

# 中小学收费自查报告 中学科技创新报告 心得体会(精选8篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。通过报告,人们可以获取最新的信息,深入分析问题,并采取相应的行动。下面是小编带来的优秀报告范文,希望大家能够喜欢!

## 中小学收费自查报告篇一

科技创新是推动社会进步的重要动力,也是培养中学生创新精神和实践能力的有效途径。近日,我校举办了一场中学科技创新报告会,邀请了多位科研专家和中学生代表进行报告。在听完他们的精彩报告后,我深感自己的不足,同时也得到了很多启发与感悟。

在报告中,一位获得过数次科技创新大赛奖项的同学分享了他的项目经历和心得。他在报告中提到,科技创新需要有坚定的信心和持之以恒的努力。在项目初期,他遇到了各种困难和挫折,但他没有放弃,始终不断追求突破。正是这种坚持不懈的努力,使他在科技创新领域取得了不小的成就。从他的经历中,我深刻体会到科技创新需要勇气和毅力,只有不断尝试和坚持,才能有突破性的创新。

此外,还有一位科研专家以自己的研究经验给我们上了一堂生动的报告课。他提到,在科技创新中,团队协作是至关重要的。他分享了一项复杂的研究项目,该项目需要多个科研团队的合作才能顺利进行。通过这个案例,我意识到科技创新不仅需要个人的努力,更需要团队的配合和协作。当面对复杂的问题和挑战时,团队的力量和智慧是不可或缺的。

通过听报告,我还了解到了许多科技创新的前沿领域和技术

趋势。比如，一位科学家分享了最新的人工智能技术在医疗领域的应用，通过机器学习和大数据分析，可以帮助医生更准确地进行疾病诊断和治疗方案制定。这使我深切感受到科技创新是与时俱进的，科技的发展不仅关乎个人的学习和研究，更能为社会带来巨大的改变和进步。

在报告会结束后，我深感自己还有很多不足和需要提高的地方。首先，我意识到科技创新需要广博的知识和深厚的理论基础。只有不断学习和积累，才能在科技创新中更有底气和创造力。其次，我要加强与他人的交流与合作，学会倾听和借鉴他人的意见和经验。团队的力量是不可低估的，只有集思广益，才能取得更好的成果。最后，我要增强实践能力，勇于尝试和创新。科技创新需要不断的实践和尝试，只有不断跨出一步，才能不断取得新的突破。

通过这次中学科技创新报告会，我对科技创新有了更全面和深入的认识。科技创新需要坚定的信心、团队的合作、广博的知识和实践的能力。作为一名中学生，我将努力提高自己的科技创新能力，以实际行动参与到科技创新中来，为推动社会发展和进步尽自己的一份力量。让我们共同努力，用科技创新改变世界的未来！

## 中小学收费自查报告篇二

科技创新作为现代社会的重要推动力之一，对于我国乃至全球的发展起着决定性的作用。作为一名中学生，参与科技创新活动不仅可以培养我们的创新意识和实践能力，还能拓宽我们的知识面和视野。近日，我参加了中学科技创新报告会，并从中受益匪浅。在本文中，我将分享我在这次报告会中所得到的心得体会。

首先，这次报告会让我深刻认识到科技创新是一项跨学科的综合性活动。在报告会上，我听到了来自不同学科的中学生分享他们的科技创新项目。有的同学通过物理知识设计了一

种新型太阳能板，有的同学通过化学实验研制出一种新型能源材料。这些项目展示了科技创新的广度和深度，也让我明白了只有跨学科的合作才能实现真正的科技创新。

其次，科技创新需要大胆尝试和持续努力。在报告会上，我听到了很多同学在科技创新过程中遇到的困难和挫折。有的同学在项目初期就遇到了失败，但他们并没有放弃，而是不断调整方案和改进设计。正是因为有了这种勇于尝试和坚持不懈的精神，他们最终取得了科技创新的突破。这让我明白了科技创新是需要耐心和毅力的，只有不断努力和反复实验，才能探索到科技创新的奥秘。

此外，科技创新需要与社会需求紧密结合。在报告会上，我听到了一些同学在科技创新项目中具体解决了一些社会问题。例如，有的同学设计了一种智能垃圾分类系统，解决了城市垃圾处理问题；有的同学开发了一种智能护理机器人，解决了老年人护理难题。这些项目不仅体现了科技创新的价值，还让我理解了科技创新的意义在于为社会提供实际帮助和改善生活质量。

最后，科技创新需要培养创新思维和团队合作能力。在报告会上，我看到了很多同学们在项目中展示了高超的创新思维和团队合作能力。他们通过独特的观点和方法解决问题，通过团队的协作实现科技创新。这让我明白了创新思维和团队合作能力对于科技创新的重要性。只有培养这些能力，我们才能成为真正的科技创新者。

总之，参加这次中学科技创新报告会让我深刻认识到科技创新的重要性和意义。科技创新不仅是为了满足个人的好奇心和求知欲，更是为了推动社会进步和人类发展。通过这次报告会，我深刻体会到了科技创新需要跨学科整合、勇于尝试和持之以恒的精神、与社会需求紧密结合以及培养创新思维和团队合作能力。我相信，在今后的学习和生活中，我会努力发挥自己的优势，积极参与科技创新活动，为实现中华民

族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。

## 中小学收费自查报告篇三

短短五天的学习考察学习结束了，回想五天里听课、学习、研讨、交流、总结和反思，虽然很忙很累，但却收获颇丰，不虚此行。

其实□xx教师的待遇并不高。带我的石老师已经五十多岁了，学科带头人，教学经验丰富，还只是中教一级。和她交流时，没有一丝抱怨，反而说的更多的是尽职尽责的做好自己的教学工作并着力培养年轻人。她说：教育教学是自己的本质工作，任何理由都不能动摇。我想xx教育今天的成就离不开一大批无私奉献的教师默默无闻的支撑。

作为伊滨区教育的一员，贡献自己的微薄力量我们责无旁贷。我们需要在日常教育教学中践行无私奉献精神□xx明星中学的赵校长说：无论你们学走多少东西，但教师的无私奉献精神是学不走的。我们不相信！

我总认为常态课最能看出老师的教学功底，常态课最能看出他们课堂的奥妙。事实上，在这二十余节课上，我看到了xx老师在常态下最真实的一面□xx课堂在常态下最本真的绽放。

老师在课堂上总是不紧不慢的，哪怕完不成任务，但保证把学到的东西非“闹”个清楚不可。一遍一遍的问，一个一个的过。给人的感觉就是我就不急。课堂上用的最多的是重述：两人组重述、四人组重述、派代表总结重述、大家齐读这个题目。。。。。。学生回答问题也是不慌不忙的，好像外国人刚学会汉语。看着一节课没有学到多少东西，可是能感觉到他们大多数人肯定掌握住了。我疑惑的问石老师：这样下去能完成教学任务吗？石老师说：如果只是为了赶进度，赶得越快学生退步的就越快。不如一节课让学生真正掌握一点

东西。坚持下去就会有收获。毕竟完不成任务的节次还是有限的，因为平时我们掌握的扎实，所以考前基本不需要复习。我听了恍然大悟：这就是慢的艺术吧！

再看看xx老师的教案、作业、听课记录等简洁明了，实用有效，一本本字迹工整整洁。老师们说：为什么要应付哪？写就是为教学工作的，如果为了应付还不如不写。

明星中学现在的教学流程有六个环节：温故互查、新课导入、自学感悟、合作交流、展示点拨、拓展延伸。与我们所推崇的“阅读感悟、自学检测、合作交流、展示点拨、分层训练、拓展训练”是一致的。之所以会有这样的变化应当说是明星中学在不断深入课改，不断解决新问题中对二十四字教学模式的一种新认识、新提升。目前，明星中学课改的重点工作是展示点拨。目前的认识上取得成果是小组成员在展示讲解时有四境界：看书讲、半脱稿讲、脱稿讲、创新讲；在展示板书方面应着重突出关键词句，若是展写艺术化（如画图）就更能强化学生记忆。导学案的编写也由模式化转入个性化，电子版导学案也可，而且并不强求年级、教研组完全统一，而是以真正提高学生能力为最高目标。

通过与赵校长以及我们政治组的交流，还有深入课堂，我们发现。二十四字教学模式的六个环节，教师要灵活运用。要根据教学进度及学生接受的程度不一定一节课全部都有。有时候一节课只有两三个环节出现。与此相适应，评价一节课的标准也绝不是六个环节同时拥有，而应该是“有多少学生掌握了，学生掌握了多少”。

同时，自学感悟、合作交流和展示点拨也不是孤立存在的。经常是在一个问题上同时出现。小组活动也不是必须节节都有，有时一节课需要三四次，有时可能只需要一次，有时甚至一次都不需要。有效性才是是否需要小组活动的根本标准。

另外，关于课改有三个环节必不可少：一是落实备课研究，

编制导学案。教研组的集体教研和合作提高是备好课、编号导学案的基础。二是落实上课模式，上好课。在明星中学的学习中，我们发现一门课无论是那一年级均是按照教研组确定的一种基本模式进行的。当然，由于教师个体的不同可能在处理上有所不同。比如说政治课堂基本上有两种模式：1、在材料分析中落实知识点。2、先通知知识点，再分析材料。三是落实评价，包括对一节优课的评价和对学生的评价。这是课改的关键。

我想，我们在落实“二十四字教学模式”的过程中，也要转变观念，因地制宜，决不能生搬硬套。而要根据在课改中出现的新问题、新动向不断改进提升。比如评价一节课的标准。

在明星中学学习中，所有学科中最大的亮点估计就是语文学科了。明星中学的语文教材是晋教版实验教材。本身这套教材就有很大的创新：分别从家风家训、传统文化等六个方面选择范文。围绕新教材，语文组教师在教学活动也进行了创新。单从开发的综合实践作业来看就有四种：项目成果集、语文积累本、课外阅读本和书法练习本。就拿项目成果集来说：关于家风家训的小册子，每个学生都整理了一本。每一本都有全家福，本人写真、父母照片、我的家风、父母寄语等，图文并茂，书写认真漂亮。而且真的是家长自己写自己的寄语。试想学生们在制作的过程中，动手能力、编辑排版能力、写作能力、书写能力、审美能力，包括和家长的沟通，都得到了切切实实的提高。试想，这样的作业学生能不愿意完成？效果就自然就特别好。

但我们如果只是一心只是围绕成绩开展教学时，其实反而背离了教育的精神。教学和管理变得简单而功利。学生没有兴趣，教师也成了机器，效果自然不好，成绩也不可能达到预想的目标。我想这值得我们每一个教育工作者深思！

## 中小学收费自查报告篇四

科技创新已经成为现代社会的关键驱动力，对于培养学生的创新意识和实践能力，中学科技创新报告的活动起到了重要作用。最近我参加了一次中学科技创新报告会，给我留下了深刻的印象。以下是我对这次活动的心得体会。

首先，科技创新报告的活动提供了一个展示思考和创造力的平台。在报告会上，我看到了许多同学们用自己的努力和智慧解决问题的成果。他们使用编程语言设计了一个机器人，在比赛中获得了优异成绩；他们通过自己的实验观察，发现了一种新的材料在抗菌方面的潜力。这些展示鼓励了我和其他同学们将知识应用到实践中，并启发了我们更多的创新想法。科技创新报告的活动不仅让我们看到了同学们的成果，也给了我们一个机会展示自己的研究成果，这对于激发我们的创新潜力尤为重要。

其次，科技创新报告的活动培养了学生的科学素养和团队合作能力。在科技创新的过程中，我们需要运用科学知识来解决问题。比如，在一个小组项目中，我们需要分工合作，共同完成一个任务。每个人的任务都是独立的，但是最终的目标是相同的。这让我意识到，科技创新不仅仅是一个人的事情，而是需要团队共同努力。通过与团队成员的合作，我学会了相互尊重，学会了倾听他人的意见，并学会了在团队合作中追求共同的目标。这些技能对于未来的学习和工作都是至关重要的。

第三，科技创新报告的活动提高了学生的实践能力和解决问题的能力。在科技创新的过程中，我们需要提出问题、分析问题、找寻解决方案，并在实践中不断地调整和改进。在这个过程中，我们需要有敏锐的观察力、分析能力和判断力。我发现，我们在生活中遇到的问题和在课堂上学习到的知识不一样，需要我们实际动手去解决。通过科技创新报告的活动，我学会了独立思考和解决问题的能力。这种实践能力对

于我今后的学习和工作都是很有帮助的。

第四，科技创新报告的活动激发了学生对科技创新的兴趣和热情。在这次报告会上，我看到了同学们对科技创新活动的热情和追求。他们投入了大量的时间和精力来完成自己的项目，并以饱满的热情来展示自己的成绩。这种热情不仅仅来源于同学们对科技的兴趣，也是对冒险和创造的渴望。科技创新报告的活动为我们提供了一个展示自己的舞台，使我们有动力去不断追求科技创新的新高度。

最后，科技创新报告的活动促进了学生之间的交流与分享。在报告会上，我看到了同学们互相学习和交流的场景。他们分享了自己的科技创新的过程和心得，并互相提出问题和建议。这种交流和分享帮助我们拓宽了视野，了解了不同的研究方法和思考方式。这种交流和分享不仅仅是在报告会上进行，也延伸到了日常的学习和生活中。它让我们明白了沟通和分享对于科技创新的重要性。

总之，中学科技创新报告活动是培养学生创新意识和实践能力的重要途径。通过这次活动，我意识到科技创新需要我们不断的学习和实践，并需要我们有团队合作和解决问题的能力。它激发了我们对科技创新的兴趣和热情，并促进了学生之间的交流与分享。我相信，科技创新报告的活动将继续为培养创新人才做出重要贡献。

## 中小学收费自查报告篇五

20xx年4月25日□xx市教育系统中层后备干部学员一行，在进修学校王校长及干训部黄主任的带领下对xx市第四中学教育教学的现状进行了考察，通过考察大家发现我们学校有许多值得学习借鉴的经验。

在考察中我们发现：学校的管理层的素质越高，越具有办学特色；我校的校级领导可以说全是教育专家（高学历，高素



质），内行领导内行，保证学校按教育规律良性发展，领导层具有前瞻性和超前意识，这是取胜的法宝。名校、名校长、名老师的三名工程，在我校体现得十分充分。学校以树立先进的办学思想，培养一流人才为理念，高师强徒，师生共同奋斗。主要体现在以下几方面：

## 1. 领导班子建设的加强

作为学校的主要负责人，大事原则、小事引领、宽容理解、团结、干事、一直是校长带班子的风格。自建校以来，校长带领全体班子成员始终坚持学习，通过学习促进修养，在完善领导岗位责任制和责任追究制的同时又构建了领导述职及评议制度，增强了班子成员的全局意识、发展意识和创新意识，树立了领导在教师心目中的良好形象，从而得到了教师的信任和尊重。

## 2. 加强专业引领，提升师德水平

做为校长，要把学校做大、做强、更重要的是关注教师的成长，引领教师的专业发展。我校一直坚持少一些评比，多一些引领，创造宽松的工作氛围，帮助每一位教师找到工作的快乐和职业的幸福感和职业的幸福，让每个人成为最好的自我。引领教师学会反思，通过找遗憾发现问题，在研究状态下工作。如今，学校已成为教师才能充分展现的舞台，成为教师专业得以迅速成长的空间。教师的个人素质和专业水平快速提升。

在xx年年4月，我校通过语言文字规范化的验收，被xx市教育局和xx市语委办评为“xx市语言文字规范化”合格单位。12月，我校通过教师专业发展型学校的验收，被xx市教育局评为xx市教师专业发展型学校。

## 1. 突出自主管理，完善德育运行机制

几年来，学校始终坚持先成人后成材的育人思想，建立了由

校长负总责的德育工作机制，今年又认真研究了我校学生的特点，提出为他们一生发展奠定品行基础的自主性德育，通过“中学生养成教育达标制度”，“班级自主管理方案”以及“学生自主管理目标实施方案”的践行，让学生感受当家作主的主人翁精神，让他们带着依恋、带着母校给他们的勇气和智慧去搏击自己的人生。为此，学校政教处和团委定期深入学生中间去，参加他们组织的演讲、辩论、竞赛等各种社团活动，家长会、年级组会、学生座谈会的召开以及各项活动的开展，不仅培养了学生的上进心、自强心，更主要的是激活了他们的责任心和使命感，使我校在“自我管理、自我发展、自我提高、自我完善”方面有了跨越式的进步。

## 2. 强化安全意识、保护学生的身心健康

积极完善各种安全防范措施和设备，建立安全保卫制度和组织，对师生经常加强安全教育，经常自检自查，发现问题及时整改。8月份，我校在省市食品卫生安全应急演练中成绩突出，受到了上级领导的好评。xx年，学校举进了三次安全教育讲座，深入开展“安全隐患整治”、“平安校园“创建”、“消防安全演习”等活动，极大增强了广大师生的安全防范意识，排除了各种安全隐患，校园内无任何事故发生。

## 1. 立足校本研修，优化课堂教学

随着时代的发展，人们对高素质教育的渴望以及教育自身激烈的竞争，从xx年开始，我校建立“以校为本”的教学研究制度，给合校内外资源提升教育素质。一直坚持“请进来、走出去”、专题讲座、教学设计、示范课、评优课等多种形式的教学活动，引导和促进每一位教师按素质教育和新课程理论的要求去改进和改革课堂教学，提高教学质量和效果，成功地构建了德惠四中课程改革背景下的教学新模式。被xx市教育局评为“xx市新课程改革实验先进单位”和“xx市首批教育科研实验基地校”。

## 2. 倡导效率教学，取得喜人的教学成果

大家都知道，我校无论初中还是高中，生源都比较差，面对差距，校长经常坚持“不求抓一手好牌，但求把手中的牌打好”的理论，针对我校的实际，制定出了适合我校发展的教书育人方案，引导学生全面、主动、和谐发展，大幅度地提高了教育水平和教学质量。xx年，我校中高考都取得了可喜的成绩，在8月份xx市政府召开的“xx市教学质量总结表彰”大会上，初高中双双获得“xx市初中教学质量优胜单位”和“xx市高中教学质量优胜单位”的称号。值得一提的是，高考继xx年、xx年连续两年获得“xx市高考质量评估b组一等奖”之后，xx年又稳获此殊荣。

笔记本电脑，通过现代教育技术、远程教育与课堂的整合，推动着我校教师网络教学向深广方向发展。

2. 在xx年被吉林省教育厅评为“吉林省教育技术装备先进学校”的基础上，又进一步完善了远程教育的装备，通过资源接收、下载，把优质的教育资源带入学生的课堂，真正实现了有限资源的无限共享，优质资源的普遍共享。xx年12月，在代表xx市政府接受吉林省政府教育督导团的检查中，获得很高的赞誉。

xx年，四中在德惠率先实践了“国有民办”的办学体制。xx市教育局与吉林宇信实业集团联合改扩建四中为完全中学。新四中校园环境优美，占地面积达60700平方米，建筑面积45000平方米。教学设备现代、领先、一流。校园面积较宽，规划的非常完美，校园清洁优雅，文化气氛浓厚，利用宿舍的墙壁挂上了具有激励学生上进的世界几所著名的大学简介及图片，还有在教学楼大厅及阶梯教室的墙壁还挂有木雕壁画……等，营造了浓厚良好的育人环境。

1、要确立全面的人才观。一是要确立学生必须在思想道德、

科学文化、身体素质及劳动技能、艺术修养等方面全面发展，才能适应社会发展需要的观念；二是要确立教育个性化观念，要认识到“无个性即无人才”，在学生品德、文化、身心素质充分得到发展的基础上挖掘学生潜力，培养其特长。

2、要确立正确的学生观。树立每个孩子都是好的，一切学生都是可以教育的，一切学生都有发展潜能的思想。

3、要确立科学的教育观。一是学生中心观念，学校的一切工作都是为了努力创造适合学生发展的环境，创造适合学生成才的教育。二是教育的发展性观念，教育是为了学生的发展，为了学生的未来。三是教育的个别性观念，每个学生不是具体的而不是抽象的。

## 中小学收费自查报告篇六

20xx年5月9日至12日，我们考察了慕名已久的洋思中学和东庐中学。这次考察学习的时间虽很短，但给我们的启发和体会却很深、很深。下面我校四位考察成员就这次学习的所见、所闻、所思、所感作如下总结。

通过对两所学校的深入考察，我们认为一所成功的学校必须做到：

洋思中学“没有教不好的学生”的办学理念，写在洋思校园中最醒目的位置，也烙在洋思人的内心深处，他们十几年如一日，努力实践“尊重主体、面向全体”的为学思想，最终造就了洋思这座辉煌的教育大厦。

东庐中学以“讲学稿为载体教学合一”，创新了备课模式，提高了教学效益。东庐人的改革创新精神使学校在逆境中掘起，焕发出蓬勃向上的生机和活力。

在科学的办学理念指导下形成高效的教学模式。洋思中学原

创了“先学后教，当堂训练”的课堂教学模式。他们“以学定教”，根据学生的学情确定教学内容、教学策略。他们注重抓好起始年级，从新生进校的第一天抓起，从最后一名学生抓起。教师讲课的起点是基础差的学生，提问的重点也是基础差的学生，课后辅导、夜间巡视、谈心交流最多也是这些学生，他们优化课前准备，开展三级备课，优化课内时间管理，合理安排“学”、“教”、“练”的时间结构，切实提高课堂效率。他们优化课内导学策略，培养学生有效自觉的能力，优化课内的解惑策略，促进学生有效地质疑和释疑，优化课内的训练策略，促进学生有效巩固和应用，优化课后的增效策略，确保进一步落实教学目标。

东庐中学以“讲学稿”为载体的“教学合一”的教学模式，深化创新集体备课模式，即“提前备课、轮流主备、集体研讨、优化教案、师生共用”。认真设计“讲学稿”，体现参与主体、师生参与充分、切合学校实际、尊重师生独特性和差异性。在课堂教学中教师以“讲学稿”为载体，明晰学生学习思路，层层巩固学习效果，做到“教、学、练”三结合，提高了课堂效益。

洋思中学以改革开路，用责任制治校，对知识的掌握实行“堂堂清、日日清、周周清、月月清”，并充分发挥管理的育人功能，使学校管理步入民主、科学、严密的轨道。

学校在公有民营的体制下，把“包”字清进学校，在学校运作过程中层层落实，实现了人人是管理者，人人又是被管理者。

洋思中学始终不渝的抓住全面、全员和全程管理这个纲，把教育工作的各个环节全部纳入学校规范化管理的轨道，做到真抓实干，严抓细管，敢抓善管。

东庐中学在逆境中求思变，统一教职工认识，规范实施“讲学稿”。

一所名校必定有一个好校长，有一支好的教师队伍。洋思中学校长蔡林森常说“吃苦就是享福”，蔡林森靠自己的人格魅力来治校，他几十年如一日，他所率领的洋思团队是一支特别能吃苦、负责任、有智慧、甘于奉献的队伍。他们身上体现出的超常的意志力量、智慧力量和道德力量，是洋思中学成功的不竭动力。

东庐中学教师敬业奉献，校长在教学改革中从学校实际出发，讲实效、出实招，实事求是的工作作风是该校成功的有力保证。

一所成功的学校必须要有较高的教学质量，因为教学质量才是教育的生命力体现，才是教育的根本。

洋思中学在以“三流硬件、三流师资、三流学生”的基础上，一举成为当今的中国名校，成为家喻户晓的被社会、家长赞誉的学校，很重要的是学校具有很高的教学质量。

综上所述，通过这次两所名校的考察学习，在当前我县教育内涵建设不断推进的过程中，结合我们学校实际情况，我们认为应该学习洋思尊重主体、面向全体的办学思想；学习洋思讲求实效、持之以恒的德育教学经验；学习洋思艰苦奋斗、无私奉献的精神；学习洋思从严治校、科学管理的经验。在今后的工作中我们应该：

针对我校实际情况，这一奋斗目标符合我校校情的，我们要进一步统一认识，使每一位师生都内化为行动的指南。

洋思中学严格的教学管理和细致入微的学习管理给我们很多启示。

- 1、加强教学管理，首先要指导教师提高备课质量。我校有良好的集体备课的传统，我们应在备课形式、备课方法上不断探索、深化，以求更实效、高效的备课质量。

2、加强教学管理，要重视管好教师对学生的指导，特别要重视学习预习的指导，这是高效课堂的基础。

3、加强教学管理，要从起始年级抓起，从最后一名师生抓起。重视青蓝工程的进一步落实，采取师徒捆绑奖惩等管理措施，让所有新教师在骨干教师的带动指导下，备好、上好每一堂课。

4、加强教学管理，要从课堂教学质量评估抓起。重视对全校各学科课堂教学的随机评估。

我们在学校发展中要不断探索、大胆实践、及时总结、不断提升。以教科研为支撑，全面提高学校办学水平。

## 中小学收费自查报告篇七

近日，我有幸参加了渭南中学举办的一场普法报告会。这次报告会得到了渭南市法院和检察院的大力支持，旨在加强中学生的法律意识和法治观念。通过听取专业法官和检察官的讲解和实例分析，我深刻认识到了法治对于个人和社会的重要性，也从中获得了不少心得体会。

首先，这次报告会让我对法治有了更深刻的理解。在法官和检察官的讲解中，我了解到法治并不仅仅是指有规则、有法律，更重要的是要依法行事，实现公平正义。法治的核心是坚持以法治国、依法治国，为人民群众提供公平正义的法律保障。只有这样，我们的社会才能更加稳定，人民才能更有安全感和满意感。同时，我也认识到法治与我们每个人都息息相关。法律规定了我们的权利和义务，它既是一面保护我们的盾牌，也是一把引导我们的指南针。只有学习法律，了解法律，才能更好地履行自己的义务，维护自己的权益。

其次，我意识到法律的约束力是不可忽视的。在案例分析环节，我们了解到很多不守法的行为带来的后果是惨重的。违

法行为，不仅会损害他人的利益，也会给自己带来无法估量的困境。法律的严于律己，让我们在做出任何决策时都需要思考是否违法、是否引发社会公憾。就像法官所说：“法律是社会的红线，我们不能踩过，否则必将受到惩罚。”这让我深深意识到了法律的约束力和威严，也让我明白了法律对于维护社会秩序和公平正义的作用。

再次，我明白了作为一个公民应尽的义务和责任。在报告会中，法官和检察官强调了普法宣传的重要性。他们告诉我们，作为公民，我们应该尽自己的一份力量，宣传法律、普及法律知识。只有当每个人都具备了法律意识和法治观念，社会才能更和谐、更有序。这让我深感自己的责任和使命，决心要将法律的普及工作传递给更多的人。我决定在日常生活中积极宣传法律知识，帮助他人明辨是非，了解自己的权益，避免违法行为。

最后，我深刻认识到法律学习的重要性。在报告会上，专业法官和检察官为我们提供了丰富的法律知识和实例分析。这让我明白到，只有通过不断地学习，我们才能更好地了解法律、运用法律，维护自己的权益。法律知识的学习既是一种能力的提升，也是思维的开阔。我决心要将学习法律知识作为自己的一项重要任务，不断充实自己，以便在日后遇到法律问题时能够处理得更加妥善。

总之，渭南中学的普法报告会给我带来了很深的思考和感悟。通过这次报告会，我深刻认识到了法治的重要性和普法宣传的意义。我将坚定信念，树立正确的法律观念，做到守法自律，为社会的和谐稳定贡献自己的力量。我相信，在众多像我一样的青少年共同努力下，我们的社会一定会更加美好。

## 中小学收费自查报告篇八

一个多月的中学实习教师的生涯，让我受益匪浅。



实习资料主要是语文教学、班主任工作，此外，还有其他的一些工作。既然是实习教师，语文教学自然是重点。

我实习的班级高一班，是一个很优秀的班级，他们的语文老师，也就是我的指导教师同时还是校长办公室的主任，颇受关注，他们使用的又是我所不熟悉的新教材，这些都让我颇感压力，因为我作为他们的实习教师，总是要给他们上课的。怎样才能上好课，怎样才能教好他们，正是我面临的一个重要而又迫切的问题。

，我发现这种教学模式有颇多好处，具体的说有助于学生思考多方面的意见，增强学生思维的灵活性，发展了学生清晰明白地交流思想和看法的本事，有助于发展学生分析和综合的本事，鼓励学生专心地有礼貌地倾听，使学生的想法和体验得到了尊重，使学生成为知识的共同创造者。总的说来设问析疑可充分增强学生的创造性、口头表达本事、应变本事以及学生的主动性。

在听课的同时，我也对班上学生语文水平进行了调查。经过作文的批改再加上自习时间和课下时间的了解，得知这个班的语文水平还能够，且全班的学习氛围很好，课堂纪律和作文上交情景都很好，学生课前预习也很自觉，更重要的是他们厌恶传统的语文教学，他们不喜欢教师垄断课堂。显然，指导教师的教学方法是十分适合他们的。

上课的时候不是照本宣科，而是根据课堂的进展情景，适时调整教学。

在指导教师的帮忙下，我在语文教学这个方面的实习能够说还是成功的。

因为指导教师是校长办公室主任，我的办公桌也被安排在校长办公室里。没课的时候，也会帮忙做一些工作，比如复印、传达一些文件，办公室里没人的时候帮着接电话，遇到工

作繁忙的时候，也帮着接待来访的人，布置会场等。虽然都是很琐碎的，没有什么实质技术含量的工作，但我却在这些工作中学到很多实际有用的东西，能够算是我实习的意外收获吧。