

小班班音乐游戏活动方案(优秀7篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

小班班音乐游戏活动方案篇一

活动目标：

1. 通过饲养和观察小乌龟，了解小乌龟的外形特征及其较为明显的生活习性。
2. 尝试用自己的方式（语言、动作）表达对小乌龟的认识和感受。
3. 有关心、爱护小动物的'情感，愿意照料小乌龟。

活动准备：

1. 小朋友从家中带来的乌龟。
2. 乌龟的食料、猪肝或少许肉泥。
3. 幼儿用书：小乌龟

活动过程：

一、请带乌龟的幼儿向大家介绍。

二、引导幼儿围绕乌龟的话题相互谈谈，引起幼儿对乌龟的关注。

1. 教师：你饲养过小乌龟吗？你认识小乌龟吗？你喜欢小乌龟吗？

三、引导幼儿就乌龟的外形特征、生活习性进行自由观察和交流。

教师：请幼儿自己去观察，触摸小乌龟。

1. 教师：乌龟长得什么样？（注意引导幼儿学习有序地观察）
教师：乌龟是怎么走路的？（引导幼儿用身体动作来表现乌龟慢慢爬行的样子）

2. 教师：小乌龟吃什么？（拿出准备好的食物喂小乌龟）
教师：小乌龟是怎样保护自己的。（引导幼儿轻轻的去碰小乌龟）

四、教师总结。

现在冬天来了，我们可以观察观察小乌龟到了冬天会怎么样？

活动延伸：

在自然角观察小乌龟，给小乌龟喂食物

小班班音乐游戏活动方案篇二

“亲近动物、走进自然、感受亲情”

（一）让孩子走进自然，亲近自然，感受春天的美景，感受生活，在与大自然的接触中感受人与自然的'和谐。

（二）在幼儿、家长、老师的互动游戏活动中，获得情感交流，体验快乐。

（三）激发幼儿热爱大自然的情感，增强环保意识。

20xx年4月17日（周二）

：亲子活动—顺德长鹿农庄

（一）制定方案（负责人：张园、主任）

（二）横幅、园旗、活动通知（负责人：助理）

（三）幼儿园准备工作

（矿泉水、车辆、人数确定、春游物品，必备药物及安全维稳统筹工作等，负责人：主任）

（四）各年级准备：

1、各班选出3名家委会家长自愿者和1名摄影，协助活动的组织

（负责人：各班级班主任教师）

2、游戏活动材料及经验准备。如班牌（负责人：级长、班级教师）

3、请家长与幼儿共同准备春游物品。

（幼儿统一穿园服、家长统一带旅行团帽、合脚的鞋子、背包袋、餐巾纸、晕车药、食品等）

（五）安全保障措施：

1、加强管理和监督措施，对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。

2、班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、保健医生携带好急救用品，以防幼儿突发事情。

4、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

5、全体教师生必须穿好园服。

6、参观活动时，要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。上、下车有序。在车上不能大声喧哗，不能将头和手伸出窗外。

7、在游玩时请照看好自己的孩子，注意安全，并做到爱护公共环境，不随地扔垃圾，给孩子一个良好的示范和榜样作用。

8、进园后，要听老师及导游的安排等等，班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

9、游玩时尽量不要单独行动，可以几个家庭结伴一起游玩，以便能有相互照，防止走失。

10、请将手机带在身边，保持畅通，并在老师处保证留有号码。

8: 00出发前动员及准备

8: 00——8: 30大小操场集中整队，全园依次出发。

9: 50左右分别到达目的地，稍作休整。

10: 00——11: 10拍集体照、集中大草坪亲子游戏活动，布置亲子作业

11: 10——14: 45分散活动（长鹿休闲度假农庄）

午餐自理

14: 45结束活动，大门口集合，乘坐专车返回广州。

小班班音乐游戏活动方案篇三

- 1、初步熟悉歌曲的旋律，理解歌词的'内容。
 - 2、愿意跟着老师学习唱歌，产生对老师的爱戴。
- 1、卡片：小蜜蜂、花朵、小鱼儿、小河。
 - 2、歌曲音频

在第x个教师节来临之际，在幼儿园营造节日气氛，让每个幼儿尊重教师，并经过实际行动表达对教师的敬意，体验到尊敬教师的愉悦感受。号召全体教师在第x个教师节明确爱心与职责，在感受到幼儿的敬爱之情的同时，思考教师的爱心与职责。

20xx月x日x月x日

第一阶段：以班级为单位，在自我班级举行活动，为活动前期准备。在孩子入园时播放

- 1、园长发言
- 2、幼儿编演舞蹈

小班班音乐游戏活动方案篇四

- 1、引导幼儿观察自己的手，知道每个人都有两只手，每只手上有五根手指。

2、利用游戏的方式引导幼儿掌握五根手指的名称。

关于手的作用及保护方法的幻灯片

二、基本部分

1、知道人有两只手，两只手的大小一样，也叫一双手。

(1)师：刚才啊我们小朋友和自己的小手做了游戏，现在请你数一数你有几只手？老师请幼儿数一数自己有几只手(两只手)，(2)知道两只手也叫一双手师：小朋友都有两只手，比一比你的两只手是不是一样大的？你是怎样比的？(请幼儿自己先探索方法，再教给幼儿比的方法，将手掌合起来，手指对手指)小结：小朋友都有两只手。两只手是一样大的，所以它又有另外的名字叫一双手。

(3)举手游戏：老师说“一只手“、“两只手““一双手“请幼儿举手。

2、数一数，一只手上有几个手指。(从拇指开始，按次序进行，口手一致地点数，数好后再换一只手数。师：小朋友们真棒，现在请你数数自己的一只手上有几根手指小结：每只手上五个手指。

3、学习五根手指的名称。

(2)小结：刚才呀我们认识了自己的五根手指，知道了它们的名称。最长的手指呀叫——中指；大的粗的叫——大拇指；小的细的叫——小指；点东西的手指叫——食指；没有名字的手指叫——无名指。

(3)以游戏形式巩固。休息：现在呀我们要请我们的手指休息了。大拇指睡着了，食指睡着了，中指睡着了，无名指睡着了，小指睡着了，我们都睡着了。起床：大拇指醒了，食指

醒了，中指醒了，无名指醒了，小指醒了，小手拍拍都醒了。

三、结束部分利用幻灯片帮助幼儿了解手的'作用及保护方法。

(1)手的作用。师：我们大家都有一双手，那么手有什么用处呢？(引导幼儿从多方面考虑)我们的小手能拿东西、洗脸、刷牙等。(幼儿先根据生活经验进行讲述后出示幻灯片小结)

(2)保护手。师：手的本领很大，能为我们做许多事，所以我们要注意保护手。幻灯片提示：不要用刀子或剪刀把手弄破，不要咬手指头，勤剪指甲，勤洗手，冬天还要擦护手霜、戴手套等。

活动反思：

手是幼儿在一日活动中时时刻刻都在接触和使用的。即将升入中班的幼儿处于第一个自立期。自己动手既是对他们的要求，也是他们自己的需要。这时期的幼儿，总想摆脱成人的照料，但是幼儿对自己的手缺乏真正的了解，缺少保护手的知识和能力，活动目的是通过主题活动让家园协同培养幼儿的自立精神和自理能力。

小班班音乐游戏活动方案篇五

2、训练幼儿思维的正确性、敏捷性，体验数学活动的乐趣。

小朋友，今天我们教室里什么东西最多呀？(糖果)你吃过什么糖？味道怎样？

师：糖果不但好吃，还可以用来和我们做游戏

主要练习数数把手做成夹子(幼儿用两只手指头做“剪刀”状)，伸到篮子里去夹一夹糖，能夹住吗？其他的手指不能帮忙哦。

2、请一个幼儿到展示台上数数，（要求手口一致），大家一起数

3、第二次操作，提高速度这次你夹了几颗糖？谁也夹了 x 颗糖？（你们夹的糖是一样多的）

4、第三次操作后：先数一数自己的糖，再看一看桌上其他小朋友的糖，看看谁的最多。

师：猜猜我手上的图片上有几粒糖？你们可以在1、2、3、4、5这5个数里猜一个数）。

1、数一数证实。（可以请个别幼儿数或全体数）

2、 x 粒糖可以用几个点来表示？

请一个小朋友把它送到 x 个点的下面，边送边说一句话：点宝宝我送给你 x 粒糖

谁来给这些糖果找朋友？（幼儿上来操作）并说 x 粒糖果和 x 个点宝宝做朋友

（幼儿遍操作边说 x 只小猴子分给你们吃 x 粒糖果）

（幼儿装糖，教师观察与指导）。

1、糖都装好了，我想买你们的糖，行吗？

师：我想买杯子卡片上有 x 点宝宝的杯子里的糖，如果你装对了，我就用一个棒棒糖来买你的糖。现在请大家举起来。

请个别幼儿说说 x 个点宝宝应该装几颗糖。如果对了，奖励一个棒棒糖。

2、你们喜欢吃吗？糖吃多了可不好。那我们今天就选一粒自己喜欢吃的糖果吃吃，再选一颗大人喜欢吃的糖果送给他们吃。其余的糖果如果你想带回家给其他人一起吃可以，如果不想带回家的话，就倒在篓子了，下次继续游戏。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

小班班音乐游戏活动方案篇六

1、完整感受故事，学说故事中的对话，感受故事中“爱”的情感。

2、在操作图片的过程中，逐步理清故事中动物出场的顺序。

愿意随教师或其他小朋友一起大声地讲述故事。

学会说各种小动物的相同话语：“你妈妈想你啦，快回家去吧。”

一、教师讲述故事的前半部分内容，了解故事中动物出场的顺序。

1、教师结合图片讲述故事。

师：“今天天气真好！有许多小动物到草地上来玩了，到底来了谁？发生了什么事情呢？小朋友用小耳朵仔细地听老师讲的’故事就知道了。”

师：“老师讲的故事叫什么名字？（妈妈想你啦）故事里有哪些小动物？”

2、个别幼儿尝试根据小动物的出场顺序摆出相应的动物

师：（第一次提问）“谁第一个在草地上玩？阿嚏！打了个喷嚏，谁走过来说“妈妈

想你了，快点回家吧！”

（第二次提问）“小兔在草地上玩，也怎么样了？（打了个喷嚏）谁走过来了？说了

什么？（教师逐一提问）

二、幼儿尝试摆放操作材料，讲述故事的前半部分

师：“后面桌上也有许多小动物，每个小朋友可以去拿个筐，小朋友可以按小动物的出场顺序也来讲一讲这个好听的故事。”（边说边摆小动物）

师：“先讲好的小朋友可以把你的故事讲给小朋友或后面的老师听。”

过渡：“把你的动物宝宝放回箩筐里吧！”

三、幼儿根据图片建构故事结尾

提问：

（2）布娃娃没有妈妈，它伤心地哭了起来，小朋友你们知道她为什么哭呀？布娃娃这么伤心，我们可以怎么安慰她对她说什么话？（我当你的妈妈，我来抱抱你好吗……）

小结：小朋友真会关心布娃娃，布娃娃听了真高兴！

四、随老师或小朋友一起完整地讲故事。

师：“我们再来给布娃娃讲小动物的故事吧！讲的时候小朋友也可以学学小动物的样子。

附内容：

童话：妈妈想你啦

小老鼠在草地上玩，“阿嚏——”打了个喷嚏。小兔子跑过来说：“你妈妈想你啦，快回家去吧。”

小兔子在草地上玩，“阿嚏——”打了个喷嚏。小狮子跑过来说：“你妈妈想你啦，快回家去吧。”

小狮子在草地上玩，“阿嚏——”打了个喷嚏。小猪跑过来说：“你妈妈想你啦，快回家去吧。”

小猪在草地上玩，“阿嚏——”打了个喷嚏。小河马跑过来说：“你妈妈想你啦，快回家去吧。”

小河马在草地上玩，“阿嚏——”打了个喷嚏。小狗跑过来说：“你妈妈想你啦，快回家去吧。”

小狗在草地上玩，“阿嚏——”打了个喷嚏。布娃娃跑过来说：“你妈妈想你啦，快回家去吧。”

布娃娃在草地上玩，“阿嚏——”打了个喷嚏。小女孩跑过来说：“你妈妈想你啦，快回家去吧。”

布娃娃哭起来：“我没有妈妈……”小女孩说：“让我来做你的妈妈吧，我们一起回家去！”