

2023年小学元旦庆祝活动策划书(优秀6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学元旦庆祝活动策划书篇一

为庆祝新年，丰富学生的校园生活，提高学生的思维与创造能力。让全校师生过一个愉快而又难忘的新年。

(一) 准备

- 1、各中队布置学生每人限找2条谜语或脑筋急转弯。班级内所找的谜语或脑筋急转弯不允许重复。
- 2、各中队准备彩纸，将谜语或脑筋急转弯写在彩纸上，彩纸要求大小统一。
- 3、各中队在活动当天组织学生在制定地点悬挂谜语与脑筋急转弯。
- 4、各中队自行准备一定数量的小奖品。奖品数量与各班所出问题的数量相同。

(二) 活动

- 1、活动当天先进行元旦表彰活动
- 2、猜谜活动分为两张进行

第一场：1、5、6年级学生，活动时间为30分钟

第二次：2、3、4年级学生，活动时间为30分钟

3、每一场活动限悬挂班级准备的一半的谜语与脑筋急转弯，第一场结束后，中间有10分钟时间，各中队安排学生悬挂另一半题目。

4、各中队在指定地点放一张领奖台，由两名学生负责分发奖品，教室负责维持会场秩序。

（三）要求

1、1、2年级学生可回答所有年级的问题；

3—6年级学生只允许回答3—6年级各中队的题目，不允许回答1、2年级的题目。

2、学生看到会答的题目时，应把谜面剪下来，到出题班级去答题，并换取奖品。

3、学生回答问题并领取奖品时，应有序的排队，如发现有人违反纪律一律取消其答题资格。

4、活动结束后，各中队安排学生清理会场卫生，把各班剩余的问题带走，做到会场的整洁。如发现班级没有清理干净，将扣除该班级环保检查中相应的分值。

为了让全校师生过一个愉快的新年，请各中队积极准备，并请老师提醒学生注意活动当天的安全，做一名守秩序的小学生。

小学元旦庆祝活动策划书篇二

为欢庆20xx年元旦，加强师生之间的沟通，增进师生之间的友谊，师生同乐共享高雅校园生活，创建文明和谐校园。经学校研究决定，在20xx年元旦前夕，以班级为单位，举办一台以“感恩·文明·节俭”为主题的班级元旦联欢会，现对联欢会活动作如下安排。

小学元旦庆祝活动策划书篇三

活动目的：

- 1、结合“民族精神代代传”活动，号召少先队员广泛传唱革命传统歌曲和爱国歌曲，让队员们在歌声中体验民族精神，增强民族自豪感。
- 2、通过歌唱形式，陶冶学生情操，丰富学生课余生活，给学生提供展现才华的舞台。
- 3、通过活动，在全校范围内渲染节日气氛，在活泼、愉悦的氛围中传递新年的祝福和欢乐。

二、活动对象：桃花小学全体学生

三、比赛形式：

以班级为单位参加合唱比赛。

四、活动时间：年12月31日(暂定)

五、活动要求：

- 1、合唱曲分必唱曲和选唱曲两首。必唱曲为革命、爱国歌曲(由学校提供备选歌曲)，选唱曲由班主任自由选择，要求

全员参与。

2、活动排练由班主任老师、音乐老师组织，副班主任老师配合。

3、各班自选曲目需自备歌曲伴奏带，也可以自行组织伴奏。参赛班级在比赛前天提前将配乐光碟交到大队部处。（磁带倒好）。

4、各年级利用课余时间自行组织练习，力争以最佳的状态展现本年级的精神风貌。

5、服装统一，编排有特色。

6、指挥需由本年级同学担任。

五、活动评委：

合唱评委：全校老师

六、奖励办法：

本次比赛设一等奖(2名)、二等奖(3名)、三等奖(3名)

六、场地安排：学校操场

附：合唱评分标准：

1) 音乐表现及技巧(音准、节奏、歌曲表现、合唱技巧) 70分；

2) 指挥 10分；

3) 演员出入场精神面貌 10分；

4)演出服装统一整洁 5分；

5)伴奏 5分

活动二

“巧手美化生活 精心装饰迎接新年”布置教室比赛

为加强各班班风的建设，优化育人环境，发挥环境对学生

思想品德的教育与熏陶作用，培养学生的集体主义意识，激发学生创新求进的精神，学校决定在元旦前夕举办桃花学校“巧手美化生活 精心装饰迎接新年”布置教室比赛，具体事项如下：

一、活动目的：

- 1、培养学生集体主义意识，激发学生创新求进精神。
- 2、增强教室的育人情调，美化学习环境。
- 3、培养学生的动手能力，发挥集体的创作能力。

二、参加单位：以班为单位

三、比赛时间：12月28 日前完成

四、比赛地点：各班教室，自行设计布置

五、比赛内容：

- 1、造型与色彩
- 2、分区与特色

3、教育作用

4、清洁

六、要求：材料不限，布置合理，力求简洁大方，调和舒适。各种材料由班级上报由学校购买。由学生自己动手，班主任、副班主任指导。

七、评分标准：

1、整体设计 30%

2、造型色彩 20%

3、班级特色 20%

4、整齐清洁 10%

5、教育意义 20%

八、评奖办法：

12月28日将组织学校领导与科任老师进行评分。评出独特的，令人耳目一新的，可获“最佳创意奖”；色彩搭配和谐，制作精美的，可获“最佳效果奖”

小学元旦庆祝活动策划书篇四

二、活动地点：各班教室

三、主题：和谐校园

欢乐你、我、他！

四、活动基调：

以大家喜闻乐见、形式多种、通俗易懂，又不落俗套的游戏，充分体现全体师生同欢、同喜、同乐、同庆的快乐场景。

五、提供给各班级选择游戏项目和项目规则1、大珠小珠落玉盘

所需材料:碗32只，弹珠160颗，筷子16副，秒表1只

比赛方式:

参赛者用筷子将弹珠从原来的碗中夹到另一只碗中，在规定的时间内夹完20粒弹珠，掉到地上要马上捡起来，如不捡者当放弃处理。比赛规则:

a.参赛者必须在1分钟内夹完20粒弹珠，超出时间的无效，在规定时间内夹完的得奖券一张。

b.参赛者在时间到时立即停止一切夹弹珠动作，如发现谁未停止的，将取消获得奖券的资格。

c.参赛者不能用手去拿弹珠，如被发现的，将驱逐离场。

注：此项要求选手在有实足的耐性及毅力，此外还有技巧

2、油嘴滑舌

所需材料：难、易程度不一，短小精悍的绕口令大量，并做成卡片

比赛方式：现场抽号，抽题

比赛规则:

a.抽号进行，同一绕口令每人有2次机会，总的用时不能超过

一分钟。

b.2次机会内，绕口令能准确、流利、不停顿读完绕口令者，获奖券一张。

c.在主持人说开始后，开始绕口令。

注：本项目考的是同学们的语言协调和反应能力

3、比比谁的眼力好

所需材料：啤酒瓶8只，筷子8支

比赛方式：参赛者站在啤酒瓶的一侧，筷子离瓶口约一米的距离，瞄准瓶口，放掉手中筷子。如果筷子掉进瓶里，便是优胜者，即得奖券。

比赛规则：

a.每人有三次机会。

b.保持安静，讲话者取消比赛资格。

注：本项目考的是同学们的手眼协调和静心能力

4、吹乒乓球

所需材料：25个碗，5个乒乓球

比赛方式：参赛者将乒乓球吹过5个碗，时间2分半钟。

比赛规则：

a.参赛者听从工作人员的指示，不得用手拿乒乓球，只能用

口吹，违反者将取消在此项获奖券的资格。

b.不小心掉到地上，游戏就结束，不得奖券。

注：本项主要需技巧

5、贴鼻子

所需材料：即时贴做成的人物鼻子三个，黑板上画好的人物头像三个

比赛方式：现场贴

比赛规则：

a.三人一组，每人只有一次机会。

b.贴的相对准确的，即为优胜者，获得奖券一张

注：本项目考的是同学们的空间想象能力和方位感

6、超强大脑

所需材料：一些杂乱的数字，如：圆周率，无序数字15个，如：1, 3, 5, 17, 15, 17, 17, 19, 8, 7, 5, 16, 14, 13, 18, 12。

时间限制：1分钟

比赛规则：

a.参赛选手在1分钟后，将所记住的数字背出来。

b.可多人同时进行。

注:本项目考的是记忆力

7、单词大擂台

所需材料:100个英语单词(已学过的)

规定时间:5分钟

比赛方式:

a准备好100个已学过的单词,选手5分钟内进行默写根据默写对的个数进行设奖。对50个以上的即为优胜者,获得奖券一张。

b可多人同时进行。

注:本项目考的是

所需要材料: 校园歌曲收集规定时间: 2分钟

比赛方式: 参赛者抽签决定组次和次序,每组选手先聆听播放的歌曲按照次序准确接唱下一句歌词。接唱成功者继续游戏并获得奖券一张。接唱失败者淘汰出局。每环节最多5首歌曲。

六、奖励规则

1、一等奖: 获20张以上奖券者, 奖高级文具盒一个

4、四等奖: 获8-12张奖券可兑换一支签字笔

5、五等奖: 获4-8张奖券可兑换橡皮一块

6、六等奖: 获1-3张奖券可兑换练习本一本

七、活动要求

1. 各班级要精心布置教室，营造浓厚的新年庆祝氛围。
2. 游园活动分两个组进行，同组间可以窜班级，七年级为第一组；八年级为一组。
3. 每班级选择一个游戏精心准备材料，写好规则，选好主持人，准备好奖券若干张(奖券要自己设计，具有鲜明的班级特色，并要有班主任亲笔签名，以防假冒，数量为每班60张)
4. 游园活动当日班级前后门标明进、出口，并张贴明显的游戏名称和游戏规则
5. 各班级老师可视情况，控制进入本班级的外班同学人数
6. 各班级除正常的必用品以外，学生不允许带零食到校
7. 各班级可安排同学或老师自己带相机拍照
8. 游园活动于下午一点半开始至三点半钟结束，然后是兑奖时间
9. 可以选择推荐游戏以外的游戏，规则、材料等自行准备
11. 各班主任老师请于活动前，安排好活动场所的桌椅的调配，做到合理有序，确保学生活动时没有明显的安全隐患。
12. 各班主任老师必须在活动开始前进行一次安全和文明参与活动的专题教育
13. 游园活动中不要出现送人情券的现象

八、其它准备

1. 准备奖品若干
2. 设立一处专门兑奖处
3. 安排教师维持兑奖秩序，确保有序
4. 组织老师专门负责做好登记

小学元旦庆祝活动策划书篇五

(1) 师生联欢节目丰富多样，节目可以是器乐、舞蹈、合唱、独唱、诗歌朗诵、相声、小品等，节目要求适合初中生，内容健康，请各班级提前准备，精心排练，营造欢乐祥和的气氛。

(2) 建议多开展一些师生互动节目，如踩气球、抢板凳、夹乒乓球、单脚跳、套圈、击鼓传花等。

(3) 迎新活动后，各班级务必组织班干、值日生将教室卫生、环境区卫生打扫干净，以整洁的校园环境迎接新年的到来。学生会将检查各班级的卫生状况，在元旦放假后的升旗仪式上进行评比通报。

小学元旦庆祝活动策划书篇六

1、知道新年即将来临，在新的一年里，自己会有许多变化，并大胆表达自己的愿望。

2、乐意对周围人表达自己的祝福。

3、学习一些表达的方法。

1、激发幼儿喜欢过新年的情感。

2、愿意表达自己在新年里的愿望。

1、了解去年和今年自己的身高体重情况以及带若干件已经穿小的衣物。

2、每人都已收到一张来自于父母或老师或同伴的贺卡，并将其布置成一个“贺卡展”。

3、做贺卡用的厚纸和一些用来装饰的彩纸。

新年即将来临，幼儿对新年会有许多新的憧憬，如新玩具，新衣服等。本活动重点，在于引发幼儿对新年的积极的情绪体验，让幼儿在感受自己长大进步的过程中，产生良好的愿望，从而健康愉快地过新年。

通过贺新年活动，可以激发幼儿运用语言和绘画及手工来表达自己的情感，培养幼儿的表现力。其中“我长大了”，以自己的变化引发幼儿对新年的渴望。“给新年老人写信”，表达自己的愿望。“做贺卡”激发幼儿与人交往。总之，活动以让幼儿过一个有意义的新年为主线，促进幼儿健康情感、语言表达力、美工技能等的发展。

（一）感知经验

1、准备自己的身高体重卡。

说明：事先让幼儿了解并记录自己今年与去年的身高体重的变化。其方法可以用数字记录，也可创设一个角落，形象地记录着幼儿的身高体重变化情况。

2、与父母一起准备自己穿小的衣物。

说明：幼儿在准备过程中，获得自己已经长大了的感性经验。

（二）激发情感

1、说说我们在长大。

2、记录现在的情况。

说明：记录现在的情况，等明年再来看看我们的变化。老师可以用大张的白纸，刻画孩子的身高；幼儿的手、脚沾上颜料，印画在纸上，并保存好记录，来年再用。