

最新大班语言猜动物教案(模板5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

大班语言猜动物教案篇一

《慢吞吞的压路机》是选自主题活动《快快慢慢》中的一个活动，通过动画图片展示，激发兴趣——分段欣赏故事，模仿对话——完整欣赏，揭示主题——角色表演，再现故事这一系列流程，主要是让幼儿了解压路机行动缓慢的特点，从而联系到实际，知道我们每个人也有自己的优点。课程把生活经验渗透在故事中，又以表演的方式培养了幼儿的口语表达能力，同时在故事情景中激发幼儿对表演的兴趣，使孩子在积极主动的环境下体验学习的快乐。

总的来说本堂活动感觉自己的教学思路还算清晰，孩子们兴趣很高，课堂氛围活跃，发言积极热烈，在表演的时候孩子们还是很活跃的。在本次活动后，前辈们对我的活动进行了深刻探讨。首先对我这位新教师表示鼓励，对于我放松大胆的心态表示肯定，对于不足的地方给了我许多的建议。

1、课前的准备还不是很充分：在课前应该让幼儿熟悉一下马路上的汽车，这样在上课的时候幼儿对于故事的理解才会更加容易更加深刻，课堂的气氛也会更加活跃。

2、没有充分利用自己的优势来吸引孩子的注意力：在讲故事时抑扬顿挫的语气得到了前辈们的认可，在一开始进行分段欣赏故事时，如果在第一遍欣赏的时候把播放flash分段欣赏换成教师一边讲述一边同步播放flash对孩子的吸引力会更强。

3、目标的侧重点不明确：本堂课教学目标的重点是认识压路机行动缓慢的特点，感知事物运动的不同速度，难点是根据故事情节进行角色扮演，但是我在本课的教学中过多的要求幼儿进行对话的.模仿，把过多的时间放在故事表演上面，而忽视了本一堂课真正的重点。所以对于目标重难点的把握还有所欠缺，以后还要多加改进。

4、没有充分调动起孩子的积极性：孩子们天生好动，对于最后的表演，相信孩子们是最感兴趣的，但是我有所顾及纪律的把握，所以我并没有让每一位幼儿参与表演，孩子似乎很失望，这也是我值得深思的地方。

这一次的公开活动对我的意义很大，使我受益颇多。经历就是经验，不经历风雨怎能见彩虹.我相信只要我不断的努力，不断的吸取各方面的经验,就能收获成功,收获喜悦!

大班语言猜动物教案篇二

表演《小动物告别会》

1、复习歌曲，为下一步表演作准备。

2、教师与学生一起共同排演动作。

创编歌词和表演与歌词相关的动作教学方法。

创编歌词和表演与歌词相关的动作教学方法。

启发式教学

录音机、课件、电子琴。

1、为了上好本节课，事先要有一些准备，教师要准备一些头饰、面具，音乐教室也要适当布置一下，还要事先培养各班

的音乐骨干，让他们在活动中起带头示范作用。准备好《小动物告别会》歌曲的磁带，还应精心设计好教学程序，使这项活动既热烈，又井然有序。学生方面自己准备一些头饰或面具，并设计几个舞蹈动作。

2、播放《小动物告别会》的伴奏带，请三个小组的同学分别上台，分别表演本小组为歌曲设计的动作，并组织大家简单讨论。

3、教师与学生中的骨干分子领先起舞，另两组同学，一组伴唱，一组学生用打击乐器奏出三拍子的节奏型。

4、其他学生陆续加入，可以模仿老师的舞姿，也可模仿同学们的舞姿，即使动作不太协调，也没有关系，关键是要参与，要能感受到三拍子的韵律。

5、也可分三组进行，分别表演歌曲的三个乐段。

6、小结

利用多媒体教学，迎合学生“好奇“的特点，给学生丰富直观的画面，一方面激起学生的学习热情，另一方面也解决了学习中的难点。创设情景教学，根据学生“好动“的特点，让学生自主参与学习，不仅复习巩固所学内容，同时也启发了他们的想象力。在教学中重过程、重思维、重实践，学生能够踊跃发言讨论、评价、积极研究、思考。培养了学生创造思维及合作交流能力。

大班语言猜动物教案篇三

一、活动目标

（一）认知目标

- 1、通过一因多果的扩散，训练幼儿的发散性思维。
- 2、通过幼儿的大胆假设和表述，提高幼儿的语言组织能力和口语表达能力。
- 3、培养幼儿爱思考的习惯，发展幼儿思维的求异性。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

（二）情感目标通过对讲述内容的指导，教育幼儿从小学会关心他人，关心周围的事物。

二、活动准备

（一）知识经验准备有一定的语言表述基础，有因果关系的关联词的学习经验。

（二）物质准备实物投影机，操作图卡，有关的文字。

三、活动过程

1、以因果关系的问题提问，引入课题。

例：“为什么今天小朋友穿上绿色的园服？”

幼儿以“因为、、、所以、、、”的句式回答。

2、利用实物投影机看图：教师提出假设性问题：“假如每个人的衣服都一模一样，就会出现什么情况？”

3、幼儿议论并大胆发表自己的意见。

4、幼儿自由分组，选择自己喜爱的话题进行假设性练习。教师为幼儿提供可操作的图卡。

例：“如果我是一个会飞的超人，我就……”“假如我的家里有一支火箭，我就……”

5、请有创意的幼儿在集体面前表述。

6、互讲、互评的活动：幼儿两人一组互讲练习。

7、教师小结，选择一些有意义的假设句式评析。

例：“假如我有很多钱，我就会帮助贫穷的孩子，让他们可以上学。”

教育幼儿关心他人，关心周围事物。

四、各领域渗透

社会：关心、了解社会敏感性话题。

健康：多找出与健康有关系的原因和条件，进行因果、条件的句式练习。

五、生活中渗透

六、环境中渗透

将操作图卡摆放在区角中供幼儿讲述练习。

七、家庭中渗透

多与孩子一起分析事情发生的前因后果，以及探讨事情完善的条件。

八、活动评价

活动反思：

我上完这节大班语言《说反义词》后，我仔细反思了这节课带给我的成功与不足。本次活动我主要通过去“相反国”看看的形式紧紧围绕着学习反义词展开。在整个教学过程中，我首先是通过去“相反国”看看激发幼儿兴趣，导入主题。其次，是通过实物让幼儿观察初步感知、了解反义词。第三，通过观看幻灯片，让幼儿观察比较掌握更多的反义词。第四，通过“做相反”游戏，让幼儿进一步掌握和巩固学过的反义词。最后，启发幼儿动脑筋，发挥想象，发现并说出更多的反义词。在整个活动中，是通过幼儿的各种感官，在看看、说说、找找、想想等，让每个幼儿积极主动地参与到活动中来，充分调动了幼儿的积极性，使幼儿在轻松、愉悦的氛围中掌握反义词，使幼儿的语言表达能力得到进一步的锻炼和提高。但在本活动中也存在许多不足之处。比如：在第三环节中，让幼儿观看幻灯片时，我太低估了孩子的能力，我发现制作的幻灯片过于简单些，如增加些难度，让幼儿从一幅图多找几对反义词，我想效果会更好。还有在引导幼儿说出更多的反义词时，幼儿说不上来，也许是自己引导不到位。我想，在以后的教学活动中，要多注意自己的教学方式和方方法，以便取得更好的教学效果。

大班语言猜动物教案篇四

活动目标：

- 1、喜欢创编活动，认真倾听，积极思考。
- 2、能用自己有的经验进行想象、续编故事情节。
- 3、会用较清楚、连贯的语言讲述故事、

活动准备：

- 1、丰富有关动物（小兔、小鸭、小鸡、蚂蚁、蝴蝶等）生活习性的知识，对大小关系有一定理解。

2、一张枫树背景图，各种小动物图片、儿童人手一片红枫叶。

活动过程：

1、激发兴趣。

欣赏红枫，提问：这是什么？像什么？可以用来做什么？引起儿童大胆的讨论。

2、欣赏故事《红枫叶》故事前半部分。

提问：谁收到了小兔寄来的红枫叶？它们把红枫叶用来做什么？

3、续编故事

（1）教师引导儿童续编故事

小兔有许多的好朋友，它把装有红枫叶的信还寄给了谁？

谁收到了小兔寄来的红枫叶，它们把红枫叶用来做什么？

（2）引导儿童从动物的特点、生活习性及枫叶与动物相对大小关系上去考虑，去创编。

（3）鼓励儿童大胆思考，只要符合故事内容，就应给予肯定和支持。

（4）请儿童将续编的故事用枫叶和故事中的小动物表现在背景图上。

4、教师讲述故事结尾。

将儿童创编的内容编入故事中。（也可引导儿童编故事。提问：这些动物收到了小兔的礼物，它们会不会去感谢小兔，

怎么去感谢呢？)

大班语言猜动物教案篇五

【活动目标】

- 1、初步学习诗歌，理解并学习有关的词，如：向往，雄伟壮丽。
- 2、进一步认识首都北京，增强对祖国的情感。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

【活动准备】

- 1、天安门图片一张。
- 2、认识过首都，对天安门有所了解。
- 3、绘画用纸、笔，配合使用幼儿用书。

【活动过程】

一、谈话引出课题。

- 1、谁去过北京天安门？天安门是什么样的呢？
- 2、出示图片，引导幼儿边看图。

结合诗歌内容谈谈天安门城楼上的特征，学习“琉璃瓦”、“雄伟”、“壮丽”等词。

二、学习诗歌。

- 1、教师示范朗诵诗歌两遍。
- 2、幼儿跟念诗歌2~3遍。
- 3、幼儿学习朗诵。重点提示幼儿吐字清楚，发音正确。

三、鼓励幼儿用绘画的方式表现对天安门的认识。

- 1、请能力强的幼儿在集体面前示范，增强幼儿绘画的'兴趣。
- 2、幼儿集体作画。（使用幼儿用书）
- 3、展览幼儿作品。

四、边念诗歌边欣赏绘画作品。

评价：

- 1、能响亮、有感情地朗诵诗歌，表达出对北京的向往之情。
- 2、能结合诗歌内容大胆作画，表现出天安门城楼的主要特征。

附诗歌：《天安门》

首都北京天安门，是我们最向往的地方。

高大的城楼雄伟壮丽，金黄的琉璃瓦闪闪发光。

庄严的国徽高悬在城楼上，领袖的画像挂在红墙中央。

一盏盏宫灯放射红光，一面面红旗迎风飘扬。

啊，北京天安门，你是我们最向往的地方。

活动反思

活动中，我紧紧围绕让幼儿理解诗歌内容，展开了教育活动。整个教育活动进行下来很顺利，幼儿的兴趣极其浓厚，课堂氛围较活跃。也达到了之前制定的目标。