

# 大班班务计划和总结(实用5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 大班班务计划和总结篇一

### 一、班级情况分析：

我班共有幼儿40名，其中男孩21名，女孩19名，幼儿在生活学习中还存有一定的差距，各个方面能力水平都不一样，生活自理能力方面发展的都很好，不仅能处理好自己的事，还能热情的去帮助他人，教师和小朋友的关系也非常融洽。每个孩子显示出自身的智能优势，有的幼儿语言智能比较强；有的幼儿身体运动智能比较强，根据本班实际情况及家长的建议拟定了本学期班务、教育教学工作重点和方向。本学期将在认真规范幼儿的一日常规的基础上培养幼儿良好的学习习惯，努力做好保教工作，进一步培养孩子的自我服务能力、助人为乐、尊敬师长、和同伴友好相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到很好的发展。

### 二、总目标

本学期我班将继续以《幼儿园教育指导纲要(试行)》为依据，依托《多元整合幼儿活动课程》，结合本园的工作要求及本班幼儿的年龄特点和实际情况，将教育与生活整合，教育与游戏整合，教育与资源整合。遵循以儿童发展为本的教育原则，大力推进素质教育。重点培养幼儿简单的英语交际能力、绘画能力和对事物的探索精神，不断发展幼儿的想象力和创造力，全面促进幼儿身心和谐发展。中心工作是促进每个幼

儿养成良好的生活习惯以及富有个性的发展;在一日生活中,以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则,学习自律,树立规则意识;结合日常生活,开展安全教育,提高自我保护的意识和能力;帮助幼儿学习正确的阅读方法,培养幼儿阅读的兴趣;引导幼儿在人际交往中,懂得尊重他人,对人有礼貌,诚实、守信;培养幼儿积极主动参加各项体育活动增强体质;培养幼儿养成勤思考,善于动脑筋的习惯,能大胆创新各种操作材料的形式与方法。加强班风文化建设;学习、渗透班级经营,转变教育观念;教师加强学习、不断反思,努力提高自己的教学水平。

### 三、具体措施

#### (一)教育活动

根据本班幼儿实际发展水平及年龄特点,结合多元整合课程,在一个主题结构的引导下,将主题内容潜移默化的渗透在教学活动、区域活动、日常生活、游戏中,使幼儿成为学习的主体,积极、主动的投入到活动中去。通过围绕幼儿生活的核心经验选择主题、设计活动,使各领域及领域间得以有机整合。在教学活动中,用生动形象的教育教学方法吸引幼儿,使幼儿获得最基本的感性经验,得到最基本的发展,形成对幼儿的全面综合的影响。另外开展幼小衔接的准备工作,开展阅读、计算、识字、拼音、英语等活动,不断提高幼儿的学习能力,有计划地引导幼儿阅读,激发幼儿看书识字的愿望和兴趣,注意幼儿正确的书写姿势,继续将听、说、读、写、算渗透在幼儿的一日生活中。

#### (二)保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系,让幼儿知道自己是集体中的一员,并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体,关心同伴,礼貌待人。对幼儿进行品德教育,使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子,并同家长密切联系,

听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

### (三) 家长工作

1、通过家长园地、家园论坛、家校路路通等形式，让家长及时了解幼儿在园所学的内容，让家长更加了解幼儿园课程。另外，向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

2、每天充分利用接送时间向家长反映幼儿在园表现，多与家长交流、谈心，交流教育经验，正确处理好家长和老师的关系，对幼儿一视同仁，认真听取家长的意见建议。

3、对于工作忙的家长，我们将以电话、约访等多种形式与家

长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。

4、初步与家长进行幼小衔接的沟通。

#### (四) 安全工作

根据《幼儿园工作规程》要求，建立关于幼儿园各项安全防护制度，建立幼儿园接送制度，防止发生各种意外事故，以加强对幼儿的安全教育为指导思想。因此，依据本班幼儿的年龄特点和实际情况，安全工作内容如下：

1、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。

2、建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食卫生安全工作，培养良好的卫生习惯，要求幼儿自己的事情自己做，讲究个人卫生，预防流感，养成良好的卫生习惯。

3、教育幼儿上下楼梯时，要轻轻走路，不要大声喧哗，不要追逐打闹，防止幼儿从楼梯上摔伤，不把脏手抹在墙壁上。

4、户外活动时，不让幼儿情绪激动，以免乱奔乱跑，发生意外。玩大型玩具时，教育幼儿要排队，有制序，不拥挤，一个挨一个玩。

#### 四、具体工作安排

九月份：

1、做好开学的各项准备工作，创设整洁、温馨的环境迎接新学期。

2、认真及时地完成各类计划的制订。(班务计划、游戏计划等)

3、认真组织开展幼儿的一日活动，规范幼儿的生活、学习习惯，重新编排幼儿的座位等。

4、开展主题活动，结合主题内容“中国娃”，认真创设与之相应的环境，使幼儿更好的获得知识，学习技能，并发挥他们的潜能。

5、组织幼儿观看苏州市网上教育平台“安全第一课”，进一步树立幼儿的安全意识。

6、结合“教师节”，进一步激发幼儿尊敬教师、热爱教师的情感。

7、重新编排大班韵律活动，带领幼儿多加练习，参加韵律操评比活动。

十月份：

1、开展欢度“十一”国庆节的活动，培养幼儿热爱家乡、热爱祖国的思想感情。

2、开展主题《丰收的季节》，进一步认识秋季的季节特征，知道秋天是丰收的季节。

3、进一步丰富自主性游戏材料，培养幼儿的规则意识，拓展幼儿的游戏情节。

4、加强幼儿的安全教育，杜绝安全隐患。

5、继续丰富和美化游戏区域环境，鼓励幼儿共同参与、提供游戏材料，并逐步完善游戏的组织过程。

十一月份：

1、开展《动物王国》的主题，根据主题变化班中的主题墙，

并在游戏区增设相应的游戏材料，争取在活动中培养幼儿热爱动物的感情。

2、进行家长半日开放活动，增进家园之间的交流和联系，提高家园配合的力度。

3、提醒家长为幼儿更换薄被，增添衣服。

4、进一步加强幼儿的自理能力的培养，提高幼儿自我服务能力，逐步学会有秩序的穿脱衣服，天气变冷，小心感冒。

5、家长专题讲座。

十二月份：

1、开《拥抱冬天》主题活动，引导幼儿从不同角度，不同途径认识冬季，感受冬天气候的明显特点，并培养幼儿不为寒冷的精神。

2、天气渐凉，提醒幼儿及时穿脱衣服，预防感冒。

3、充分发挥角色游戏和区域游戏的作用，引导幼儿积极地参与，促进幼儿动手能力、创新能力的发展。

4、加强卫生安全教育，知道冬季预防感冒的一些简单常识和方法。

一月份：

1、通过庆元旦活动，感受节日的愉快。

2、鼓励幼儿积极参加各类体育活动，如拍球、跳绳等运动量较大的活动，让幼儿体验通过体育活动可以抵御寒冷，培养勇敢坚强的品质。加强防冻保暖工作，增强幼儿预防感冒和保护自己肌肤的能力。

- 3、认真及时地完成各类小结，做好学期结束工作。
- 4、发放幼儿物品，进行假期安全教育。
- 5、做好期末测评工作，了解幼儿一学期的发展情况。

## 大班班务计划和总结篇二

### 一、情况分析：

在过去的一学期里，我班在幼儿园园部的领导下，在工作中坚持学习和贯彻新的《纲要》精神，初步探索实施有益幼儿终身可持续发展的主题性探索活动、加强各课题教学工作，在英语、美术、饮食健康和主题课程改革、环境创设及对幼儿的观察、了解等方面做出了一定的成绩，有了一定的突破，更好地促进了幼儿的发展。但不足之处仍存在，本学期课程改革将进一步全面深入地启动，同时在幼儿园组织和自培的方式下我班教师本学期也将加强自身的专业素质，提高对家长的指导和幼儿发展评估水平，本学期力争在班级管理、幼儿发展、教师发展等方面更上一个新的台阶。

### 二、工作重点与措施：

- 1、加强班级管理，抓好班级幼儿及教师双常规，认真学习《幼儿园教育指导纲要》，突出班级保教特色，提高保教水平。
- 2、研究幼儿、研究教学，充分挖掘并利用一切教育资源开展教学，并观察、记录、分析、指导、评价幼儿的发展。
- 3、创设与本班教育相适应的环境，深入挖掘环境的功能，最大限度地促进幼儿的发展。
- 4、积极业务学习和各种教研活动，在学习中交流、研讨、

观摩，提高自身业务水平。

5、进一步实施“幼儿园主题探究”课程，在班级大力提倡探究式学习方式。

6、继续开展教学专题研究，有目的、有计划、有步骤地开展教学活动。

7、加强对家长的指导，采取宣传栏、经验介绍、案例分析、家园联系册、口头交流等形式指导家长科学育儿，争取家长资源，提高家长家园共育的质量。同时通过开放活动、走访询问等形式也充分听取家长合理性的意见和建议。

三、具体安排：

八月：交接班；打扫卫生；制定计划；迎新工作。

九月：环境创设；常规训练。

十月：课题组活动；教学研讨活动；家长开放日活动；教师培训。

十一月：课题展示；个人经验交流；指导家长能力考察。

十二月：家长调查；班级评估；幼儿发展评估；园本课程整理；专题论文及优秀观察笔记评选。

元月：学期各项总结。

## 大班班务计划和总结篇三

本班现有幼儿33名，男孩20名，女孩13名。其中有24名幼儿是新生，11名老生。11名老大班的幼儿经过一年的大班生活，都有了不同程度的进步和提高。幼儿的自理能力有了一定的提高。而新来的幼儿在自理能力方面有待加强。尽管面临的



是两位新的老师，但孩子们却依然表现出自己的个性。通过短短几天的观察了解，他们的自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的能力也很强，我们还观察到，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性，具有一定的语言表现力。但是同时我们还发现，他们倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。

1、大部分幼儿都能积极参加体育锻炼和做操等活动，身体素质、动作能力等方面得有了很大的提高，但也有个别幼儿对老师教的动作记不住，动作不到位。

2、幼儿均能较安静地进餐，只有方润小朋友出现挑食现象，不喜欢吃蔬菜。大部分幼儿食量随着年龄的增长也随之增大。但个别幼儿进餐速度较慢，如：梁晓倩、徐凡等。午睡等常规习惯较好，自理能力也有所提高，个别能力强的幼儿还经常会去帮助同伴。

3、大部分幼儿能用普通话进行日常对话，乐意与别人交谈，对美术、音乐、故事、游戏等活动较感兴趣。也有笪贤宇、李广照等几位幼儿在教学活动中思想不太集中。

## 二、教学要求

### (一)常规方面

- 1、培养幼儿从小养成良好的习惯。
- 2、教育幼儿养成讲礼貌的好习惯，对人友好。
- 3、培养幼儿积极的学习兴趣和良好的学习习惯。
- 4、教育幼儿树立自我保护意识。

## (二) 健康

- 2、让幼儿良好的生活卫生习惯，提高其生活自理能力。正确使用勺子，安静就座，能愉快、安静地进餐，细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，熟练地使用筷子。不乱扔果皮、纸屑，不随地吐痰。
- 3、知道保护视力、换牙等安全保健常识，看书、绘画时保持正确的姿势。逐渐学会保护自己。
- 4、提高自我服务和为集体服务的能力，学习整理床铺、抹桌、扫地等劳动技能。
- 5、手眼较协调、较为熟练地操作工具。学习各种手工技能，会自己动手制作简单事物。
- 6、在体育活动中贯穿安全教育，在走、跑、跳、投掷、爬时提高自我保护的能力，初步形成不怕困难、坚强、勇敢的意志品质。
- 7、幼儿有一定的自制、合作、遵守纪律、秩序的意识，有初步的责任感及自我保护的能力。
- 8、不玩、不触摸危险品，进一步知道解决常见安全问题的正确方法；
- 9、喜欢与老师交谈，与小朋友游戏，在集体生活中情绪稳定、愉快，并形成安全感、信赖感。

## (三) 语言

- 1、乐意与人交流，能大胆地把自己的想法与别人交流，说出自己的想法，学习使用适当的、礼貌的语言交往，帮助幼儿学会正确的普通话发音，体验语言交流的乐趣，发展语言表

达能力和思维能力。

2、养成认真倾听的好习惯，发展语言理解能力。

3、培养幼儿有条理地叙述日常经验和见闻，会用语言来推理和解释自己的行为和世界，有一定的口语表达能力。

4、喜欢听故事、安静看书，对儿童文学作品感兴趣，并能初步了解其中表现的情感和内容。

5、继续进行“识字”教学，通过各种手段提高幼儿的早期阅读的能力。帮助幼儿培养学习汉字的兴趣和方法，提高幼儿的学习积极性。

6、养成先仔细观察，后表达讲述的习惯。

#### (四) 社会

1、能积极主动的参与各项活动，提高幼儿的合作能力以及解决问题的能力，具有不怕困难的精神。为幼儿提供表现自己特长的机会，增强幼儿的自信心和自尊心。

2、具有初步的自律能力，懂得自己的行为不能妨碍他人和集体，懂得尊重同伴，认识、体验并理解基本的社会行为规则，对他人及小动物具有同情心和爱心。

3、充分利用社会和家庭资源，了解周围成人的劳动，热爱劳动者，懂得珍惜别人的劳动果实。在日常生活中积极认真地参加班级劳动，养成愿意为同伴和集体服务的习惯。

4、通过参观活动等形式，认识家乡、祖国各地及世界各地的自然景物，著名建筑，名胜古迹，感受家乡和祖国的发展和变化，形成初步的爱祖国、爱家乡的情感。

5、爱护玩具和其他物品，爱护公物和公共环境。

## (五) 科学

- 1、对周围的事物、现象感兴趣，会独立大胆的完成简单任务，能充分运用感官感知事物，具有好奇心和求知欲。
- 2、引导幼儿对周围环境中的数、量、形、时间和空间等现象产生兴趣，用简单的数学方法解决生活或游戏中某些简单的问题。
- 3、具有一定关于社会和自然方面的粗浅知识，认识一些生活中常见的日用品、动植物、交通工具，在生活，游戏中逐步形成对自然科学现象的兴趣。
- 4、对大自然感兴趣，爱护动、植物，关心周围环境，有初步的环保意识，知道要珍惜自然资源。

## (六) 艺术

- 1、喜欢并较积极地参加音乐、美术等艺术活动，能初步感受喜爱环境、  
生活和艺术中的美；
- 2、积极接触周围的环境和人、事、物，丰富生活经验和欣赏趣味，激发内在的表现美、创造美的能力，大胆想象、积极表现。
- 3、掌握一定的美术技能和音乐表现激发，积极参加各种艺术活动，积极参与环境布置，用自己的作品打扮教室。结合本班幼儿的学习兴趣和班上教师的特长，通过各种音乐活动，引导幼儿在音乐学习中找到乐趣。
- 4、能跟随伴奏唱完整的歌曲，按乐曲节拍做动作，并用简单的动作表现自己的感受；

5、乐意展示自己的作品，与同伴相互交流、相互欣赏、共同提高。

7、继续学习用捏泥、撕纸、粘贴、穿、插等技能进行做做玩玩的玩的活动；

### 三、具体措施

#### (一)、健康

1、教幼儿学会早操、律动及午间操，示范、讲解清晰，加强个别辅导，并以表扬、鼓励等形式，激发幼儿学操的积极性。

2、丰富幼儿的体育活动器具，制作一些小型多样自制玩具，并进行合理投放，提高幼儿的活动兴趣和活动能力，同时鼓励幼儿一物多玩，指导幼儿学会自我保护的方法。

3、根据大班幼儿年龄特点，结合本班幼儿实际情况，有目的、有计划地组织幼儿基本动作的训练。保证幼儿每天参加一定时间的户外活动，积极开展小型多样、分散的体育活动及体育游戏。将集体活动和分散活动相结合，合理安排活动密度和强度，掌握好适当的活动量。雨天要坚持安排好室内锻炼，让幼儿轻松愉快地活动。

4、天气转凉要加强跳绳训练，教师要做好示范，鼓励幼儿参加班内的跳绳比赛，争取名次。

5、对本班体弱多病的幼儿给予特殊照顾，控制活动量，及时提醒他们休息，随时注意观察。

6、以早操，午间操的方式，发展幼儿的基本动作，协调身体的灵活性，激发激发幼儿参加体育活动的兴趣和积极性。

7、以谈话评比的方式，让幼儿养成良好的生活卫生习惯。有

初步的生活自理能力。

8、通过游戏活动，帮助幼儿学会控制行为，培养幼儿互相友爱，团结合作的品质和乐观合作的态度。

## (二) 语言方面

1、创造良好的语言环境，让幼儿多说话，经常让幼儿讲述自己的所见所闻。

2、教师以身作则，坚持说普通话用普通话进行交流，鼓励幼儿之间也用普通话交谈，提高口语表达能力。

3、通过教学活动，培养正确的发音，丰富词汇，教给他们一定数量的名词，动词、形容词，培养良好的阅读习惯。

4、指导幼儿阅读图书，引导幼儿用简单的句子讲述书中的内容，培养幼儿良好的阅读兴趣和阅读习惯。

5、引导幼儿多接触优秀的儿童文学作品，初步感受语言的丰富和优美，并帮助幼儿理解作品的内涵。

## (三) 社会方面

1、鼓励和引导幼儿大胆参加各种集体活动，体验与同伴共同游戏的乐趣，帮助他们正确认识自己和他人，学习初步的人际交往能力。

2、在活动中，根据每个幼儿的特长，提供表现自己长处和获得成功的机会，增强其自信心。

3、介绍各种重大节日和重大事件，与幼儿一起布置节日环境，让幼儿感受节日的气氛。

4、通过平日的生活活动，鼓励幼儿主动使用礼貌用语，培养

良好的文明行为习惯。

#### (四) 科学方面

- 1、根据气温的高低，动植物生长变化的情况及人们的活动认识四季的特征，知道其顺序，学习认识天气标志，会观察天气变化。
- 2、在游戏和日常生活中培养幼儿对自然、科学的兴趣，了解一些基本的科学知识。
- 3、在活动中尽可能的提供丰富的可操作材料，为每个幼儿都能用各种感官进行探索提供条件。
- 4、教师以身作则，做出榜样。教育幼儿爱护环境，树立保护意识和行为。
- 5、在日常生活教学中，引导幼儿会手口一致地点数10以内的实物，正确说出总数。

#### (五) 艺术方面

- 1、通过晨间律动和音乐活动，帮助幼儿积极、大胆地参加活动，激发幼儿的兴趣。
- 2、在艺术活动中，教给幼儿基本的绘画、手工技能，鼓励幼儿多动手。
- 3、开展“作品展览”活动，引导幼儿互相欣赏，共同交流和提高。
- 4、引导幼儿多接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美的'情趣。

四、家长工作：

- 1、教师在服务质量上下功夫，了解每个家长的特点，尤其与新生家长多进行接触了解，提高服务质量，对幼儿家长的态度要和蔼，在工作中做到一视同仁。
- 2、认真组织好“家长开放日”活动，听取家长意见。平时做好与家长联系工作。
- 3、以家长园地为桥梁，介绍科学育儿经验和本班发生的好经验。同时鼓励家长将自己教育孩子的一些心得体会写下来，与大家共同探讨。
- 4、认真填写好每名幼儿的“家园联系卡”，做到各有特色，及时听取家长意见。
- 3、积极与家长交流幼儿在园、在家表现，商讨教育孩子的好方法。
- 4、充分发挥家校路路通的作用，幼儿园有重大活动时，充分相信家长，挖掘教育资源，共同出谋划策。

## 大班班务计划和总结篇四

### 一、大班下学期总目标：

促进个体主体性发展的第四个阶段主要通过帮助儿童学习管理自己的生活和学习的过程来发展他们的任务意识、责任心、坚持性和独立性。促进“群体主体性”发展的第六阶段：通过直接或间接的各种活动感悟“民族”、“祖国”、“国家”，并借助“大家来运动”的话题感悟公正、合作与和平竞争。促进类主体的发展进入第二阶段：通过直接体验的种植、养殖活动提升“感恩环境、关爱环境和保护环境”的观念。

### 二、保育保教工作



1、安全第一，幼儿安全生活教育是根基幼儿动作发展、认知发展及生活经验积累等方面的特点，加强幼儿对周围环境中潜在的危险的认识，提高其预见性和保护技能，减少意外伤害发生，提高生命质量的教育。

## 2、有关日常健康行为

洗手、刷牙的正确方法及主动性，穿、脱、整理衣服的良好习惯，手帕、纸巾的正确使用。坐、站、行、睡姿正确。良好的作息习惯，活动用具的整理，保持玩具清洁。关心周围环境的卫生。

## 3、有关饮食营养

情绪愉快，愿意独立进餐。常见食物的辨识，主动饮水，少吃零食，平衡膳食。按时进餐，保持清洁，进餐习惯良好。中外饮食文化的初步感受。

## 4、有关身体生长

五官的保护及功能了解。换牙、护牙知识的基本掌握。用眼卫生，疾病预防及治疗中的积极配合，探索生命现象的兴趣。

## 二、游戏工作

1、开展多种形式的游戏活动，如合作游戏、角色游戏、语言游戏、建构游戏等等。师幼共同设计班内区域布局，发动家长共同收集和制作游戏材料。

2、加强游戏常规管理，培养幼儿良好的游戏习惯，教育幼儿合理收放玩具材料。与幼儿一起讨论和完善各区域的游戏规则，并向幼儿进行相关讲解与教育。

3、开展户外、室内自选自主游戏，帮助幼儿进一步了解各区

域的游戏规则并互相督促,自觉地遵守,教育幼儿游戏后主动地分类摆放相关游戏材料。

4、合理安排一日活动,保证幼儿充足的游戏时间,并且鼓励配班教师也要学会统筹安排活动,主动带领幼儿开展相关户外游戏活动。

5、做好游戏观察记录工作,根据幼儿游戏区域记录,调整游戏主题和材料。

### 三、环境创设:

1、首先,坚持废物利用、环保理念设计班级环境:其次,环境创设应显幼儿的参与性,随着大班幼儿的思维能力、操作能力的增强,将为孩子提供各种操作性、探索性的环境来满足幼儿不同的需要。如,让幼儿参与墙面的设计、主题的确定、各种规则的制定,自己动手、亲身体验,有利于拓展和激发幼儿的学习兴趣。

2、区角环境;根据教学计划及活动目标,孩子们的成长及兴趣变化及时更换区角材料。开设阅读区、表演区、建筑区、健康区、美工区、益智区。阅读区,鼓励幼儿选择阅读不同的图书,愿意和同伴分享书中的内容,鼓励幼儿扮演故事中的角色,尝试学说故事中的对话,对有语言障碍的幼儿给予特别的关注和指导。科学区鼓励幼儿大胆动手操作材料,勇于探索,不怕困难,体验成功的快乐。引导幼儿多看、多思、多想。知道轻拿轻放,爱护材料,结束后知道放回原处。美工区鼓励幼儿与教师一起布置班级各区域背景等。在操作活动中继续发展幼儿的画、剪、贴、折等基本技能。教育幼儿在活动中养成良好的操作卫生习惯,鼓励幼儿利用废旧材料制作,体验手工活动的趣味性和创作带来的成就感。

### 四、家长工作;

## (一)、《纲要》精神：

指导纲要指出“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”做好家长工作是提高教学工作水平和促进幼儿健康、协调发展的重要保证。

## (二)、具体工作内容

- 1、利用每天早晚家长接送孩子、联系栏等形式，及时解决家长的幼小衔接困惑，争取家长的理解、支持和参与，共同培养幼儿良好的学习和生活习惯，为幼小衔接做准备。
- 2、定期在家园联系栏中向家长介绍幼教好文章。每周张贴一份育儿知识于家园联系栏，并且发到群里，让上班族爸妈通过qq□微信等社交软件与时俱进、更新教育观念。家园联系栏新增故事大王、亲子游戏、精彩瞬间、热点关注，围绕家长的需求和孩子的成长足迹需要更换不同的内容。
- 3、抓住瞬间机会，漫聊孩子的发展。个别父母因离婚、或者长期两地上班导致一学期只能和老师见面一两次的家长，这时老师要抓住机会和家长漫聊孩子的情况，让家长感觉虽然自己远在他乡，孩子却备受老师的关爱，心理能得到一份踏实，一份安心。

## 大班班务计划和总结篇五

### 1、幼儿现状分析

优势：

#### (1) 健康

本班幼儿的生活自理能力在逐步的提高，有了良好的生活卫

生习惯。对于自我保护的意识和能力也在逐渐地增强。动作的稳定性和灵活性也掌握得比较好，已经能够适应一定的活动量和活动的时间。

## (2) 语言

幼儿能够基本上发清楚大部分的语音，并且能够听懂如常生活中的一半句子和一段话的意思。他们掌握词汇的数量和种类也在迅速的增加。在使用简单句的基础上，其语言逐渐连贯起来。

## (3) 社会

幼儿的社会认知能力明显提高，有一行为开始发展，懂得更多的社会规则、行为规范。能够关心他人的情感反应。并且本班幼儿的关心、同情反应，友好、主任、合作行为明显增多。

## (4) 科学

本班幼儿对事物的认识还是比较直接、简单和表面化的。幼儿能够有目的地观察周围常见的事物，并对某些事物进行比较、连续的观察，能够发现事物或现象的差异和变化。

## (5) 艺术

幼儿喜欢漂亮的事物，也对自己制作的漂亮的作品很是喜爱。但本班幼儿的艺术能力的发展存在较为明显的个体差异。他们能够自发的进行一些艺术活动，从中体验美的感受。

不足：

有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达；大部分幼儿能按自己的冷热感觉、气温变化主动增减衣服，个

别幼儿较为被动。并且，大部分幼儿求知欲极强，学习习惯良好，逐步学会了使用铅笔，但书写姿势有待纠正，自律、自控力还有待加强，少数幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、打理班级植物角等工作常常需要提醒。

本学期，我们将根据他们的具体情况，有针对性地因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

## 2、教师现状分析

优势：

今年我和陈利老师、李红艳老师组成了新的班组。\*对班级的情况都比较了解，能够帮助我和陈老师快速了解幼儿的家庭与班级情况。陈老师是一名优秀的高级教师，经验丰富，能够帮助我更好的组织班级各项活动。\*做事任劳任怨，不怕脏不怕累，班里的卫生工作做得有条不紊。我今年是承担班组长的工作的第三年，许多业务还需要磨合，我将本着认真负责、踏踏实实的态度，与其他两位教师共同配合，做好本班的所有工作，并向陈老师多\*级工作的计划、实施。我相信，通过我们团结一致的努力，一定会创造一个和谐的班集体，让幼儿在一个轻松、愉悦的环境中茁壮成长。同时也可以培养孩子们良好的生活学习习惯和性格，使他们更加健康，快乐！

努力方向：

- 1、加强理论知识的学习，提高教师自身的教学水平。
- 2、做到关注每个幼儿的身心情况，及时与家长进行沟通与交流，做到让孩子满意，家长放心。

## 二、工作重点

- 1、树立“安全第一”的思想，培养幼儿良好的生活卫生习惯，加强健康知识教育，促进幼儿身心健康发展。
- 2、注重幼儿一日生活常规的教育，培养自觉健康生活方式。
- 3、培养幼儿良好的健康生活习惯。
- 4、注重主题活动整合与渗透各领域的教育目标，促进幼儿情感、知识、技能的系统掌握，综合认知的提升、行为的改变。
- 5、注重室内外区域的创设与指导，提供满足幼儿兴趣需要的发展空间，促进幼儿社会交往与个性健康发展。
- 6、在宽松、愉快的阳光体育中锻炼体能，提高幼儿体能测试的优秀率。
- 7、通过有针对性的家园互动，引领家长了解班级具体教学工作，积极支持配合、共同促进幼儿发展。
- 8、加强理论学习，尽量做到三位老师合理分工，提高日常工作效率，逐步形成良好的可持续发展的积极性局面。

### 三、工作任务及措施

#### 1、生活活动

(2)认真开展安全自查，详细记录检查内容，发现问题及时上报。

(3)根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

(4)在保健医的指导下，结合本班幼儿特点开展相应的教育活动，如：保护眼睛、了解换牙的知识等，进一步加强自我保护的教育。着重加强对班上肥胖儿和体弱儿以及视力异常幼

儿的管理，改善幼儿的个体差异，帮助幼儿改掉挑食的不良习惯。

(5) 加强对值日自选活动的指导，进一步发挥值日生的榜样和管理作用，培养幼儿乐于为大家服务的好习惯。

(6) 加强幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物、照顾自己。

## 2、教学活动

健康：

### 1. 发展目标

(1) 身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。

(2) 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

(3) 知道必要的安全保健常识，学习保护自己。

(4) 喜欢参加体育活动，动作协调灵活。

### 2. 具体措施

(1) 关注幼儿的情绪，引导幼儿以合理的方式宣泄自己的情绪。

(2) 引导幼儿擤鼻涕的正确方法，帮助幼儿知道打喷嚏、咳嗽不对人，形成良好的卫生习惯。

(3) 结合周围生活环境，认识常见的安全标志，教育幼儿不去危险的地方。

(4) 鼓励幼儿探索轮胎、布袋、纸箱、平衡木等物品及多种运动器材的玩法。

语言：

### 1. 发展目标

- (1) 乐意与人交谈，讲话时自然、礼貌。
- (2) 有良好的倾听习惯和相应的语言理解能力。
- (3) 敢于当众讲话，能清楚地进行自我表达。
- (4) 喜欢听故事、看图书，理解其中内容。

### 2. 具体措施

- (1) 鼓励幼儿主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。
- (2) 一到幼儿注意倾听和理解日常成话用于、儿童文学作品以及其生活经验相关的语言信息。
- (3) 创造机会鼓励幼儿敢于在人多的场合下自然、大方地讲话。
- (4) 引导幼儿能从前至后有顺序地阅读，认真观察和理解画面内容，了解故事的情节线索。

社会：

### 1. 发展目标

- (1) 能主动参与各项活动，有自信心。
- (2) 乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。
- (3) 能够努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。



## 2. 具体措施

(1)通过谈话、对比等方法，使幼儿感受自己在长大，能许多事情，体验自我价值感。

(2)鼓励幼儿积极主动与同伴交往，会使用礼貌用语，初步学会轮流、分享、谦让、互助与合作。

(3)给幼儿创造为他人服务的条件和条件(如学做值日生等)，逐渐培养其责任感。

## 科学：

### 1. 发展目标

(1)能运用各种感官，动手动脑，探究问题。

(2)能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

(3)能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

### 2. 具体措施

(1)有目的地引导幼儿观察周围常见失误，能对某些事务进行比较、连续地观察，能发现事物或现象的差异和变化。

(2)为幼儿参加小组讨论及探索创造条件，初步培养幼儿合作的意识和能力。

(3)使幼儿在较多的机会中接触物体粗细、高矮、厚薄、轻重等常见量，感知其特征、进行分类。

## 艺术：

## 1. 发展目标

(1) 积极参加艺术活动，在活动中获得愉快、丰富的情绪体验。

(2) 能够大胆地用自己喜欢的方式进行艺术表现和创造，富有个性地表达自己的情感和体验。

## 2. 具体措施

(1) 创设宽松的氛围，提供各种美术工具和材料，支持、鼓励幼儿用美术方式表达自己的所见、所知、所想。

(2) 鼓励幼儿尝试结合语言、歌谣即兴表演，创编简单的节奏断句和旋律短句。

## 3、区域活动

(1) 抓住季节万物变化的自然特点，激发幼儿的好奇心，创建方便幼儿观察、可操作的自然角。

(2) 从幼儿年龄特征，兴趣及教育目标出发，合理利用本班空间为幼儿创设活动区，根据教育活动，主题活动的开展及时投放、更新、充实活动区材料。

(3) 结合大班幼儿年龄特点，与幼儿共同协商创设幼儿喜爱的活动区、共同协商制定活动区规则、制作活动区标志。合理制定各区域活动目标，有针对性地加强各区域的指导，增加材料的趣味性和可操作性。

(4) 注重活动区的联系与互动，培养幼儿之间的交往与合作。

(5) 重点创设美工区、建筑区、图书区与自然角。

## 4、家长活动

(1) 充分利用、挖掘各种资源，发动家长收集废旧材料，投入到活动区中，丰富幼儿操作材料。

(2) 根据家长需求，调整家长园地内容。

(3) 充分利用qq群、博客与家长及时交流与沟通。

(4) 利用幼儿作品集、橱窗等形式展示幼儿作品，使家长进一步了解幼儿发展。

(5) 根据园内计划有组织的开展家长助教体验活动。

(6) 鼓励家长积极记录幼儿成长故事，丰富幼儿成长档案册。

#### 四、班级管理

1、利用班会时间加强理论学习，重点细致理解《幼儿园指导纲要》中大班幼儿年龄特点及发展目标。

2、加强日常工作检查，重点加强班内安全检查，做到发现问题及时上报。

3、结合实际尽量做到班上三位老师合理分工，逐步提高日常工作的效率。

4、延续对幼儿的观察反思，坚持写好观察记录。

5、加强过渡环节的指导，重点突出音乐环节(音乐游戏、节奏游戏、复习歌曲等)和故事环节(听故事、结合主题活动复述故事等)。