

幼儿园大班圣诞节活动设计思路 幼儿园大班班级活动设计方案(优质8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大班圣诞节活动设计思路篇一

幼儿园经常举行一些特色活动，即可以丰富孩子们的校园生活，也可以锻炼孩子们的能力。那么幼儿园大班班级活动设计方案怎么写?这里给大家分享一些关于幼儿园大班班级活动设计方案，希望能帮到各位。

设计意图：

我们现在都提倡环保，废弃的纸盒是我们在日常生活中最常见的东西，还有过期的报纸随处可见，这些物品既没有什么价值，随便丢弃又会造成环境的污染。其实这小小的废旧纸盒可以培养孩子们环保意识和变废为宝的良好习惯。但对于这些盒子再次利用，让孩子了解盒子的利用价值，感受成功带来的喜悦。纲要中要求：指导幼儿利用身边的资源进行学习。因此我设计了本节活动课，旨在培养幼儿动手动脑和创新的意识。

活动目标：

- 1、感知各种废旧物品的新奇用途。
- 2、练习折、团、卷、粘和使用剪刀，发展幼儿的动手操作能力。

3、乐于参与活动，尝试、体验、感受纸带来的乐趣。

4、鼓励幼儿自由探究，激发幼儿的探究欲望。

活动准备：

1、物质准备：

美工区《瓶盖大变身》：各种各样的瓶子、瓶盖、吸管和玉米粒

语言区《识字卡片屋》：废旧报纸、剪刀、胶棒、油画棒

操作区《面条加工厂》：各种废旧杂志、胶条、剪刀

科学区《自制扑克牌》：废旧的扑克牌、加减法模板

活动重点、活动难点：

能运用折、团、卷、粘等多种技能和使用剪刀，发展幼儿的动手操作能力

活动过程：

一、师幼谈话，导入活动

师：是这样啊，孩子们，废旧乐园可有意思啦！今天，你们想一起去看看？（想）那我们出发吧！

二、参观学习，了解各区

（一）面条加工厂（操作区）

材料：杂志、剪刀、方便面桶，挂面包装纸、胶棒等。

师：小朋友们！面条加工厂到了，谁是加工厂的爱心小师傅，一会儿就快来帮忙加工面条吧！

(二)玩转扑克牌(科学区)

材料：废旧扑克牌，模板一块。

师：你们看，这么多的废旧遗弃的扑克牌，现在呆在这里好孤独寂寞伤心啊，他们好想有人陪他们一起游戏呢！欢迎大家来这里做客。

(三)识字卡片屋(语言区)

材料：各种废旧报纸，胶条，剪刀等

师：我们再到下一个地方去，瞧一瞧，这里有哪些材料啊？今天我们用纸帮这些材料来大变身吧。

(四)《瓶盖大变身》(美工区)

材料：各种瓶子瓶盖吸管等。

师：大家快来看！这里都有什么？这些瓶瓶罐罐可以用来做什么呢？聪明的小朋友一定知道！快来这里乐一乐吧！

三、自由选区，做好记录

四、幼儿活动，教师指导

教师进行指导，重点指导构建区和美工区。

1、幼儿扮演自己选择的角色进行游戏，教师以不同的角色身份参与游戏，指导幼儿游戏的顺利开展。

2、教师观察幼儿的活动，对个别新材料，个别幼儿作适时的

指导。鼓励幼儿大胆尝试、探索，及时捕捉幼儿的创造表现，给予肯定。

3、发现幼儿遇到困难想放弃时，给予适时指导，争取取得成功。

五、师幼互评，教师小结

教师评价各区的活动情况。

师：孩子们，今天你们玩的高兴吗？那你们都发现了什么？谁来跟大家说一说。

六、活动结束，收拾材料

师：孩子们，你们看我们把这里弄乱了，我们一起来收拾收拾。

活动目标：

1、通过画、制作和表演等形式，进一步熟悉故事内容。

活动重点：

通过画、制作和表演等形式，进一步熟悉故事内容。

活动难点：

尝试创编故事。

活动过程：

一、谈话“会游动的小岛”。

2、你能简单地说说这个故事吗？

3、现在我们来看图说一说这个故事吧!引导幼儿看图完整地讲述故事《会游动的小岛》

6、幼儿讨论并发表自己的看法。

二、区角及材料介绍

1、那今天老师主要给你们准备了三个区角。

2、如果想要制作小乌龟和小鸟的小朋友可以到美工区，老师给你们准备了果冻盒、橡皮泥、一次性纸杯，乒乓球等。

3、如果想要创编故事的小朋友就可以到阅读区，那里有图，你可以依照原来的故事续编一个故事。也可以调换图序进行创编。

4、如果你想要表演故事，那就可以去表演区。

四、区域进行后进行总结。

1、用照片展示幼儿活动情况，并请幼儿介绍自己的活动。

2、表扬在活动中有序、有礼貌的幼儿。

3、收拾材料。小结活动。

教学目标：

1. 通过科学小实验，初步了解热胀冷缩的原理；

2. 体验自主择取活动的乐趣。

教学准备：

科学区：矿泉水瓶、吸管、橡皮泥、不锈钢碗、杯子、冷水

和热水。

美工区：刮画纸、刮画笔，线描画范画。

计算区：自制数字插花教具

图书区：有关动物的书籍

建构区：原木积木构建动物的家

教学过程：

1. 实验引入，激发兴趣。

1)今天的科学区我请来了一个神奇的瓶子，他和别的瓶子有点不一样，有一个独特的本领，会吹泡泡!我们来看一看，他是怎么吹泡泡的。

2)教师示范实验，以冷热两种水实验。

3)为什么一个瓶子会吹泡泡另一个就不会吹了呢?等下在科学区老师给你们准备了材料，请你们自己去探索一下。

2. 幼儿自由择区活动，教师指导。

1)除了神奇的科学区，老师还准备了很多有趣的区域：美工区有好玩的刮画纸，邀请小朋友去刮出漂亮的线描画，但今天的任务是要刮出一个小动物;计算区有需要动动小脑袋的插花，只有花瓣的得数等于花心才能插出漂亮的花。图书区有很多关于小动物的知识;建构区今天想请小朋友去帮小动物们造个坚固又漂亮的家。

2)幼儿自由择区，教师巡回指导：重点指导科学区的幼儿完成“会吹泡的瓶子”实验，引导幼儿发现，瓶子受热时瓶内会胀气，从吸管在水中吹出泡泡，受热后马上受冷，气体又会

吸回瓶中，导致水流回瓶子。

3. 集中讲评。

1) 今天你玩了什么?在区域活动时你有没有遇到困难，你是怎么解决的?

2) 介绍科学区幼儿的发现：科学区的小朋友通过他们的实验也发现了瓶子会吐泡泡的秘密，我们请他们来说一说。引导科学区幼儿表达自己的发现。

3) 教师小结热胀冷缩的原理：物体受热时会膨胀会变大，受冷时会缩小。

4) 我们生活中还有很多会热胀冷缩的东西，小朋友可以仔细的找一找。

活动目标：

1、进一步认识到农民伯伯劳作的辛苦并产生尊敬之情。

2、能大胆地表演出农民伯伯耕种各种劳作物。3、用各种形式制作各种礼物送给农民伯伯，表达自己对他们的感激之情。

活动准备：表演区：草帽、锄头、汗衫等。

动手区：卡纸、皱纹纸等。

阅读区：画出农民耕作的各种图画然后装订成书。

活动过程：

一、深层认识。

1、教师：小朋友们，刚才我们认识了农民伯伯、了解了农民

伯伯劳作的情景。知道了农民伯伯为了给我们种出丰硕的粮食、蔬菜、果实等付出了很多，很辛苦。

3、请幼儿说说自己的想法。

小结：有很多小朋友说到了要珍惜粮食、不浪费来尊敬农民伯伯。那现在我们来玩有关农民伯伯的区域。

二、区域引入。

1、教师：小朋友们、你想通过什么方式来表达对他们的爱呢？

小结：我们可以制作不同的劳动工具，比如“草帽、锄头、镰刀”等。也可以来表演农民伯伯劳动的情景。还可以把他们劳作的情景画下来装订成书。

三、区角介绍

1、表演区：老师给你们准备了草帽、锄头、汗衫等。你可以在那里表演农民伯伯做事。种稻子、锄草、插秧等。

动手区：有卡纸、皱纹纸等材料，你可以用它们来制作农民伯伯劳动的工具。

阅读区：画出农民耕作的各种图画然后装订成书。

2、幼儿自选区角进行活动，老师巡回指导幼儿活动。

四、区域进行后进行总结。

活动目标：

1、通过各种形式表现动物形象。

2、提高幼儿的动手能力。活动准备：阅读区：各种动物的图片，幼儿用书。美工区：用图画的形式表现故事中各种动物皮肤颜色的差异。

活动过程：

一、引导幼儿回忆《动物穿新衣的》故事的名称和内容。然后引出活动内容。

师：上节课小朋友听了一个什么故事？（《动物穿新衣》）谁给那些动物穿得新衣？

二、介绍材料。

1、动手区：老师给小朋友准备了纸张、蜡笔、彩色纸、浆糊等你可以用不同的方式给动物穿新衣。

2、图书区，老师准备了蜡笔和画纸，你可以把自己知道或是喜欢的动物画下来，制作成一本小动物图书，向别人介绍推荐。

二、幼儿选择区角。

请幼儿自由选择自己喜欢的区角进行活动。

三、指导幼儿进行游戏。

1、看图书区幼儿能否按图书的标准制作图书，引导制作完成的小朋友用较完整的语言推荐介绍自己的图书，引导幼儿从的名称、颜色等进行介绍。

2、帮助用橡皮泥制作的小朋友完成自己的作品。

四、幼儿整理操作材料。

五、评价本次区域活动的情况。

幼儿园大班圣诞节活动设计思路篇二

通过参加本主题的活动，孩子们可以学到

1. 圣诞节的色彩。
2. 圣诞节的食物。
3. 圣诞节的植物。
4. 圣诞节的象征。
5. 圣诞节的聲音。

孩子们要学习的概念

1. 红、绿、白，是圣诞节的色彩。
2. 圣诞节的饼干和糖果是特意为圣诞节准备的。
3. 圣诞老人、驯鹿、长袜和圣诞树是圣诞节的象征。
4. 装饰圣诞树是圣诞节的活动。
5. 圣诞装饰物 and 花环是被悬挂在圣诞树上的。
6. 圣诞节有特殊的圣诞之歌。
7. 在圣诞节可以听见铃声和圣诞颂歌。
8. 猩猩木、槲寄生、冬青是圣诞之树。

9. 很多人与他们的家人或朋友一起过圣诞节。
 10. 有些人会挂特殊的长袜，里面塞满了糖果和小礼物。
 11. 圣诞节是赠送和接受礼物的日子。
 12. 人们认为耶稣在圣诞节诞生。
1. 圣诞老人——一个快乐的男人，总是穿着一件红外衣，是圣诞节的象征。
 2. 冬青树——一种在圣诞节用于装饰的树。
 3. 花冠——一种在冬青树的枝上做装饰的东西。
 4. 小精灵——圣诞老人的助手
 5. 星星——树顶的一种装饰品。
 6. 长袜——一种大型圣诞袜。
 7. 驯鹿——一种为圣诞老人拉雪橇的动物。
 8. 礼物——一种礼品。
 9. 装饰物——用于装饰房子和树的东西。
 10. 颂歌——圣诞之歌。
 11. 皮纳塔——用鲜艳彩色纸做成的人或动物造型，用于装糖果和礼物等。

本主题园地的目的是培养孩子们积极的自我概念，如，名字再认技巧。用长袜为道具，在每只长袜上贴上硬板纸，将班里每个孩子的名字写在硬板纸上。用图钉在长袜的顶端打个

洞，在主题园地中，贴上圣诞海报或标语。然后将图钉钉在主题园地上，留出足够的空间给孩子们悬挂长袜。孩子们每天到校后可以将贴有自己名字的长袜挂在相应的钉子上。

1. “红鼻子驯鹿鲁道夫”（传统）
2. “铃儿响叮当”（传统）
3. “圣诞节的12天”（传统）
4. “祝愿大家圣诞快乐”（传统）
5. “薄荷棒棒糖之歌”

哦，我舔了一口薄荷棒棒糖，我想它的味道一定很美。

哦，它通常是悬挂在我的圣诞树上，我很喜欢它的味道。

6. “圣诞老人”

圣诞节有一个男人，他的名字叫圣诞老人，噢喔！

圣诞老人，

圣诞老人，

圣诞老人，

他的名字叫圣诞老人，噢喔！

7. “爬上屋顶”（传统）
8. “圣诞老人来到镇上”（传统）
9. “圣诞循环诗”

二、四、六、八，圣诞老人不迟到。

这是我的长袜，我已经不能再等待，二、四、六、八。

10. “圣诞节的圣歌”

嘿，嗨，嗬一嗬一嗬，有人搔着圣诞老人的脚趾头。

起来喽，圣诞老人，开工喽，孩子们一定要有他们的假日娱乐。

嘿，嗨，嗬一嗬一嗬，圣诞老人，圣诞老人，走一走一走。

11. “圣诞老人在他的商店里”

圣诞老人在他的商店里，

圣诞老人在他的商店里，

圣诞的场景是什么样的，

圣诞老人在他的商店里。

另外的诗；

圣诞老人带着一只大鼓，大鼓上有个洋娃娃，

洋娃娃拖着长长的裙子，裙子上有一个圆球，

圆球上带着一只陀螺，他们都在商店里，陀螺就在商店里。

在唱歌时也可以做一些图片。

手指游戏

圣诞老人的工作室

这里是圣诞老人的工作室。(用双手做成一个屋顶状)

这是圣诞老人。(竖起大拇指)

这是圣诞老人的小精灵，(摆动其他手指)

他们正忙着将玩具放在架子上。

这儿是烟囱

这是烟囱。(将手握成拳状，将大拇指隐入掌心)

这是顶。(用另一只手掌盖住拳头)

请将烟囱快打开，(将手掌迅速拿开)

圣诞老人要出来。(将大拇指从拳头中弹出来)

五块圣诞小饼干

(伸出五根手指，在念诗的过程中，随着诗的内容一一将手指缩回)

五块圣诞小饼干，躺在门边盘子里，喀啦啦，一块被吃掉了，剩下四块小饼干。

四块圣诞小饼干，睁着眼睛向我看，嘎吱吱，一块被吃掉了，剩下三块小饼干。

三块圣诞小饼干，足够你我来分享，啊哈哈，一块被吃掉了，剩下两块小饼干。

两块圣诞小饼干，正在晒太阳，嘻嘻嘻，一块被吃掉了，剩

下一块小饼干。

一块圣诞小饼干，哈哈，最好尽快抓住它，要不被你看见了，就不会剩下啦。

礼物

看见圣诞树上礼物了吗？（用手遮住双眼）

有些是给你的，（用手指）

有些是给我的，（用手指）

长的，（伸开双臂）

高的，（用手从地板开始比画）

短的，（也从地板开始比画——低）

啊，这儿有个圆的。（用手臂环成圈）

包装成蓝色，真有趣呀，真有趣（用手遮住双眼）

哦，圣诞树的礼物。（将双臂打开）

科学

1. 做蜡烛

蜡烛可以用来做成圣诞礼物。这项活动可以让孩子们有机会了解，物质是怎样从固体变成液体，再变成一个固体的。孩子们可以放一些石蜡在一个顶部曲状的金属罐头盒中，形成一个喷口。可以加入绿的或红的蜡笔作为色彩。

金属罐头盒的底部可以放在盛有水的平底锅里，将锅放在炉

子上烧，直到石蜡熔化。同时孩子们可以准备一些小纸杯。

在纸杯模子的底部放一根蜡烛芯。将线系在纸夹或铅笔上做成烛芯。然后将铅笔放平，水平地穿过杯子，让线垂直地悬在纸杯中。当蜡熔化后，老师小心地将蜡倒入杯中。：等到蜡变硬后，就做成可以装饰或作为礼物的蜡烛了。

注意：四五岁的孩子不适于参力口这项活动。为了安全起见，活动中要经常监督一下较好。

2. 加入科学领域

用放大镜观察松针和松枝。

用天平称松果的重量。

红、绿、半白的材料表示不同的背景。

3. 铃铛

收集不同大小和形状的铃铛，仔细听听这些铃铛的不同声音。

4. 触摸觉箱

可以将触摸觉箱放在科学台，触摸觉箱中有很多圣诞用品，如：蝴蝶结、饼干成型器、包装纸、不易碎的装饰物、长袜、铃铛、蜡烛等。

模仿游戏

包装礼物

收集空盒子、包装纸碎片、连环图画纸、和一些碎料，将它们放在模仿游戏区。同时准备剪刀、录音带、蝴蝶结和丝带。

艺术和手工

1. 圣诞链

将绿色、红色和白色的绘图纸剪成条状，向孩子们演示怎样将它们连成链状。链子可以是粘起来的、系起来的或是钉起来的。这要根据孩子的手工水平来决定。

2. 用饼干成型器作画

给孩子们提供圣诞饼干成型器、纸和装有红色和绿色颜料的平底浅锅。孩子们可以将饼干成型器作为绘画工具在纸上画画。

3. 鲁道夫

在开始这项活动前，先让孩子们描出自己的鞋样，用做鲁道夫的脸。然后孩子们依次描出自己的双手，用来表示驯鹿的鹿角。最后，剪下一个红色的圈，表示驯鹿的鼻子。这样就可以让孩子们将所有的东西贴在一张白纸上，并加上面部特征。

4. 设计包装纸

孩子们可以用新闻纸、印花邮票、水彩笔、蛋彩画等，来设计自己的包装纸，也可以用胶棒粘上闪亮片。

5. 制作圣诞卡

在画桌上准备一些纸、水彩笔和蜡笔，也可以给孩子们提供圣诞卡的模板。

6. 松枝画

收集小松枝作为画画的工具。可以放在画架上，也可以放在

桌上的蛋彩画颜料平盘中。

7. 有大理石花纹的糖果罐

将红色的绘图纸剪成糖果罐的样子，用白色蛋彩画颜料在上面画出大理石花纹。

8. 四季图

在四季图中涂上胶水，将闪光片粘在上面。

9. 闪光的松果

用蛋彩画颜料画一个松果，撒上闪光片，然后等颜料干却。闪光的松果可以用于装饰教室，或作为礼物或带回家。

10. 纸花冠

购买绿色的松饼罐衬垫。为了做纸花冠，从轻质硬纸或板绘图纸上剪下一块圆形材料给班里的每个小朋友。孩子们可以将绿色松饼罐衬垫粘成环状，缠上红色纱线，如果想进行设计的话，可以用蜡笔、水彩笔画上蝴蝶等图案。

11. 制作小饼干面团

给孩子们提供红色、绿色和白色的面团和圣诞饼干成型器。孩子们就可以做面团了。可爱的面团将下列原料混合、搅拌，直到溶解：两杯水，半茶匙盐食用色素或蛋彩画颜料在高温下将下列原料混合：两大汤匙色拉油两大汤匙明矾 两杯面粉大约揉5分钟直到面光滑为止，然后放在密封的容器中。

感官体验

1. 感官台

松枝、松针和松果

有香味的红绿面团

2. 假日立方体

在立方体制冰盒中注入加有食用色素的水，然后冰冻。将冰块放在桌上。

幼儿园大班圣诞节活动设计思路篇三

12月25日是圣诞节。虽然这是西方的节日，却是我们孩子们最喜欢的节日之一，也是我最难忘的一次节日之一。

圣诞节这天，在家长们的积极配合和孩子们的踊跃参与下，我们班在教室里开展了《庆圣诞迎元旦》庆祝活动。我们的圣诞亲子活动办得既热闹又喜庆，活动基本达到了预期的效果，得到了家长的普遍好评。孩子们和家长们一起唱歌一起跳舞，他们的精彩表演赢来了家长掌声的同时，也感到了欣慰。同时，当圣诞老人出来派发礼物时，所有的小朋友都一脸期待，那种童真，那种笑容，那种眼神，从未发现。还有最后一项活动主题是“魔术感恩的心”是孟爸和铭妈精心排练的，感谢他们让我体会到这真实的美好。

这次的圣诞节庆祝活动，就是老师和家长良好合作的成果。通过这次活动，相信家长们通过这次活动也应该发现孩子们的快乐，幼儿园的活动时刻需要家长们的相互配合。我们家长也互相认识了，这对以后的交流也有了进步发展，记得会长说了这样一句话“老师是火，家长是柴”我觉得说得没错。家庭是幼儿园重要合作伙伴，应本着尊重，平等，合作的原则，争取家长的理解，支持和主动参与，并积极支持，才能帮助我们家长提高教育能力，让我们一起关心孩子的成长过程，一起重视孩子教育问题。让我们大家一起努力吧！

我觉得这是一个非常有意义的圣诞活动，我深受触动，在这里我要对中四班的家长们说声“谢谢你们的配合，你们真的辛苦了。”

幼儿园大班圣诞节活动设计思路篇四

本站发布幼儿园大班圣诞节活动策划方案，更多幼儿园大班圣诞节活动策划方案相关信息请访问本站策划频道。

一、活动名称：祝大家，快乐的圣诞节

二、活动目标

- 1、了解西方的传统节日——圣诞节。
- 2、体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐。
- 3、培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。
- 4、训练幼儿的观察能力及动手的灵活性。

三、活动准备

- 1、装饰有节日气氛的活动室，睡眠室及“圣诞节”墙饰。
- 2、大圣诞树一棵，成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份，包装好并编上号。小奖品若干，智锦盒一个，内装若干智力题卡片。
- 3、即时贴剪成的“红色圆形”、“黄色半月形”、“绿色小松树形”，幼儿最少每人一套。即时贴剪成的红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形，家长每人一套。分散地藏放在睡眠室的各个地方。

四、活动过程

(一)活动导入

1、教师：圣诞节到啦，我们和家长一起来庆祝圣诞节好不好？今天，小丑姐姐（另一名教师扮演）还特意举办了一个圣诞舞会，想邀请大家一起去跳舞。但小丑姐姐要求你们先做一个“寻宝”的游戏。大家快来听听我要告诉你们这个游戏怎么玩。

2、示范讲解“寻宝”玩法：

出示范例，请幼儿观察“娃娃”脸上有什么？都是些什么形状？什么颜色？

老师：老师把这些小卡片都藏在了寝室的各个地方，你们进去后要认真的、轻轻的去翻找。找到后，要快速将它揭下来贴在自己的脸上。然后到舞会门口请“服务员”检查正确后，可领一顶圣诞帽，带上后才能进入舞场去跳舞。

3、家长也同幼儿一样去“寻宝”，标志分别是红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形。

4、幼儿、家长一起进行“寻宝”游戏。

(二)圣诞舞会——圣诞快乐(互动舞蹈)

幼儿、家长寻找到“宝”后逐一进入“舞场”。一个跟一个拉在小丑姐姐后边，随着音乐一起跳《圣诞快乐》舞。

(三)智多星游戏

1、教师出示智力锦盒。说：这个锦盒可神奇了，里面有许多神奇的游戏题卡，请小朋友上来摸一摸。根据题卡内容(如：谜语猜猜看、按数连线、九宫格……)来表演，做对了，教师

扮演)会奖励你一个小奖品。

2、“智多星”和幼儿进行摸题智力游戏。

(四)欣赏童话剧——圣诞节的来历

2、下面请欣赏由我们班小朋友和家长一起共同表演的童话剧——圣诞节的来历。

(旁白-教师):很久很久以前,在一个非常寒冷的冬天,有一位可怜的乞丐(家长),他又冷、又渴、又饿。“乞丐着破衣、拐杖出场”。他来到了一个村庄,遇到了一位富人(幼儿)和一位穷人(幼儿)“富人、穷人出场”。

乞丐(对着富人)说:我又渴又饿,你行行好,给我一点面包吃吧?

富人:我是富人,我很富有,我有的是面包、牛奶,就是不给你这个穷光蛋并踢了乞丐一脚。

穷人:我很贫穷,只有一片面包,但我愿意分一半给你。

乞丐(脱去破衣,变成一位可爱的圣诞老人):谢谢你,善良的孩子,幸福、平安会永远伴随你,送你一支松枝,你要记住每天给它浇水、施肥,精心照顾它,它会永远祝福你。

(旁白)慢慢的,松树枝真的发芽了,并长成了一棵圣诞树,而且树上结满了各种各样的礼物,圣诞老人把这些礼物送给可爱的孩子们。

(五)圣诞老人送礼物

1、教师:我们轻轻的围坐在烛光旁,每个人许个愿。美好的愿望,圣诞老人一定会帮你实现的。来,孩子们,我们许完愿,一起吹灭蜡烛。

2、喷放礼花：彩花从天而降，随着欢乐的音乐和孩子们的欢笑，圣诞老人推着礼物出现在大家面前。

3、圣诞老人：孩子们，提示大家要说出自己所选择礼物上的号码后，将会得到一份心爱的圣诞礼物。

4、幼儿说号码选礼物。

(六)自助餐

幼儿拿着心爱的礼物，快乐的与家长、老师一起自选水果沙拉及小食品，分享着节日的快乐！

幼儿园大班圣诞节活动设计思路篇五

圣诞节是纪念12月耶稣生日的，为了给耶稣庆生，西方的人们一般都是怎么过的呢?以下是百分网小编精心为大家整理的幼儿园大班圣诞节活动策划方案，希望对大家有所帮助!更多内容请关注应届毕业生网!

1、让小朋友们了解圣诞老人、圣诞树的由来，感受圣诞节欢乐的气氛，一起欢度圣诞节。

2、了解圣诞节的吉祥物，知道圣诞节是外国人的节日，与中国的节日“春节”进行对比，感受中西节日的不同。

3、通过欣赏歌曲《圣诞快乐》感受“四三拍”欢快的节奏，尝试进行打击乐配器。

4、通过尝试制作装饰圣诞树、圣诞老人，画心中的圣诞，折圣诞帽等活动体验节日的喜悦。

- 1、收集有关《圣诞》主题的图书和故事。
- 2、收集有关圣诞布置的装饰品、食品、卡片、图片等进行圣诞节及春节的主题环境创设。
- 3、铃儿响叮当vcd碟片、多媒体课件。
- 4、剪刀、胶水、抹布、操作作业纸、彩色皱纹纸、图片、拉花等废旧材料。

复习节奏乐《铃儿响叮当》

- 1、激发幼儿学习的兴趣，引出圣诞节由来。

介绍圣诞节的由来，初步了解圣诞节的由来。

- 2、请幼儿相互交流自己对圣诞节的经验，说说为什么喜欢圣诞节。

介绍圣诞吉祥物(圣诞老公公、圣诞树)的由来让幼儿了解，丰富幼儿有关圣诞节的知识。

- 1、播放媒体课件，了解圣诞老人的传说。

(1) 圣诞老公公是谁?

(2) 圣诞老公公是怎样给小朋友送礼物的?

- 2、播放媒体课件，了解圣诞树的传说。

(1) 老爷爷为什么会有一棵挂满礼物的树?

- 3、圣诞节与春节的对比。

(1) 从颜色、吉祥物、吃、穿、人们的活动等进行对比，感受

中西文化的差距

4、 欣赏歌曲《圣诞快乐》

(1)感受歌曲“四三拍”欢快的节奏，尝试进行打击乐的配器。

区域一：美工(1)用画一画、剪一剪、贴一贴的方式制作圣诞树

区域二：手工(1)做驯鹿拉的圣诞老人。

区域三：折纸(1)幼儿通过看流程图，尝试折圣诞帽。

区域四：绘画(1)画画心目中的圣诞节。

区域五：科常(1)通过各个方面进行圣诞节与春节的对比，进一步学习、感知。

区域六：排图讲故事(1)通过理解、阅读故事中的文字，将图片贴在相应的位置上。

请“圣诞老人”给小朋友发放礼品，同小朋友一起做游戏，在愉快的情绪中结束。

幼儿园大班圣诞节活动设计思路篇六

内容与要求：

1、通过看电影找座位活动，理解电影票上的数字含义，学习用数交集的方法，对号入座。

2、帮助幼儿解决生活中的数问题，丰富生活经验，感受数游戏的乐趣。材料与环境创设：

多媒体课件;教室布置电影院场景;电影票20张;抽号箱及座位号。

指导要点:

一、价值取向:了解看电影的生活常识。

1、观看多媒体课件,了解看电影常识:

(1)今天天气真好,大头儿子打电话约大耳朵图图一起去看电影。

(2)他俩来到电影院,已经是几点了?(9:30)

(3)今天电影院播放哪几部电影啊?观察播映表。

他俩不想等太久,所以想看离9:30最近的那部电影。

大家一起帮忙找找哪部电影离9:30最近。(10点播放的喜羊羊与灰太狼)。

(4)他俩买了2张电影票。座位号写在哪儿啊?谁知道?

(5)__大头儿子的座位号是:第3排6座。谁帮他去找到座位。

__图图的座位是两道算式题:第6-4排9-5座。

算对了答案才能知道几排几座,找对座位。请一幼儿算出答案,并找到座位。

二、价值取向:模拟游戏,提升看电影的生活经验。

1、今天免费看电影,你们想不想去看啊?但是这些票子上的座位号有点奇怪:有的是加法算式题,有的是减法算式题,还有的就是单个的数字。只有坐对座位的小朋友才可以在下

个抽奖活动中得到奖品。(幼儿自己伸手在箱子内抽票、算出答案、入场、对号入座)

(1) 老师提示幼儿：对号入座。

(2) 验证游戏：

今天电影院举行抽号中奖活动，被抽到座位号的观众可以得到一个奖品；

如果你坐错了座位，与抽到的座位号码不一样，那就请你重新对号入座。

(3) 结束：

今天我们学会了去电影院看电影找座位的方法，这样看电影的人再多，也不会拥挤，也都能找到自己的座位坐了。

好不好?播放一小段《喜羊羊与灰太狼》的动画片，现在我们休息一会儿，等会儿继续再看。

幼儿园大班圣诞节活动设计思路篇七

由于本区是个小城市，周围有农田，这就为组织一些户外活动提供了资源。本次科学（半日）活动——“各种各样的番薯”，通过引导幼儿观察番薯的茎和叶、观看挖番薯、动手挖番薯、讨论“各种各样的番薯”、生吃番薯、抬番薯，使幼儿初步掌握关于番薯的知识和技能，养成关注自然的习惯，使幼儿在劳动过程中，体验亲近自然、合作劳动、品尝劳动果实以及收获带来的喜悦。

1、感知番薯的不同种类及不同的外型特征。

2、正确使用小铲子，尽量不铲破番薯。

3、体验合作劳动及品尝劳动成果的乐趣，萌发热爱劳动和热爱劳动人民的情感。

重点：积极参与“挖番薯”的劳动，体验合作劳动及品尝劳动成果的乐趣。

难点：正确使用小铲子挖出番薯。

1、选择分别种有红皮、黄皮番薯的而且相邻的两块番薯地，并与该农民取得联系

2、四个大篮子、四根小扁担、幼儿人手一把小铲子。

一、观察番薯的茎和叶

1、教师带幼儿沿着田间小路一个跟着一个来到番薯地，向农民伯伯问好。

2、引导幼儿先观察番薯的茎和叶（启发幼儿看一看，摸一摸，感知番薯的茎和叶），并引导幼儿互相交流自己的感觉。

3、提问：

（1）番薯的叶子是怎样的？

（2）番薯的茎的生长方式有什么特别的地方？

（3）番薯的茎和叶有什么用？

二、观看“挖番薯”

1、请幼儿观看农民伯伯除去茎和叶子及使用锄头挖出番薯的全过程。并请幼儿观察番薯的食用部分和根。

2、教师示范用铲子挖出一块完好无损的番薯的方法：先用铲子铲去上面的泥土，当看到有番薯皮露出时，就要小心一点了，可以先轻轻地铲，然后用手帮忙把番薯四周的泥土往外推，就这样铲铲推推，最后就能挖出一块或连带的几块番薯了。

三、动手挖番薯

请幼儿在相邻的两块番薯地中自由选择一个范围进行“挖番薯”的劳动，教师巡回指导，同时提醒幼儿要注意安全，保护好自己手，并要求幼儿把挖出来的番薯放在自己身旁。

四、讨论：“各种各样的’番薯”

2、引导幼儿观看农民伯伯拿出来另两种番薯（紫皮和白皮的）。并告诉幼儿，番薯有好多品种，各种品种都有自己独特的味道，现在科学家们还在研究更加优质高产的品种。

五、生吃番薯

引导幼儿讨论：番薯可以怎样吃？并当场选出红、黄、紫、白四块番薯，洗净、削皮，先引导幼儿观察，再分别把它们切成小片，分给幼儿尝尝，并引导幼儿互相说说有怎样的不同味道或感觉。

六、抬番薯

引导幼儿向农民伯伯表示感谢。然后请幼儿轮换抬番薯返回幼儿园。

延伸活动：1、洗番薯、煮或烤番薯、吃番薯。2、收集有关介绍番薯品种及种植、生长过程的图片，放在科学角，引导幼儿进一步认识。

幼儿园大班圣诞节活动设计思路篇八

幼儿园区域活动是幼儿园活动的重要组成部分，是教育者以幼儿感兴趣的活動材料和活動类型为依据。幼儿园大班区域活動设计方案怎么写?这里给大家分享一些关于幼儿园大班区域活動设计方案，希望能帮到各位。

目的:

按贝壳的颜色排序，复习10以内的数字，比较数的大小，学习数的组成。

贝壳若干(其中凸出的一面分别涂上红、黄、绿色，凹的一面分别写上1~10的数字)。

玩法:

1. 按贝壳的颜色排序，如一个红贝壳，一个黄贝壳，一个红贝壳，一个黄贝壳……

按数序排列贝壳。

2. 比大小。两个幼儿同时翻出一个贝壳，比比谁的数字大，大的可以吃掉小的，最后比比谁赢得多。

和几合起来是几。

4. 将贝壳拼成各种图案，并说出结果。如：“我用7个贝壳拼了一朵花。”

一. 目标:

1、发现小小玩具秤的活动原理;

2、能利用秤来辨别哪个物体重、哪个物体轻；

3、喜欢制作简易的玩具秤获得制作玩具秤的具体经验，体验成功的乐趣。

二. 材料提供

1、实物秤若干，各种轻重不一的物品。

三. 操作层次：

第一层次：观察小小玩具秤，会自由地玩秤，讨论制作的材料及方法；

第三层次：能利用玩具秤来辨别物体的轻重；

第三层次：尝试自己制作玩具秤，并能找出作品不成功的原因，并进行调整，直至成功。

四. 指导建议：

1、引导幼儿发现随着重量的增加，秤砣离秤盘的距离越发来越长；

2、制作小小玩具秤时，要看看幼儿是否用四根一样长的红穿过打好的孔，如有失误可以适时进行引导。

五. 提示：

制作小小玩具秤时可以一个人独立制作，也可以与一名或者几名幼儿进行合作，完成操作

有益经验

1、喜欢花朵，能正确说出几种常见的花朵名称，了解其颜色、

气味，认识几种比较少见的花朵，感知花朵的多样性。

2、有表现大胆自己的愿望。

活动准备：

1、活动前将家长与孩子拍摄的花朵和小朋友与花朵的相片布置成墙饰“花朵展览台”和“我与花比美”。

2、每位幼儿准备1-2种花来园。

活动过程：

1、情景导入：

以观看相片为由，引导幼儿观看墙饰“花朵展览台”和“我与花比美”中的爸爸妈妈拍的花朵相片。

2、自由交流：

请幼儿介绍自己带来的花朵或墙上爸爸妈妈拍的相片中的花朵的名称、颜色、气味等。

3、教师参与：

教师出示实物向幼儿介绍几种少见的花朵，如：鬼脸花，仙人掌花、玉竹花等，让幼儿通过看、摸、闻等了解其名称、气味、颜色质感。

4、快乐表现：

幼儿自由选择区域制作，将自己变成可爱花宝宝，进入“花朵照相馆”留下美丽的相片。

活动反思：

随着教育改革的深化，教育观念的转变，老师的主导作用渐渐地由显性变为了隐性，幼儿不再直接面对老师、面对同伴、面对教育要求，而是通过与材料的互相作用去发现、思考、解决问题，积累经验。因此，环境的桥梁作用就越发重要了。

此次活动的一个重要的特点就是将环境与教育有机的结合起来，教师创设了一个幼儿自主参与的物质环境：墙面布置（“花朵展览台”和“我与花比美”是活动前与孩子一同布置的，里面的内容是孩子亲身的实践）、材料投放（照相机、装饰自己让自己变成花宝宝的辅助材料等等都是孩子喜欢的），使环境更多地体现了互动性，不仅让幼儿与墙面互动与材料互动、更与老师互动、与同伴互动，使环境变得活动起来，更好地发挥了教育作用。

教育活动：区域活动

活动内容：故事区：小蝌蚪找妈妈

材料摆放：图片。

活动目标：

- 1、知道故事的名称、角色和主要情节
- 2、理解故事内容，了解蝌蚪变成青蛙的成长过程
- 3、丰富对春天特征的感受和认识，欣赏有关描述春天的语句

指导重点：引导幼儿学会边看图片边讲述出蝌蚪找妈妈的过程，要求能力弱的幼儿能大胆的在同伴面前进行讲述。

活动内容；科学区：挖野菜

材料摆放：人手一把小铲刀、袋子

活动目标：

- 1、知道春天的自然特征，春天是人们都很忙碌的季节
- 2、能正确辨认出荠菜和马兰头
- 3、体验参与野外活动的快乐

指导重点：重点指导在活动中比较荠菜和马兰头的不同之处，使用好劳动工具

活动内容：健身区：好玩的报纸

材料摆放：报纸人手一张

活动目标：

- 1、激发幼儿探索玩报纸的兴趣和好奇心。
- 2、在活动中发展幼儿跳、爬、钻的基本动作。

指导重点：重点发展幼儿爬的动作，要求幼儿手脚协调，动作到位。

活动内容：美术角：杨柳青青

材料摆放：图画纸、彩色水笔。

活动目标

- 1、能按意愿选择自己喜欢的活动区域，遇到问题能进行协商，培养孩子的交往能力。
- 2、活动中能遵守游戏规则，愉快游戏。

3、能大胆地在集体面前评价自己地游戏过程。

活动准备：

各区游戏材料。美工区增添装饰拖鞋地各类材料，如包装带、邹纹纸、双面胶等。

活动过程：

一、了解活动区域及内容。

1、请幼儿自由观察各区游戏内容。

益智区：打牌、下棋。

数学区：完成作业、自编题目。

语言区：拼诗歌、复习汉字

美工区：设计拖鞋。

生活区：穿鞋带。

建构区：建造游乐场。

钓鱼：看谁钓得多。

2、请幼儿提出不清楚地地方，和不会玩的地方，教师正对幼儿提问介绍玩法。

二、提出游戏注意点。

1、安静游戏，小声商量。

2、不争抢玩具，相互谦让。

3、遵守各区游戏规则。

三、幼儿自选游戏，教师巡回指导。

1、帮助引导幼儿合理选择区域。

2、鼓励幼儿有始有终地完成游戏。

四、结束活动。

1、在音乐声中集中幼儿，请幼儿介绍自己的游戏情况。

2、教师小结游戏。