

最新班主任管理经验总结报告 停课不停学班主任管理经验总结(模板5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

语文教研工作计划篇一

和着春风轻盈的脚步，伴着春芽萌动的节拍，春天向我们阔步走来。在这样一个万物复苏的季节里，我们语文工作室也将自己满满的憧憬装进行囊，教育事业路上让我们携手前行。下面对学期的工作做以规划：

在新学期开始之际，我们重新安排、明确一下工作室成员的相关分工，以便大家更好地完善、推进我们的工作。

x校长：专业引领，全面负责并指导语文工作室工作

x主任：负责策划组织语文工作室工作，语文工作室各项工作的具体落实、网上教研。师生读书活动策划、组织。

x□低年级语文教学活动

x波：中年级语文教学活动

x□高年级语文教学活动

x□工作室资料存档

1、组织教师参加网络教研活动。（区进修学校提供的时间表）

2、3月份各学年语文导学校本教研活动(三位一体)

3、组织教师进行语文素养训练，提升语文素养。4月份举行朗读、粉笔字、钢笔字比赛。

4、五月份进行各年级读书汇报交流活动。

5、六月份复习课校本教研活动。

1、不断完善工作室博客，将学校语文相关教研活动系统地记录在博客中。同时借助博客这一平台，开展网络教研，推进教研活动为教学服务。

2、工作室成员建立个人语文成长博客，记录自身的.学习情况和成长历程。

4、学期末对工作室成员进行考核奖励。

一个篱笆三根桩，一个好汉三个帮，每一个小岭小语人都知道“众人拾柴火焰高”的道理，相信在我们团结协作下，一定会将语文工作室建设成为全校教师的心灵家园。

语文教研工作计划篇二

和着春风轻盈的脚步，伴着春芽萌动的节拍，_的春天向我们阔步走来。在这样一个万物复苏的'季节里，我们语文工作室也将自己满满的憧憬装进行囊，教育事业路上让我们携手前行。下面对学期的工作做以规划：

在新学期开始之际，我们重新安排、明确一下工作室成员的相关分工，以便大家更好地完善、推进我们的工作。

_校长：专业引领，全面负责并指导语文工作室工作

_主任：负责策划组织语文工作室工作，语文工作室各项工作的具体落实、网上教研。师生读书活动策划、组织。

_：低年级语文教学活动

_波：中年级语文教学活动

_：高年级语文教学活动

_：工作室资料存档

1. 组织教师参加网络教研活动。（区进修学校提供的时间表）

2. 3月份各学年语文导学校本教研活动(三位一体)

3. 组织教师进行语文素养训练，提升语文素养。

4月份举行 朗读、粉笔字、钢笔字比赛。

4. 五月份进行各年级读书汇报交流活动。

5. 六月份复习课校本教研活动。

1. 不断完善工作室博客，将学校语文相关教研活动系统地记录在博客中。同时借助博客这一平台，开展网络教研，推进教研活动为教学服务。

2. 工作室成员建立个人语文成长博客，记录自身的学习情况和成长历程。

4. 学期末对工作室成员进行考核奖励。

一个篱笆三根桩，一个好汉三个帮，每一个小岭小语人都知道“众人拾柴火焰高”的道理，相信在我们团结协作下，一定会将语文工作室建设成为全校教师的心灵家园。

语文教研工作计划篇三

认真学习学校教育工作的精神，我校语文教研工作更新观念、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，即“培养秀外慧中的阳光儿童”这一培养目标，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立以“学生发展为本”的教育思想。紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以优化语文课堂教学为中心，着力研究语文课堂教学中存在的具体问题，以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力，为全体学生的健康发展服务。

1、创建目标：

创建先进教研组。

2、竞赛成绩有突破：

3、教学质量大提升。

4、细化、优化各项常规工作，发挥教研组每位教师的主观能动性，有序、有效、积极的开展各项语文教学活动。

(一)强化本教研组建设，积极发挥教研组的团队合作力量。

本学期我们将以教研组为单位进行语文教学研究，把本教研组作为一个有力的团体，打团队仗，让每一位教师在团队中发挥自己的潜能，凝聚智慧，创造智慧。

1、教研组要认真做好创建工作。针对吴江市先进教研组的考评要求，积极开展各项活动，精心准备迎检资料，力争成为吴江市先进教研组。

2、教研组本学期开展二次综合性学科活动。

2月经典诵读3月作文节

3、组织语文的出卷工作。

语文学科的单元练习卷由备课组长分工、把关，在第一、二周内出好全部的单元试卷。要求知识点覆盖全面、难度适宜、题型丰富。而后由科教处统一建立学校题库。

4、做好六认真工作。教研组每一位教师要认真备课，认真上课，科学合理布置作业，认真批改作业。开学第一周将进行寒假备课情况的检查，一个月后将对话语文学科的所有备课进行检查。

5、组织学科类校级比赛活动。

教研组本学期将组织两次学科类竞赛活动，语文的诵读论语，讲论语故事比赛、现场作文比赛。竞赛结果与教师期终考评挂钩。（与学科节活动结合起来。）

6、教研组将全力组织市局组织的学生学科竞赛活动，如：整班写字比赛、学生现场作文比赛等，安排专人辅导，责任到人，争取满意的成绩。

7、组织教学研讨活动。

本学期将开展赛课活动，40周岁以下教师参加校级赛课。评比出20xx年校级的a级课。

本学期将继续结合学校的对外活动，组织老师们按年级进行集体备课，组织公开的教研活动，组内老师之间互相进行听课、评课活动。

每月利用双休日时间组织一次教研组主题研究学习活动。

(二)加强教学常规管理，提高教学质量。

1、加强教学常规管理。全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度，备课内容上课，提前进课堂，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。严格控制学生在校时间，按时清校。

教师备课分两次检查，第一周检查寒假备课情况，一月后检查全部的备课。每月检查学生作业一次。

2、做好教学质量检测。

每一位教师都要树立质量为主的思想，继续做好培优辅差工作，并在效率上下苦功夫，花巧功夫。每个班级力争及格率达100%、毕业考试及任何的市级抽测调研及格率达全市前三名。本学期，语文将进行不同形式的月考，分年级的单科调研，有后进生跟踪调研，有阅读能力，现场作文比赛等。在调研后要认真做好质量分析。

学校在期中和期末也对学生的学习情况进行统一的检测，并对检测的情况进行全面的总结，我们要切实做好这项工作，及时分析教学中存在的问题，提出今后改进的措施。

根据语文学科平时考查、期末考试及市抽测的班级合格率、优秀率在年级组的名次进行考核。

3、继续进行读写算工程。四年级继续推行全年级的整班软笔书法课程，外聘专业书法老师，统一规划课程内容，进行专业的指导与训练。教研组结合语文学科的特点通过竞赛的方式来带动学生发展，如经典诵读、整班写字、现场作文等，以活动提高学生的基本能力，扎实学生基础知识，养成学生基本习惯。

4、重视培养特长生, 重视成绩。

语文教研组设立写作、朗读、书法等兴趣小组, 每位辅导老师自主地创造性地实施自己的辅导计划, 并把辅导计划及辅导内容形成文字材料, 作为所辅导学科的课程, 把兴趣组活动逐步走向课程化, 规范化。每个兴趣组有切实辅导成绩, 成为学校学生参加学科竞赛的生力军。

5、《论语》诵读充实学生阅读书库。把论语作文按年段进入课程, 把人人会背论语作为盛泽实验小学学生的标志, 让学生装着一本论语走出校门, 真正培养秀外慧中的少年儿童。

(三) 在学习与实践中不断提高教师的队伍素质。

教师的发展才能促进学生的`发展, 学校的发展。

1、进一步加强青年教师培养工作, 继续实施“青蓝工程”、“名师工程”, 有目标, 有层次, 有措施地加强师资队伍建设。

抓好骨干教师示范。继续积极参加杏坛论语、骨干教师示范课活动。(每粒老师每次听课後都要上网发表意见, 提高评课水平, 作为听课依据之一。)

抓青年教师培养。3-4月份进行一次青年教师的赛课活动, 评出校级20xx年度好课a级课教师。

2、抓好教师的业务学习。

3、开展走出去, 请进来活动。鼓励教师积极参加各项培训工作, 回来后上好汇报课, 并谈一谈自己的学习体会, 使一人学习, 大家受益。本学期开展市级公开课活动一次, 友好学校教学研讨活动一次。

4、鼓励大胆使用现有的现代化教育手段进行语文课堂教学,

加快信息技术与学科教学整合的步伐。

5、以敢于争先的勇气与决心参加市局各项各类的业务竞赛，其中包括学科基本功比赛、课堂教学比赛、教学案例设计等。本学期的重点是2a级评优课。

6、语文学科基地建设。我校将充分发挥语文学科基地的作用，组织开展3次专题研讨活动：2月阅读课教什么；3月作文课指导什么；5月阅读课考什么。暑期将组织为期3天的语文教材解读与教学设计专题培训。

7、教研组以学校主课题“智慧解放教育理念下的小学组块教学研究”下，确立子课题《智慧解放教育理念下的小学语文组块教学的实践研究》。每位老师也要在此基础上确定自己的小课题，并且对于课题研究要做到“五个一”。

二月份：

- 1、做好开学初的各项准备工作。
- 2、寒假备课检查。
- 3、兴趣小组起动，着手编写语文《论语》辅导教材。
- 4、组织开展《论语》经典诵读活动，讲“论语小故事”。
- 5、出好语文单元试卷。
- 6、质量调研一。
- 7、开展语文教研组活动。（主题另定）

三月份：

- 1、语文“放飞理想”作文节活动，组织开展现场作文赛。

- 2、校级a级课评比开始。
- 3、友好学校教学研讨活动。
- 4、“江苏省读写大赛”活动。
- 5、质量调研二。
- 6、开展语文教研组活动。（主题另定）

四月份：

- 1、校级a级课评比。
- 2、市级公开课活动。
- 3、期中检测并进行质量分析。
- 4、“六认真”检查。
- 5、开展语文教研组活动。（主题另定）

五月份：

- 1、开展整班写字比赛。
- 2、信息技术培训。
- 3、质量调研三
- 4、“六认真”检查。
- 5、开展语文教研组活动。（主题另定）

六月份：

- 1、制定学科复习计划。
- 3、语文学科知识竞赛
- 4、组织期末考试。
- 5、兴趣小组汇报展示及考核。
- 6、开展语文教研组活动。（主题另定）

七月份：

- 1、期末工作总结、资料归档。（包括个人总结、各活动小组总结、教研组总结）

语文教研工作计划篇四

全面贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，以新课程改革为导向，针对学校教学实际问题，建立以课堂为主阵地，以教师研究为主体的校本教研制度，不断提升教学理念，促进教师专业化成长，进一步优化学校语文氛围，切实提高教学质量。二、教研现状分析：本教研组共有7名语文教师，凭着“团结、协作”的团队精神，在教中研，研中教，边研边学，互帮互促中，探索适合我们学生语文学习的特色之路。

- 1、以校本教研机制为抓手，强化本组骨干教师的辐射作用，引领青年教师专业化成长。
- 2、以精致型教学管理为抓手，规范教学流程管理。指导教学环节的细则落实，处理好减负与增效的关系，稳步提高教学质量。
- 3、以学科文化建设为抓手，有目的有计划地实施各月研究主题，在浓浓的教研氛围中，弘扬学生个性，培养学生创新能

力和实践精神。

（一）走“同伴互助”校本教研之路，加强本教研组教师的队伍建设

1、理论学习制度建设：

结合学校每月主题，定期组织教师开展专题讨论，教学论坛，经验交流等，凝聚集体智慧，开拓教师思路，提升教师教学能力。

2、作业改革

a.严格控制作业量，减少机械重复，做到量少质高。

b.重视学生作业质量，批改做到堂堂清、课课清、日日清。

c.严格控制教辅材料，实行“双休寻宝”作业布置的四个性。

多样性：改变单一书面作业，增加口头作业，长期、短期作业。

选择性：按照学生能力，分层布置，或强调能完成多少就多少。

趣味性：改变练习专用词，给予童趣化名字命名。

拓展性：多布置小报、剪报等创造性作业。

语文教研工作计划篇五

教育的蓬勃发展给我们提供了施展才华、驰骋教艺的舞台，教坛的锐意改革也为我们提供了良好的发展机遇。新的学期，我们要在校领导的关心、支持下抢抓机遇，团结奋进、务实

创新、与时俱进，卓有成效地推进本学期我校高段语文组的教学教研工作。

我们组共有语文教师11人，其中既有年富力强的经验型教师，也有年轻上进的创新型教师，整体素质高，业务能力强。老师们有责任心、进取心，但教育发展的形势催人奋进，逼人求索。我们全组教师要团结一致，通力合作，总结成绩，查找不足，优质、高效地工作，力争本期的教学教研工作再上新台阶。

以学校教学工作目标为指导，以学生发展为本，以课程改革为动力，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，以全面而有序地提升学生的语文素养为中心，加强语文教学的研究，提高语文教师的业务素质和课堂教学水平，推动我校的高段语文教学更上一层楼！

以加强常规管理为手段，以深化教学研究为动力，开展有新意的切合本校教学实际的教研活动。

1、严格规范每周的学习、研究活动，年级组教师共同认真钻研教材，吃透教材，用活教材，以课堂教学为中心进行教学改革，组织教师进行讨论，发挥每位教师的才智，做好教研，提高教学实效。

2、引导全体组员积极参与新课程研究，勤反思、勤撰写，不断提高自身的整体素质，人人争做“研究型教师”。

1、加强科研理论学习，更新教育观念，转变教学思想，提升个人涵养

(1) 要求教师每学期读一本教育专著，写一篇心得体会，在教研组活动中作一次心得介绍等。要围绕减负、素质教育、高效教学等热点问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确

的教育观和学生观，努力将教改理念转化为语文教学过程的具体行为。

(2) 每位语文老师要坚持通读二、三种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学内功，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高的要求。教师每日学习不少于1小时，并做好相关的理论摘录，同时鼓励教师上网浏览，了解教育科研的新动态。

(3) 开展集体备课，互帮互学。组织老师讨论课堂教学中的疑难问题，并记录下来交给教导处，作为今后研究的一个重点。

(4) 利用课余时间加强提升个人修养。做到每日“读书”、“练字”。

(1) 本学期活动要不断强化“集体备课、资源共享、教后反思”的教研风气，积极开展“同备一节课”活动。

(2) 积极参与备课组活动，坚持做到“单元教材解读”、“单元过关练习设计”、“课时教案个性化、实用化、科学化修改”。

3、深化课堂教学研究，继续扎实开展教师全员上公开课活动

组织教师深入学习新课程理念，强化课程意识，提高教学质量和效益。以全员上公开课活动为重点，安排全组教师参加公开课、说课、评课、讲座以及重要培训等活动。

(1) 每位教师要积极参与全员上公开课活动，每学年每人上一节以上校级以上的公开课。

(2) 听课：组内、校内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡老师跨学科听课，相互之间多学习，多交流。每学期每位教师听课不得少于10节。

(3) 每学年撰写一篇教学论文、课堂教学设计或教学案例，并在教研组内进行交流共享；

(5) 参与一项课题研究，在日常教学中坚持学习、实践、反思、提升！

4、组织好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质

原则上尽量让更多的孩子参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。营造书香校园，让读书成为习惯。让儿童与经典同行，打好人生的底色，开阔视野。

(1) 各班在本学期中都要有计划地举行语文综合性学习活动，把语文学习延伸到课外、社会。

(2) 组织丰富多彩的学生读书活动，利用阅读课及课外阅读，设计一系列的阅读指导和训练，要去激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、午间、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。充分利用一起分享、探讨、思考、感悟，使学生步入美好的阅读境域，在广泛的阅读中，启智怡神，丰富人文素养，从而增长学生的课外知识，开阔学生的视野。

(3) 四年级重点体验阅读，掌握初步的阅读方法。五年级重点编报，掌握组织材料，编排版面的方法，培养综合能力。

(4) 扎实开展好“经典古诗诵读工作”

全组语文老师要通力配合，高度重视抓好这项工作，为打造书香校园而共同努力。充分利用好每天早晨的诵读时间，让学生读好经典古诗。语文教师要锤炼自己的教学语言，让

自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范；语文教师要博览群书，真正成为学生的良师益友。开展师生同读书、读名著活动。有效利用学校网络资源的优势，人人参与。鼓励学生和老师将自己的习作、作品发表在网上。让书香与教师一路同行。要成为研究型教师，首先要成为爱读书的教师。多读书，读好书，形成丰厚的文化积淀，打造亮丽的精神底色，对于语文老师来说，尤为重要。