

# 2023年数的大小幼儿园教案(实用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 数的大小幼儿园教案篇一

教学目标：

- 1、尝试按一定规律排序。
- 2、借助自身的特征来排序，进一步体验排序的规律和方法。
- 3、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的`可逆性。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

教学重点难点：

教学重点：尝试按一定规律排序。

教学难点：借助自身的特征来排序。

教学准备：

操作背景图，教师演示材料，幼儿操作材料。

教学过程：

## 一、设计小熊新房子。

1、小熊造了新房子，它的屋檐下挂了很多彩灯，小朋友看看这些彩灯是按什么顺序排的？

2、小熊要出门了，它想铺一条漂亮的小路，小朋友看看，小熊是怎么铺的？请小朋友帮助小熊把路铺完。

## 二、去小熊家做客。

1、小熊家这么漂亮，我们去小熊家做客，老师请小朋友排队去，老师的要求是按一个男孩子，一个女孩子的规律，请小朋友排好队。

2、小熊家真漂亮，我们在小熊家合个影，请小朋友按一定的规律摆个造型。如：一个举手，一个叉腰；一个站着，一个蹲着等。

## 三、幼儿操作

### 教学反思：

对于小班幼儿来说，“排序”是一项比较具有挑战性的数学活动，需要他们运用有限的数、量、形方面的知识，进行一番系统、连贯的思考，找出事物之间的联系，也就是我们称之为“规律”的东西。排序活动不仅能培养幼儿的观察比较能力，简单的判断力、初步的推理能力，同时也是培养幼儿逻辑思维能力的有效途径。

## 数的大小幼儿园教案篇二

1、能够仔细观察，发展观察、比较能力和初步的判断推理能力

2、通过动手操作、比较，发现物体的排列规律。

3、乐于创编新规律。

重点难点

活动重点：学习abcd的排序方式

活动难点：能用替代物排列出aabc的规律

活动准备白板课件幼儿操作材料

活动过程

一、情景导入：

小熊开了一家超市，他批发了好多好多的蔬菜水果。有一些已经摆在了货架上，还有一些还没来得及摆。

（一）出示货架1，让幼儿明白一定的规律。

1、提问：货架上有哪些水果？剩下的水果谁愿意帮小熊来摆一摆？

2、你为什么这样摆？

3、这样摆的货架整齐吗？为什么？

（二）出示货架2，让幼儿明白整齐是因为有一定的规律。

提问：1、这个货架上有哪些水果？

2、剩下的水果谁愿意帮小熊来摆一摆。

3、为什么这样摆？

4、他们整齐吗？为什么？

二、学习aabc的排序方式。

师：昨天，小熊家的超市生意特别好，很多水果都被顾客买走了。所以货架需要重新补货。

（一）出示有规律的相同种类的水果货架

引导幼儿观察货架，提问：

- 1、这个货架上有哪些水果？
- 2、顾客有没有从这个货架上买水果呢？
- 3、买了什么水果？你是怎么知道的？

（二）引导幼儿观察第一层：顾客有没有从第一层买水果？买了什么？你是怎么知道的？

（三）观察货架第二、三层，这一层的水果有没有人买？买了什么？为什么？

提问：1、这个货架的摆放规律和刚刚的货架一样吗？

2、那么这个货架是什么规律呢？

三、出示不同种类水果的货架，引导幼儿发现其规律。

那我们来看一看下面这个货架是不是也是这个规律呢？在发现规律之前，我们首先要将顾客买走的水果补到货架上，看看哪个聪明的小朋友可以查出来缺了那些水果。

1、出示水果货架，引导幼儿观察货架第一层。

2、引导幼儿观察货架的第二层。

提问：小熊在第二层摆了哪些水果？

顾客有没有买这一层的水果？

买了什么？你是怎样发现的？

3、观察货架第三层，你觉得第三层货架的水果有没有人买？为什么？

4、你们发现了什么？这个规律和上面的水果一样吗？

小结：原来他们都是按照2个一样的和两个不一样的规律排列的。

四、用替代物替代aabc格式。

五、尝试创编新规律。

（一）幼儿操作，教师巡回指导，发现新的不同的规律。

师：老师在后面给你们准备了很多的图形宝宝，请你们按自己的想法给这些图形宝宝排一排规律，记住是跟我不一样的规律哦。

（二）分享：

挑出规律：例如aabb□aaac□abcd等不同的规律进行分享。

活动延伸

还有很多有规律的东西，请你们在平常生活中去找一找

活动总结

活动以故事的形式为串联，巧妙地融合和数学认知，让孩子们在玩中学，符合纲要和指南的精神，同时活动过程层层递进，充分的让孩子在循序渐进的自我建构和经验提升中获得认知帮助，在活动中重难点把握适宜，孩子在轻松愉快的游戏中完成了活动目标。

## 数的大小幼儿园教案篇三

1、 喜欢和老师、同伴一起看看、猜猜、讲讲各种有趣的盒子，乐意表达自己的想法和经验。

2、 初步感知探索盒子和盒中物品的关系，尝试用各种方法打开盒子。

： 大盒子三个、各种小盒子等。

一、 导入——引起活动的兴趣

二、 看看猜猜盒子

1、 猜猜第一个盒子——盒子和物品的匹配

“大盒子、大盒子，真有趣，上上——下下、前前——后后、里里——外外，找找里面的小秘密”

盒子里面是什么？原来是——玩具盒、电吹风盒和领带盒

小结：盒子能帮助我们需要的各种东西都整理好。

2、 猜猜第二个盒子——形状和声音

猜猜第二个盒子里有什么秘密？盒子里面是什么？原来是——糖果盒、饼干盒、巧克力盒

这些盒子是什么形状的？方形的盒子、圆形的盒子、心形的盒子

哪个盒子里放了东西？你能猜出来吗？有什么好办法知道

小结：盒子有各种形状，真有趣！

3、 猜猜第三个盒子——尝试打开盒子的各种方法

1 尝试打开小盒子；

1 小结三个打开的方式：翻盖；锁扣；插盖。

三、分享和延伸

这些装糖果的盒子叫糖果盒，你们还看见过什么盒子呢？

（铅笔盒、玩具盒、工具箱、肥皂盒、饼干盒、眼镜盒等）  
聪明的宝宝再找一找，家里还有什么盒子，发现的来告诉老师和小朋友。

## 数的大小幼儿园教案篇四

1、让幼儿初步感知简单排序的规律特征。

2、通过操作，让幼儿尝试按简单的规律排列物体。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、发展幼儿逻辑思维能力。

5、引发幼儿学习的兴趣。

活动过程

## 一、情境主题导入。

教师创设情境：在美丽的山脚下，住着一只可爱的宝宝兔，这一天，天气晴朗，宝宝兔吃完午饭到小河边散步，他看到一群顽皮的小鱼在水里排着整齐的队伍玩摆尾巴的游戏。

- 1、教师把红色和黄色的小鱼交替摆在小河里，引导幼儿观察
- 2、教师将小鱼排成之字形，请幼儿观察小鱼的排队规律？

## 二、布题

互动一：小蝴蝶排队。

天空中飞来了一群漂亮的小蝴蝶，他们也想想小鱼一样排队做游戏！

- 1、教师摆出四只小蝴蝶（黄蓝黄蓝），请幼儿观察小蝴蝶是怎样排队的
- 2、引导幼儿说出后面应该是什么颜色的蝴蝶，请个别幼儿到前面来指挥小蝴蝶排队。
- 3、小蝴蝶排好队后想要一起跳圆圈舞，请小朋友帮助小蝴蝶排成一个圆圈。

互动二：圈圈板排队。

小朋友，今天还来了还多的好朋友，他们也想像小蝴蝶、小鱼一样玩排队的游戏。

- 1、请幼儿动脑筋，摆一摆，看能摆出什么队来。排队的时候有许多方法，如圆形、直线、之字形。
- 2、教师巡回指导，重点引导幼儿将圈圈板按abab的规律排队。

### 三、评价练习。

小朋友看一下这几个圈圈板是怎样排队的？

1、请幼儿打开幼儿用书观察，然后按图中的循环排序规律，在空白处摆上相应颜色的圈圈板。

2、教师引导幼儿把放圈圈板的空白圆圈涂上与圈

### 活动反思

本节活动课较为成功，幼儿动手及互动的环节比较多。带动了幼儿的积极性，也活跃了课堂气氛。在活动结束进行自身排序时，幼儿有些不懂自己该站在怎样的位置。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 数的大小幼儿园教案篇五

1、通过游戏、情境的创设，培养幼儿对数学活动的兴趣。

2、让幼儿感知、比较两个同类物体的大小。

3、让幼儿体验交往、成功的快乐。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

1、大小不同的两个娃娃、生日蛋糕盒。

2、一个温馨的家，一张大床、一张小床、一个大电视机、一个小电视机等。

3、大小不同的玩具、礼物、饼干、糖果等物品若干。胶泥、胶泥板人手一份，大盘子、小盘子各一个。

重点指导幼儿区分大小不同的礼物，并且在送礼物时，提醒幼儿使用礼貌用语。

1、在游戏中，初步感知大小。

今天，大大和小小过生日，我们一起到商店去买礼物好吗？我们开车去吧！准备好了吗？出发咯！（放音乐）

商店到了，停车。老师：买礼物的时候小朋友要注意，买两件同类的物品，一件大的，一件小的。老师可以进行示范。

礼物买好了，我们到大大小小家去吧！

咦！大大小小的家到了，我们先来敲敲门吧！一边敲门一边问：“有人在家吗？”大大小小的妈妈把门打开，互相问候。

2) 老师：“我们给大大小小送礼物吧！记住：大大喜欢大的礼物，小小喜欢小的礼物。”引导幼儿说一句完整的话，如：“我送大大的苹果给大大”。

3) 教师检验幼儿摆放的是否正确。

2、创设情境，激发动手操作的欲望，让幼儿进一步感知大小。

大大小小的妈妈说：“今天真热闹，我们真高兴，一起来做饼给大大小小庆祝生日好吗？”

1) 老师示范，引导幼儿：把大饼放在大盘子里，小饼放在小盘子里。

2) 幼儿在操作中进一步感知大小。（放音乐）

3、唱生日歌，为大大小小庆祝生日。（放音乐）

4、大大小小的妈妈给小客人发食物。

5、在愉快的气氛中结束活动。（放音乐）

1、能否激发幼儿参与活动的兴趣。

2、能否感知、比较两个同类物体的大小。

3、幼儿是否体验到与人交往的快乐。

在娃娃家里摆放大小不同的两个娃娃、生日蛋糕盒，一张大床、一张小床、一个大电视机、一个小电视机等，继续让幼儿玩“过生日”的游戏，并引导他们区别哪个大、哪个小。

本次活动中，孩子在视觉上能感知物体的大小，在本次活动中很开心快乐，但是在实施过程中家长只是配合，家长没有真正体验、没有对活动进行一些指导语，另外没有设计家庭延伸环节，没有做到培养孩子，教育教育家长的作用。