快，在极短时间内就成为学校的骨干教师，胜任初中教学工作。

由于各方面表现突出，因此在22—23□24--20xx年度考核中被评为优秀。

以上所述，事实清楚、效果显著、理由充分，符合申报中学一级教师的条件，敬请领导、评委审查批准。

历史教师年度述职报告德廉勤篇四

xx□男，20xx年x月出生。现任太原市万柏林区小井峪第二初级中学历史学科备课组长，初三历史教师。2022年7月毕业于太原师范专科学校政史系大专□20xx年x月---今在太原市万柏林区小井峪第二初级中学任教□20xx年xx月经太原市教师资格评审委员会评定为中学历史二级教师。至今任中学历史二级教师职务已2022年，今年获得中考阅卷优秀教师，并代表万柏林区参加太原市消息技术和学科整合比赛，符合申报中学历史一级教师条件，现述职如下：

从教以来，我一直以一个优秀人民教师的标准严格要求自己，自觉遵守宪法和法律、法规，在政治上与党中央保持高度一致，忠诚党的教育事业，具有良好的思想政治素质和师德修养。特别是任现职以来，认真学习关于建设有中国特色的社会主义理论和教育的三个面向，学习“三个代表”重要思想，坚持“四项根本原那么”，积极贯彻新时期党的教育方针、政策，严格遵守《教师法》、《义务教育法》、《教师职业

道德标准》，努力在教学工作中做到严于律己、以身作那么、教书育人、为人师表。不计较个人得失，服从组织安排，勇挑重担，认真履行岗位职责。任中学历史二级教师七年来，我先后兼任年级组长、教研组长，有时在历史教师短缺的情况下跨年级代课，但我无怨无悔，甘于奉献。

作为一名受过专业知识培训经历，又有2022年初中教学实践的历史教师，我具有系统坚实的根底理论和专业知识，并具有一定广度的相关学科知识，熟练掌握教育教学基本功，掌握现代化的教学手段、教学方法和教学技巧，坚持用普通话进行教学，一直担任初三把关教师。任现职以来，我不断加强教师业务学习，学习了大量的现代教育教学理论及心理学、计算机信息技术等最新知识，及时了解、掌握本学科最新的教育教学研究动态，并紧密结合课程标准将之运用到自己的教学实践中，使自己的教学能力和水平不断提高，在面向全体学生提高教学质量，培养学生具有创新精神和实践能力为重点的全面开展的根本素质、培优转差方面取得了显著的教育教学效果。

任现职以来，作为校、区骨干教师，我具有较强的教育教学课题研究和试验的能力，为此，我担任了历史科组长。为提高科组的整体教学水平，我除了不断加强自身教学理论和业务学习外，还积极追踪本学科和相关学科的教育教学科研信息，认真组织科组教师开展各项卓有成效的教研活动，积极探索适合本校学生实际的教学改革新路子。同时坚持走出去，积极参加市、区的教学研讨，并参与了华师大版的七年级《历史滚动迁移》下册中的《文学艺术》、沪教版的七年级《历史与社会滚动迁移》上册的《家庭理财》和八年级《历史与社会滚动迁移》下册中的《中华人民共和国的建设和开展》的独立编写工作。

作为学科组长，指导和培养青年教师是我责无旁贷的义务。为使科组青年教师尽快成才，我耐心地扶、帮、带，将自己的教学经验毫无保存地与他们进行交流，充分肯定他们的教

学长处，鼓励他们大胆创新，形成自己的教学特色。在我的指导下，这些新任教师进步很快，在极短时间内就成为学校的骨干教师，胜任初中教学工作。

由于各方面表现突出，因此在22—23□24--20xx年度考核中被评为优秀。

以上所述，事实清楚、效果显著、理由充分，符合申报中学一级教师的条件，敬请领导、评委审查批准。

历史教师年度述职报告德廉勤篇五

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！我不想说时光荏苒，也不想说岁月如梭。可是我真切地感受到一学年竟然这么快地结束了，蓦然回首，往事历历在目。

记得有一句话这样说过：“有一种幸福叫做亲情，有一种成功叫做坚持。”09年的我是幸福的，因为有着爱我的亲人，更有着关爱我的领导和同事们；09年的我工作是无愧的，因为我坚持着“认真、务实”的工作作风，在当好任课教师的同时还有条不紊地开展好了教务处的的工作，而且取得了令人满意的成绩。下面我从四个方面向大家作个汇报：

一、好学乐教，关注学生的发展，对学生负责

我担任学校的教导主任兼三年级的思品课程。我深深知道，一名优秀的教导主任首先要做一个优秀的教师，而一个优秀的教师必须要有广博的文化科学知识，精深的教育管理知识，扎实的教学基本功等，而自己在这些方面距离胜任本职工作还有一段距离。因此，在客观存在的事务性的工作多了、复杂了的情况下，我依然坚持政治业务学习，积极参加各种讲座、教研活动，并认真做好读书笔记，在此基础上，

我还建立了博客，将学习的精华加上自己的体会发布到博客上，和博友互相学习、互相交流。在教学中，我努力改变观念，关注学生的个性发展，对学生负责，所以不管教务工作有多忙，我都要认真钻研教材，有时还在网上查资料，做到备课、上课两不误。我想，教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我坚信，只要爱岗敬业，一定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

二、推进教师队伍建设，对教师负责

教育现代化的核心是“人的素质的现代化”，教师队伍的素质直接影响着学生的素质，正是基于这一理念，教务处把提高群体教育教学能力作为一项重要内容。通过安排集体学习、教师自学外，还先后派出许多教师参加县、学区的研讨活动。10月21日带王爱飞、陈昭去杏子中心小学参加了教育局组织的二年级语文“同上一堂课”的活动；10月29日，派王丽莎、谢琴等人去城南学校参加了教育局组织的创新课堂教学模式现场观摩课活动，并把先进的教学经验带回学校。我们还十分注重校本研讨，全期组织了四堂校级的研讨课，各教研组还组织了三四次研讨活动，像我校新调来的青年教师袁桃艳上的公开课——《学习园地一》上得非常成功，受到了领导及同行的好评。通过“互相听课”、“研讨课”、“随堂听课”等多种形式研讨，大家从集体备课，到上课，到评课，反思，既有自己的思考，也有集体的智慧。十二月中旬中心小学组织了五六年级的教师召开了“创新课堂，创新教案”的总结会，回到学校我又组织全体教师搞了一个“自我反思，自主提高”的校本培训活动，重点阐述了为什么要进行教学反思？如何进行教学反思两个问题。这些活动的开展，使本学期新课程理论的实施落到了实处，教师们都感觉到了实实在在的提高，好课率全面提高。

三、抓好管理，促学生发展，对学校负责

1、抓教育教学常规管理

学校的教育教学工作，是一项长期的、潜移默化的过程，抓好学校教育教学常规管理，是有效地提高学生能力，促进学生健康、全面发展的重要保证。教务处能坚持对学校工作进行长期、有效的管理，定期检查、督促。一学期，教务处牵头进行了常规工作检查4次，周查20次，且坚持日查、课堂常规巡查，另外还经常和校长、值日员巡视教师办公室，深入课堂听课，了解情况，及时调整和指导。另外还能紧紧围绕教育局下达的教育系统健康教育目标任务，开展了扎实有效地健康教育工作。做到了有计划、有课表、有教师、有教案、有教材、有宣传栏、有评价，本期我负责制订了三套健康知识测试题发给了各年级，然后进行抽班检测。这样就大大保证了学校教育教学工作的顺利开展。

2、抓班级常规管理

班级是学校的组成单位，因而抓好班级常规是一项基础工程。本学期与少先队大队部一起开展了班级评比工作，以及各项有意义的活动，促进了学校各班良好班风的形成，学校各项常规得以很好地落实。另外在营造书香校园、书香班级方面很有成效，首先是动员各班建立图书角，然后制订了午间阅读管理制度及各年级读书笔记的要求，这项工作在班主任及各班图书管理员的共同努力下，开展得很好，全期进行了二次读书笔记的展示，一次读书笔记的评比，营造了一种热爱读书、自觉读书的氛围，得到了上级领导的高度肯定。

3、以活动引领，促学生全面发展

学校教育培养人的教育。学生健康、全面发展才是学校工作之本。本学期，为了使学生全面发展，教务处牵头组织各课外兴趣小组，开展了众多的竞赛活动，收效甚佳。我们先后开展了一至六年级的书画竞赛，三年级作文竞赛，四年级奥数竞赛，中、高年级的手抄报竞赛和手工制作等活动。还组织二至六年级的学生参加了“祖国发展我成长”的征文、绘画比赛活动，全国青少年主题教育“我的祖国”读书活动，

并选送了很多优秀作品至国、市、县参赛，取得了可喜的成绩，其中有一位学生获国家级二等奖、三等奖；三位学生获县一等奖、二等奖；四位学生获县三等奖、优秀奖。另外我还负责编辑了校刊《心里的歌》，有57篇优秀文章被刊登，这本书的出台，既鼓励了学生的写作兴趣，也给学生搭建了一个展示自己的平台，社会反响很好，同时也为学校素质教育保留了好的资料。由于活动学科广，形式多样，绝大部分学生都有了展示自己的舞台，加上学生的精心准备，教师的认真辅导，有效地促进了学生的全面发展，一批小能人已露出锋芒。

4、做好各项资料的收集工作

四、抓期中、期末检测，提高教学质量，对社会负责

谈到这里，我感到很欣慰！以上成绩的取得，一要感谢中心小学领导的正确指导，二要感谢校务会成员的大力支持，三要感谢学校的全体教师，正因为有了她们的努力工作，才使我很好地履行了教导主任的职责。

最后，相信我们在以后的工作中将会一如既往地彼此理解，彼此支持，共同分享教育教学的快乐，让我们期待幸运的开始，走进我校更完善的明天。

历史教师年度述职报告德廉勤篇六

我叫xx自参加工作以来一直在xx中学担任初中历史教学20xx年9月被评为xxxx第十届名师，至今任职一年。现就一年来的名师任职情况述职如下：

一年来，在师训科各位领导和学校领导的关心和支持下，本人认真学习先进的教学理念，坚持一切为教育服务的思想，抓好管理，搞好教学，做好教研，带好同伴，尽心尽力奉献

着自己的微薄之力。

一年来，通过不断阅读魏书生、李镇西、王君等全国优秀教师的作品，学习他们班级管理的和技巧，育人的艺术和智慧，结合自己班级管理的实际，带出了一个优秀的班集体。

一个好的班集体应该有一种思想，一种精神，这样才容易形成班级之魂，保持一种持久的奋进精神。一开始，我就给班里的孩子讲：我们一定要有成人的思想，要有努力的精神。在成人和成才之间，我始终把学生的成人摆在成长的首位，经常给学生讲，学习知识是一个人前进的动力来源，而好的品德则是前进的方向，动力再足，方向错了，则人生就会偏离航道，驶向的是黑暗而不是光明；现在我们的生活依靠父母，总有一天，我们要独立生活，并要赡养父母，未来的美好是靠今天不懈努力争取来的，所以，无论我们的现在的的成绩好差，我们都必须付出努力，争取进步。

而养成一种努力的品行，则是我们一生受用不尽的精神财富。在我的耐心教导和陪伴下，一段时间后，班里的孩子，无论学习成绩好坏，没有一个品质恶劣的，也没有一个上课无所事事、一点也不学的，整个班级呈现出和谐、奋进、向上的良好局面！上学期末，全县九年级统考中，我班郝xx同学在六千多名学生中脱颖而出，取得了全县第一名的好成绩，我们班的平均成绩也在全县名列前茅。这让我很欣慰。

一年来，本人还不断的阅读一些历史方面的专业书籍，即丰富了教学专业知识，也提高了专业素养，为自己的教学和教研提供了资源。

平时，在认真学习优秀教师成功的教学基础上，逐步形成自己的教学风格。在课堂教学中，充满激情，以生为本，开展互动式教学，学生能在课堂上生动活泼地发展，真正做到了在无涯的学海中快乐作舟！在历史教学过程中，激发学生对学习历史感兴趣，通过学习，他们不仅获得了历史知识，也

懂得了许多做人的道理，培养了爱国精神和人文情怀。

在搞好教育教学工作的同时，我还进行不断的教学研究，参加学校的省级和市级科研课题研究，撰写教育教学论文，努力做一个科研型的老师。20xx年底，参与省师训科举办的课程资源开发并被省项目办获采用，作为培训全省教师的资源之一。

无论本校还是在外校，很多的年轻教师都把我当姐姐，无论是上公开课，还是家长会发言，总喜欢和我，我也尽自己最大的努力帮助他们。到安镇中学和范海中学上师范课时，面对许多老师的求教，我毫无保留的和他们共同商榷如何打造好高效的新授课和复习课，很多教法被老师们借鉴和学习，许多课件也成为老师们学习的资源。这让我感到很幸福，因为我的心血可以给更多的教师和孩子带来进步。

成长、反思是一种最好的积淀，是每次获得进步的阶梯。近年来，每次学习和外出讲课，包括在本校讲课或上家常课，我都会及时分析优胜之点和不足之处，并形成书面总结。只有不畏困难、不怕修正、不断历练，才会获得新的成长，不经痛苦，哪有化茧成蝶的蜕变。

存在的问题和今后努力的方向，回顾一年来的工作，还有很多不足之处，如学习的广度和深度还不够，工作中的创新精神还不够。

在今后的工作中，我要努力做到：

认真学习，创造性的开展班级工作和教学工作。

积极从事教研活动。

对同伴进行坦诚的交流和促进。

加强论文的写作。

我的述职完毕，谢谢大家！

历史教师年度述职报告德廉勤篇七

本人，中共党员，本科学历。多年来，始终从事初三历史学科的教学工作。另外还兼任备课组长、工会小组长、党小组长的工作。

在教学中，我首先注重一个“钻”字。

努力钻研教育教学理论，及时掌握学术动态，深入领会课改精神；努力钻研教材教法，熟练掌握学科知识，科学运用教学策略；努力钻研学情学法，真切了解学生心理，教会学生学会学习。

正因为一个“钻”字，所以，我的教学风格日臻成熟，教学水平不断提高，教学质量在历年中考中也比较理想，成为领导心目中值得信赖的初三年级把关教师。也正因为一个“钻”字，所以，我连年被学校评为优秀公开课教师，先后六次在进修学校做历史学科公开课，先后两次做吉林市级公开课，先后四次在进修学校做历史教学成果交流，一次做吉林市级教学交流。20xx年，在东北三省历史年会上，我参加了说课、教学设计和论文的竞赛评比活动，并分获一等奖。另外，我还积极参加各级教育教学竞赛活动，先后获得了蛟河市历史教学新秀，蛟河市全天候教师，蛟河市双十优教师，蛟河市“三课一研”优质课教师，吉林市第二届班主任论坛大赛一等奖，吉林市学苑杯历史故事大赛一等奖，说课大赛特等奖等多种荣誉和称号。

在教学中，我还注重一个“悟”字。

我是一个对教学很用心的人，也是一个很善于琢磨、很善于

反思的人。琢磨教学与教法，反思成败与得失，并善于把自己的所思所想整理成文。先后有《学会倾听》等七篇论文在《蛟河教育》上发表，有《塑封的泪痕》等三篇论文在省级刊物《吉林教育》和《吉林省教育学院学报》上发表。

在钻研教研的同时，我也特别热衷于科研，而且取得了较多的科研成果。随着科研与教研的不断深入，我的眼界和境界也在不断得到提升。

20xx年，我还担任三年七班班主任的工作。经过和所有科任老师的共同努力，我们创造了很多个“一”：职高升学人数全校第一；获得的红旗班全校第一；我班于佳奇中考总分全校第一，一年里无一起打架事件，安全稳定全校第一；中考免试生三人，虽然名列第二，但作为非重点班，远比第一更有意义。整个班级，相对稳定，特别和谐，家长非常满意。

我自xx年参加工作至今，始终从事历史学科的教学工作。先后被进修学校聘为历史学科兼职教研员、课改小组成员，是目前，蛟河历史教师队伍中，唯一一个集全时段教师和双十优教师于一身的人。因此，本人专业知识比较扎实，理论水平比较深厚，教学经验比较丰富，创新意识比较强烈，再加上自己的一股钻劲儿和悟性，所以，我非常有信心胜任中学高级教师这一岗位。

不管这次是否被聘为高级教师，我都将在以后的工作中重点做好以下几个方面：

- 1、以党员的形象，主动承担和出色完成学校安排的各项教育教学工作，听从组织召唤，服从学校管理。
- 2、历史是动态发展的，所以要进一步优化知识结构。永葆一种鲜活的探索精神，经常关注本学科的研究动态，从中汲取知识和学术营养。

3、进一步掌握现代化教学技术，增强自身的“信息素养”，实现教育手段的多样化和现代化。

4、带领同科教师，加强对实用高效历史课堂教学的研究与探索，热心帮助中学一级二级教师提高业务素质，努力把历史学科打造成为我校乃至我市的优势学科。

阿基米德说：给我一个支点，我将撬动整个地球。我说：给我一个更高的舞台吧！我将用不断增长的学识为杠杆，以课堂教学为支点，培养出更多更优秀的人才！为蛟河十中的振兴与发展，奉献出自己全部的精神与热情！

谢谢大家！

历史教师年度述职报告德廉勤篇八

我叫xx从参加工作至今一直在xx中学教初中历史。20xx年9月，被评为第十名师，至今已任职一年。现在，我就过去一年名师的情况汇报如下：

一年来，在教师培训部门领导和学校领导的关心和支持下，认真学习先进的教育教学理念，坚持服务教育的理念，抓好管理、教学和科研，带好同伴，全心全意奉献自己微薄的努力。

一年来，通过阅读魏书生、李镇西、王军等我国优秀教师的作品，我们学习了他们的班级管理方法和技巧、育人艺术和智慧，并结合自己的班级管理实践，造就了一个优秀的班集体。

好的班级要有一种思想，一种精神，这样容易形成班级的灵魂，保持持久的进取精神。刚开始的时候，我跟班里的小朋友说：一定要有大人的思想，要有努力的精神。在大人和人才之间，我总是把学生的大人放在我成长的顶端。我经常告

诉学生，学习知识是一个人进步的动力，而良好的品德是进步的方向。如果力量足够，方向错误，生命就会偏离航道，驶向黑暗而不是光明；现在，我们的生活取决于我们的父母。总有一天，我们会独立生活，赡养父母。未来的美好是靠今天的不懈努力换来的。所以，无论我们现在的成绩有多差，都要努力，争取进步。

而养成勤奋的性格，是我们生活中取之不尽的精神财富。有了我耐心的教学和陪伴，过了一段时间，班里没有一个孩子，不管学习成绩好坏，没有一个素质差的，没有一个人在课堂上或者学习上完全没有任何事情可做。全班呈现和谐进步进步的好局面！上学期期末，我们班郝在全国九年级考试6000多名学生中脱颖而出，取得了全县第一，我们班的平均分也是全县数一数二的。这让我很开心。

一年来，我一直在阅读一些专业的历史书籍，不仅丰富了我的教学专业知识，也提高了我的专业素质，为我自己的教学和研究提供了资源。

平时在学习优秀教师成功教学经验的基础上，逐渐形成自己的教学风格。在课堂教学中，充满激情，以学生为中心，互动教学，学生可以在课堂上活泼发展，真正在无边的学习海洋中造一艘船！在历史教学过程中，激发学生学习历史的兴趣。通过学习，他们不仅获得了历史知识，还了解了许多做人的道理，培养了爱国精神和人文情怀。

在做好教育教学工作的同时，也进行持续的教学研究，参与省市科研项目，撰写教育教学论文，努力做一名研究型教师。20xx年底，参与省教师培训部组织的课程资源开发，被省项目办采纳为全省教师培训资源之一。

无论在我们学校还是在其他学校，很多年轻的老师都把我当成他们的妹妹。他们总是喜欢和我说话，我尽力帮助他们。当我去安贞中学和范海中学上正常课时，面对许多老师的建

议，我毫无保留地与他们讨论如何创建高效的新教学和复习课。很多教学方法被老师借鉴学习，很多课件成为老师学习的资源。这让我觉得很幸福，因为我的心血可以给更多的老师和孩子带来进步。

反思是一种积累，是每次进步的阶梯。这几年我每次学习出去讲课，包括在我们学校讲课或者上家常菜课，都会及时分析利弊，形成书面总结。只有不怕困难，不怕修正，不怕不断的经历，才能获得新的成长。没有痛苦，我们无法从茧变成蝴蝶。

存在的问题和今后努力的方向：

回顾过去一年的工作，仍然存在很多不足，比如学习的广度和深度不够，工作中的创新精神不够。

在今后的工作中，我将尽力：

- 1、努力学习，创造性地开展班级工作和教学工作。
- 2、积极从事教学和科研活动。
- 3、与同行坦诚沟通、推广。
- 4、加强论文写作。

我完成了我的汇报，谢谢！

历史教师年度述职报告德廉勤篇九

本学年度的教学工作已根本结束，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学年的工作小结如下：

本学年度，本人担任高二年级历史与高三历史的教学工作，

虽然我工作已经八年，但是由于学生水平差距较大，而又刚刚接触新教材，教学理念与教学体系都是全新的情况下，我在教学工作中还是遇到了不少困难，比方，如何吃透教材，如何将教材的内容上下联系，如何让学生在教学过程中学会自主学习等等。针对这些情况，我在自我反思的同时，虚心向有经验的教师讨教经验。在教学中，认真钻研大纲、努力吃透教材，积极开拓教学思路，同时把一些较先进的理论及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生历史学习的兴趣，及合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。同时从本学期开始，我还担任了历史教研组长与高二年级历史备课组组长，感觉重任在肩。为了能更好的适应新的工作，我认真听取各位老师对于教研组的希望，然后分析，制定本教研组的奋斗目标与方案，同时给每位本组提供展示的时机，在高二年级第二课堂活动中，每位老师认真准备，努力工作，最终在各位高二历史教师的辛勤工作下，完成了《中国古币收藏与鉴赏入门》讲座，参与的学生达300多人，虽然这个讲座还没有最终结束，但是就目前的情况来看效果不错。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、无请假。在工作中，尊敬领导、团结同事。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、从不闹无原那么的纠纷，处处以一名人民教师的要求来标准自己的言行，努力提高培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还购置大量的专业书籍，如《国史概要》、《放宽历史的视野》、《全球通史》、《中国大历史》等，一方面提高自己的专业素质，努力充实自己，另一方面给学生介绍一些新的历史知识和理论。同时也挤出时间来学习现代教育技术，利用现代教育技术来丰富自己的教法，引导学生对历史学习产生浓厚的兴趣。

1、本学年度，我制作的《三民主义》课件，获得县二等奖，

后也报市级参赛。

2、本学年度，我参加县市级赛教，均获得一等奖，而且参加县第二届示范课教师评选活动，最终成绩尚未知晓。

3、本年度，我担任20xx级高三第一轮复习资料的编写，现在已经完成了编写任务，同时还为所有的历史教师编写整理《高考考纲考点知识汇编》。成绩只能说明过去，展望20xx年我将继续努力，一方面要使自己进一步成熟，另一方面也要带动本备课组、本教研组不断进步，为石泉中学的将来奉献自己的力量。

成绩只能说明过去，就本学年度来看，工作中依然存在些问题，比方说：在教学中如何将趣味性与时效性相结合还需要下功夫，而且在教学中如何发挥学生的主动性问题也还缺乏一些有效地方法，这些都是我在以后的工作中要不断地努力方向。