

最新幼儿园小班上学期健康教育计划(模板5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

幼儿园小班上学期健康教育计划篇一

本班幼儿共有幼儿32名，其中男孩16名，女孩16名，本班幼儿大部分都是第一次踏入幼儿园的新孩子，第一次离开父母，离开熟悉的环境，自己来到这个陌生的集体，接触新的老师，新的朋友，因此对新环境不太适应。但其中也有几个幼儿在假期中上过托班，所以开学初期幼儿没有对新环境产生不适。但还有大部分新生哭闹的较为厉害，每天早上入园时都拉住自己的家人不放。通过一周时间的适应过程，现在大部分幼儿已经适应了新的环境，只有几个幼儿入园时间情绪不太好。这就需要我们老师用自己的爱心，细心，责任心来掩盖父母在孩子心中的地位，让老师爱在孩子心中超过父母的爱。

二、本学期班级工作重点

1. 首先坚持培养幼儿天天上幼儿园的好习惯。
2. 给与幼儿适当的指令，学习简单的礼貌用语和交往方式。
3. 根据小班年龄特点以及教学活动所需，开展形式生动、有趣的主题活动，拓展幼儿的知识面，提高幼儿各方面的能力。
4. 抓好班级常规，增强幼儿集体意识。培养幼儿有简单的相互协作精神。

5. 督促、加强幼儿体育锻炼，增强幼儿体质，提高幼儿技能。

三、班级管理

(一) 常规工作

1. 班级卫生保健管理

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作也显得尤为重要，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。从班内卫生到为幼儿剪指甲，将一件件事情都职责到人，并且注意清理一切卫生死角，对幼儿的食物要多观察，实实在在地观察、填写好幼儿服药记录，确保孩子的健康。

2. 幼儿生活管理方面

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有礼貌的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；持续桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮忙下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

3. 幼儿安全管理与教育

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和潜力。

4. 在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

(二) 幼儿教育教学工作

合理利用分区、分组、群众、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。我们继续努力探索园本课程与叙事

性智能理论的结合，教研时间，用心讨论，吸取其他班的长处。认真开展科学领域以外的“语言、社会、健康、情感”等领域的探究活动。认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，用心并准时参加各种培训，提高自身素质与业务潜力。

1. 重视个别教育

幼儿年龄有差异，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的快速发展。

2. 加强特殊幼儿的护养工作

孩子小，而且每位孩子都有各方面的差异。有的幼儿体质比较差，容易出汗感冒，教师应加强对这些幼儿的护养。

四、环境创设

在环境创设中，根据幼儿的年龄特点，师生配合动手合作，按照季节的变化及主题内容的更改，实时丰富教室墙面的内容，发挥环境教育的功能，努力创设柔美、形象、实用又具传染力的内部环境。在班级中重视幼儿的生理环境的创设，营建和谐平等的班级氛围。多体贴幼儿，经常与她们交心、沟通，了解她们的需要、心愿，用鼓动勉励、表彰的方法来激发幼儿的积极性、长进心，使幼儿喜欢幼儿园这个大家庭。

1. 墙面的更新

措施：随时更换主题墙，为每一个幼儿带给一个表达、表现、交流的平台，借助这一平台，个性化地展示自我。

2. 区域活动材料的整理和投放

措施：(1)罗列以前现有的区域材料，并进行整理和归类。

(2)结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动。

(3)材料在本学期初，先进行一次性的投放，然后根据活动状况逐步完善。

五、班本课程的设想

本学期我们将根据幼儿的兴趣爱好，认真细致的观察幼儿，及时捕捉机会，抓住教育契机，结合《指南》中3~4岁幼儿具有的探究能力：对感兴趣的事物能仔细观察，发现明显特征；能用多种感官或动作去探索物体，关注动作所产生的结果，于是我们决定生成一个关于“泡泡”的班本课程。

六、安全及卫生保健工作

小班幼儿生活自理能力相对薄弱，这就要求我们老师更应在生活中无微不至的进行照顾。同时也不能对幼儿事事包办，进行能力上的培养。本学期重点培养幼儿自己正确的进餐，自己穿脱外套，能听懂老师的指令等。

为养成幼儿良好的生活、卫生习惯。开学初，对幼儿进行基本的常规培养，使他们有良好的生活、卫生习惯，为今后的活动开展打好良好的基础。培养幼儿在活动后能自觉整理自己的玩具，养成良好的常规。同时，在平时教学中，渗透德育教育，利用教学活动、晨谈及平时的言行教育培养幼儿做一个有礼貌、懂得关心别人的人。

引导幼儿养成良好的卫生习惯，能主动在饭前便后和手脏时洗手。能愉快进餐，正确使用小勺，不挑食，不剩饭菜，保持桌、地、碗三干净。安静就寝，睡姿正确，逐步学会将脱下的衣物叠放整齐，放在指定位置。学会把自己使用后的玩具、图书和其他物品放回指定位置。能吃各种食物，养成主

动喝水的习惯。初步学习会根据天气冷热变化增减衣服，出了汗会用毛巾擦干。对体弱幼儿多给予关注，对他们多提醒、多触摸、多询问，同时也请家长配合，加强孩子的体能锻炼，使孩子在幼儿园健健康康每一天。

在日常教育教学活动中，渗透安全工作教育，利用故事、游戏等形式，让幼儿了解简单的自我保护意识，如：着火了怎么办、迷路了怎么办等等。同时，两位教师多注意班级的安全环境，及时消除存在的安全隐患。使孩子开开心心来，健健康康走。

七、家长工作

家长工作在我们日常工作中也是必不可少的，在日常工作中要本着尊重、互助的原则与家长进行沟通与交流，让家长能在第一时间得知自己的孩子在幼儿园的情况。及时更新家教宣传的材料，让家长能更及时的学习到正确教育孩子的方式方法。

家园互动，互相合作，协调一致。

(1) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿状况，相互沟通提出推荐等。

(2) 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通状况信息。

(3) 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

(4) 增设家园栏的资料，丰富家园栏的形式，增设小知识栏等。

(5) 组织各种形式的家长活动 a 家长会 b 亲子活动

幼儿园小班上学期健康教育计划篇二

一、指导思想和现状分析。

小班幼儿身体各个器官的生理机能尚未发育成熟，各个组织都柔嫩，其身体素质还相当薄弱；同时，他们又处于生长发育十分迅速的时期，这有利于幼儿培养发展良好的身体素质。本班幼儿共38人，班上的孩子年龄在三岁半—四岁半之间。由于年龄上存在差异，以及在情感、遗传、爱好等的原因，孩子的动作发展方面也有一定的差别。所以，我们在实施健康计划同时要根据以下指导思想：

1、《幼儿园指导纲要》(试行)中关于目标的论述：促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质。培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣，培养自信、友爱、勇敢、守纪律等良好品质和行为习惯。

2、掌握幼儿身心发展规律，重视幼儿动作发展的辅导。0—6岁是儿童动作发展的关键期。最初的动作和基础性的动作都是在这个时期学会。儿童的基本动作都要经过练习帮助其掌握，指导孩子掌握动作要求一定的技术。有目标、有计划地分步训练。

二、健康教育目标：

1、引导幼儿积极主动地参加集体活动，在集体生活中保持安定、愉快的情绪。

2、练习和改进幼儿走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。

3、培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。

4、教给幼儿有关基本体操和队列、队形变化的简单知识和技能，逐步提高幼儿的做操兴趣和能力，发展幼儿的空间概念。

三、具体内容：

(一)体能方面

1、能运用各项基本动作做游戏指定范围内走和跑；四散走和跑；在直线、曲线上走和跑；双脚向上跳、投掷、爬行等。

2、基本体操会听音乐做模仿操；会一个跟一个排队；会一个跟一个走圈。

3、体育器械的运用及操作会玩滑梯、荡椅、攀登架等大型体育器材；会滚球、传球；会骑三轮车等。

4、愿意参加各项体育活动及游戏。

(二)良好生活、卫生习惯

1、生活自理能力的培养会愉快进餐，不挑食，初步培养良好进餐习惯；会主动喝水，初步懂得不吃零食的道理；能按时睡觉、起床、进餐等；不害怕健康检查和预防接种，生病时愿意接受治疗。

2、生活卫生习惯的培养会保持身体各部位的清洁卫生、学会盥洗方法；会使用自己的毛巾、杯子；能保持周围环境清洁、初步知道环保的意义；认识身体器官的名称及作用，初步了解保护方法；养成良好的生活作息时间。

幼儿园小班上学期健康教育计划篇三

活动目标：

1. 模仿几种有趣的运动，体验运动的快乐。
2. 能根据儿歌内容快速反应做动作。
3. 知道运动能使人健康

活动准备：

(长颈鹿、小鸟、小象、小白兔、小花猫)等动物头饰若干，
音乐《健康歌》

活动过程：

一. 谈话引导幼儿进入活动主题，激发幼儿的兴趣。

2. “那我们去之前先活动活动，做好准备”播放音乐《健康歌》

二. 引导幼儿一起运动，并请幼儿说说运动的部位。

1. “小朋友们，刚才我们都做运动了，谁知道自己都用身体的哪些部位做运动了？”引导幼儿思考并发言。

2. 教师小结：根据幼儿所说的，鼓励幼儿一起动一动头、脖子、胳膊、手、腰、腿、脚等。

三. 鼓励幼儿模仿有趣的运动，体验运动的快乐。

1. “其实，不光小朋友喜欢运动，小动物们也喜欢运动，你看，运动会马上就要开始了，它们都做为运动会做准备，我们一起来看看都有哪些小动物参加？”引导幼儿观察。

2. 出示(长颈鹿、小鸟、小象、小白兔、小花猫)等动物头饰，引导幼儿根据这些动物的特点说说他们会做什么运动?并模仿他们的动作。

3. 想一想，除了这些小动物，还有哪些小动物喜欢做运动，它们优势怎样做运动的并学一学。

四. 引导幼儿动起来一起去参加运动会。

1. 教师朗诵儿歌引导幼儿欣赏，并创编动作。

2. 幼儿每人选择喜欢的动物头饰戴好，边说儿歌边做动作。

3. 做游戏《听信号》：老师说哪种动物，幼儿就模仿哪种动物。

4. 教师小结：小动物们爱运动，我们小朋友更爱运动，请幼儿说说运动的好处，引导幼儿自由回答(做运动可以长得高、身体强壮、不感冒等)。

五. 活动结束：

小动物们的运动会举办的很成功，我们幼儿园也要举行运动会了，看看我们的小朋友喜欢什么样的运动项目，引导幼儿根据已有的经验自由回答。带领幼儿走出活动室，一起去参加运动会。

活动反思：

这节活动是根据小班孩子的年龄特点和喜好设计的，活动中孩子们非常喜欢模仿小动物做动作，每一个动作都模仿的很形象，主要是我们平时的间操活动中都有模仿小动物的，对孩子而言这并不难，所以在活动过程中进行的很顺利，而且通过活动让孩子们懂得了锻炼身体的好处，愉悦了身心，而且借助这次的活动内容我们组织了一次运动会，孩子们也都有参加，在运动会中孩子们以友谊第一、比赛第二的心态表现的很出色。

幼儿园小班上学期健康教育计划篇四

具体的健康教育内容如下：

1、能运用各项基本动作做游戏

指定范围内走和跑；四散走和跑；在直线、曲线上走和跑；双脚向上跳、投掷、爬行等。

2、基本体操

会听音乐做模仿操；会一个跟一个排队；会一个跟一个走圈。

3、体育器械的运用及操作

会玩滑梯、荡椅、攀登架等大型体育器材；会滚球、传球；会骑三轮车等。

4、愿意参加三浴

5、愿意参加各项体育活动及游戏

生活自理能力的培养

会愉快进餐，不挑食，初步培养良好进餐习惯；会主动喝水，初步懂得不吃零食的道理；能按时睡觉、起床、进餐等；不害怕健康检查和预防接种，生病时愿意接受治疗。

会保持身体各部位的清洁卫生、学会盥洗方法；会使用自己的毛巾、杯子；能保持周围环境清洁、初步知道环保的意义；认识身体器官的名称及作用，初步了解保护方法；养成良好的生活作息时间。

了解过马路、坐车、玩户外活动器材时要注意安全；帮助幼儿

了解生活起居方面的安全知识;知道不把异物放入耳、鼻、口内;知道不轻信陌生人的道理。

幼儿园小班上学期健康教育计划篇五

活动目标

- 1、模仿几种有趣的运动，积极参与活动，体验运动的快乐。
- 2、知道运动能使人健康。
- 3、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
- 4、了解多运动对身体有好处。

活动准备

- 1、录音机，《我爱洗澡》、《走路》音乐磁带。
- 2、儿歌《动起来》。

活动过程

一、导入活动

播放《我爱洗澡》，教师带领幼儿随音乐做动作进入活动室。

二、动起来，引导幼儿模仿动物走、跑、跳等运动姿势

小朋友，你们还记得我们学过的儿歌《动起来》吗？我们一起来说一说吧？

引导幼儿回忆，边说儿歌边做模仿动作。

刚才儿歌里面都有哪些动物？它是怎样走（或飞、跳）的？
（鼓励、肯定幼儿有创意的动作）

三、拓展儿歌内容，通过模仿不同动物的运动方式，充分锻炼身体不同部位

走一走：引导幼儿创造性模仿更多动物走路的姿势。

儿歌里说长颈鹿是怎样走的？（让幼儿模仿，教师可引导幼儿将手臂举起做长脖子）哎，大象是怎样走的？（用语言引导幼儿模仿大象钩鼻子、喝水、喷水等情节）你还会学哪些小动物走？它们是怎样走的？（引导幼儿充分的表达，鼓励幼儿敢于表演，并能做出和别人不一样的动作）

教师要适时的将幼儿模仿的小动物，以儿歌的形式说出来，并引导幼儿一起学做。（根据幼儿模仿的动物特点，配上恰当的音乐，以提高幼儿运动的乐趣。）

跳一跳：引导幼儿模仿动物不同的跳跃姿势。

刚才儿歌里说小白兔是怎样跳的？

还有哪些动物会跳？它们是怎样跳的？（引导幼儿创造性模仿，根据幼儿不同的跳跃能力，引领幼儿向高处和远处的跳跃练习）

飞一飞：引导幼儿模仿鸟类、昆虫等不同动物的飞翔姿势。

儿歌还说谁会飞？

你知道还有谁会飞？它是怎样飞的？（引导幼儿模仿小蜜蜂等不同动物的飞翔动作，并为幼儿的表演游戏配上合适的音乐。）

小动物们除了走、飞、跳、还有其他本领呢！你还知道它们

有什么本领？

爬一爬：引领幼儿进行全身锻炼。（引导幼儿学动物）

教师小结：动物们的本领可真大呀！不但会走、跑、跳，还会飞、会爬。小朋友也很棒，我们学得也很像。

四、对幼儿进行健康教育，结束活动

哎呀，老师都出汗了，小朋友们你们出汗了吗？我们为什么会出汗呢？

对了，因为我们刚才又走又跳又爬，做了那么多运动！你们玩的高兴吗？

小朋友，常做运动不仅我们玩得很快乐，还会让我们的身体更健康，不生病，所以小朋友们要经常运动啊！

听，这是谁走来了？

播放《走路》音乐，教师带领幼儿表演，结束活动。

教学反思：

孩子们很喜欢模仿小动物做动作，他们喜欢像小鸟一样飞，像小兔那样欢快的跳跃。在活动中锻炼了幼儿的身体，愉悦了幼儿的身心。